

Breaking the Ice.

What does this title mean?

Match the explanation with words.

- opportunity* -to stay away from a person or place
- blush -to like somebody or something
- fancy -to be closer or near somebody or smth
- approach -the chance to do something
- develop -to make something better
- avoid -your cheeks are getting red

* (для тех, кого не было на предыдущих уроках) слова и их определения на слайде указаны в разноброс!!! Сначала соотносим и только потом учим

Vocabulary from exercise 5 and 6.

Generous means giving **people** a lot of **money**, **presents**, or **time** in a **kind** way.

Flexible means able to change or be changed easily.

Easy-going means relaxed and not easily upset or worried

Sincere means honest and saying or showing what you really feel or believe.

Irritable means becoming annoyed very easily

Patient means having patience (терпение)

Describing a picture

1. Вступление

I would like to describe picture number 1.

Question

What does the picture show?

Answers

In the picture/photo/drawing we/I can see... boy/girl/woman/man

There's / There are ...

The picture shows us boy/girl/woman/man/family/teenager(s)

Questions

What do you see on the background?

In the background we can see a lot of green trees.

In the background there is a forest.

Question

What are the people doing? (Say what is happening with the *present continuous*)

Answers:

The man is ...ing

The people are ...ing

It's raining.

Question

What are the people look like? Name also kinds of clothes

The woman/man is young/old.

I think he / she is 20 – 30 years old.

The boy / girl is about 6 years old. He is a pupil.

He / She has got short / long hair.

He / She is wearing a school uniform / a T-shirt and jeans / a dress.

Question

Do you like this picture? Why?

I like this photo/picture because I like the atmosphere in the picture

I like this photo because summer(любое другое время года) is my favourite season

Present Perfect- выражение действия, **совершившегося к настоящему моменту, результат которого имеется налицо в настоящем времени.**(Часто употребляется без указания времени)

Present Perfect Continuous - выражение **длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время.** В этом случае всегда указан период времени, в течение которого совершается действие (for an hour, for a month, for a long time, since yesterday и т.д).

How to build Present Perfect

+

I/we/you/they — have — V3/ed .

They **have cleaned** our room.

He/she/it — has — V3/ed .

She **has met** him today.



-

I/we/you/they — haven't — V3/ed .

They **have cleaned** our room.

He/she/it — hasn't — V3/ed .

She **has met** him today.

?

Have — I/we/you/they — V3/ed .

Have they **cleaned** our room?

Has — he/she/it — V3/ed .

Has she **met** him today?



WH-?

Wh — have — I/we/you/they — V3/ed .

What have they cleaned today?

Wh — has — he/she/it — V3/ed .

Who has she met today?



How to build Present Perfect Continuous

+

I/we/you/they have been V + ing .

I **have been looking** for my keys for an hour.

He/she/it has been V + ing .

It **has been snowing** since the morning.



-

I/we/you/they haven't been V + ing .

I **haven't been looking** for my keys for an hour.

He/she/it hasn't been V + ing .

It **hasn't been snowing** since the morning.

?

Have I/we/you/they been V + ing .

Have I **been looking** for my keys for an hour?

Has he/she/it been V + ing .

Has it **been snowing** since the morning?



WH-?

Wh have I/we/you/they been V + ing .

What have you been looking for my keys for an hour?

Wh has he/she/it been V + ing .

How long has it been snowing?



Past Simple and Past Continuous

Past Simple обозначает завершенное действие в прошлом.

Например: **пришел, позвонил, увидел, сказал.**

He came home at 6 o'clock. Он **пришёл** домой в 6 часов.

Past Continuous обозначает длительное действие, действие в процессе. Все, что мы знаем о нем — это то, что оно происходило в какой-то момент.

Например: **шел, звонил, смотрел, говорил.**

He was going home at 6 o'clock. Он **шёл** домой в 6 часов.

Три случая, в которых можно перепутать Past Simple и Past Continuous

- Если действия **короткие** и происходят друг за другом, то используем **Past Simple**

Например: She looked at me and smiled. – Она посмотрела на меня и улыбнулась.

- Если два действия происходили в одно и то же время, **длились «параллельно»** друг другу, то используем **Past Continuous**:

Например: My friends were playing football while I was reading my textbook. – Мои друзья играли в футбол, пока я читал учебник.

Три случая, в которых можно перепутать Past Simple и Past Continuous

Если одно из действий – **длительное**, а его **прерывает быстрое действие**, то **длительное выражается в Past Continuous**, а **быстрое – в Past Simple**:

Например: They were walking the dog when it started to rain. – Они гуляли с собакой, когда начался дождь.

How to build Past Simple

Time markers in Past Simple

yesterday

last week/month/year/Monday etc.

ago

then

in 2016

the day before yesterday

+

Subject — regular verb + ed .

She **finished** her report last Thursday.



Subject — V2 .

They **told** me a secret.

-

Subject — didn't — verb .

She **didn't** finish her report last Thursday.
They **didn't** tell me a secret.

?

Did — subject — verb ?

Did she **finish** her report last Thursday?
Did they **tell** me a secret?



WH-?

Wh — did — subject — verb ?

When did she finish her report?
What did they tell me?

How to build Past Continuous

Time markers in Past Continuous

while

when

as

at (specific time) yesterday

all day

all evening

for hours

from...till

+

I/he/she/it — was — verb + ing .

He **was jogging** at 5 a.m. yesterday.

We/you/they — were — verb + ing .

They **were playing** chess the whole evening yesterday.

-

I/he/she/it — wasn't — verb + ing .

He **wasn't jogging** at 5 a.m. yesterday.

We/you/they — weren't — verb + ing .

They **weren't playing** chess the whole evening yesterday.

?

Was — I/he/she/it — verb + ing ?

Was he **jogging** at 5 a.m. yesterday?

Were — we/you/they — verb + ing ?

Were they **playing** chess the whole evening yesterday?

WH-?

Wh — was — I/he/she/it — verb + ing ?

What was he **doing** at 5 a.m. yesterday?

Wh — were — we/you/they — verb + ing ?

What were they **doing** the whole evening yesterday?

Expressing future actions

Future Simple

1.Спонтанные решения, принятые в момент речи

— *The phone's ringing.* -Звонит телефон.

— *Oh, I'll pick it up.* — О, я отвечу.

2.Обещания

Future Simple используется, когда **мы что-то обещаем**. Часто в таких предложениях употребляется глагол to promise (обещать).

I promise I will take care of your cat. — Я обещаю, что позабочусь о твоём котё.

3.Угрозы

Future Simple используется для выражения угрозы.

You will regret your decision. — Ты пожалеешь о своём решении.

4.Прогнозы,предсказания будущих событий,основанных на предположениях.(испол. с: hope,believe,think)

I think heavy rain will be tomorrow — Завтра будет сильный дождь.

Expressing future actions

Конструкция *to be going to do smth*

1. Планы и намерения.

He's studying medicine. He's going to become a doctor. — Он изучает медицину. Он собирается стать врачом.

2. Предсказание, основанное на очевидных фактах

Oh, no! That girl is going to fall off her bike now. — О, нет. Вон та девочка сейчас упадет с велосипеда.

Present Continuous используется для выражения четко запланированных действий.

— *What time are you arriving tomorrow?*

— *I am arriving at 7 o'clock.*

Describing appearance

Базовый рассказ о внешности состоит из **описания цвета глаз, волос и кожи, а также роста и телосложения.**

Полезные речевые конструкции: **I am... / she is...** и **I've got... / he's got...** Например: «I am slender» («Я высокая»), «She's got green eyes» («У нее зеленые глаза»).

При описании внешности пригодятся обстоятельства степени: rather, quite, enough, pretty — довольно, достаточно, very — очень и too — слишком. Суффикс -ish тоже поможет выразить степень, например: reddish — рыжеватый.

Article A/An and The

В английском языке существует два артикля — **a/an** и **the**.

A/an — неопределенный артикль. Произошел от слова one и означает «один», «один из», «любой». Его используют с исчисляемыми существительными (то есть с теми, которые можно посчитать — «one apple» («одно яблоко»), «one banana» («один банан»)) в единственном числе.

A ставим, если слово начинается на согласный звук;

An используем, если слово начинается на гласный звук.

Определенный артикль **the** не имеет ограничений в употреблении со множественным числом, как неопределенный артикль **a**. **The употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными, как с единственным, так и со множественным числом.**

the ставится перед существительным, **обозначающим что-то конкретное**. Сам артикль **the** произошел от слова that (этот, тот) — зная это, проще понять, как он используется.

For example:

This is the place that we were talking about. – Это (то) место, о котором мы говорили.

Article A/An and The

Артикли перед географическими названиями

Артикль **the** не нужен перед названиями стран из одного слова (Russia, Spain), но нужен перед названиями, включающими слова вроде federation, kingdom, states: the Russian Federation, the Kingdom of Spain, the United States of America.

The также ставится перед географическими названиями, используемыми во множественном числе: the Netherlands (Нидерланды), the Virgin Islands (Виргинские острова), the Urals (Уральские горы).

Quantifiers

MANY + ИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

for example: *many pencils*

MUCH + НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

for example: *much money*

Употребляют в отрицательных и вопросительных предложениях.

A LOT OF/LOTS OF + ИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

for example: *a lot of pencils*

A LOT OF/LOTS OF + НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

for example: *a lot of money*

Употребляют в положительный (утвердительных) предложениях.

Little / a little

Мы используем *little / a little* с **неисчисляемыми существительными**.

Little означает «мало, недостаточно» и часто используется с *very*.

for example: *We've got very little time.* - У нас очень мало времени.

A little означает «немного, но достаточно» и часто используется с *just*.

for example: *I've got a little free time. We can talk.* - У меня есть немного свободного времени. Мы можем поговорить.

Few / a few

Мы используем ***few*** / ***a few*** с исчисляемыми существительными.

Few означает «мало, недостаточно» и часто используется с *very*.

for example: *The hotel owners are worried. Very few tourists come to the town.* - *Владельцы отелей обеспокоены. Очень мало туристов приезжает в город.*

A few означает «немного, но достаточно» и часто используется с *just*.

for example: *We've got a few bananas. We can make mouss.* - *У нас есть немного бананов. Мы можем приготовить мусс.*

Do you want some biscuits? — Yes, just a few. - *Хочешь печенье? — Да, только немного.*

Exercises for Quantifiers

QUANTIFIERS

A LOT OF, MUCH, MANY, A FEW, A LITTLE

1. Circle the correct words.

1. We have a little / a few tomatoes.
2. I only need a little / a few milk for this recipe.
3. There are only a little / a few eggs in the cupboard.
4. Can I have a little / a few sugar in my coffee?
5. The children want a little / a few sandwiches.
6. I drink a little / a few milk every day.
7. We're having a little / a few bread with dinner.
8. Here are a little / a few cookies for the dog.

2. Complete the statements with *much* or *many*.

1. Do you drink much fruit juice?
2. We don't have _____ oranges.
3. My mom has _____ recipes for fish dishes.
4. There isn't _____ bread left.
5. You don't need _____ onions for this dish.
6. I don't want _____ food just now, thank you.

3. Complete the conversation with *much*, *many*, *a few*, *a little*, or *a lot*.

- Jenny: Mom, I'm making pizza and I need (1) a few tomatoes.
- Mom: There are (2) _____ of tomatoes in the fridge, Jenny!
- Jenny: Oh yes. But there isn't (3) _____ cheese.
- Mom: OK, I'll get some from the store.
- Jenny: Thanks. Just get (4) _____ cheese.
- Mom: Do we have (5) _____ peppers?
- Jenny: No, but I don't care. I hate them!
- Mom: I'll get (6) _____ peppers. Your brother likes them.

Phrasal verb:GO

Go with - сочетаться с

For example:

The skirt she's wearing doesn't really go with her blouse.-

Юбка, которую она надела не совсем сочетается с этой блузкой.

Go after («идти за»), но более приемлем вариант **«следовать за кем-либо»**.

For example:

Go after the guide and enjoy the views of the city . –

Следуйте за гидом и наслаждайтесь видами города.

Go off «испортиться» (о еде).

For example:

Our food went off, we should go to the market . – Наша еда испортилась, нам нужно сходить в магазин.

Phrasal verb:GO

Go up подниматься, расти. (Используется он опять же обычно с абстрактными понятиями типа цен или температуры)

For example:

The temperature went up yesterday . – Температура поднялась вчера.

Go through-пройти через (Используется при разговоре о тяжелых испытаниях, через которые пришлось пройти)

For example:

I went through so many trials , but now I'm happy . – Я прошел через многие испытания, но сейчас я счастлив.

Phrasal verb:GO

Go without -обходиться без

For example:

A person can go without water for three days.

Человек может прожить без воды три дня.

Go down with-сваливаться от (болезни)

For example:

Last autumn I went down with terrible flu –

Прошлой осенью меня подкосил сильнейший грипп