

***ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС***

*Клокова Марина  
Константиновна  
МОУ Сергеихинская СОШ*

## **Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны.**

Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании» (ст.51), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.

**Здоровье человека зависит :**

- на 20% - от наследственных факторов**
- на 20% – от природного окружения**
- на 10% – от уровня здравоохранения**
- на 50% – от образа жизни человека.**

**ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, А НЕ ПРОСТО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ**



# ШКОЛА

Сохранение  
собственного  
здоровья ,  
воспитание  
привычки к  
занятиям  
спортом

Главные  
идеи

Стремление к  
воспитанию  
воли,  
характера, к  
достижению  
цели

Социальное  
благополучие и  
успешность  
человека  
невозможны без  
сохранения  
физического и  
психического  
здоровья



# Приоритетное направление школы спортивно-оздоровительное



# *Инновации в воспитании*

Сегодня школа призвана формировать компетентности, которые позволят каждому выпускнику школы стать успешной личностью в самостоятельной жизни.

Важным фактором эффективности образования становится внедрение новых педагогических технологий.



- это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут люди с серьёзным видом выполняют заранее оговорённые действия абсурдного содержания (сценарий) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чём не бывало





- ФлешМоб — это представление, рассчитанное на случайных зрителей, у которых возникают неоднозначные чувства: полное недоумение, интерес  
А главное - стремление узнать,  
**ЧТО ЖЕ** на самом деле это такое?





# **Образовательный геокешинг**

- Данная технология позволяет сделать процесс обучения и воспитания действительно актуальным, личностно-значимым, интересным и творческим, в какой-то мере даже азартным;
- Мощный инструмент, позволяющий поднять на качественно новый уровень и наполнить новым практическим содержанием организацию проектной деятельности школьников.

# История игры геокешинг

Геокешинг - с давних пор тема поиска кладов окружена атмосферой притягательной таинственности. Во все времена поиск сокровищ был для человечества увлекательным занятием. Но лишь с появлением двух великих изобретений - Интернета и спутниковой навигации - эта задача для избранных превратилась в игру для всех.



В образовательном геокешинге участники игры не только осваивают возможности GPS приемников и ищут точки-объекты, но и выполняют задания. На завершающем этапе игры команды готовят презентации PowerPoint, в которых рассказывают о своих путешествиях



# Варианты организации игры

Вариантов организации проектов в форме образовательного геокэшинга может быть очень много.

- **Во-первых**, проекты могут иметь различную предметную направленность (история, география, биология, литература и т.д.), а могут быть межпредметными или надпредметными. GPS-навигаторы, помимо определения координат, имеют и много других возможностей.





● **Во-вторых**, участники могут самостоятельно разрабатывать маршруты и задания, что не менее интересно и познавательно, чем определять объекты заданного маршрута и искать ответы на вопросы. Главное – определиться с задачами проекта и заранее продумать интересные для ребят исследовательские проблемы.



- **В-третьих**, подобные проекты можно организовать между командами из разных городов. Посещая другой город, ребята могут знакомиться с его достопримечательностями самостоятельно, пройдя по подготовленным их сверстниками маршрутам, или прокладывая собственные маршруты.



Форсайт – (от англ. foresight – «взгляд в будущее, предвидение») - это инструмент формирования приоритетов и мобилизации большого количества участников для достижения качественно новых результатов в сфере науки и технологий, экономики, государства и общества.



# Этапы Форсайта

## 1. Формирование объекта

В технологическом форсайте объект определен сферой проведения форсайта:

авиастроение, нанотехнологии и т. д. В

Общественно-политическом форсайте объект конструируется специально.

## 2. Формирование существенных условий

Существенные условия — целевые показатели, которых мы хотим достигнуть в будущем. Для форсайта принципиальным является, чтобы существенные условия отражали качественное изменение (например, снижение веса летательных аппаратов) и имели количественное выражение.

### **3. Сканирование**

Этап предполагает формирование «карты сферы» (стейкхолдеры, эксперты, компании), выбор методов исследования и проведение экспертных опросов.

### **4. Альтернативы будущего**

Этап предполагает выделение тенденций, которые можно спрогнозировать, выделение зон неопределенности и формирование возможных сценариев будущего.

### **5. Планирование и Исполнение**

Этап предполагает разработку и создание дорожных карт, включение всех стейкхолдеров в обсуждение будущего, изменение стратегии и действий заказчика форсайта (изменение стратегии, формирование новых проектов и программ).

# Базовые принципы форсайта

- Будущее творимо; оно зависит от прилагаемых усилий
- Будущее вариативно (возможно много вариантов будущего)- оно не проистекает из прошлого и зависит от решений, которые будут предприняты участниками
- Есть зоны, по отношению к которой можно строить прогнозы, но наши действия не predetermined
- Будущее нельзя спрогнозировать или предсказать, можно быть к нему готовым



# Планируемые результаты

- информационно-методический банк здоровьесберегающих образовательных технологий, методик, методов, приемов;
- привить интерес и любовь к спорту, через новые технологии;
- снижение пропусков занятий по болезни;
- сформированность у детей базовых знаний о здоровье как факторе успешной учебы и социализации;
- соблюдение школьных и семейных традиций активного отдыха;
- сплочение коллектива в классе.



**Благодарю за  
внимание!!!**