

Дата:

*

рок №22

Тема уроку



11-5



Ознайомлення з прийомом
віднімання чисел в межах 20
з переходом через десяток
виду $11 - \square$ на основі
десяткового складу числа



11-8



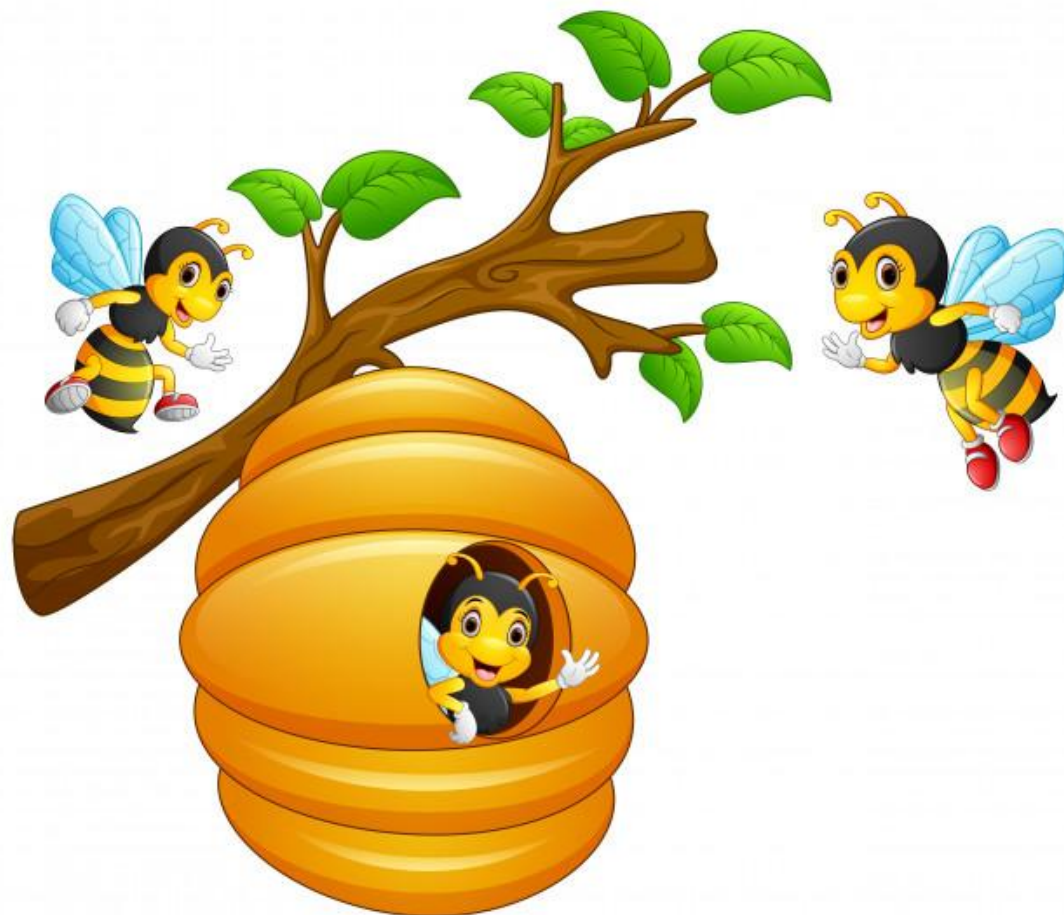
2 клас
Математика

Сьогодні нас чекає велика праця. Справитися з нею допоможуть ваша уважність, працелюбність та знання. За нашою працею буде стежити маленька істота, яка є однією з найпрацелюбніших у всьому світі. А хто це, ви дізнаєтесь відгадавши загадку.

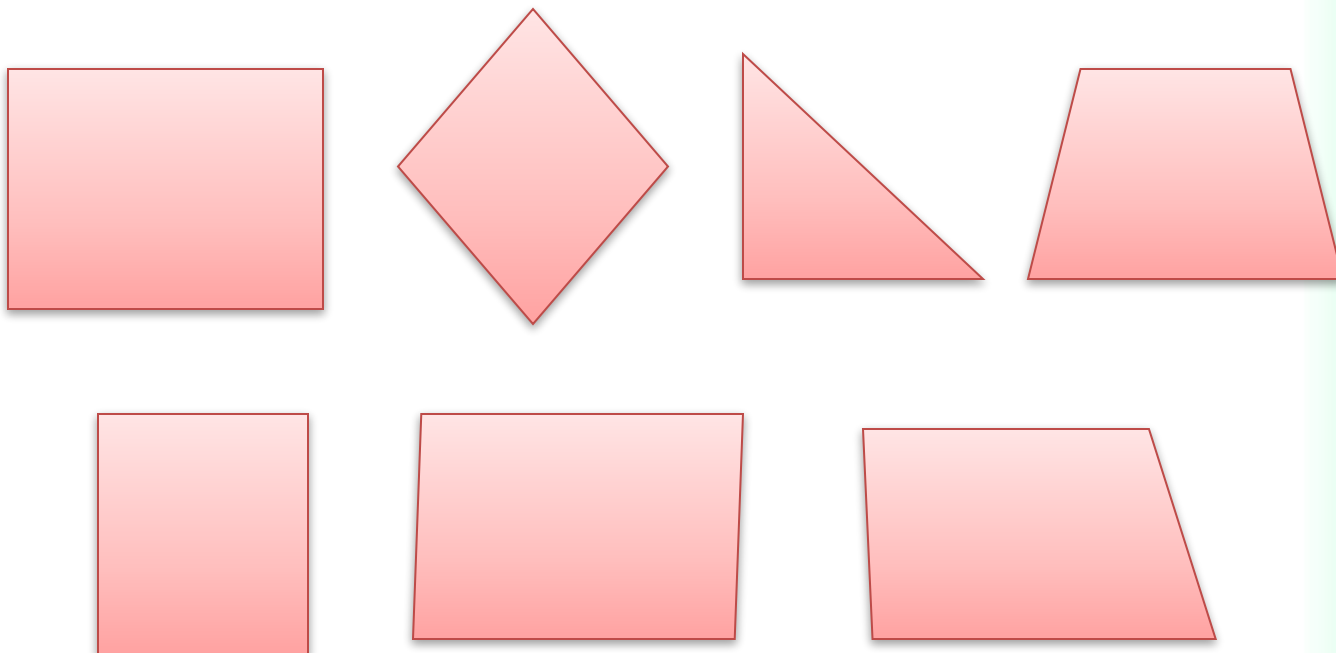
Я працюю поважно,
Все літо літаю
У поле, до гаю,
Збираю медок
Із різних квіток.
Кого не злюблю,
Того жалом колю.



На пасіці, звичайно, знаходяться багато вуликів. Якщо заглянути в один із них, то можна побачити безлад. Але це не так. Кожна бджілка займається своєю справою. На нашій пасіці вулики незвичайні – із завданням.

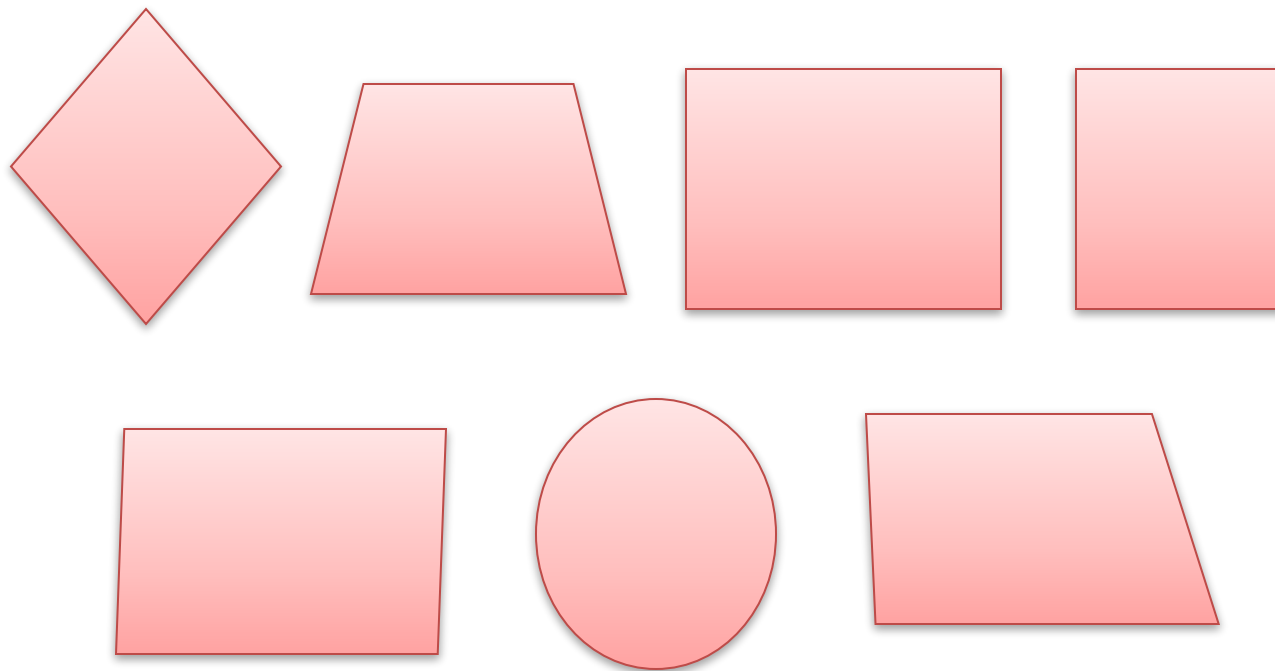


Давайте заглянемо до першого вулика. Ой, що це?
Пограємо в гру «Знайдіть чужинця».



За якою ознакою одна з фігур
відрізняється від решти?

Пограємо в гру «Знайдіть чужинця».



Яку фігуру тепер можна назвати «чужинцем»? Чому?



Каліграфічна хвілінка

жовтня

Класна робота

6 66 6 66 6 66 6 66 6 66 6



Напишемо математичний диктант.

Запишіть числа,
які менші 19,
але більші 11.



Напишемо математичний диктант.

Запишіть число,
в якому 7 десятків
і 8 одиниць.



Напишемо математичний диктант.

**Запишіть число,
в якому 8 десятків
і 9 одиниць.**



Напишемо математичний диктант.

Яке з чисел
більше 71 або 17?



Напишемо математичний диктант.

**Вибери і запиши
з даних чисел
одноцифрове:
22, 12, 2, 20.**



Напишемо математичний диктант.

Знайди різницю
чисел 17 і 9.



Напишемо математичний диктант.

До якого числа
слід додати 8,
щоб отримати 28?



Перевіримо

12 13 14 15 16 17 18 78 89

71 2 8 20



Виконаємо завдання №150 на с.28.

Що спільного і що відмінного у виразах кожного стовпця? Обчисли значення виразів.

$10 - 4$

$10 - 8$

$10 - 7$

$11 - 4$

$11 - 8$

$11 - 7$



Бджілки принесли нам новий спосіб віднімання.



$$11 - 6$$



$$4 + 1 = 5$$



Виконаємо завдання №152 с.28

$$11 - 2 = 8 + 1 = 9$$

$$10 \quad 1$$

$$11 - 5 = 5 + 1 = 6$$

$$10 \quad 1$$

$$11 - 3 = 7 + 1 = 8$$

$$10 \quad 1$$

$$11 - 9 = 1 + 1 = 2$$

$$10 \quad 1$$



Фізкультхвилинка



Обчислимо ланцюжком по колу вирази №153.

$$17-6=11$$

$$11-6=5$$

$$5+5=10$$

$$10-7=3$$

$$16+1=17$$

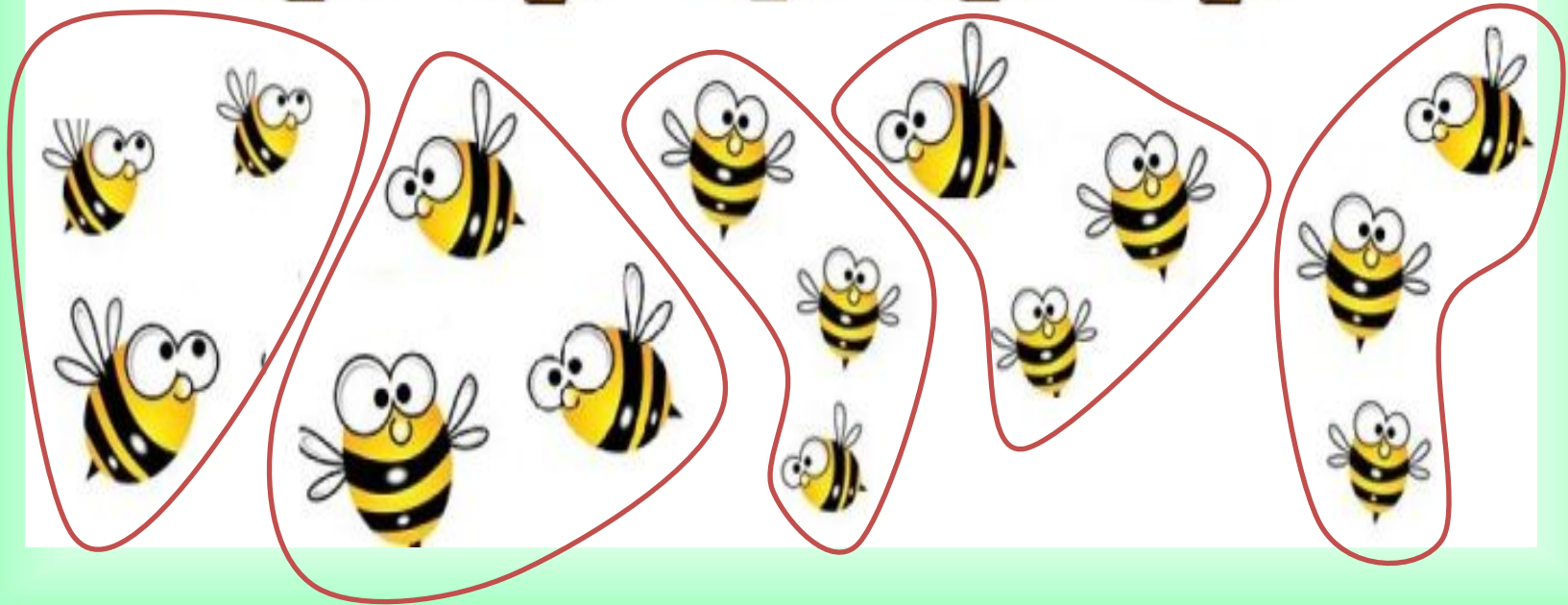
$$7+9=16$$

$$6+1=7$$

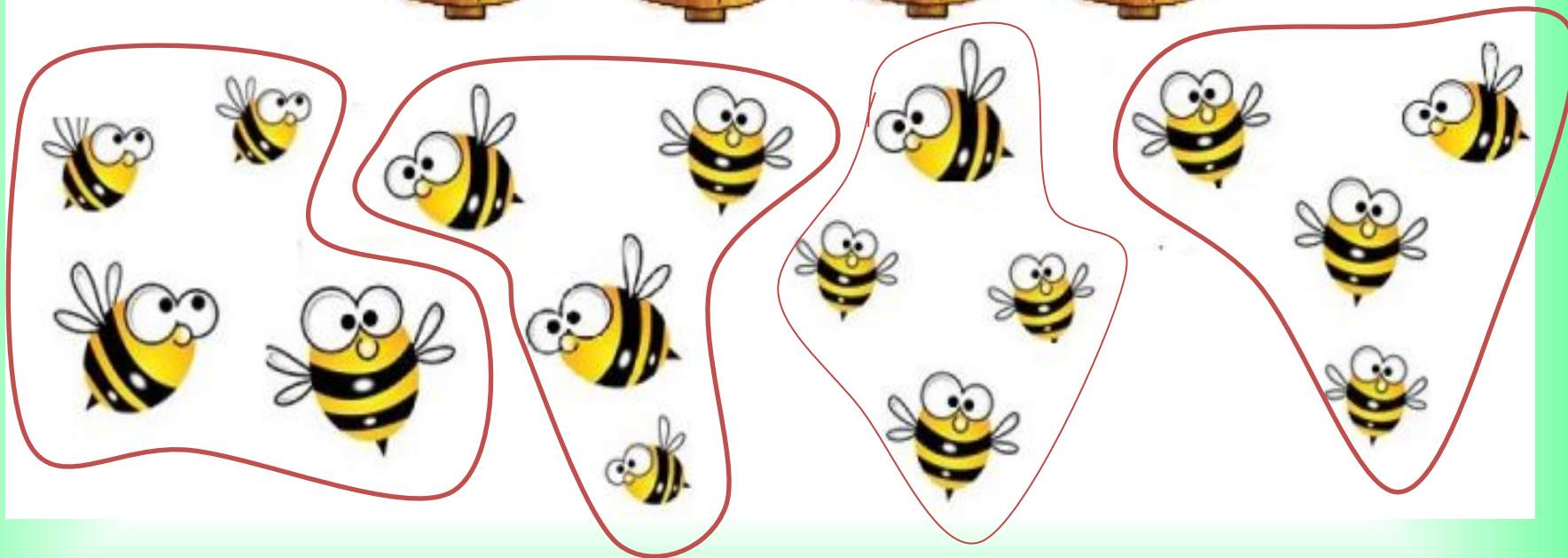
$$3+3=6$$



Виконаємо завдання №154 на с.29. Обведіть по 3 бджілки, заселіть їх у кожний вулик.



Виконаємо завдання №154 на с.29. Обведіть по 4 бджілки та заселіть їх у кожний вулик.



Я бджоли готуються до зими? Звичайно, збирають мед. А ми з вами будемо збирати гриби. Виконаємо завдання № 155 с.29.

Доповни умову та розв'яжи задачу.

- 1) У лісі діти знайшли 11 білих грибів, а маслюків — на грибів менше. Скільки маслюків знайшли діти?
- 2)* Які числа можна використати для умови задачі? Як змінюється число у відповіді?



Розв'яжемо задачу №156 с.29

Задача 156

Білих грибів - 11 гр.
Маслюків - ? на 7 гр. м.

Розв'язання

$$11 - 7 = 4 \text{ (гр.)}$$

$$11 + 4 = 15 \text{ (гр.)}$$

Відповідь: 4 гриби. 15 грибів.



Підведемо підсумок уроку

Цікаво

Знаю



Вмію

