

**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ
ЛИЧНОСТИ
НА УРОКАХ
ТЕХНОЛОГИИ**

Проблемы:

- отсутствует внутренняя мотивация к деятельности или ученик работает по шаблону;
- ребенок не может применить теорию на практике;
- испытывает страх перед практической деятельностью.

Критерии развития творческих способностей

- ◎ оригинальность;
- ◎ гибкость мышления;
- ◎ беглость мышления;
- ◎ эмоциональность.

Творческое мышление

- ◎ это познавательные процессы, позволяющие человеку решать еще не решенные задачи.
- ◎ это нешаблонность, умение охватить действительность во всех ее отношениях, а не только в тех, которые закреплены в привычных понятиях и представлениях.



Методы развития творческих способностей учащихся

- **Метод сравнения.**
- **Метод эвристических вопросов.**
- **Метод образного видения.**
- **Метод придумывания.**
- **Метод вживания.**
- **Метод ученического планирования.**
- **Метод самоорганизации обучения.**
- **Метод взаимообучения.**
- **Метод рецензии.**
- **Метод проектов.**

Достоинства метода проектов

Учащийся :

- ◎ самостоятельно формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации;
- ◎ планирует варианты решения проблемы;
- ◎ делает выводы;
- ◎ анализирует свою деятельность, формируя « по кирпичикам» новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Приемы, направленные на выработку идей:

- ◎ прием “Банк идей”.
- ◎ приём “Нелогичные связи”.
- ◎ приём “Источник вдохновения”.
- ◎ приём “Звездочка”.
- ◎ создание мини-проектов.

Результаты работы

- Дети сами проявляют желание творить.
- Творческие работы привлекают внимание детей, которые не блещут знаниями по другим предметам, здесь они открываются с положительной стороны.
- У учащихся вырабатывается личностный подход к получению индивидуального результата, умение отстаивать и защищать свою собственную точку зрения.

Результаты работы

- **Открываются большие возможности для совместного творчества учителя и ученика. При этом ведущим становится понятие сотрудничества, сотворчества, учащиеся становятся полноправными участниками образовательного процесса.**
- **Учащиеся с удовольствием изготавливают подарки родным и близким людям.**

Результаты работы

- ◎ **Лучшие работы кружковцев ежегодно отмечаются дипломами и грамотами за участие в районной выставке технического творчества и декоративно-прикладного искусства. Творческие проекты моих учениц на районной научно-практической конференции «Старт в науку» неоднократно занимали призовые места. Учащиеся с удовольствием изготавливают подарки родным и близким людям.**
- ◎ **Предмет «Технология» для большинства учащихся является любимым предметом школьной программы.**

Правила работы над развитием творческих способностей учащихся

- ◎ Служить примером для подражания.
- ◎ Поощрять сомнения.
- ◎ Разрешать делать ошибки.
- ◎ Поощрять разумный поиск.
- ◎ Применять творческие задания.
- ◎ Поощрять умение находить.
- ◎ Поощрять творческие идеи.
- ◎ Подготовить к препятствиям.
- ◎ Стимулировать дальнейшее развитие.