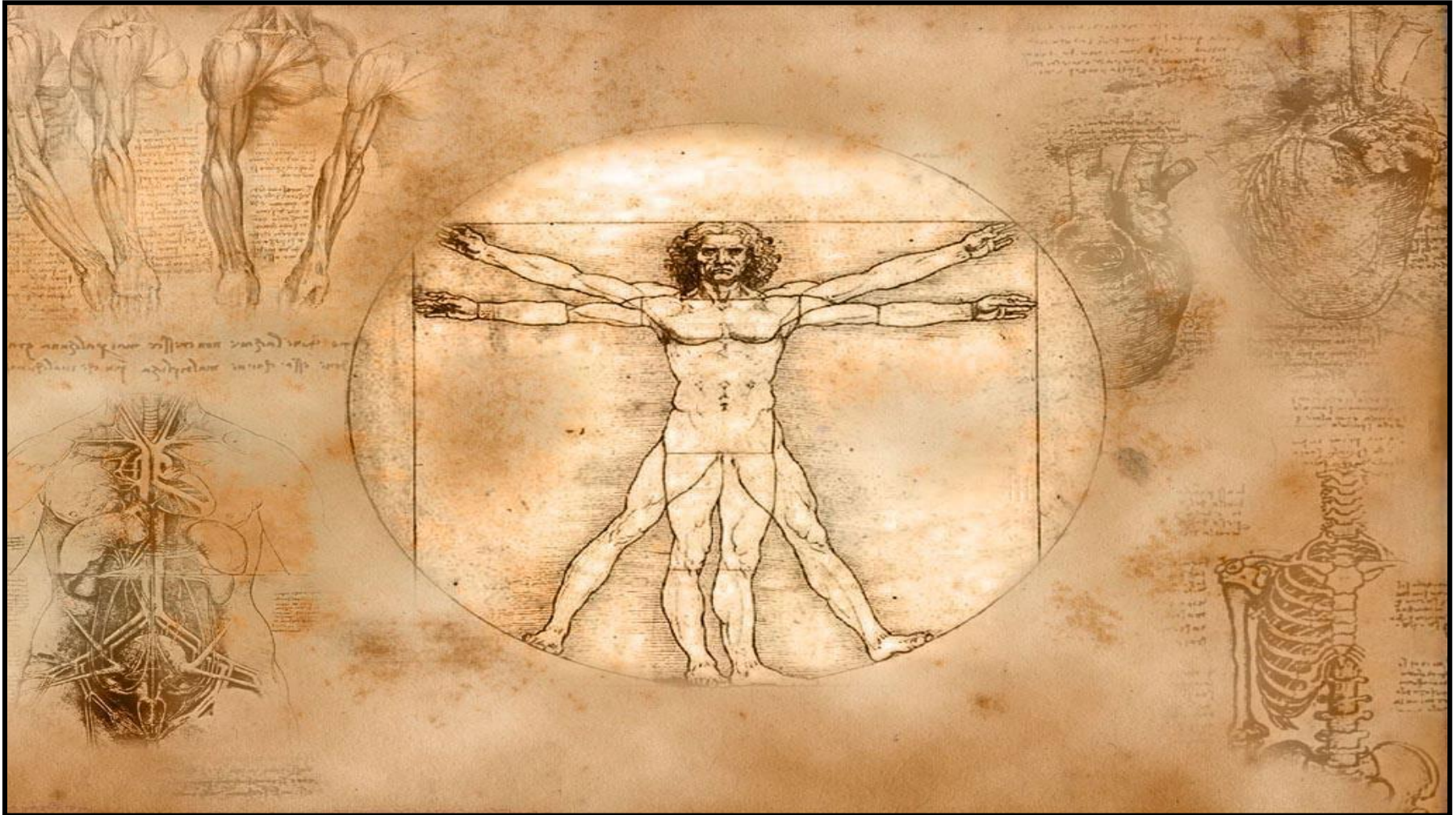

1.1. Природное и общественное в человеке

1. Понятие «человек»

Человек — понятие родовое, выражающее общие черты, присущие всему биологическому виду **homo sapiens**.



2. Теории происхождения человека

- **Креационизм** – божественное происхождение человека (мифы и легенды, религиозные верования).
- **Биологическая** – человек произошел от высших приматов путем постепенного видоизменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора (Карл Линней, Ламарк, Дарвин, Шарден и т.д.).
- **Трудовая теория** – труд превратил обезьяноподобных предков в людей (Энгельс).
- **Мутационная теория** – новые виды возникают скачкообразно, в результате крупных единичных мутаций в геноме (Хуго де Фриз, А.А. Чижевский и т.д.).
- **Теория внешнего вмешательства (палеовизит)** – появление людей на земле связано с деятельностью инопланетных цивилизаций.

3. Подходы к пониманию сущности человека:

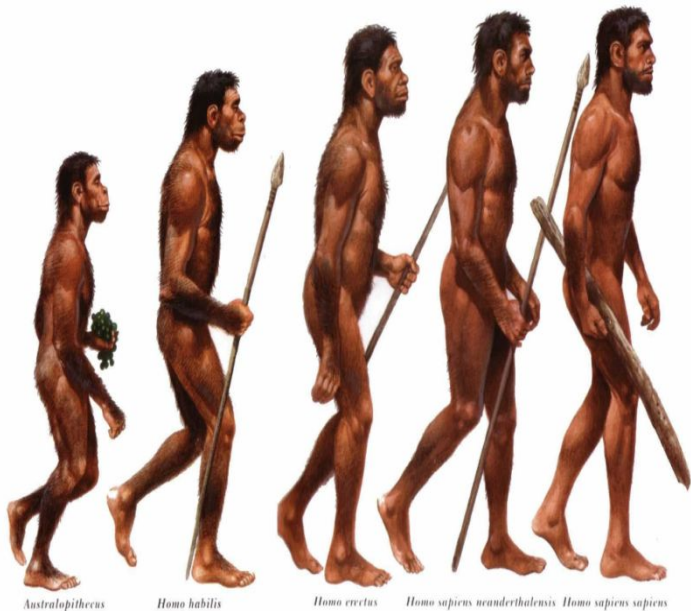
- **Натуралистический** – преобладание в человеке природного начала, влияющего на его жизнь и поведение.
- **Социологический** – преобладание в человеке социологического начала, игнорируя при этом биологическую сторону его природы.

В современной философии преобладает мнение о **бинарной** сущности человека. **Человек** – **биосоциальное существо**, который одновременно является **частью природы** и **общества**.

В процессе антропосоциогенеза человек обособился от животного мира и стал создавать вторую среду обитания – культуру

4. Биологическое в человеке

Антропосоциогенез — это процесс происхождения, становления и эволюции человека, длившийся **3 – 3,5 млн. лет.**



Первый человек появился около **2,5 – 2 млн. лет назад.** Первого человека ученые называют **человек умелый.**

Примерно **100 – 200 тысяч лет** тому назад появился новый тип человека: **хомо сапиенс.**

**Антропосоциогенез включает в себя два процесса:
антропогенез и социогенез**

Биологическое в человеке:

- Прямоехождение, позволяющее человеку шире охватывать взглядом окружающую обстановку.
- Особое устройство гортани, позволяющее развивать речь.
- Строение рук, благодаря которому стала возможна трудовая деятельность.
- Высокоорганизованный мозг и сложная нервная система, дающая возможность развития интеллекта.
- Медленный темп роста и биологического созревания.

5. Социальная сущность человека:

Определяет мотивы стимулы деятельности, правила и нормы поведения, ценности. Биологические потребности человека контролируются его социальным началом. На основе социальных качеств человека формируется его **духовный мир**.

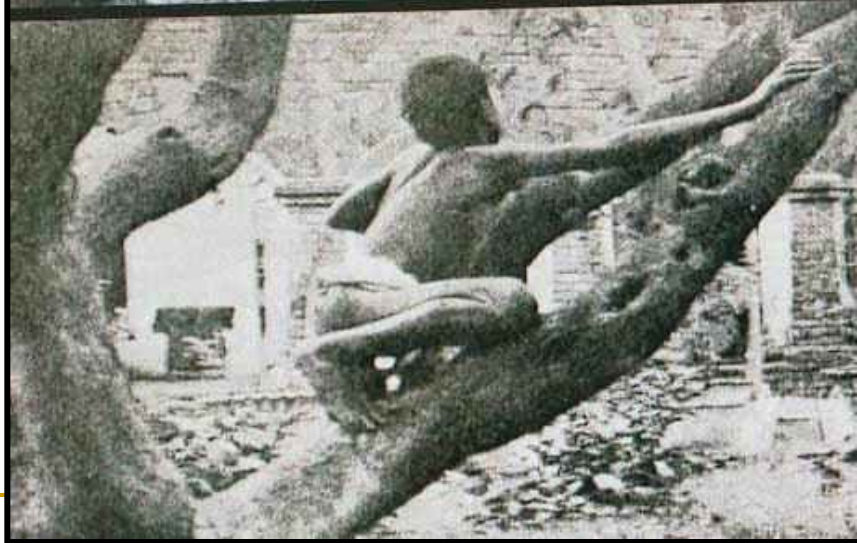


Социальная сущность человека :

- Мышление и речь;
- Сознательная целенаправленная деятельность;
- Способность изготавливать орудия труда;
- Способность творчески преобразовывать окружающую действительности;
- Способность выполнять социальные роли и функции;
- Социальные потребности.



Феральные люди – существа, выросшие в изоляции от людей и воспитанные в сообществе животных.



В 1920 году в Индии доктор Синг обнаружила в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая, Камала, стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более 10 лет, но её развитие оставалось на уровне ребёнка четырёх лет.

7. Отличие животного от человека

- Жизнь регулируется их инстинктами.
- Отсутствие сознания и мышления.
- Отсутствие членораздельной речи.
- Неспособность к постановке осознанной цели, любые действия животных определяют инстинкты.
- Животные не способны к труду, они лишь приспосабливаются к окружающей среде.
- Потребности животных только биологические, обусловленные инстинктами.

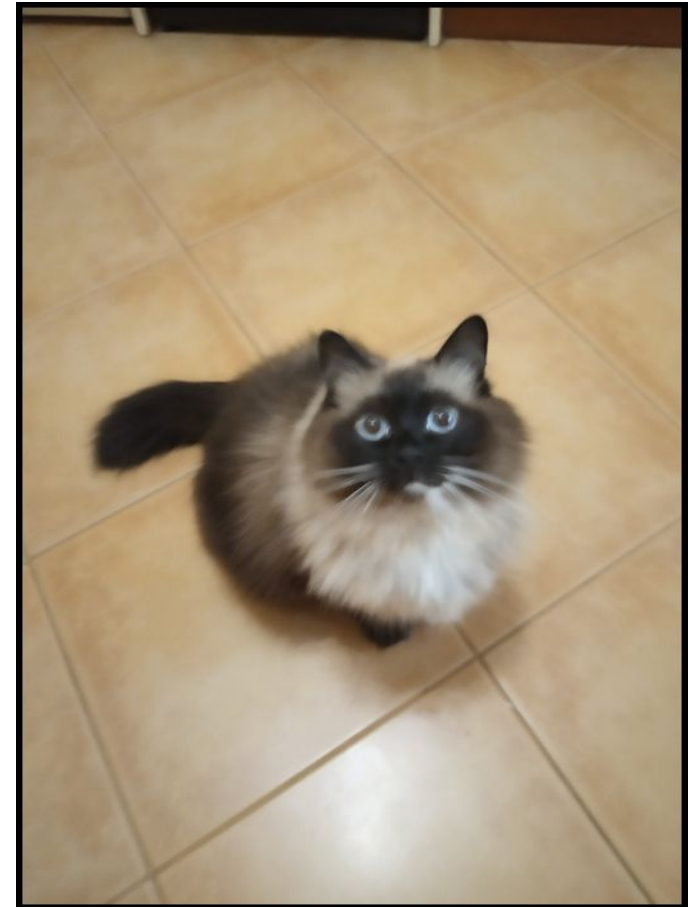


8. Общие черты человека и животного

Человек как часть природы подвержен влиянию **ИНСТИНКТОВ**

- ✓ Инстинкт самосохранения
- ✓ Инстинкт продолжения рода
- ✓ Инстинкт материнства
- ✓ Инстинкт предчувствия

Самыми ответственными матерями являются представители семейства кошачьих. Их потомство всегда будет ухожено, накормлено и чисто вымыто. Кошки опекают своих котят около трех месяцев. По истечении этого срока котята уже становятся полностью самостоятельными и материнская забота им уже больше не требуется.



1. Способности человека

Склонность – избирательная направленность индивида на определенный вид деятельности.

Задатки – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, которые можно развить или погубить в человеке.

Способности – это особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

- **Общие способности** определяют успешную деятельность в самых различных областях (умственные способности, память, совершенная речь, точность ручных движений и многие другие).
- **Специальные способности** позволяют успешно действовать в специфических сферах деятельности (музыкальные, математические, лингвистические, технические, спортивные, художественно - творческие и другие).

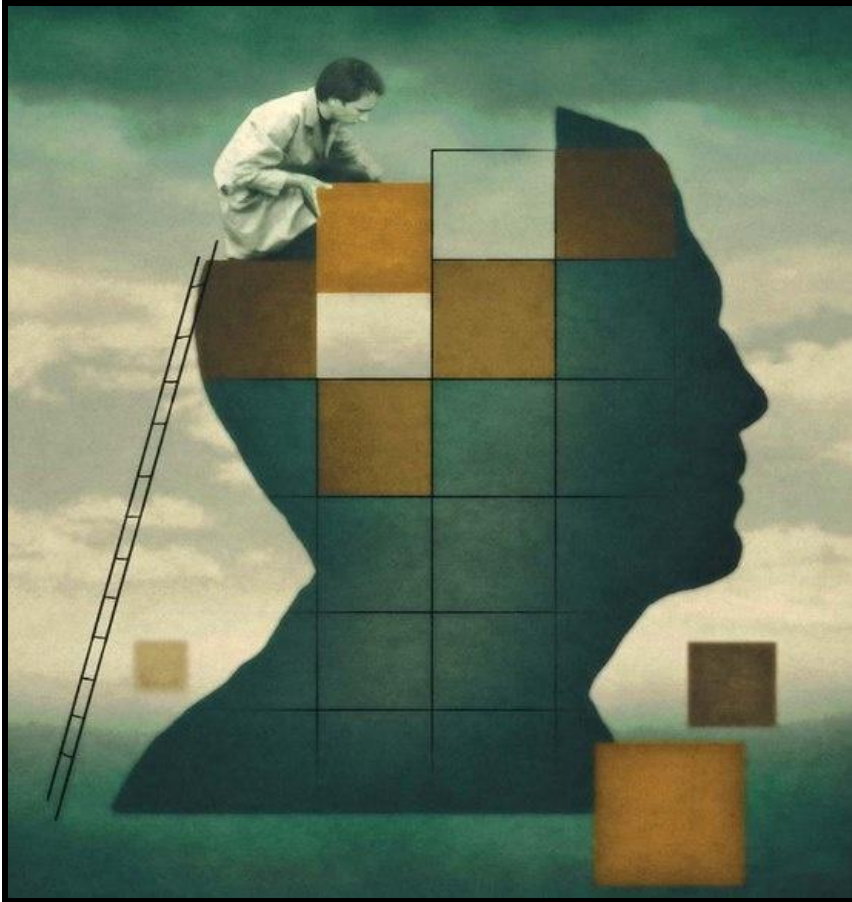
Одновременно выделяют следующие типы способностей

- **Теоретические** (это склонность к абстрактности мышления, теоретическим размышлениям) и **практические** (склонность к практическим действиям)
- **Учебные** (усвоение созданного, открытого, исследованного) и **творческие** (создание предметов материальной и духовной культуры).
- **Способности к общению**, которые позволяют выбирать профессии, связанные с взаимодействием с людьми.



2. Самопознание

Самопознание – это процесс познания себя.



Самооценка – это оценка личностью самого себя, своих способностей, качеств и возможностей.

Самооценка может быть:

- заниженная
- завышенная
- объективная

Для человека важно правильно оценить свои возможности для успешной деятельности.

1. Развитие человека

- **Индивид** – отдельно взятый представитель рода человеческого.
- **Индивидуальность** – это совокупность свойств и способностей, отличающих одного индивида от других, неповторимость каждого отдельного человека.
- **Личность** – человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми.

Социально значимые качества личности

- **Самосознание** – осознание человеком своих целей, интересов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя.
- **Социальная активность** – способность ориентироваться в обществе, успешно взаимодействовать с другими людьми.
- **Жизненная позиция** – наличие убеждений и принципов и готовность отстаивать их.
- **Свобода** – возможность выбора свободы действия для достижения какой-либо цели, самостоятельность, независимость.
- **Ответственность** – способность предвидеть последствия своих поступков и действий, их значений для общества.
- **Самоопределение** – сознательное выявление и утверждение своих интересов, способностей, призвания, а также степень самооценки себя как специалиста.

2. Социализация

Социализация – процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому они принадлежат, включает в себя передачу и овладение знаниями, умениями, навыками, формирование ценностей, идеалов, норм и правил социального поведения.



Стадии процесса социализации

- **Адаптация** — усвоение социального опыта.
- **Идентификация** — стремление выделить себя среди других.
- **Интеграция** — внедрение в жизнь общества.
- **Трудовая стадия** — воспроизведение социального опыта, воздействие на общество.
- **После трудовая стадия** — передача социального опыта новым поколениям.



Агенты социализации

Агенты социализации – это люди, группы, институты, которые осуществляют социализацию.

Агенты первичной социализации – непосредственное и ближайшее окружение человека, оказывающие на нее непосредственное воздействие (семья, друзья).

Агенты вторичной социализации – осуществляют люди, связанные формально-деловыми отношениями (руководители учреждений, официальных организаций, СМИ, армия, полиция, церкви, предприятия и т.д.).



Первичные институты социализации

Институты социализации – учреждения, влияющие на социализации и направляющие его.

- **Семья** – важнейший агент социализации. Социальное положение родителей определяет социальный статус ребенка на протяжении на первых 20 лет его жизни.
- **Школа** как агент социализации отличается о семьи тем, что это эмоционально нейтральная среда, где к ребенку относятся объективно в соответствии с его реальными качествами. В школе ребенок узнает на практике, что такое соревнование, успех и неудача, учится преодолевать трудности или привыкает сдаваться перед ними. В школьный период социализации у ребенка формируется самооценка, которая во многих случаях остается с ним на всю жизнь.

Первичные институты социализации

- **Спорт** оказывает позитивное влияние на формирование физически и духовно здоровой личности, дисциплинирует личность, формирует силу воли, целенаправленность и целеустремленность, а также является залогом здоровой психической деятельности человека, бодрости и жизнерадостности.
- **Интернет** как агент социализации молодежи оказывает сильнейшее воздействие на личность и ее нравственное состояние. Интернет, усиливая процесс опосредованного общества, оказывает воздействие на психическое состояние личности в плане формирования интернет-зависимости.

Вторичные институты социализации

К **вторичным институтам социализации** относятся: государство, государственные органы, армия, полиция, университеты, церковь, средства массовой информации, лидеры партий и т.д.



Процессы, влияющие на социализацию

- **Обучение** – процесс целенаправленного формирования в человеке определённых знаний, умений и навыков. В нем формируется разнообразное ролевое поведение, нормы и ценности которого человек может не осознавать. Происходит в семье.
- **Воспитание** – процесс целенаправленного формирования в человеке мотивов, а также нравственных, эстетических, мировоззренческих ценностей, убеждений и верований, определяющих его жизнедеятельность.
- **Образование** – процесс целенаправленного формирования в человеке знаний о себе, ближайшем окружении, природе, обществе, смысле жизни и т.д. Происходит в школе и вузе.
- **Адаптация** – психические и практические процессы, посредством которых человек справляется с напряжённостью в своих отношениях с ситуацией, частью которой являются и другие люди.