

Тема урока:

**«Представление числовой
информации в таблицах.
Повторение».**

Задание: ответьте на вопросы по тексту.

Прочитайте внимательно текст: «Учащиеся 5—6 классов сдавали нормы ГТО. Шестеро из них получили значки. По результатам испытаний пятиклассница Елена Андреева сдала на бронзовый значок норматив по бегу на 1500 м, а пятиклассник Кирилл Головин — по бегу на 60 м. Кирилл и Андрей Денисов сдали на серебряные значки норматив по бегу на 1500 м. Шестиклассница Полина Резник сдала норматив по подтягиваниям на бронзовый значок.

Пятиклассник Ярослав Новиков сдал норматив по наклонам на серебряный значок, а Полина и Елена — на золотые. Ольга Потапова сдала норматив по бегу на 60 м на золотой значок, а Резник — на серебряный. Шестиклассники Андрей и Ольга сдали норматив по подтягиваниям на серебряные значки, а Ярослав — на золотой».

Задание: ответьте на вопросы по тексту.

а) Сколько пятиклассников
сдали норматив на
серебряные
значки?

б) Кто сдал норматив на
золотой значок в беге на 60 м?

в) По каким видам испытаний



Задание: ответьте на вопросы по тексту.

Результаты сдачи норм ГТО

Фамилия, имя	Класс	Вид испытаний			
		Бег на 60 м	Бег на 1500 м	Подтягивания	Наклоны
Андреева Елена	5		бронзовый		золотой
Головин Кирилл	5	бронзовый	серебряный		
Денисов Андрей	6		серебряный	серебряный	
Новиков Ярослав	5			золотой	серебряный
Потапова Ольга	6	золотой		серебряный	
Резник Полина	6	серебряный		бронзовый	золотой

Что такое таблица? Как она выглядит?

Таблица - удобная форма представления информации по однотипным столбцам и строкам.



Где встречаются таблицы?



Расписание уроков					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Дополнительно

- 1.9** Составьте варианты посещения всех четырёх дополнительных занятий по понедельникам, вторникам, четвергам и субботам. Занятия проходят в одно и то же время: шахматы — в понедельник либо четверг, робототехника — в четверг либо субботу, брейк-данс — по понедельникам либо вторникам, плавание — по вторникам либо субботам.