

***Подготовка к ЕГЭ по
обществознанию.
Составление развернутого плана.***

Выступление подготовила
учитель истории и обществознания
СОШ №3 Заводиленко О. Л.

«Viam supervadet vadens»
(лат.), или «Дорогу осилит
идуший».





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

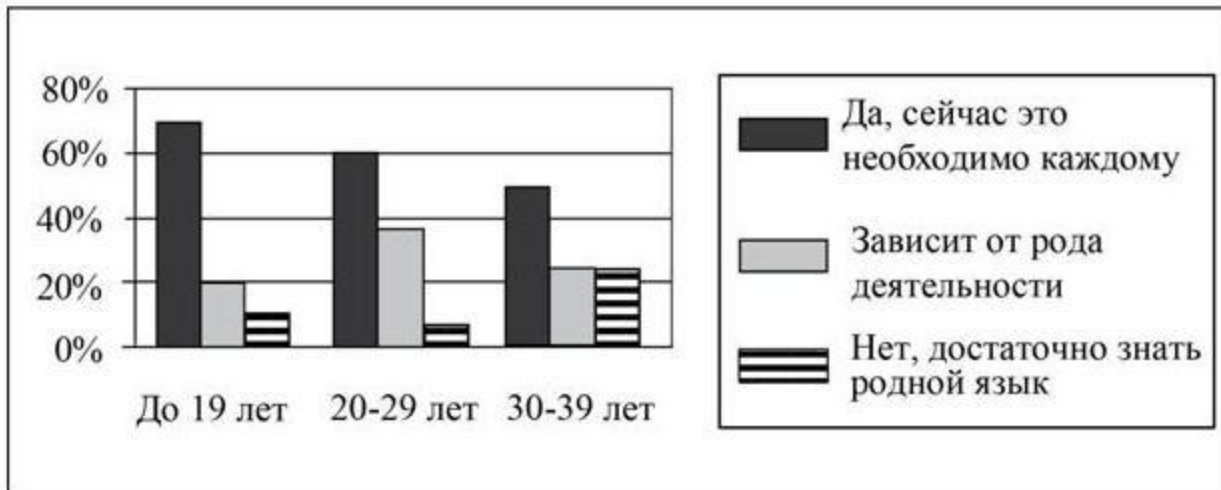
Т.Е. Лискова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2017 года
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Социальные отношения (496)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50]

В Европейский день языков, учреждённый Советом Европы, изучались мнения жителей страны Z о том, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками. Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в возрасте до 19 лет наиболее популярно мнение о необходимости знания иностранного языка.
- 2) Среди тех, кто считает, что необходимость изучения иностранных языков зависит от рода деятельности, больше 20–29-летних, чем 30–39-летних.
- 3) Мнение «достаточно знать свой родной язык» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.

Среди 30–39-летних равные доли считают, что необходимость владения иностранными языками «зависит от рода

Задание 28

Требует составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса

Цель:

- Выявить умение систематизировать и обобщать социальную информацию;
- Устанавливать и отражать в структуре плана функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Вторая часть включает в себя универсальные критерии оценивания задания.

28.1	Раскрытие темы	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2		1
	Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)	1
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
28.3	3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана, позволяющих раскрыть данную тему по существу, не содержат ошибок при отсутствии ошибок в других пунктах и подпунктах плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана, позволяющих раскрыть данную тему по существу, не содержат ошибок при наличии ошибок в других пунктах и подпунктах плана. ИЛИ В формулировках любо х пунктов и/или подпунктов плана содержатся ошибки	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.2 (общее количество пунктов плана) выставляется 0</i>	
	<i>баллов, то по критерию 28.3 выставляется 0 баллов</i>	

Задание 28

Критерий 28.1. - раскрытие темы - связан с пунктами, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Этот критерий 2-балльный. Максимальный балл выставляется в ситуации, если план содержит два таких пункта и один из них детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.

Критерий 28.1 является определяющим. Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов.

Критерий 28.2 - общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа) - связан с требованием задания о том, что план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. Соответствие этому требованию оценивается 1 баллом, все иные ситуации - 0 баллов. Подчеркнем, что формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. Введение 1-балльного критерия 28.2 позволит повысить качество проверки данного задания.

Таким образом были перераспределены 3 балла, которые традиционно выставлялись за полное правильное выполнение задания 28. Добавление еще 1 балла было продиктовано необходимостью более точно дифференцировать выпускников. Поэтому был введен критерий 28.3 - корректность формулировок пунктов и подпунктов плана, позволяющих раскрыть данную тему по существу, - в соответствии с которым ответ без ошибок в формулировках пунктов и подпунктов плана оценивается 1 баллом. В данном случае реализован бонусный принцип.

Тема «Политические партии»

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная) и др.
4. Классификация политических партий:
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и др.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к закону (легальные и нелегальные);
 - г) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные)
5. Типы партийных систем:
 - а) однопартийная;
 - б) двухпартийная;
 - в) многопартийная.
6. Политические партии в современной России.

Самкизм - средства охраны групповых норм.

Способы порицание
(наказание)
Традиционное
Физическое воздействие
применение высмеивание
отказ от общения
выборы
исключение из группы

Способы поощрения
(поддержка)
Публичное
анонимное
прощение
стимулы
премии
памятные подарки

Тема

1. Что такое группа?
2. Какие бывают группы?
а) малые; б) большие.
3. Что такое групповые нормы?
а) правила; б) ритуалы; в) манера одеваться.
4. Что такое самкизм?
а) наказание; б) поощрение.
5. Как группа влияет на человека?
а)

Приемы и формы работы по составлению плана

Урочное время

- преобразовать из простого плана в сложный
- составить план-конспект
- провести анализ готового плана
- составить план

Внеурочное время

- рассмотреть рекомендации по составлению плана
- ознакомиться с видами плана
- выполнять задания 28 в КИМ, сборниках, заданиях учителя

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.

Методические рекомендации
по выполнению задания:

Составление плана по заданной теме



Виды плана

- **Назывной** (обществоведческие понятия и элементы их содержания)
- **Вопросный** (перечень вопросов и элементы содержания ответа на вопросы)
- **Тезисный** (тезисы глагольного строя. Тезис – это кратко сформулированное основное положение абзаца текста, лекции, доклада и т.д.)

Алгоритм для составления сложного плана

1. Понятие, сущность...
2. Характерные черты, основные принципы...
3. Специфические признаки...
4. Важнейшие задачи, основные функции...
5. Формы, типы, виды, классификации...
6. Структура...
7. Основные этапы, стадии развития...
8. Особенности развития...
9. Тенденции развития в современном мире, в РФ...
10. Значение ... в развитии общества, личности.

Алгоритм для составления плана по однообъектной теме

1. Понятие «...».

2. Виды, черты, формы, признаки ...

А)

Б)

3. Важнейшие задачи ...

А)

Б)

4. Основные функции ...

А)

Б)

В)

5. Структура, основные этапы развития ...

А)

Б)

6. Роль, значение ... в государстве (в развитии общества, в современном мире, для личности)

Алгоритм для составления плана по многообъектной теме

1. Понятие

А) ...

Б) ...

2. Формы ...

А)

Б)

3. Формы, основные признаки ...

А)

Б)

4. Проблемы взаимосвязи ... и ...

5. Развитие ... и ... в современном мире.

(Перспективы развития, введения ... и ... в России.)

Этапы работы над планом могут быть
следующими:

- ✓ составление простого плана
- ✓ выявление особенностей сложного плана
(преобразование простого плана на основе
содержательно-логических связей,
соподчинения его пунктов)
- ✓ составление плана с «дырками»
- ✓ составление плана лекции
- ✓ составление планов по алгоритму
(однообъектная тема и многообъектная
тема).

Преобразование простого плана

1. Две основные теории происхождения человека.
2. Божественная теория происхождения человека.
3. Появление человека в результате естественного отбора.
4. Теория Ч.Дарвина.
5. Нет единственной теории происхождения человека.

1. Теории происхождения человека
 - А) Божественная теория происхождения человека
 - Б) Человек – результат естественного отбора.
2. Многообразие теорий о происхождении человека.

План по теме «Социализация личности»

1. Что такое социализация?
2. Виды деятельности, оказывающие влияние на социализацию личности.
3. Первичная и вторичная социализация.
4. Институты(агенты) социализации.
5. СМИ как агенты социализации.

Право в системе социальных норм (план № 28).

1) Понятие соц. норм - это правило поведения, регулирующие отношения между людьми.

2) Виды соц. норм:

а) Ритуалы

г) Обычай

б) Мифы

д) Правовые нормы

в) Семейные нормы

е) Моральные нормы

ж) Политические нормы

з) Нормы этикета

и) Эстетические нормы

к) Деловые обычаи.

3) Право - система обязательных правил поведения, закрепленных в официальных документах.

4) Основные признаки права:

а) установлен государством

б) нормативность

в) общеобязательность

г) охраняется государством.

План по теме «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ»

1. Порядок формирования Правительства РФ:
 - а) назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;
 - б) Председатель Правительства представляет Президенту структуру Правительства;
 - в) Председатель Правительства представляет Президенту кандидатуры членов Правительства.
2. Полномочия Председателя Правительства РФ:
 - а) определяет направления деятельности Правительства;
 - б) организует работу Правительства.
3. Полномочия Правительства РФ:
 - а) разработка и исполнение государственного бюджета;
 - б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
 - в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
 - г) управление федеральной собственностью и др.
4. Порядок отставки Правительства РФ:
 - а) по инициативе Президента РФ;
 - б) по инициативе Председателя Правительства;
 - в) добровольная отставка Правительства;
 - в) вотум недоверия Правительству;
 - г) избрание нового Президента РФ.

**МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ
К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Продолжение

№	Элементы содержания	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Апрель / май
89	Типы политического лидерства			
Тема 5. Конституция Российской Федерации				
90	Понятие Конституции Российской Федерации			
91	Юридические свойства Конституции РФ			
92	Основы конституционного строя РФ			
93	Гражданство РФ			
94	Права и свободы человека и гражданина			
95	Конституционные обязанности гражданина РФ			
96	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба			
97	Виды субъектов РФ			
98	Принципы федеративного устройства РФ			
99	Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами РФ			
100	Статус и полномочия Президента РФ			
101	Компетенции палат Федерального Собрания РФ. Государственная Дума			
102	Компетенции палат Федерального Собрания РФ. Совет Федерации			
103	Правительство РФ, его функции			
104	Судебная власть, её задачи			
Тема 6. Право				
105	Понятие «право»			
106	Отличие правовых норм от других социальных норм			
107	Система права			

Работа в группах по изучению Конституции Российской Федерации.

1 группа - глава 2 «Права и свободы человека и гражданина», составляет схему «Классификация основных прав и свобод»

2 группа - глава 3 «Федеративное устройство», заполняет схему «Типы субъектов РФ»

3 группа - глава 4 «Президент РФ», составляет кластер «Полномочия президента», «Статус президента»

4 группа – глава 5 «Федеральное собрание, составляет таблицу «Назначение, структура и полномочия Федерального Собрания»

5 группа - глава 6, составляет кластер «Полномочия Правительства РФ»

6 группа – глава 7, составляет таблицу «Судебная власть в РФ. Полномочия судов»

Каждая группа вслух проговаривает выполненное задание.

Шамширино 106

1. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о 1) государственном финансировании политических партий 2) государственной религии 3) приоритете государственной формы собственности 4) федеративном устройстве, основанном на государственной целостности
2. Конституция РФ закрепляет 1) принцип разделения властей 2) порядок работы Государственного Совета РФ 3) структуру Администрации Президента РФ 4) конкретное количество политических партий
3. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что 1) в её основу положены ратифицированные государством международные документы 2) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина 3) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи 4) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения
4. Согласно Конституции РФ Россия является социальным государством, то есть государством, политика которого направлена на 1) укрепление обороноспособности страны 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства 3) развитие свободного рынка 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ
5. Конституция РФ 1) конкретизирует нормы всех отраслей права 2) определяет основы общественного и государственного строя 3) не подлежит изменению 4) принимается парламентом
6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой органы государственной власти Российской Федерации. 1) Генеральная прокуратура 2) Администрация Президента Российской Федерации 3) Федеральное Собрание Российской Федерации 4) Государственный Совет Российской Федерации 5) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы государственно-территориального устройства». 1) монархия 2) федерация 3) конфедерация 4) автономия 5) унитарное государство 6) республика

8. С начала 2000-х гг. в странах Z и Y проводились реформы государственной власти. Социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан обеих стран. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность парламента контролироваться правительством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z половина опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 2) В стране Z доля тех, кто считает, что все ветви власти должны быть независимыми, меньше доли тех, кто не интересуется политикой вообще.
- 3) В стране Y около трети опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 4) В стране Y доля тех, кто считает, что все ветви власти должны быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что деятельность парламента должна в некоторой степени контролироваться правительством.
- 5) Доля тех, кто не интересуется политикой, в стране Y ниже, чем в стране Z.

План по теме « Конституция – ядро правовой системы государства»

1. Понятие конституции.
2. Конституция РФ – особенности принятия.
3. Форма конституции.
4.
 - а) обладает высшей силой;
 - б) источник для всех отраслей;
 - в)
5. Признаки Конституции как основного закона.
6. Функции Конституции:
 - а)
 - б)
 - в)
 - г)
7. Структура Конституции РФ.
8. Роль Конституции РФ .

С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>1. Сущность безработицы. 2. Структура безработицы: а) лица, уволенные по разным основаниям; б) лица, добровольно оставившие работу; в) лица, впервые пришедшие на рынок труда; г) лица, после перерыва пришедшие на рынок труда. 3. Виды безработицы: а) фрикционная, циклическая, структурная; б) открытая, скрытая; в) полная, частичная. 4. Масштабы безработицы. 5. Методы борьбы с безработицей.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов пла-</p>	

Тема «Общество и природа»

1. Общество и природа - органические части материального мира.
2. Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы:
 - а) темпы и качество социальной динамики;
 - б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация;
 - в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей;
 - г) природные катаклизмы и их социальные последствия.
3. Воздействие общества на природную среду:
 - а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека;
 - б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов;
 - в) использование флоры и фауны;
 - г) создание преобразованной человеком природной среды.
4. Значение природы для человека и общества:
 - а) кладовая ресурсов;
 - б) естественная среда обитания;
 - в) источник вдохновения и красоты.
5. Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе общественного развития.

Рекомендации по подготовке

1. Глубоко и всесторонне усвоить документы, разработанные ФИПИ.
2. Сформировать систему предметной подготовки учащихся с 6 по 11 кл.
3. Проводить текущие и промежуточные контрольные мероприятия в формате, близком к ЕГЭ.
4. Использовать различные виды самостоятельных работ (на уроке, вне урока).