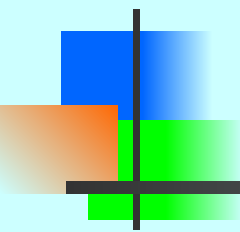
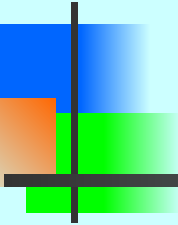


Двадцать пятое декабря
Классная работа
**Сложноподчинённые
предложения с придаточными
обстоятельственными**



Приветствие



Ты улыбкой, как солнышком, брызни,
Выходя по утрам из ворот.
Понимаешь, у каждого в жизни
Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица
Или чья-то сердитая речь?
Ты улыбкой сумей поделиться
И ответную искру зажечь.

Подарите улыбки друг другу.
Улыбнитесь друг другу, себе!
Окажите такую услугу,
Улыбнитесь, пожалуйста, мне!



Задачи урока

- **Повторить признаки СПП с различными видами придаточных**
- **Узнать отличительные особенности придаточных обстоятельственных (строение, средства связи, положение в СПП)**
- **Научиться опознавать СПП с придаточными обстоятельственными среди других СПП**
- **Совершенствовать умение анализировать СПП**



Девиз урока:

«Навстречу прекрасному!»»



**Какая глыба-русский язык!
Красота неизъяснимая и до
сих пор не познанная...**

**Понять её, осилить сможет
только увлекающийся,
пытливый ум. Это - удел
юных и настойчивых...**

**Дерзайте, юные, ищите,
постигайте, творите!**

К.Г.Паустовский

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

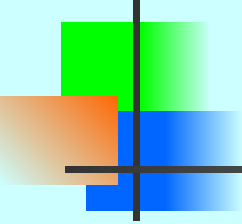
Выполни тест

- **1. В каком слове произносится звук [з]?**
1) рассказ 2) сбоку 3) резкий 4) слово
- **2. В каком слове ударение падает на первый слог?**
1) щавель 2) добела 3) понял 4) создала
- **3. Какое слово имеет суффикс -чик- в значении «маленький»?**
1) мячик 2) огурчик 3) шкафчик 4) ключик
- **4. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?**
5. На стену (1) у которой сидел художник (2) и рисовал картину (3) косо падали лучи заходящего солнца.
- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3 3) 2, 3 4) 1, 3



ПРОВЕРКА.

- **1)2; 2) 3; 3)3; 4)4;**



«Предложение – великое изобретение
человечества, равно как и слово. В
нём всё: и бездна Вселенной, и
морские глубины, и тайны бытия, и
многовековая пыль Вечности...»

Д.С.Лихачёв



Повторим, вспомним...

- Типы сложных предложений
Составьте кластер



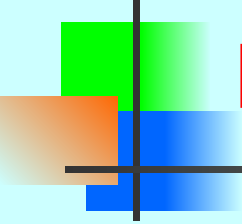
Сложное предложение

- Сложное предложение — это предложение, которое состоит из двух или нескольких частей, связанных в одно целое по смыслу и интонационно.

Определи вид предложения, составь схему:

- *Небо снова покрылось тучами, и посыпался дождь.*
- *Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.*
- *Луны не было на небе: она в ту пору поздно всходила.*

Сложносочинённые предложения



- В сложносочинённом предложении (ССП) части соединены сочинительными союзами, равноправны, независимы друг от друга.

Сумрак стал гуще, и звёзды сияли выше.

Сложноподчинённые предложения

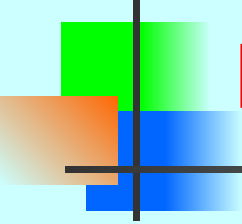
- Сложноподчиненными предложениями называются предложения, в которых простые предложения связываются интонацией, подчинительными союзами или союзными словами.
- **Сложноподчиненное предложение (СПП)** состоит из неравноправных частей, где одна часть зависит от другой. Независимая часть называется **главной** частью, а зависимая — **придаточной**.
- *Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти.(О.Бальзак)*
(с. чтобы.....),[.....].
- *Не сближайся с людьми, у которых слишком гибка совесть.(Э. Делакруа)*
[... сущ.], (с.сл. у которых....).



Виды придаточных

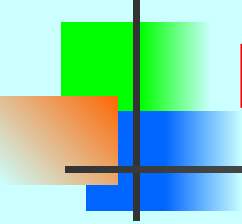
- Определительные
- Изъяснительные (дополнительные)
- Обстоятельственные

Определительные придаточные



- вопросы определения
- [...± ук. сл.+ сущ.] , (с. сл. который, какой, чей, кто, что, где, когда и др...).
- Мы любим дом, где любят нас

Изъяснительные придаточные



- вопросы дополнения
- [... глагол], (с. что, будто, чтобы, как, словно и др., с.сл. кто, что, как, отчего, зачем, где, почему, сколько, чей и др...).
- Люблю, когда сосна шумит

Графический диктант

Составь схемы к этим предложениям, запиши их и по вопросу определи вид СПП

- *1. Грош цена человеку, который не может сломить дурной привычки.*
- *2. Я читала, что бессмертны души.*
- *3. Дом, в котором я живу, находится возле речки.*
- *4. Сердце предчувствовало, что случится что-то недоброе.*
- *5. Не место красит человека, а человек место.*
- *6. В росистых лугах течет речонка, что мне так мила.*
- *7. Утром осенний дождь старательно прикрепил к сосновым иголкам капли-сережки, которые долго висели на каждой иголочке.*



Обстоятельство в ПП

- По **значению** выделяются обстоятельства
- 1) **образа действия** (*как? каким образом?*):
Мы пошли пешком.
- 2) **времени** (*когда? с каких пор? до каких пор? С какого времени? как долго?*):
Мы приехали вчера.
- 3) **места** (*где? куда? откуда?*):
Я побежал вперед.
- 4) **причины** (*почему? отчего? по какой причине?*):
От усталости у меня кружится голова.
- 5) **цели** (*зачем? для чего? с какой целью?*):
Я пришла мириться.
- 6) **меры и степени** (*в какой мере, степени?*) — эти обстоятельства в основном относятся к прилагательным, причастиям, наречиям:
Он был очень внимателен и все сделал совершенно правильно.
- 7) **условия** (*при каком условии?*):
Без звонка туда идти нельзя.
- 8) **уступки** (*несмотря на что?*):
Несмотря на дождь, мы все же вышли из дома

Обстоятельственные придаточные

- вопросы обстоятельств
- [...],(союзы и союзные слова...).
- *Придаточные места, времени, причины, следствия, образа действия и степени, сравнения, цели, условия, уступки.*

Если солнце не потушат, будут зайчики всегда!

(Придаточные условия)

Пускай ещё не высохли чернила, словам уже бессмертие дано.

(Придаточные уступки)

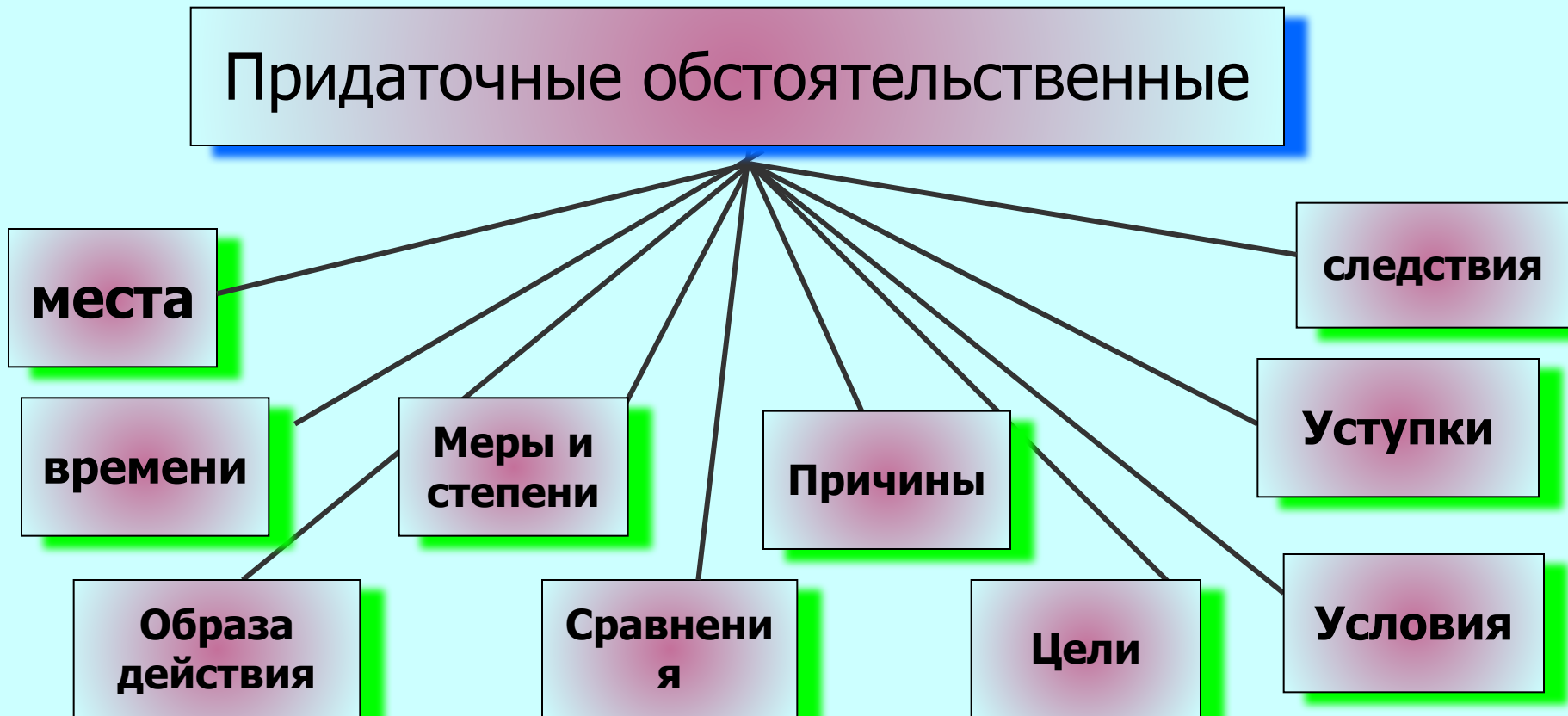
Обстоятельственные придаточные

- ✓ **Образа действия и степени** (как? каким образом? в какой мере или степени?) Союзы – что, чтобы, как, как будто, словно; союзные слова – как, насколько и др.
- ✓ **Времени** (когда? как долго? с каких пор?) Союзные слова – когда, пока, как только, едва, в то время как и др.
- ✓ **Места** (где? куда? откуда?) Союзные слова - где, куда, откуда.
- ✓ **Причины** (почему? отчего? по какой причине?) Союзы - потому что, так как, оттого что, ибо, тем более что, благодаря, ввиду того что и др.
- ✓ **Цели** (зачем? для чего? с какой целью? Союзы - чтобы, для того чтобы и др.
- ✓ **Условия** (при каком условии?) Союзы - если (бы), когда, ежели, раз, коли и др.
- ✓ **Уступки** (несмотря на что? вопреки чему?) Союзы - хотя, пускай, несмотря на то что, союзные слова – как ни, когда бы ни, сколько ни, кто ни и др.
- ✓ **Сравнения** (как? насколько?) Союзы - как, словно, будто, точно, тем – чем и др.
- ✓ **Следствия** (что из этого следует?) Союзы - так что.

Придаточные обстоятельственные в СПП

Записать кластер в тетрадь, добавьте вопросы, на которые отвечает придаточная часть (см.18 слайд)

Почему они так называются - обстоятельственные?

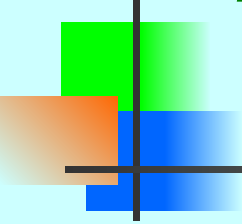




Итог урока

Д/З Выучить параграф 14, стр.183-185(сопоставьте с кластером)
Выполнить Упр.156, стр.86. Записать, выделить главное и
придаточное предложения, составить схемы, определить тип СПП

Разговор о главном...



- **Почему придаточные обстоятельственные так называются?**
- **По каким признакам их следует отличать от других придаточных?**



Наши исследования

- **Большинство обстоятельственных придаточных имеют те же значения и отвечают на те же вопросы, что и обстоятельство в простом предложении.**

Распределительно-цифровой ДИКТАНТ

- **Задание:** прослушать предложения и записать в 2 столбика номера предложений:
- в 1-й столбик СПП с придаточными обстоятельными,
- во 2-й - простые предложения с обстоятельствами.
- *1.Если отец был рядом, он закидывал голову и хохотал открыто и дурашливо.*
- *2.Наскоро одевшись, он вышел в ночь.*
- *3.Когда мы двигались к школе, за спиной все время звучал голос Терёхи.*
- *4.Двое продолжали гулять вопреки дождю.*
- *5.Я остановился, чтобы сделать привал и отдохнуть.*
- *6.Переходя улицу, нужно быть очень внимательным.*
- *7.Одного за другим уводят коней туда, откуда слышатся людские голоса.*
- *8. Он шел, нервно оглядываясь, и думал о своем.*
- *9.Я теперь счастливым стал навеки, потому что счастья не ищу.*
- *10.Земля быстро сохнет, благодаря теплой погоде.*



Проверь себя

- ***Ключ:***
- ***СПП - 1, 3, 5, 7, 9***
- ***ПП - 2, 4, 6, 8, 10***



физкультминутка

- **(Комплекс упражнений для глаз).**
- Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы, досчитать до 5, открыть широко глаза и посмотреть вдаль. Посмотреть на кончик носа и перевести взгляд вдаль.
- Не поворачивая головы, делать медленные круговые движения глазами по часовой стрелке и обратно. Посмотрите вдаль, затем сделайте движения по диагонали в одну и другую сторону. Закройте глаза, посчитайте до 5 и медленно откройте.



«Один в поле не воин»

- Спишите. Определите главную и придаточную часть. По вопросу и союзу (или союзному слову) определите вид придаточного.
- 1. Дорогу размыло дождем так, что по краям образовались рывины.
- 2. Солнце освещало вершины лип, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.
- 3. Он охотно соглашался со всем, что говорил капитан.
- 4. Мест, где не ступала бы нога человека, теперь, пожалуй, не найдешь.
- 5. Едва я вступил на опушку леса, как сразу наткнулся на кабанов.



Обобщим...

- Как определить вид придаточного?
 1. Задать от главной части **вопрос.**
 2. Определить, от **какой части речи зависит.**
 3. Выяснить **средство связи.**
 4. Установить **смысловую связь между частями.**
 5. Сделать **вывод.**

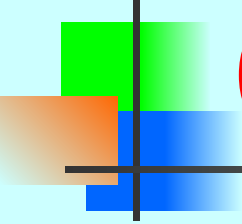


Обобщим...

- Продолжи фразу:

Придаточные обстоятельственные отвечают
обозначают Зависят от..... в главной части и
присоединяются

Придаточные обстоятельственные могут
занимать.....



Попробуем сами...

(моделирование СПП)

- Мы разбили лагерь. Река делает крутой поворот.
- Трава была сочная. В мае шли дожди.
- Я зайду к тебе. У меня будет свободное время.
- Поездку на остров пришлось отложить. На море разыгрался сильный шторм.
- В лесу было тепло. В тенистых местах ещё лежал снег.
- Мы надеялись. Наша команда окажется победительницей в предстоящих футбольных матчах.



Домашнее задание

- Параграф 8, стр.30-32 (таблица)
- 1) Текст № 33
« Любовь, уважение, знание»
творческое задание №2,
- 2) Упражнение №66
(на выбор одно задание)



Урок окончен

Урок закончился. Звонок!
Пора настала отдохнуть.
Но, что изучено сегодня,
Ты выучить не позабудь!