

# Имя прилагательное- как часть речи

Учитель русского языка и литературы

Наримбетова А.К.

## Цель урока:

- ▶ Повторить изученное об имени прилагательном;
- ▶ развивать умение употреблять имя прилагательное в речи

# 1.Схематический диктант

- ▶ Соловей и жаворонок зимуют в Африке.
- ▶ В лесах поздней осенью появляются грибы: рыжики, грузди, волнушки, горькушки.
- ▶ Здравствуй, пестрая осинка, ранней осени краса.

# Загадка-послание

*Я – часть речи интересная, широко в мире известная, опишу любой предмет – в этом равных со мной нет. Речь со мною выразительна, и точна, и удивительна. Чтоб красиво говорить мною нужно дорожить!*

*- О какой части речи мы будем говорить сегодня на уроке?*

*Об имени прилагательном*

Гласные О - А в корне -  
ЛАГ-//-ЛОЖ-

  
**Прилагательное**  
— =

*А знаете ли вы, как...*

слово **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** звучит в переводе с греческого языка?

## **Эпитет**

**Слово «эпитет» происходит от греческого слова со значением «приложение, приложенное»**

## 2.Словарная работа

1.Назовите эпитеты и метафоры из четверостишья.

*А кругом роса жемчужная*

*Отливала блестки алые,*

*И над озером серебряным*

*Камыши ,склонясь, шепталися. С.Есенин*

2.Подберите синонимы к прилагательному

*АЛЫЙ*

# 3. Работа с предложением

Запишите предложение , расставьте знаки препинания:

- ▶ В апреле последние сосульки  
последний снег последняя метель но и  
первая весенняя гроза первый дождь  
первая звонкая песня жаворонка.





- ▶ Какими членами предложения может быть имя прилагательное?
- ▶ Подумайте, какие чувства вызвала у вас часть предложения до союза **но**, а какие последующая часть предложения?
- ▶ С помощью каких слов автор смог этого добиться ? К какому выводу можно прийти?

# Распределите словосочетания на группы:

1-внешний вид; 2- внутреннее  
состояние, черты характера

- ▶ Юноша (честный, заботливый);
- ▶ Волосы (длинные, каштановые);
- ▶ Взгляд (задумчивый , настороженный);
- ▶ Девушка (добрая, задумчивая);
- ▶ Пес (задиристый, ласковый).

## 5. Работа по учебнику:

- ▶ Упр.867 по рядам

*1-качество предмета; 2- из какого материала сделан предмет; 3- кому принадлежит предмет. Поставьте вопросы к прилагательным.*

Каменный мост, мамина шляпа,  
заячий хвост, железная дорога,  
алый закат, лесной овраг, большое  
облако, детская игрушка,  
прекрасная погода, сладкий чай,  
тяжелый арбуз.

## 6. Диктант

*Запишите словосочетания, обозначьте род, число, падеж прилагательных.*

Ранняя весна, синий спортивный костюм.  
на вечерних занятиях, дальним берегом,  
меткого удара, давней привычке, горячим  
спором, о благородном чувстве,  
правильного решения.

# Домашнее задание

- ▶ П.76, упр.869
- ▶ Заполни таблицу  
стр.251

**Спасибо  
за  
работу!**