

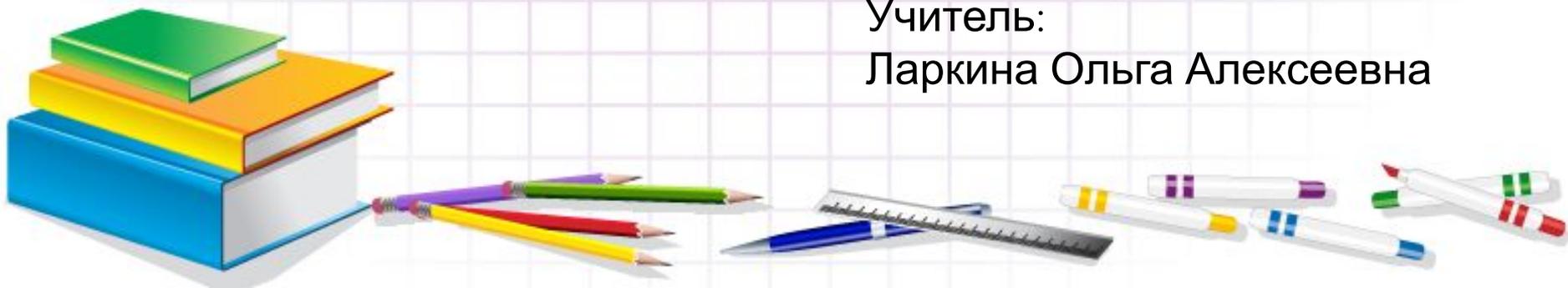
Урок информатики в 5 классе

**Тема урока:**

# **МЕТОД КООРДИНАТ**

Учитель:

Ларкина Ольга Алексеевна



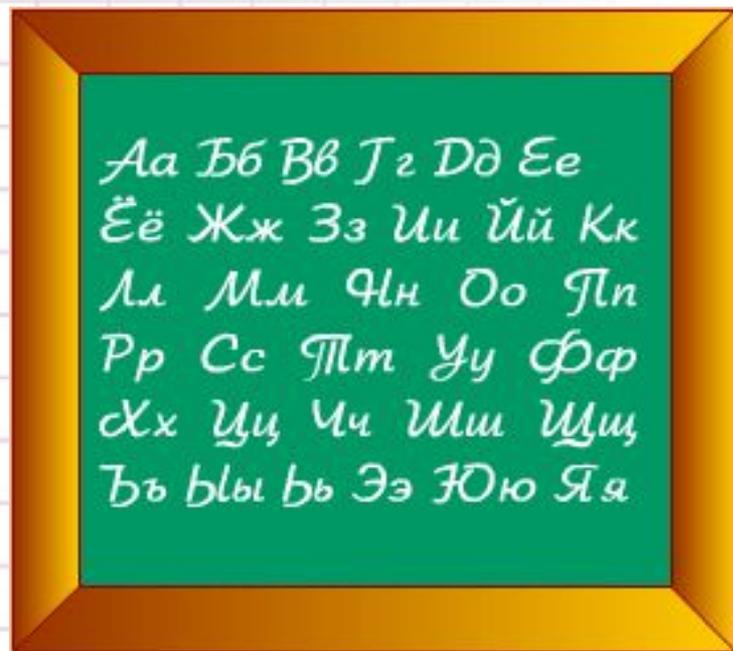


# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

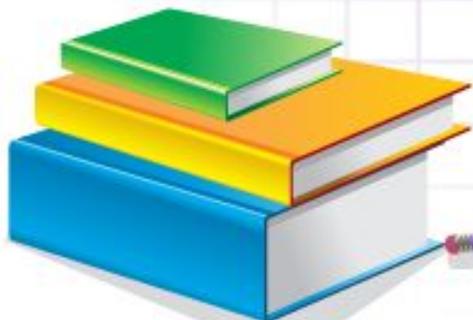
Используя нужное правило,  
декодируйте текст:

13 10 23 01 02 06 05 01

15 01 25 01 13 01.



Проверить





# ΠΡΟΒΕΡΚΑ ΔΟΜΑΤΗΕΤΟ ΖΑΔΑΗΜ

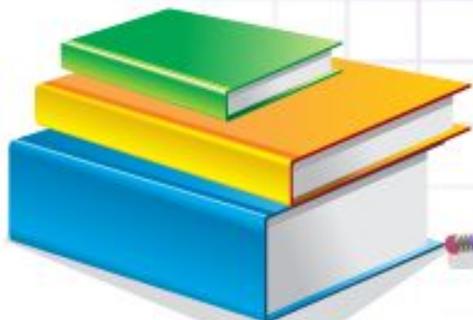
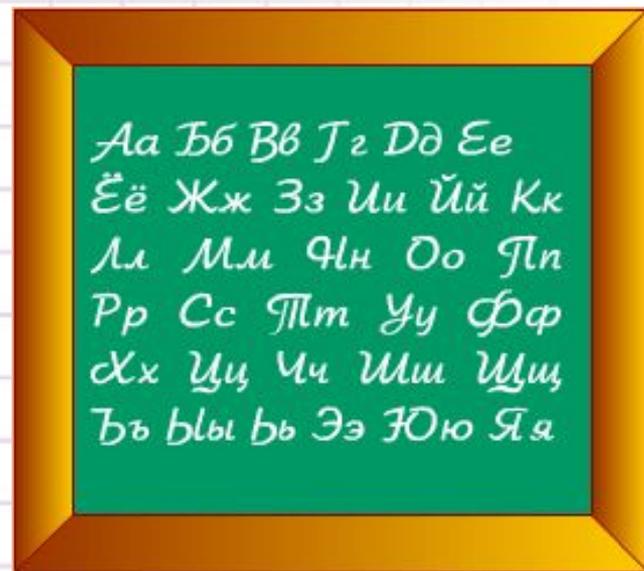
Ответ:

13 10 23 01 02 06 05 01

Л и х а б е д а

15 01 25 01 13 01.

н а ч а л а



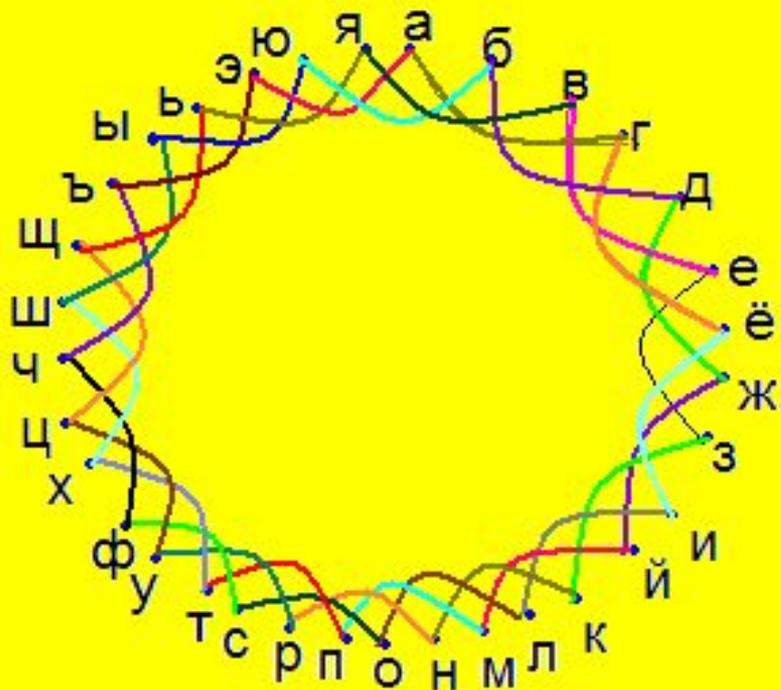


# ПРОВЕРКА

# ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Декодируйте пословицу, если для кодирования использовался код Цезаря:

**Жзогрс ргфтзш –  
фжзогрс ргфпзш.**



Проверить

К какому способу кодирования относится код Цезаря?

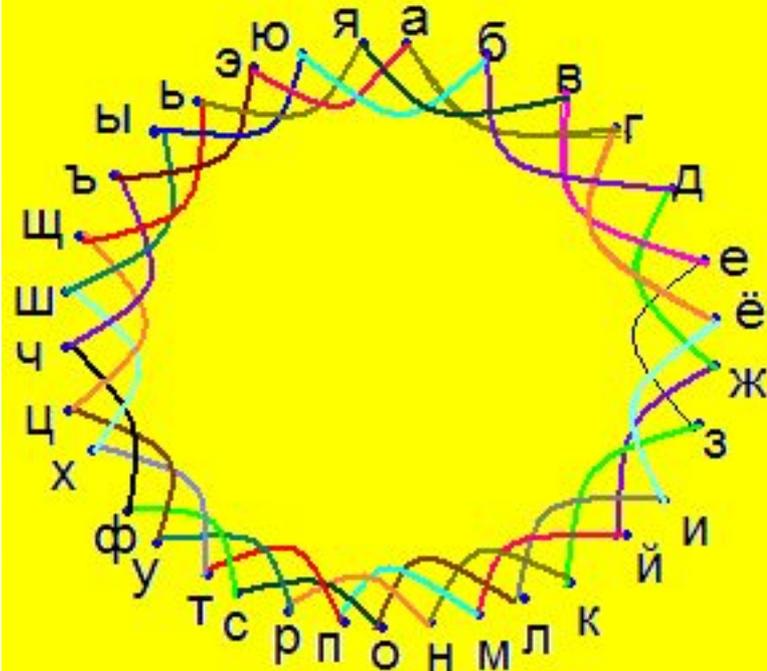




# ПРОВЕРКА

# ДОМАШНЕТО ЗАДАНИЕ

Ответ:

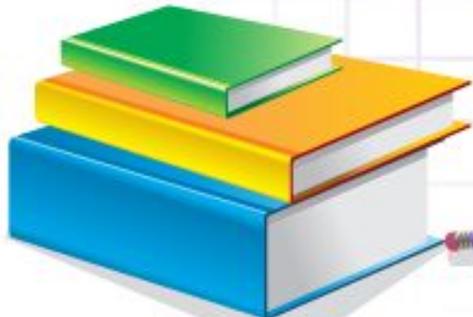


Жзогрс ргфтзш –

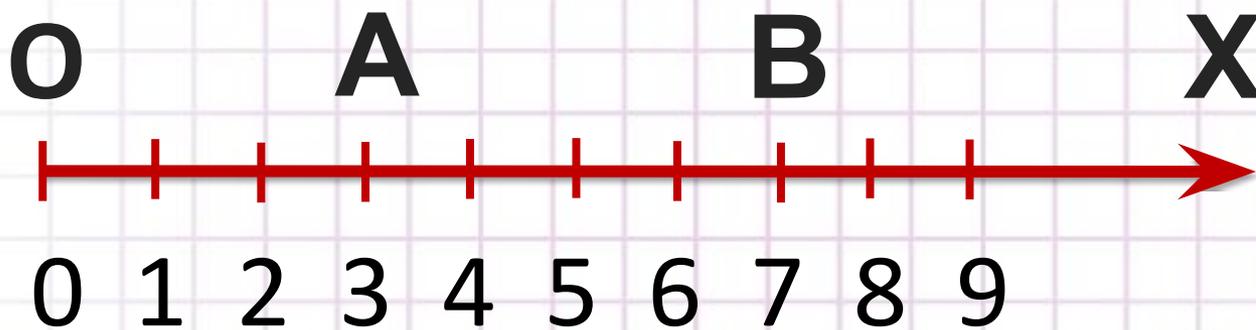
Делано наспех -

фжзогрс  
ргфпзш.

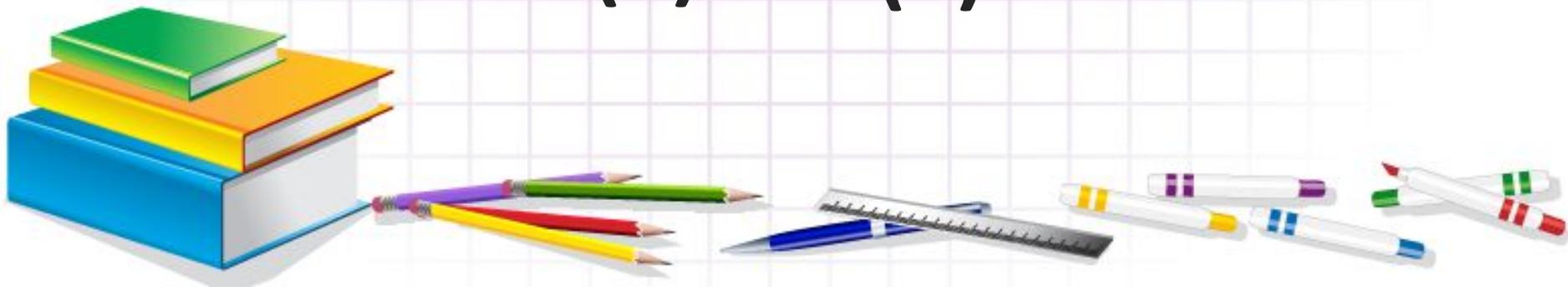
сделано на  
смех.



# Числовая ось



A (3) B(7)



# ПРЯМОУГОЛЬНАЯ СИСТЕМА КООРДИНАТ

Прямоугольную систему  
координат называют

Декартовой –

в честь

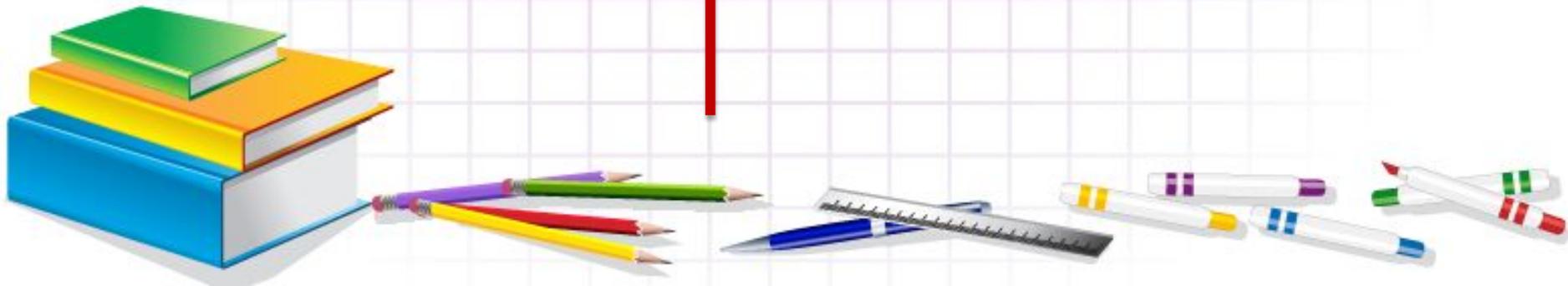
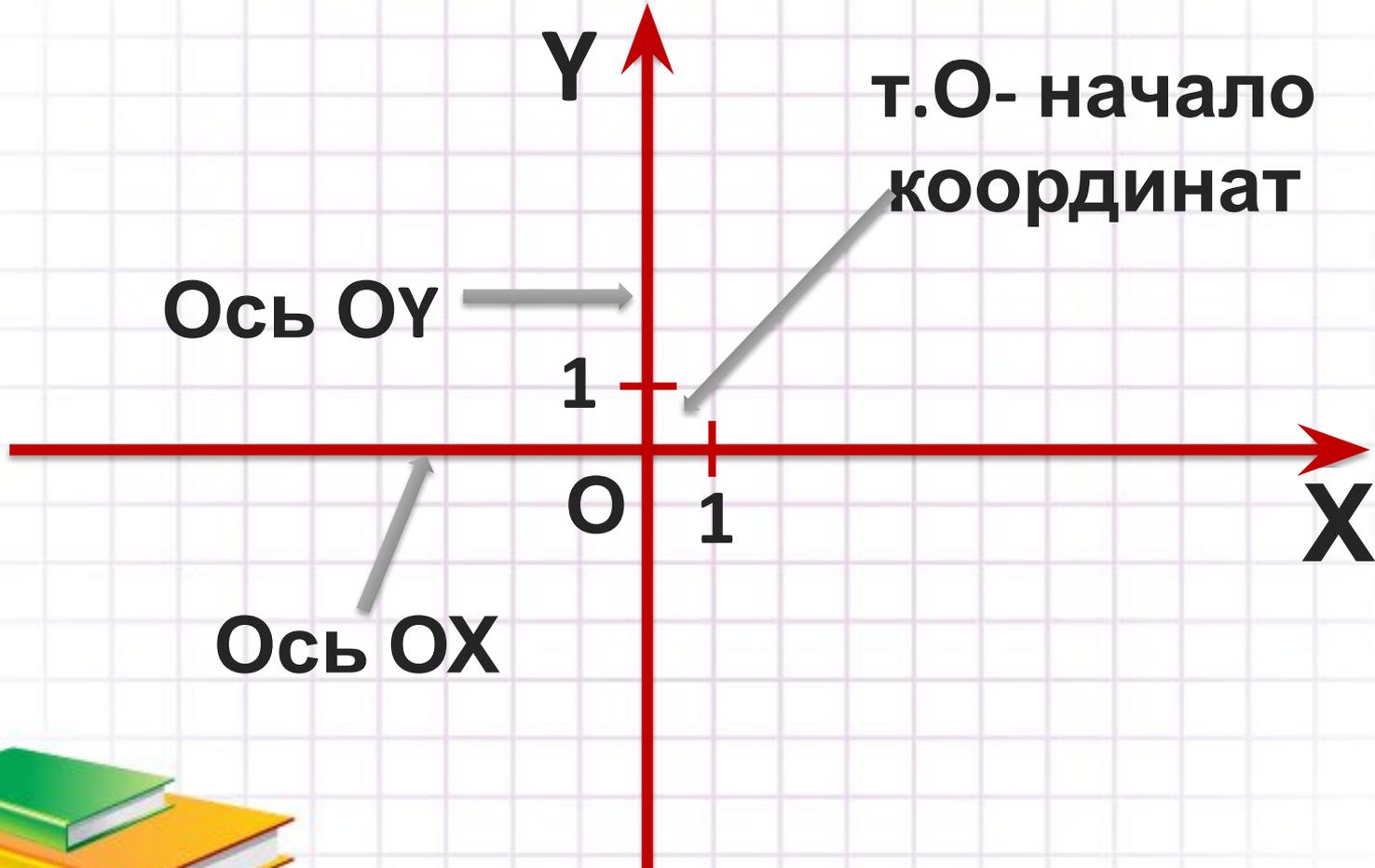
РЕНЕ ДЕКАРТА

Французского

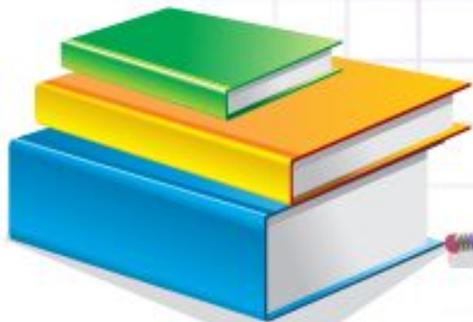
математика



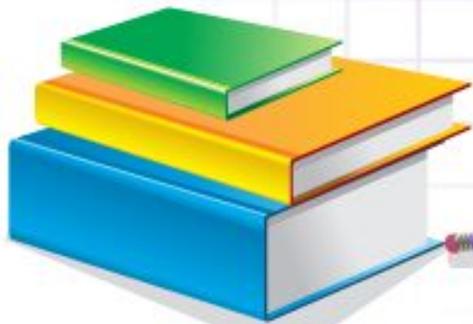
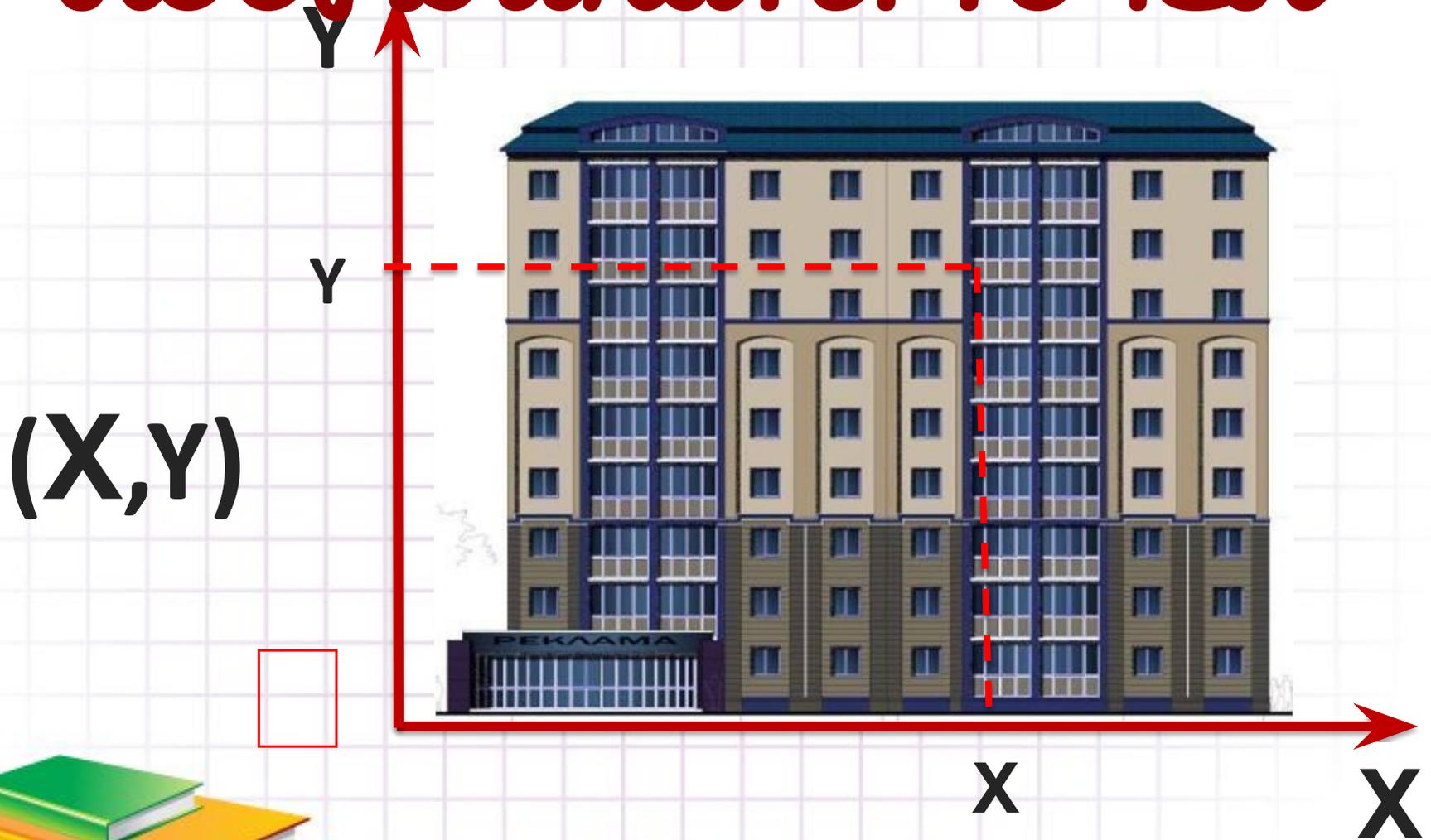
# ПРЯМОУГОЛЬНАЯ СИСТЕМА КООРДИНАТ



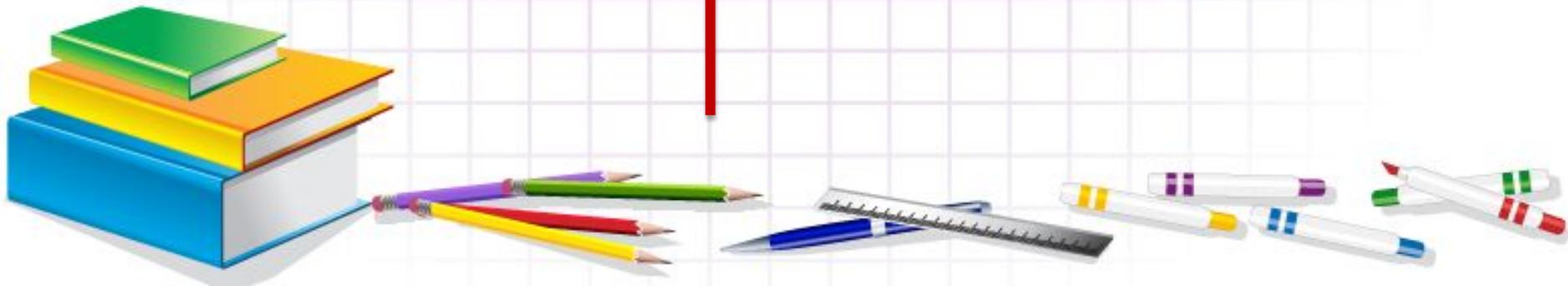
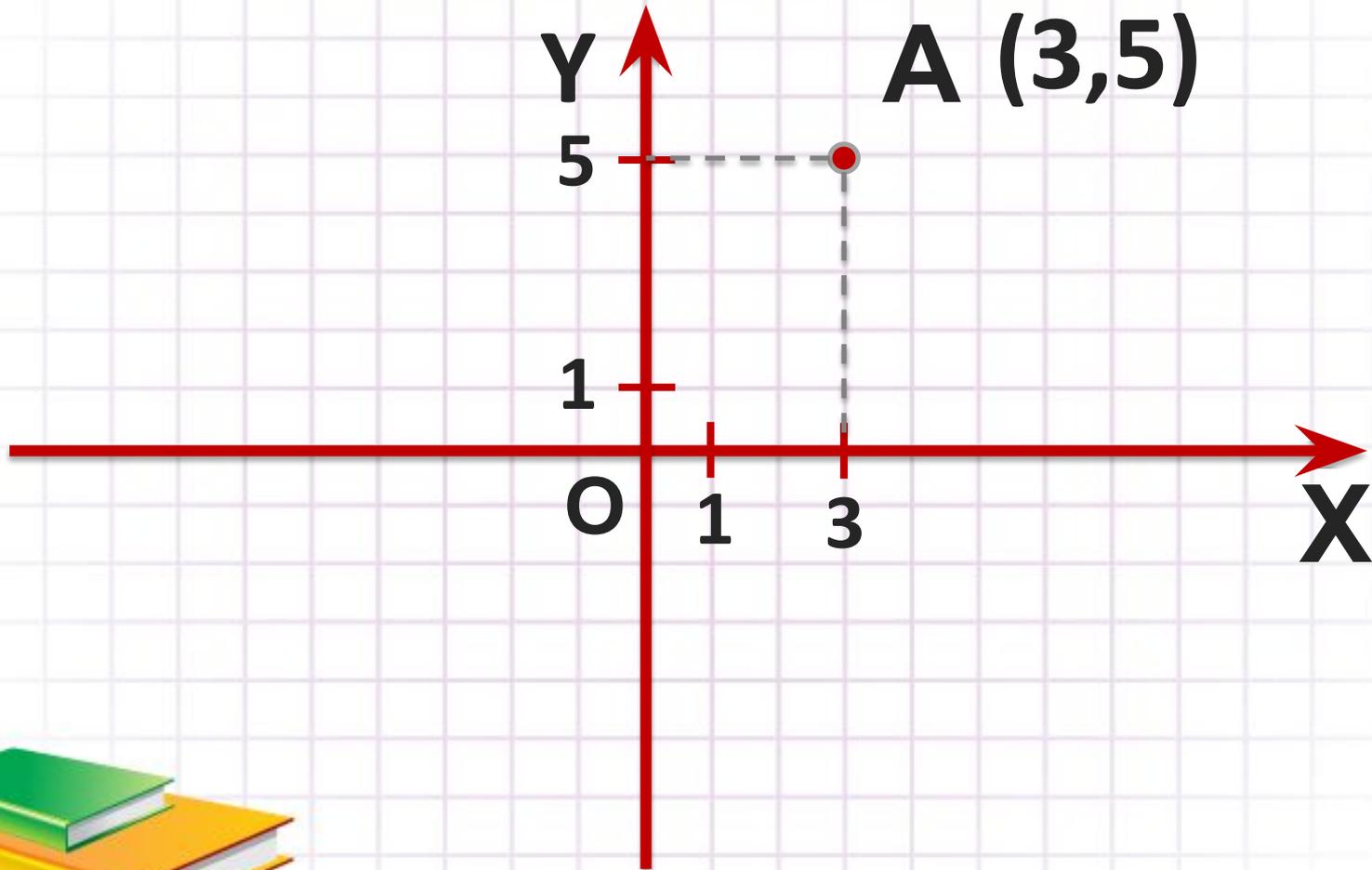
# ПРЯМОУГОЛЬНАЯ СИСТЕМА КООРДИНАТ



# ΚΟΟΡΔΙΝΗΤΕΣ ΤΟΥΧΕΚ



# ΚΟΟΡΔΙΝΗΑΤΥ ΤΟΥΧΕΚ



# Физкультминут



Поднимает руки класс – это «раз».

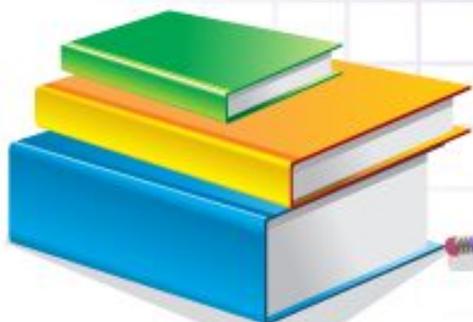
Повернулась голова – это «два».

И вниз, вперед смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на «четыре».

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам надо сесть – это «шесть».



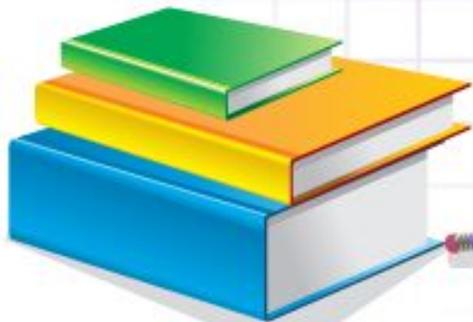
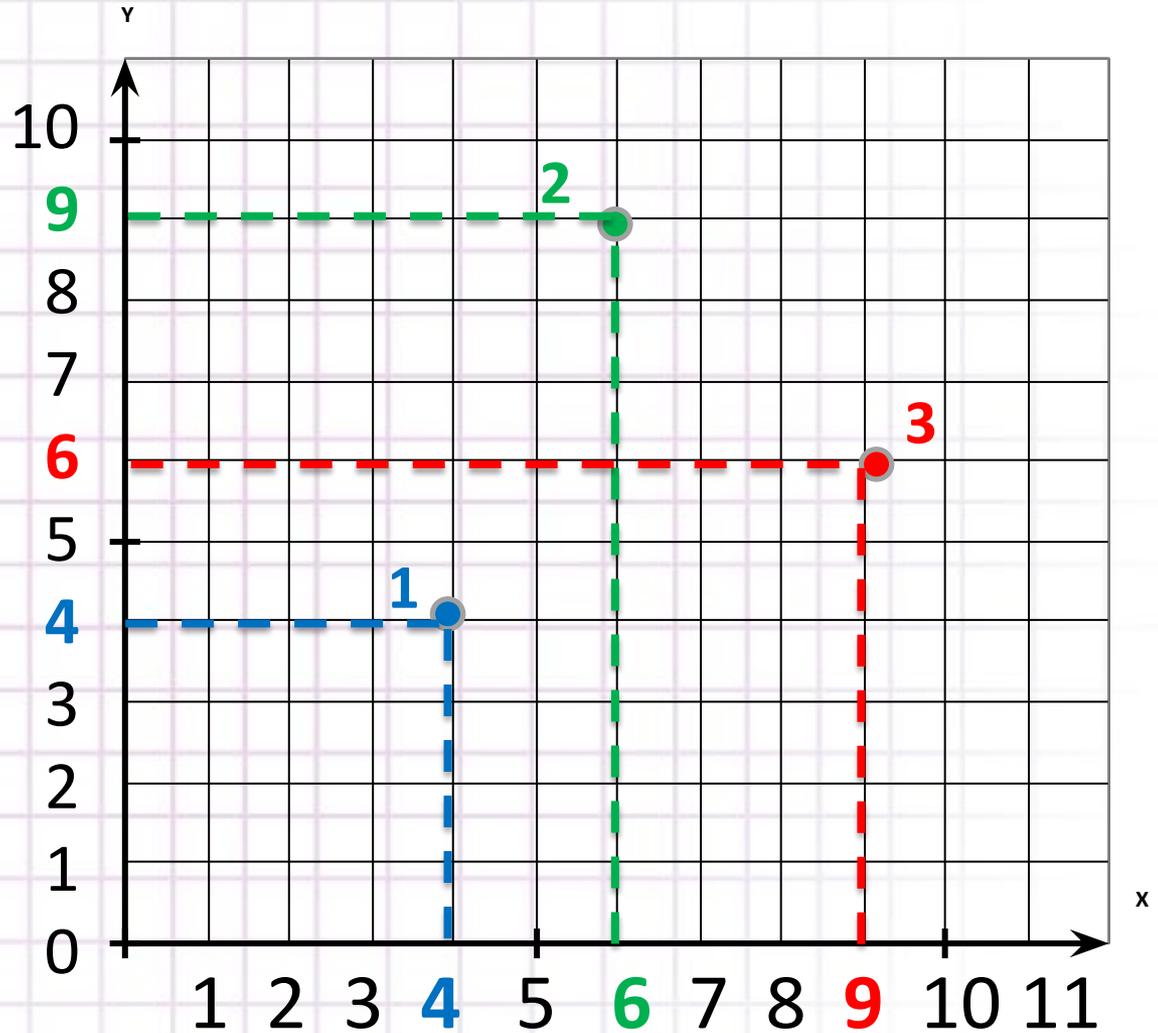
# ЗАДАНИЕ 1

ТОЧКИ:

1 (□4, □4)

2 (□6, □9)

3 (□9, □6)



# ЗАДАНИЕ 2

РИСУНОК

«ФЛАГ»

НАЙТИ

КООРДИНАТЫ

ТОЧЕК:

2 2

1( ,  )

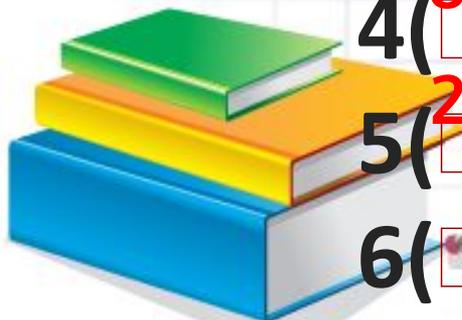
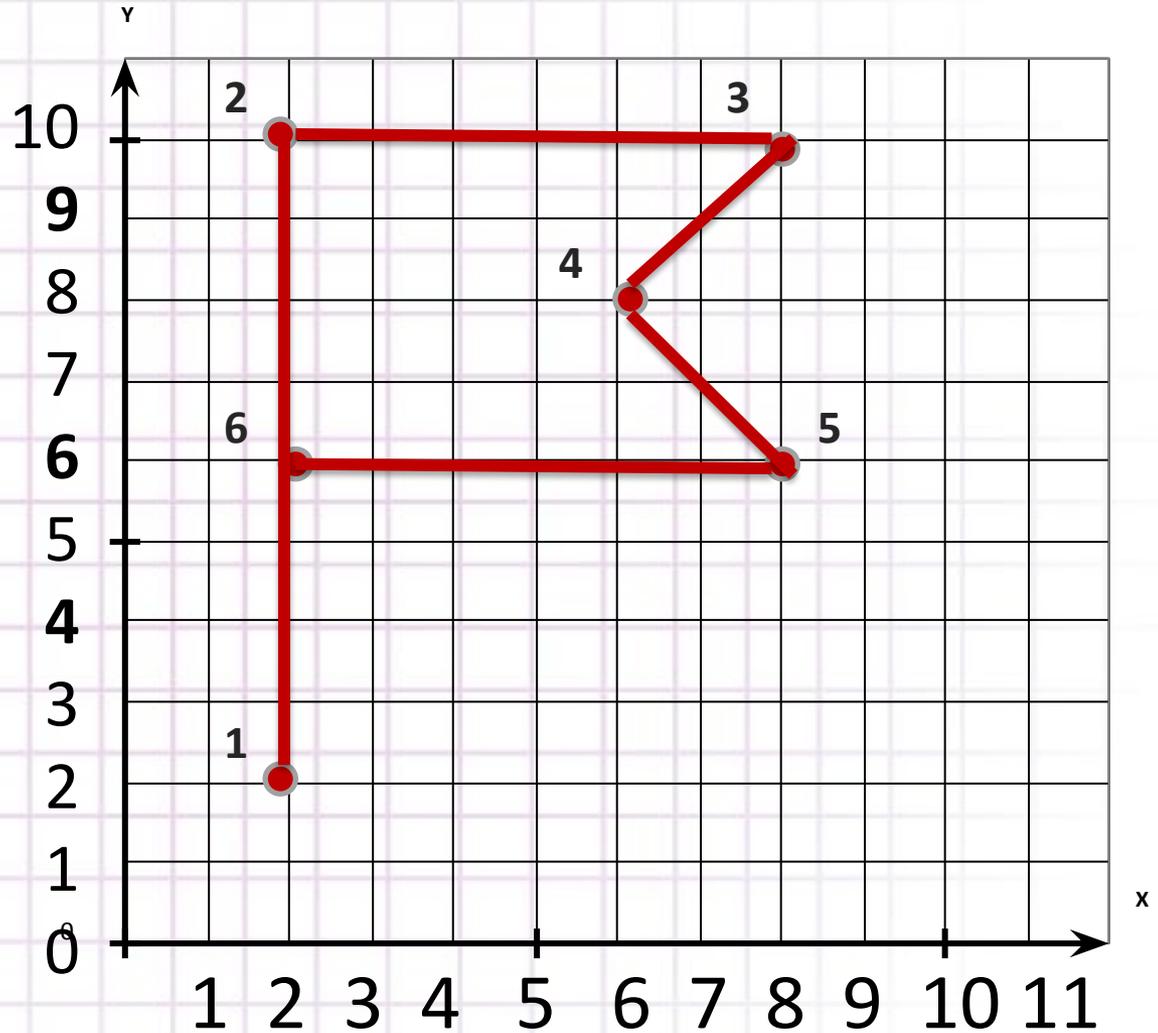
2( ,  )

3( ,  )

4( ,  )

5( ,  )

6( ,  )



# ЗАДАНИЕ 3

**ТОЧКИ:**

1(3,1)

2(1,6)

3(5,9)

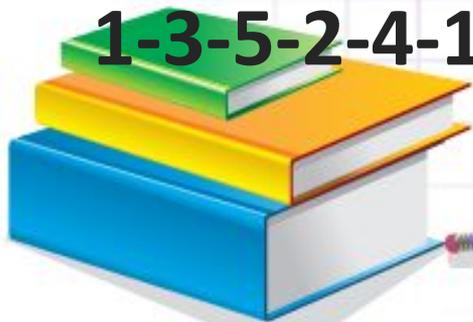
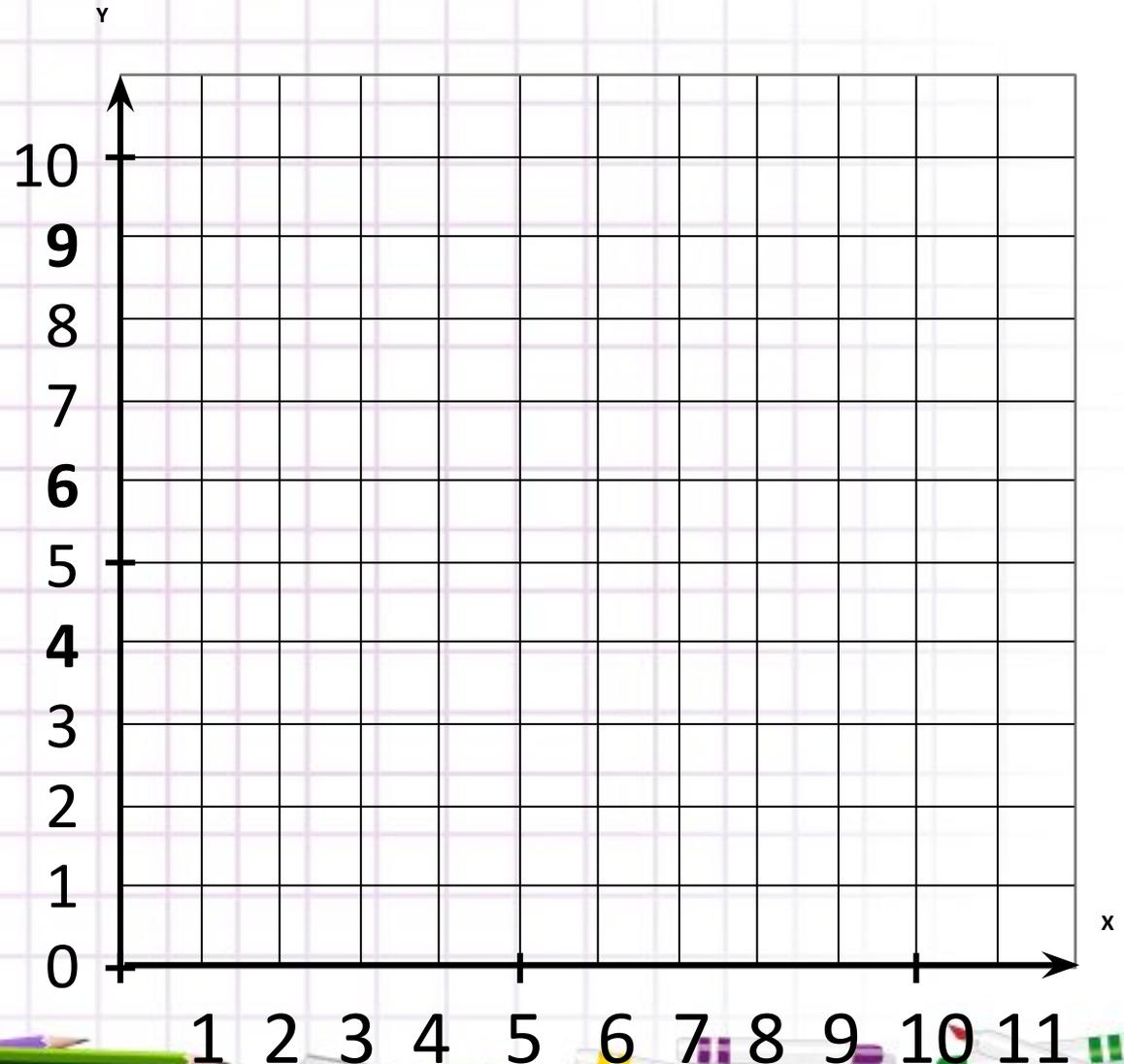
4(9,6)

5(7,1)

**СОЕДИНИТЬ**

**ТОЧКИ:**

**1-3-5-2-4-1**



# ЗАДАНИЕ 3

**ТОЧКИ:**

1(3,1)

2(1,6)

3(5,9)

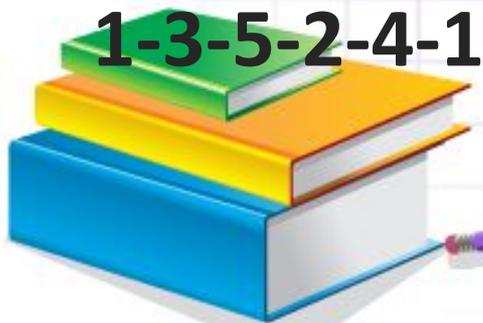
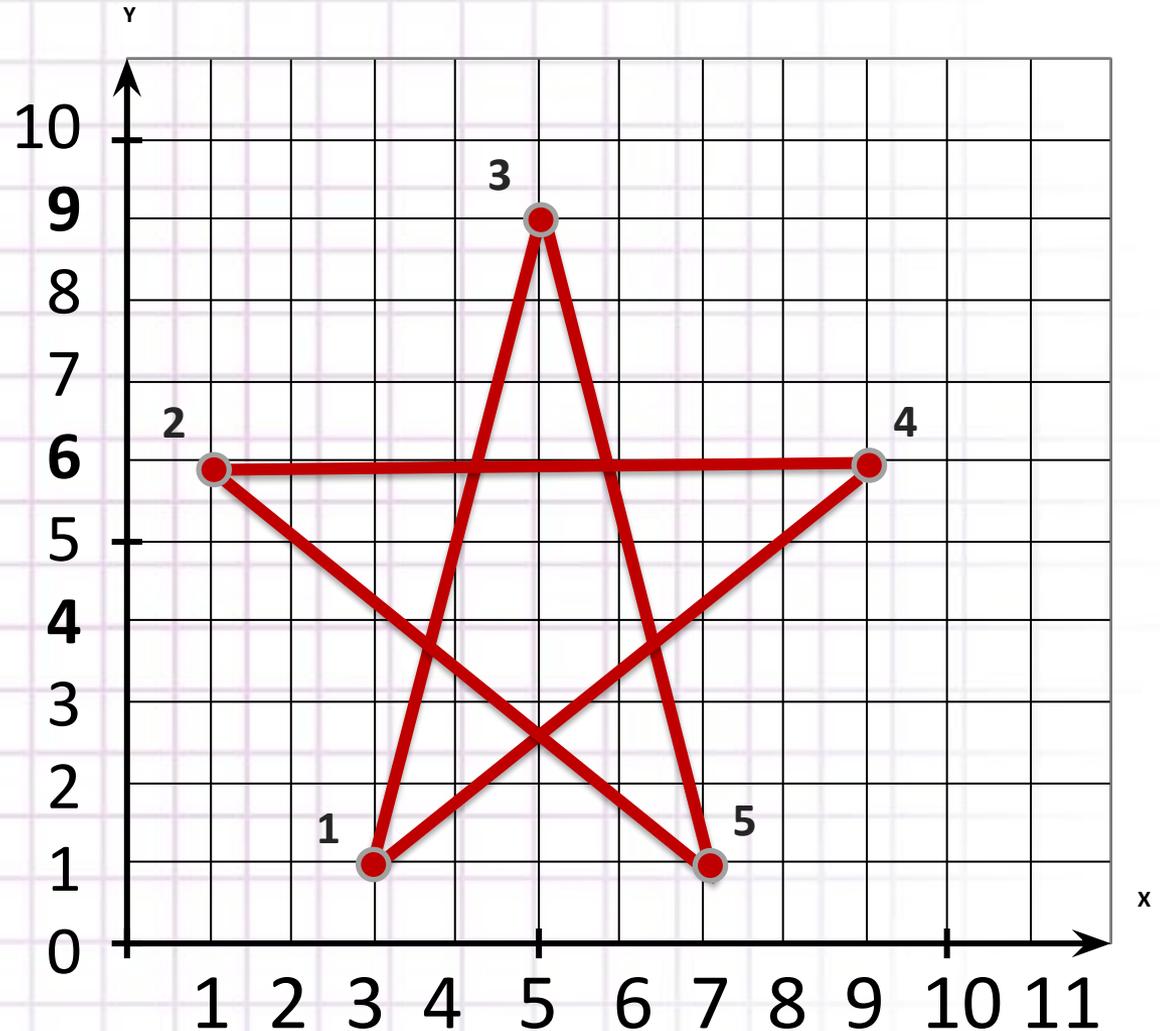
4(9,6)

5(7,1)

**СОЕДИНИТЬ**

**ТОЧКИ:**

**1-3-5-2-4-1**



# РЕФЛЕКСИЯ



**ЗАЧЕТНАЯ КАРТОЧКА УЧЕНИ \_\_\_\_\_ 5 КЛАССА \_\_\_\_\_**

*Давал правильные ответы – 5, учитель поправлял мой ответ – 4, не отвечал – пустая клетка.*

1. Ответы на вопросы (проверка домашнего задания)	
2. Ответы на вопросы (по новому материалу)	
3. Работа в тетради	
4. Соблюдение правил техники безопасности	
5. Работа на компьютере	
6. Итоговая оценка	

**Самооценка (МОЕ НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ)**



- РАДОСТНОЕ



- ГРУСТНОЕ



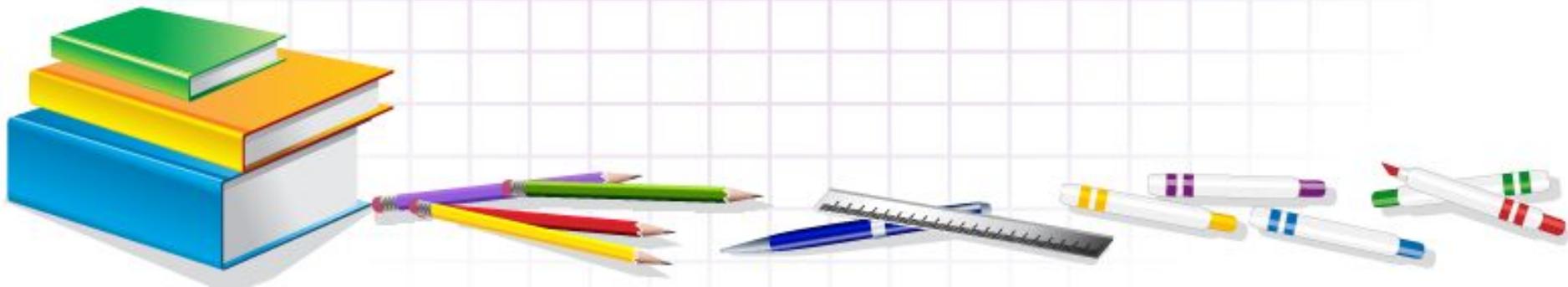
- УДИВЛЕННОЕ



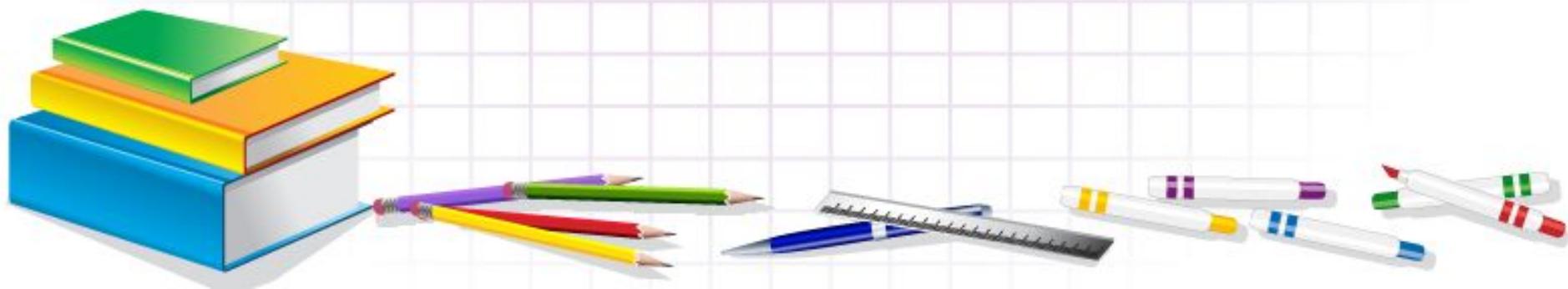
- НЕДОВОЛЬНОЕ

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ✓ Учебник: §7, стр. 50;
- ✓ Рабочая тетрадь:  
№ 99 (ВАРИАНТ 1) – стр.72;
- ✓ Творческое задание: начертить координатную плоскость, нарисовать свой рисунок и определить координаты точек. (Файл с заданием должен быть выложен в электронном дневнике в папке Домашние задания 5 класса)



**СПАСИЪО**  
**ЗА**  
**ВЪИМАНИЕ**



# РЕСУРСЫ

1. Учебник Информатика, 5 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
2. Методическое пособие. 5 класс. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.
3. [metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/mp-5kl-fgos.pdf](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/mp-5kl-fgos.pdf)
4. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/02/09/kodirovanie-informatsii-metod-koordinat>
5. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/07/02/tehnologicheskaya-karta-uroka-informatiki-metod>
6. videouroki.net, Физкультминутка

