

«ПРАВА РЕБЁНКА - ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА»



Мы родились в одной из самых больших стран мира – России и с самого рождения получили право быть её полноправным гражданином.



Проблема: Каждый ребёнок должен знать свои права, чтобы их применить в нужной для него ситуации. Но он недостаточно владеет знаниями о своих правах и материалом раскрывающим данную тему.

Цель: Изучить уровень знаний обучающихся своих прав.

Задачи исследования:

1. Изучить содержание Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка, Устав МАУДО ЦРТДЮ «Радость».
2. Провести анкетирование обучающихся по выявлению уровня знаний своих прав и обязанностей.
3. Выяснить, какие организации могут помочь подростку в защите своих прав.
4. Познакомить обучающихся Центра с основными положениями Конвенции о правах ребенка через познавательную игру «Каждый правый имеет право».
5. Разработать буклет: «Права юного гражданина».
6. Оформить исследовательский материал в виде мультимедийной презентации.

Методы исследования: анкетирование, изучение и анализ литературы по данной теме, обработка результата анкетирования.

База исследования: МАУДО ЦРТДЮ «Радость».

Гипотеза: Если мы будем знать документы, в которых прописаны все права ребёнка, мы сможем разъяснить их другим нашим сверстникам, для того чтобы они смогли защитить свои права в проблемных ситуациях.

Документы по правам ребёнка



20 ноября 1959 года Организация Объединённых наций принимает Декларацию прав ребёнка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, которые касаются благополучия и защиты детей.

В период с 1979-го по 1989 год Комиссия ООН по правам человека, в которой участвовали специалисты из многих стран мира, подготовила текст Конвенции о правах ребенка.



Принципы декларации

- Права признаются за всеми детьми без всяких исключений.



- Ребѐнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и представлены возможности и благоприятные условия.



- Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.



- Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие.



- Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом и социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.



- Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.



- Ребёнок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, в начальных стадиях.



- Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.



- Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению



- Ребёнок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации.



Конвенция по правам ребёнка

Конвенция имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Она не только конкретизирует, но и развивает положения Декларации, возлагая на принявшие ее государства правовую ответственность за действия в отношении детей.



- Конвенция рассматривает 46 основных прав детей всей Земли. Одним из прав является право ребёнка на свободу ассоциаций и мирных собраний.



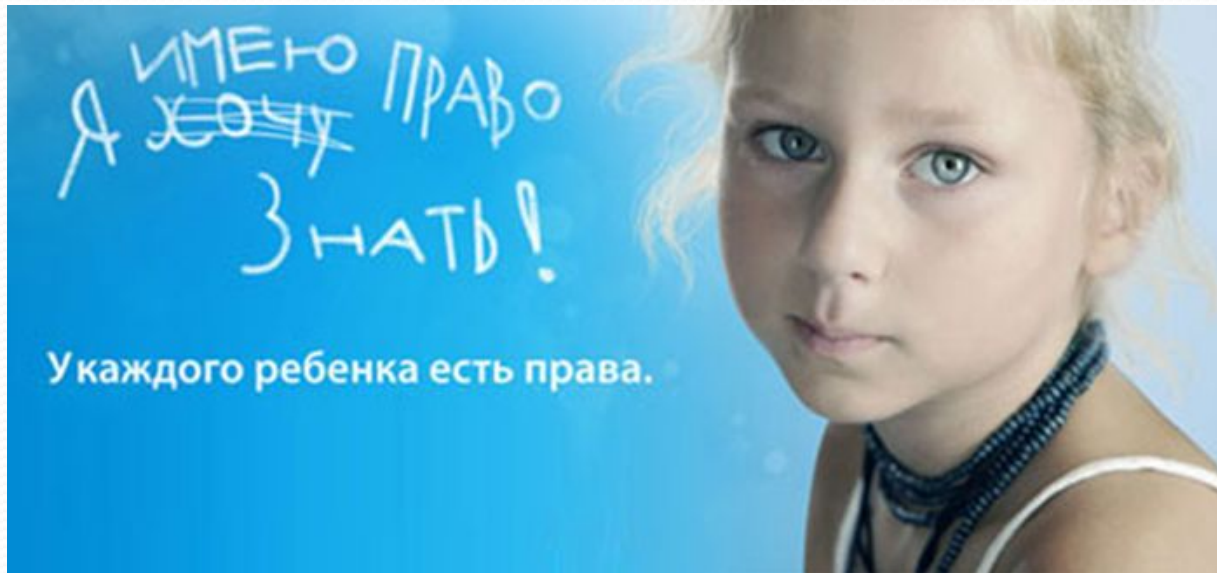
Основным документом в нашей стране является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.

Он состоит из 5 глав и 25 статей.

Что такое «право»

Право – это охраняемая обществом, государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

Права ребенка — это свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка.



Права можно разделить на 3 категории:

- 1 - гражданские и политические;
- 2 - экономические и социальные;
- 3 - права, относящиеся к окружающей среде и культурно – духовному развитию личности.

Анкетирование

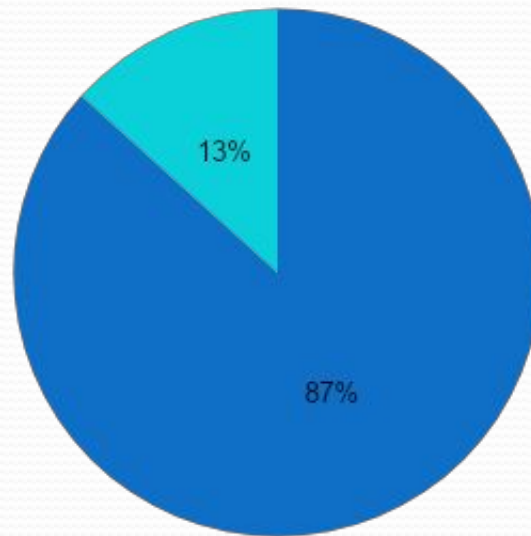
обучающихся МАУДО

1) Как Вы считаете, прислушиваются ли к Вашему мнению педагог (руководитель) Вашего объединения?

ЦРТДЮ «Радость»

1 вопрос

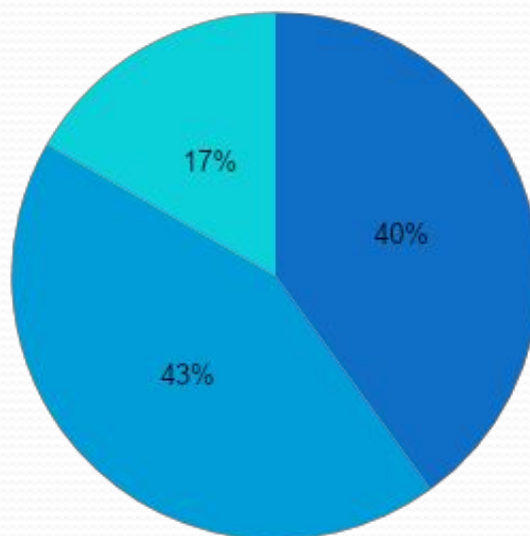
■ да ■ нет ■ не знаю



2) Приходилось ли Вам хоть раз обращаться за помощью в решении проблемы педагогу или администрации Центра?

2 вопрос

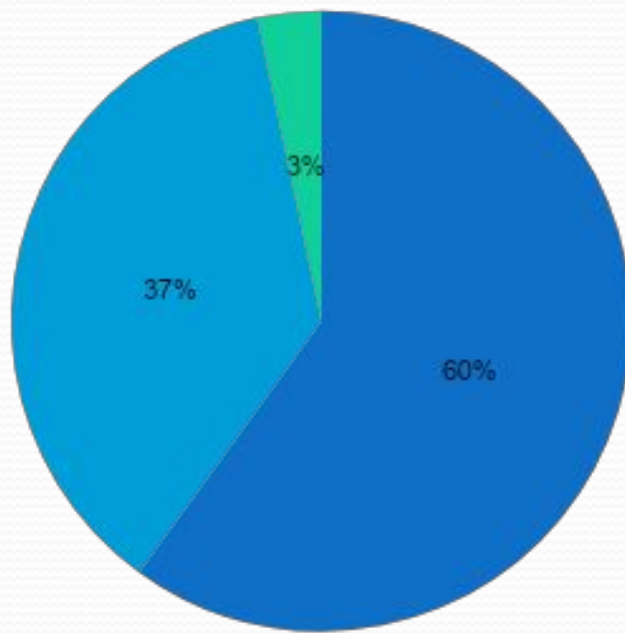
■ да ■ нет ■ не знаю



3) Считаете ли Вы, что в нашем Центре созданы все условия для развития творческих способностей?

3 вопрос

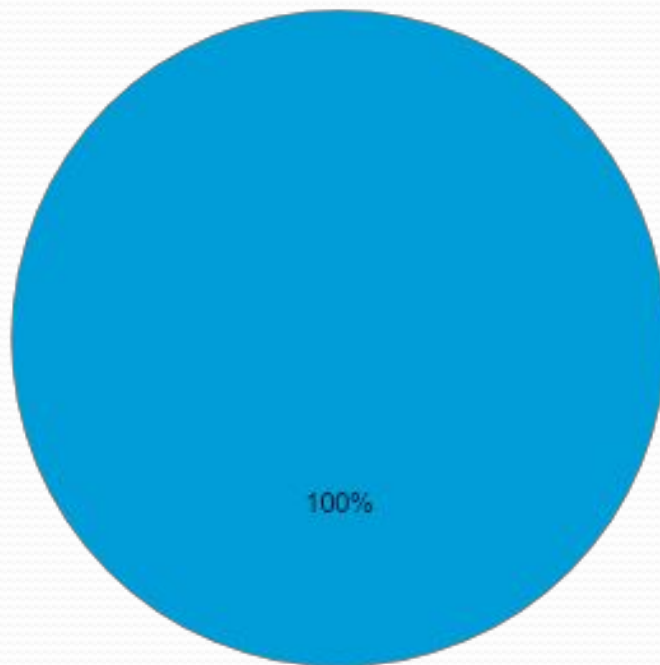
■ совершенно согласен ■ согласен ■ затрудняюсь ответить ■ не согласен



4) Случалось ли с Вами то, что педагог оскорбил или унижил Вас в присутствии сверстников?

4 вопрос

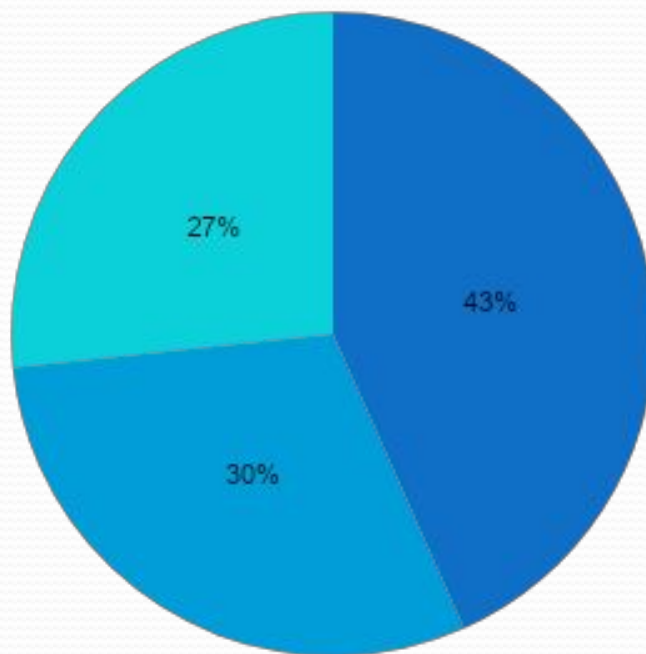
■ да ■ нет ■ не хочу об этом говорить



5) Знаете ли Вы о льготах по действующим законам РФ, указом президента муниципальной власти и локальным актам ЦРТДЮ?

5 вопрос

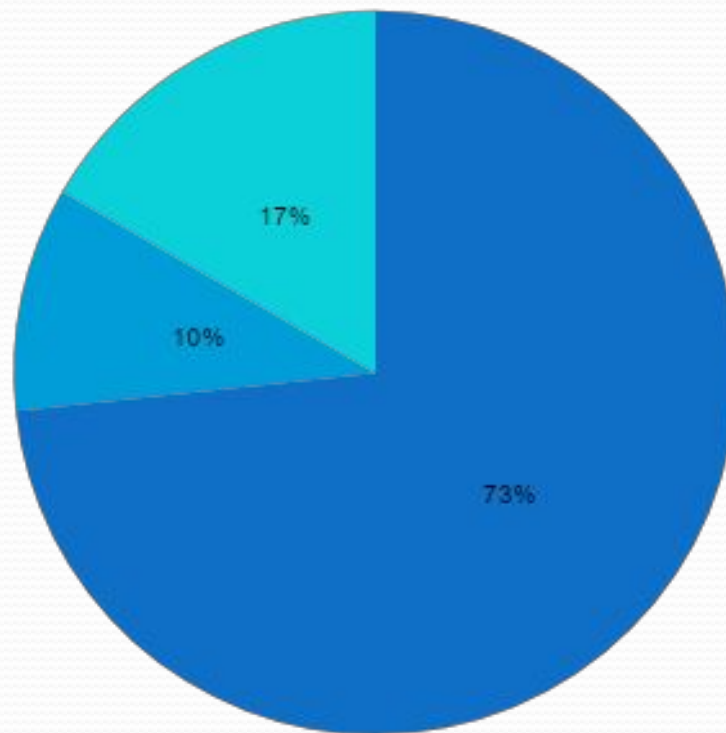
■ да ■ нет ■ не знаю



6) Заботитесь ли о сохранности оборудования и имущества Центра?

6 вопрос

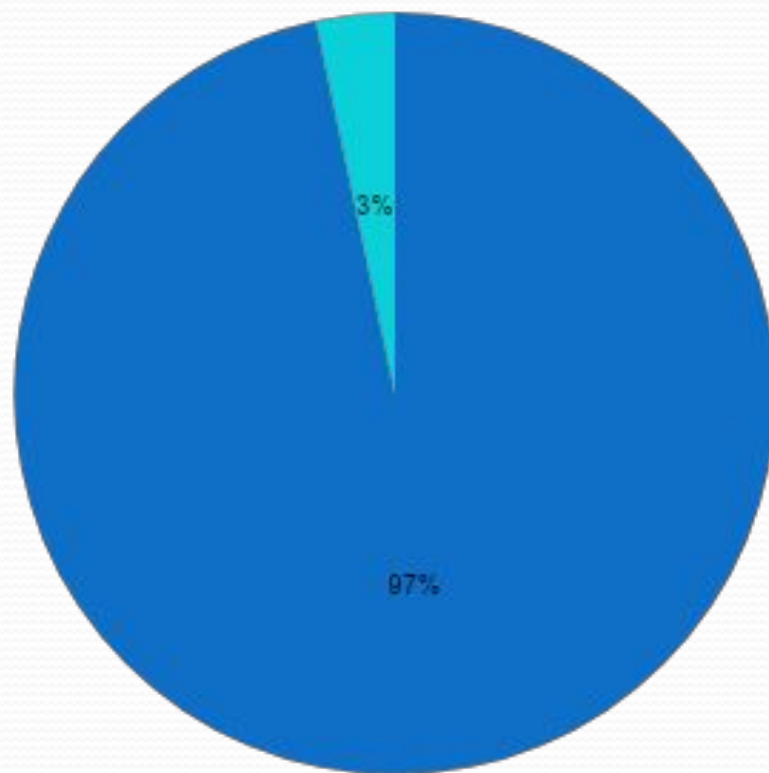
■ да ■ нет ■ не знаю



7) Проявляете ли Вы уважение по отношению к педагогам и сверстникам и достоинству людей?

7 вопрос

■ да ■ нет ■ не знаю



Познавательная программа «Каждый правый имеет право»



Буклет

Список документов, которые защищают права ребенка:

- Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблей ООН)
- Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 г Генеральной Ассамблей ООН)
- Конвенция о правах ребенка (Принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблей ООН)
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г.
- Комментарий к Семейному Кодексу Российской Федерации (под редакцией И.М. Кузнецов-вой)
- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»



МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г.Орска»



Права юного гражданина



Автор-составитель: Калимуллова
Алина
Клуб волонтеров «Будущее за

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость г. Орска»

Наш адрес:

462401, г. Орск, Оренбургская обл.,

та: crtdy-radost@yandex.ru

Дорогой подросток!

А знаешь ли ты, какие у тебя права...?

*Семья, родители, дедушки и бабушки, опекуны- кто – то, кто заботился бы о тебе!

* Имя-способ назвать, кто ты есть!

* Свидетельство о рождении - документ, доказывающий, что ты существуешь!

* Питание - ты не должен голодать. У тебя есть право на питание - на надлежащую еду, которая является главной основой здоровья.

* Медицинское обслуживание- прививка для защиты тебя от многих смертельных опасных детских болезней и медицинская помощь в случае болезни.

* Ты имеешь право на образование

* Ты имеешь право на защиту от посягательств.

* Ты имеешь право выражать своё мнение и быть услышанным.

* Ты имеешь право на то, чтобы с тобой советовались, принимая затрагивающие тебя решения.

* Ты имеешь право на информацию.



Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности.

Правоспособность гражданина - способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью. (ст.17 Гражданского Кодекса РФ).

"Защитить детей, обеспечить им нормальное детство - гражданский долг каждого человека и приоритет государства".

Александр Лукашенко.



ПЯТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА.

Потребность в защищенности.

При неблагоприятной атмосфере в семье (ссоры, взаимные оскорбления, пьянство, развод родителей) ребенок чувствует себя в опасности, его среда нарушается, что приводит к формированию страхов. При неудовлетворенности потребности в защите, ребенок становится тревожным, начинает чего-либо бояться и т.д.

Потребность в любви.

Любовь матери — это право на жизнь. Отцовская любовь — любовь-гордость, она обусловлена достижениями ребенка и тем самым помогает развиваться, это право на развитие.

Потребность в научении.

Родители должны научить ребенка всему, что необ-

ходимо для его автономности, с тем, чтобы к 16 -ти годам ребенок был способен самостоятельно удовлетворять все свои физические, бытовые потребности (приготовление пищи, уход; за своими вещами, комнатой и т.д.), а также желательно дать ребенку несколько простых ремесленных умений (что-либо делать, своими руками).

Потребность быть своего возраста.

Удовлетворение этой потребности выражается в соответствии предъявляемых к ребенку требований его возрастным возможностям

Потребность быть самим собой.

«От того, как прошло детство, кто вел ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира -от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет



Вывод:

На наш взгляд, поставленная цель достигнута. Это было нелегко, но в то же время интересно, т.к. мы узнали много нового и полезного, а заявленная тема оказалась, по-нашему, раскрытой. Для достижения намеченной цели по ходу работы были выполнены следующие задачи: изучены Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; проведено анкетирование, сделаны выводы на основе полученных данных; разработана познавательная программа для закрепления прав ребёнка.



Спасибо за внимание