

Классификация профессий. ТИПЫ И КЛАССЫ.

Типы профессий по предмету труда

1. «Человек – человек»
2. «Человек – техника»
3. «Человек – знаковая система»
4. «Человек – художественный образ»
5. «Человек – природа»

1. «Человек-человек»

Относятся профессии:

- медицинское обслуживание (врач, медсестра, санитарка),
- обучение и воспитание (воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер),
- бытовое обслуживание (продавец, проводник, официант)
- правовая защита (юрист, следователь, участковый инспектор).

Требования к качеству работника:

- умение устанавливать и поддерживать деловые контакты
- понимать состояние людей
- оказывать влияние на других
- проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность,
- речевые способности

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- Уверенность;
- Коммуникабельность;
- Хорошая зрительная память;
- Наблюдательность.

2. «Человек – техника»

Относятся профессии:

- монтаж, сборка и наладка технических устройств (каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор)
- эксплуатация технических средств (водитель, кочегар, крановщик, токарь, швея-мотористка)
- ремонт техники (слесарь-ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования)

Требования к качеству работника:

- развитие наглядно-образного мышления
- пространственных представлений
- технической осведомленности и сообразительности,
- хороших двигательных навыков
- ЛОВКОСТИ.

Психологические требования
профессий этого типа к человеку:

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Сообразительность;
- Хорошая зрительная память;
- Наблюдательность.

3. «Человек – знаковая система»

Относятся профессии, связанные с:

- с текстами (корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь)
- с цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер)
- с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник),
- со звуковыми сигналами (радист, телефонист).

Требования к качеству работника:

- способность к отвлеченному мышлению
- оперированию числами
- длительному и устойчивому сосредоточению внимания
- усидчивости

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- Хорошая оперативная и механическая память;
- Способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- Хорошая переключаемость и распределение внимания;
- Точность восприятия; умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- Усидчивость, терпение.

4 «Человек-художественный образ»

Относятся профессии, связанные с:

- созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор, писатель)
- с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актер, закройщик, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор)

Требования к качеству работника:

- развитый художественный вкус,
- высокая эстетическая чувствительность
- богатое и яркое воображение.

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- Уверенность;
- Развитый художественный вкус;
- Хорошая зрительная память;
- Наблюдательность;
- Высокая эстетическая чувствительность;
- Богатое и яркое воображение.

5. «Человек-природа»

Относятся профессии, связанные с:

- изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог),
- с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник),
- с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар).

Требования к качеству работника:

- хорошая наблюдательность
- способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов
- менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта

Психологические требования
профессий этого типа к человеку:

- Развитое воображение;
- Наглядно-образное мышление;
- Хорошая зрительная память;
- Наблюдательность.

Классы профессий по характеру труда

1. **Исполнительский**
2. **Творческий**

Исполнительский класс

- выполнение решений
- работа по заданному образцу
- соблюдение имеющихся правил и нормативов
- следованием инструкциям, стереотипным подходом к решению проблем (агент, медсестра, продавец, приемщик заказов, социальный работник, машинист, оператор, станочник, плотник, кассир, машинистка, телефонист, парикмахер, озеленитель).
- *В большинстве случаев профессии этого класса не требуют высшего образования.*

Творческий класс

- анализ
- исследование и испытанием
- контроль и планирование
- организация и управление
- конструирование и проектирование
- разработка новых образцов
- принятием нестандартных решений
- требуют оригинального мышления
- высокого уровня умственного развития
- *Требуется высшее образование (врач, менеджер, референт, психолог, учитель, юрист, инженер, экономист, архитектор)*

Деление профессий на
психологические типы и
классы является условным.

Предмет труда:

- 1 – животные, растения (природа);
- 2 – материалы;
- 3 – люди (дети, взрослые);
- 4 – техника, транспорт;
- 5 – знаковые системы (тексты, информация в компьютерах ...);
- 6 – художественный образ.

Цели труда:

- 1 – контроль, оценка, диагноз;
- 2 – преобразовательная;
- 3 – изобретательная;
- 4 – транспортирование;
- 5 – обслуживание;
- 6 – собственное развитие.

Средства труда:

- 1 – ручные и простые приспособления;
- 2 – механические;
- 3 – автоматические;
- 4 – функциональные (речь, мимика, зрение, слух...);
- 5 – теоретические (знания, способы мышления);
- 6 – переносные или стационарные средства.

Условия труда:

- 1 – бытовой микроклимат;
- 2 – большие помещения с людьми;
- 3 – обычный производственный цех;
- 4 – необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность);
- 5 – экстремальные условия (риск для жизни и здоровья);
- 6 – работа на открытом воздухе;
- 7 – работа сидя, стоя, в движении;
- 8 – домашний кабинет.

Характер общения в труде:

- 1 – минимальное общение (индивидуальный труд);
- 2 – клиенты, посетители;
- 3 – обычный коллектив (одни и те же люди);
- 4 – работа с аудиториями;
- 5 – выраженная дисциплина, субординация в труде.

Ответственность в труде:

- 1 – материальная;
- 2 – моральная;
- 3 – за жизнь и здоровье людей;
- 4 – невыраженная ответственность

Особенности труда:

- 1 – большая зарплата;
- 2 – льготы;
- 3 – «соблазны» (возможность брать взятки, воровать ...);
- 4 – изысканные отношения, встречи со знаменитостями;
- 5 – частые командировки;
- 6 – законченный результат труда (можно любоваться).

Типичные трудности:

- 1 – нервное напряжение;
- 2 – профзаболевания;
- 3 – распространены мат и сквернословие;
- 4 – возможность оказаться за решёткой (в тюрьме);
- 5 – невысокий престиж работы.

Минимальный уровень образования для работы:

- 1 – без специального образования (после школы);
- 2 – начальное профессиональное образование (СПТУ);
- 3 – среднее профессиональное образование (техникум, колледжи);
- 4 – высшее профессиональное образование (ВУЗ);
- 5 – учёная степень (аспирантура, академия).