

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Кувшинское**

**Формирование  
познавательных УУД  
во внеурочной деятельности  
через духовно-нравственное  
воспитание**

**Учитель истории Мартынова А.В.**

**2015 год**

**Два чувства равно  
близки нам.**

**В них обретает сердце  
пищу:**

**Любовь к родному  
пепелищу,**

**Любовь к отеческим  
гробам**



## «Юный патриот»

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.



Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.



# Условия для развития познавательных УУД

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст.
- устанавливать причинно-следственные связи

## **Темы курса, позволяющие познакомить детей с их «малой» Родиной**

Кировская область. Символика края. Город Киров .

Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Село моё родное.

Основание села Кувшинское. Село Кувшинское в наши дни.

Экскурсия «Наша улица».

Знакомство с улицами родного села. История названий улиц.

Я - ученик..

Родной дом и семья.

Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в школьный музей. .

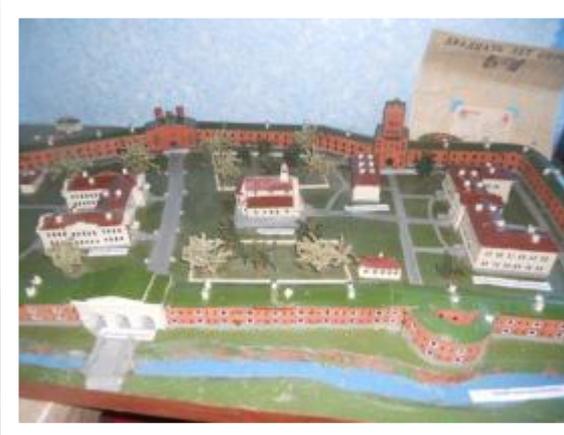
История сельского памятника. Основатель музея В. В. Ложкин

## Мы были в музее!

«В музее много макетов.  
Мне понравился макет  
партизанской землянки. А  
ещё в музее есть патефон,  
старое ружье, зуб мамонта»  
(Детинова Оля 2 класс)



« Наш музей основал Виктор  
Владимирович Ложкин. Его  
ранили на войне. Он  
передвигался в инвалидной  
коляске. Его мама работала в  
школе, её любили ученики и  
она любила их» (Акалов  
Даниил, 2 класс )

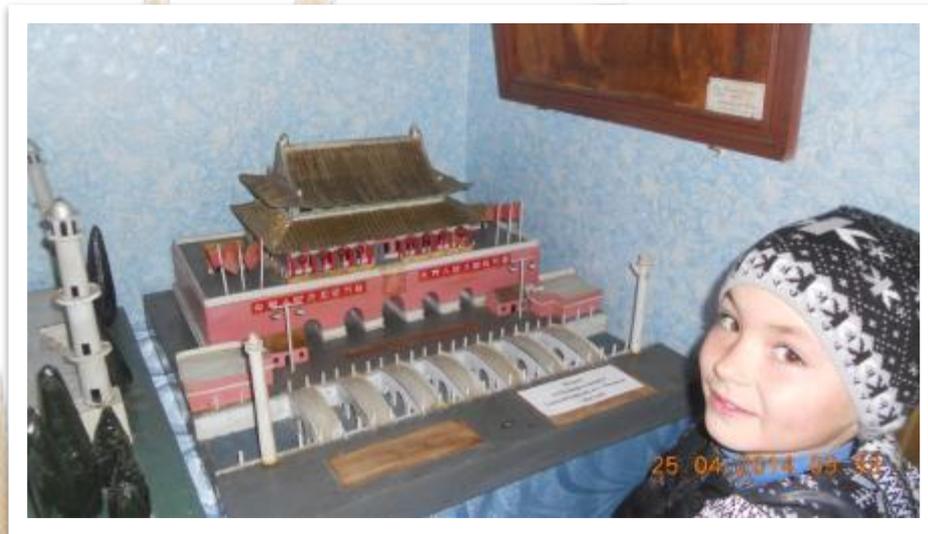


«Мама Ложкина была награждена орденами и медалями, она много лет проработала в школе. Первый зал музея посвящён В.И.Ленину, а во втором несколько отделов»

(Горячкина Катя ,  
4 класс)

«В музее две комнаты. Я видела краба, видела ракеты. Мне понравился пингвин»

(Соловьёва Юля 1 класс)



«Мне понравился китайский дом и пингвин» (Бурмистров Илья 2 класс)

«В музее я видел макеты спутников и самолетов. В коробках лежат осколки снарядов. Мне понравились макеты кораблей.»

(Мартынов Федя, 2 класс)

«В музее мне понравился пингвин, патефон, рог мамонта» (Мартынов Костя, 2 класс)

«Больше всего мне понравились исторические вещи: прялка, утюги, старинный фонарь, ружьё, патефон. А ещё мне понравились макеты кораблей, ракет, зданий» (Шихов Антон, 4 класс).



На занятиях ребята узнают о прошлом нашей страны, о её героях. Учатся работать с дополнительной литературой, со словарями, энциклопедиями.



По итогам занятий учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Об этом они рассказывали в презентациях и альбомах, которые составляли с помощью родителей. С каким интересом на занятии они знакомились с творчеством друг друга!

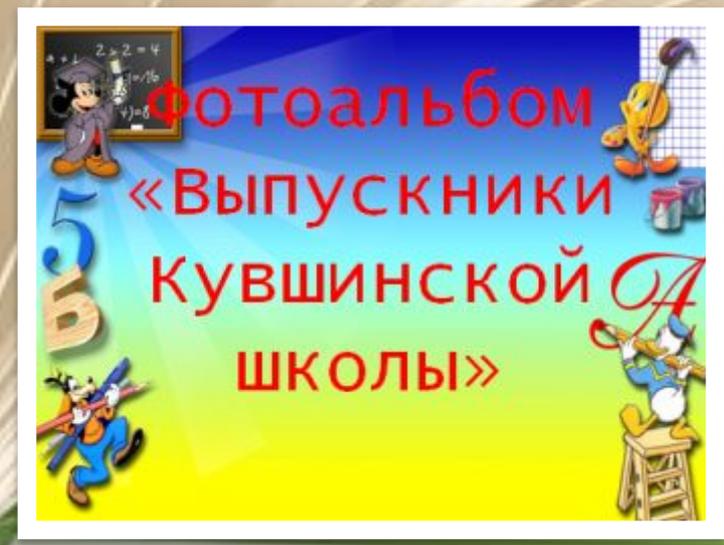
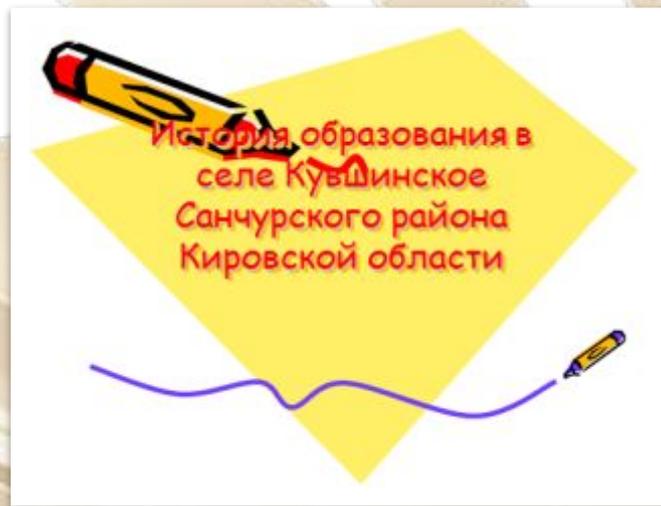




Так как в школе учатся в основном дети из приёмных семей, то ещё к 330-летию села была проведена школьная краеведческая конференция «Я живу в Кувшинском», на которой ребята рассказали об истории села, колхоза, школы, почты, медпункта.



К 175-лeтнему юбилею школы собирали материал об истории школы, её выпускниках и учителях.

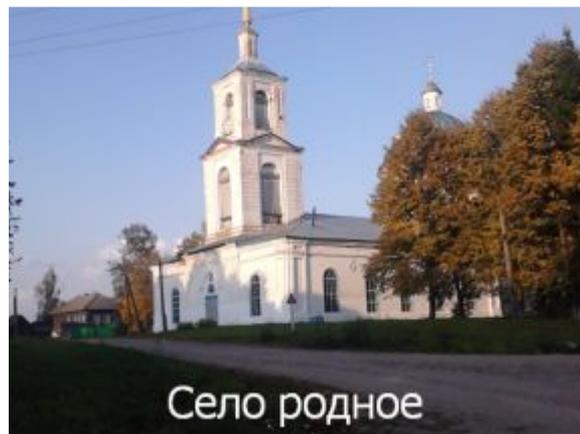


Мы сотрудничаем с сельской библиотекой и с СДК.  
Учащиеся принимают участие в конкурсах, которые  
проводятся этими учреждениями.

### Экологические проблемы озера Кувшинское

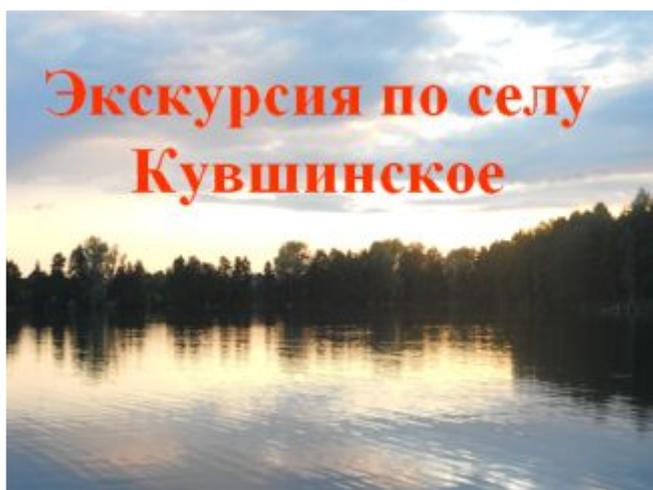
Семейный экологический конкурс  
«Папа, мама, я – экологическая семья»  
Работу выполнили Камаева Лидия Ивановна и  
Мамаева Полина.

Заозерская сельская библиотека.



Село родное

### Экскурсия по селу Кувшинское

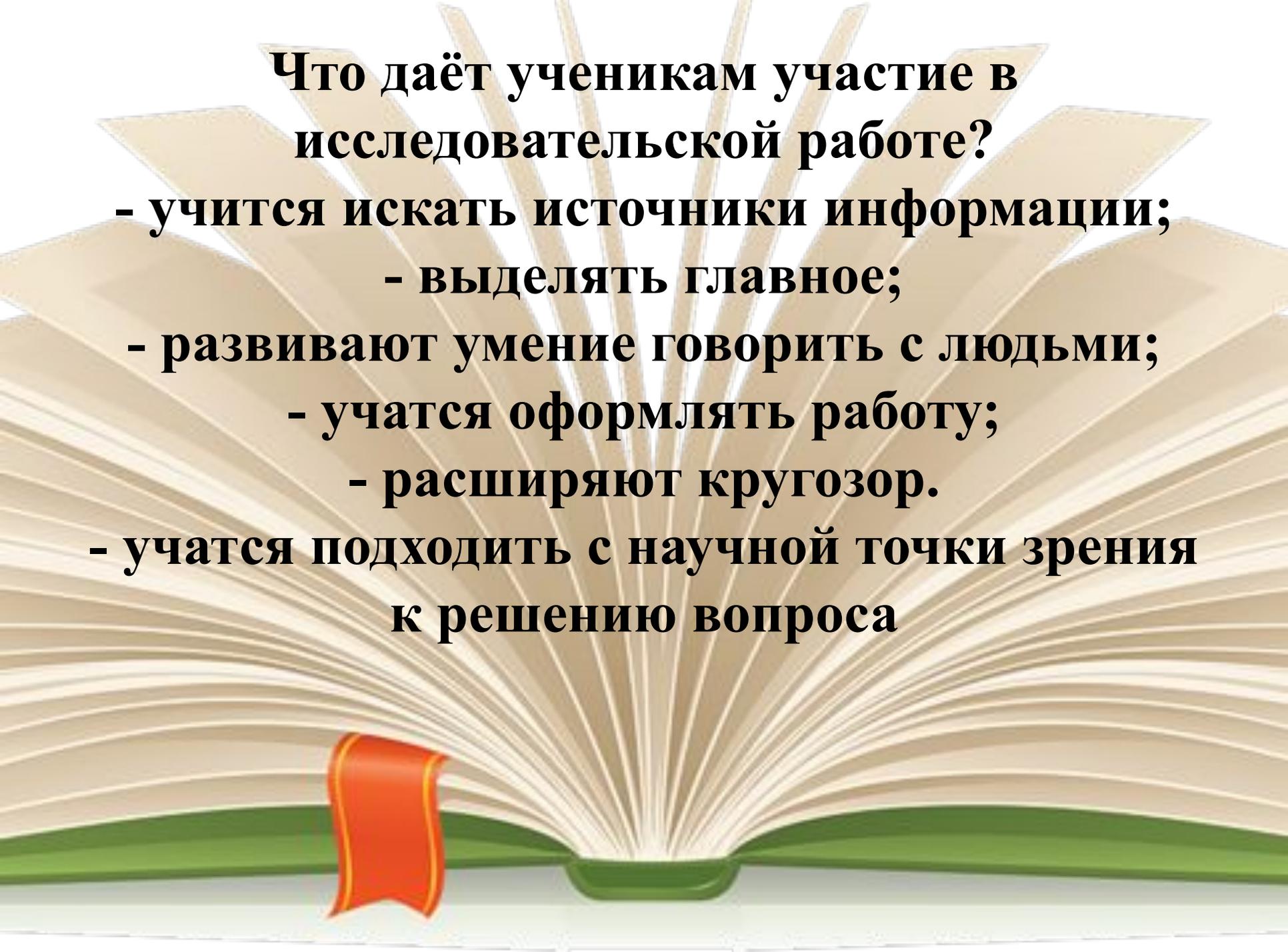


### Моя малая родина

Моя сторона – края вятского юг,  
Любимая сердцем глубинка,  
В штормующей жизни – спасательный круг,  
Во взгляде тревожном – теплинка.  
(Ф.Столярова)

# **Что даёт ученикам участие в исследовательской работе?**

- учится искать источники информации;**
- выделять главное;**
- развивают умение говорить с людьми;**
- учатся оформлять работу;**
- расширяют кругозор.**
- учатся подходить с научной точки зрения к решению вопроса**





**Спасибо за внимание!**