

БУКВЫ **Е** И **И** В КОРНЯХ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

Цель: научиться применять правило
правописания е-и в корнях с
чередованием;

ВСПОМНИТЕ О КАКИХ ЧЕРЕДОВАНИЯХ БУКВ ВЫ УЖЕ ЗНАЕТЕ?

- 1. в корнях – лаг- - -лож;
- 2. в корнях – раст-, -ращ- -рос-;
- Например: про**л**о**ж**ить,
пред**л**а**г**ать;
- Растение, зар**ос**ли

ВСПОМНИТЕ

ИЗЛАГАТЬ, ОТРАСЛЬ(искл),
КАСАТЬСЯ, РОСТОК,
КОСНУЛСЯ, ИЗЛОЖИТЬ,,
РАСПОЛАГАЛИСЬ

ЗАПОМНИ!

- Для начала вспомним: как говорит ослик? **И-а**. Ослик нам сегодня поможет выучить правило правописания и – е в корнях с чередованием.
 - Каким образом?
- А вот смотрите: в слове **собирал** в корне **-бир-** пишется **и** потому, что далее идет суффикс **-а-**, а в слове **соберешь** пишется **е**, потому что суффикса **-а-** нет. Получается, что если есть и – а, то пишем в корне безударную **и**, а если ослик молчит (нет и – а), то пишем **е**. То же самое происходит и с другими словами с подобными корнями. Я вам сейчас спою веселую песенку ослика, а вы выпишите в столбик пары слов, подобных нашему примеру. Итак, слушаем:

ЗАПИШИ И ВЫУЧИ:

Ослик говорит: «И-а!»

Так и ты пиши в словах:

Соберу, но собирал,

Замереть, но замирал,

Затереть, но затирал,

Запереть, но запирал,

Расстелить, но расстилал,

Разжечь, но разжигал,

Заблестеть, но заблистал,

Выдеру, но выдирал.

На приставку не гляди,

Крики ослика ищи.



Запомните дети
Вы правила эти,
А можно лишь имя одно:
ИА ведь волшебник,
ИА – не бездельник.
Принёс вам он правило.
Вот же оно!
**Если есть суффикс А,
В корне И пиши всегда.**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ: ОБОЗНАЧЬТЕ ИЗУЧАЕМУЮ ОРФОГРАММУ:

- Звезды забл__стели.
- Взб__раемся на вершину.
- Зам__реть от восторга.
- Заж__гать костер.
- Степ расст__ляется. Оп__раться на перила.
Зап__реть дверь. Нат__реть пол. Пост__лить
ковер. Прот__реть окно.

Физкультминутка Отдохнем?



СПИШИТЕ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННУЮ
БУКВУ, ОБОЗНАЧЬТЕ ОРФОГРАММУ:

- ▣ Разб...ру, расст...латъ, соб...ратъся,
выд...ратъ, переб...ратъ,
раст...ратъ, забл...стеть,
проб...иратъся, бл...снуть,
- ▣ Заб..ру, зам...реть, уд...ратъ,
зам...рло,
- ▣ Зат...реть, зам...ратъ, расст..лил,
приб...ратъ, отп...реть, изб...ратъ

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ УРОКА:

- 1) В корнях какой части речи мы наблюдали чередование гласных Е-И?
- (В глаголах)
- Подумайте, только ли в глаголах действует изученное правило?
- (нет! И в сущ. и в прилаг.)
- замирание, избиратель, зажига́тельный

ЗАПИШИТЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- ▣ Выучить орфограмму №24, стр.112,
выполнить упр.649.

