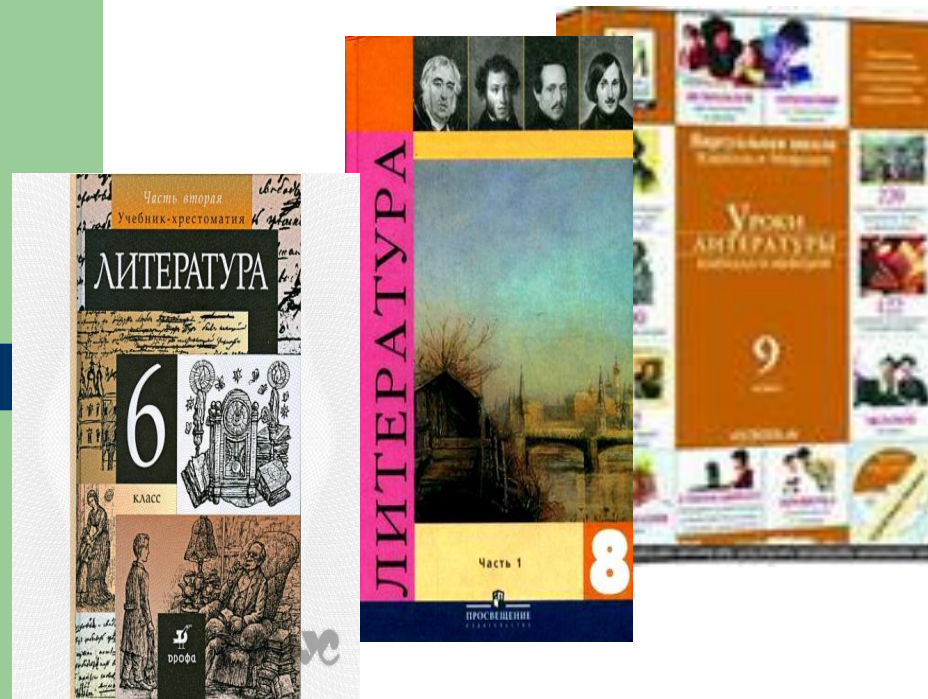


# Приемы повышения учебной МОТИВАЦИИ (из опыта работы )





Учение, лишённое всякого интереса  
и взятое только силой принуждения,  
убивает в ученике охоту к овладению  
знаниями.

Приохотить ребенка к учению  
гораздо более достойная задача,  
чем приневолить.  
К.Д. Ушинский

**Мотив** (от французского motif) – побудительная сила, причина; от латинского – приводить в движение, толкать.

**Мотивация** – совокупность мотивов, побуждающих человека к основной деятельности, процесс действия мотива.

- **Мотивация** – это самая сложная проблема, с которой приходится работать всем педагогам.
- Высшей учебной мотивацией ученика **является интерес к предмету.**



# Система повышения учебной МОТИВАЦИИ

*Мотивац  
ия*

Организац  
я  
учебного  
процесса

Ситуация  
успеха

Разнообразн  
ые  
формы,  
методы  
и приемы

Благоприятн  
ый  
психологи  
ческий  
климат

Использован  
ие  
компьютерны  
х  
технологий

Использование  
проектных  
технологий

# МОИ ПРИНЦИПЫ

- Ученик – это личность
- Прежде, чем спрашивать, – научи учиться
- Требовательность и справедливость
- Соблюдение единых требований
- В обучении и воспитании нет мелочей

# Организация учебного процесса

- Четкое структурирование учебного материала
- Логичное, яркое, увлекательное изложение
- Своевременное чередование различных умственных знаний, более напряженных умственных действий и кратковременных расслаблений,



# Организация учебного процесса





# Оценка: приемы мотивации

- *Комментируется*
- *Относится не к способностям ученика в целом, а к усилиям, которые он прилагает*
- *Сравнение успехов с прежними результатами*
- *Анализ работы учащегося:*
  - а) что получилось*
  - б) над чем нужно поработать*
- *«В кредит»*



# Оценка

Оценка должна укрепить желание учиться  
и преодолевать трудности

# Ситуация успеха



## Приемы:

«Оратор»

«Я знаю, что...»

«Автор»

«Извлечь информацию...»

«Самый интересный факт...»

«Вопросы писателю, поэту»

«Интервью у родителей»

«Получи «5»»

# Формы, методы и приемы

- Урок -путешествие
- Урок -игра
- Урок -викторина
- Урок -исследование
- Урок - защита творческих заданий
- Презентации
- Конкурс на лучшее чтение(исполнение и др.)

## Проблемные задания

- *Противоречивость материала*
- *Создание опорных схем, таблиц (сравнение героев)*
- *Проблемные вопросы*
- *Сочинения –размышления*



# Информационные технологии,

- облегчают доступ к информации
- открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации
- позволяют по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения

# Итоги использования компьютерных технологий

- повышение эффективности обучения
- осуществление индивидуального подхода в обучении
- расширение объема предъявляемой учебной информации;
- улучшение организации урока
- повышение качества контроля знаний учеников и разнообразие его формы;
- включение детей в коллективную деятельность в парах, в группах;
- повышение интереса ребенка к изучению предмета и к учению
- активизация творческого потенциала ученика и учителя;
- включение школьников и педагога в современное пространство информационного общества, самореализация и саморазвитие личности ученика.



# Проектные технологии

- Проектная деятельность – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых путем самообразования.





# Проекты учащихся

- Мультфильм «Как один мужик двух генералов прокормил»
- «Словник»
- Диафильм по балладе «Бородино»
- Иллюстрации к сказкам
- Презентации
- Исследовательские работы



# Психологический климат

- Каждый ученик - активный участник образовательного процесса;
- Дифференцированный и индивидуальный подход
- Демонстрационные достижения учащегося на уроке
- Обращение к учащимся по имени, опора на похвалу, на одобрение





Учение только тогда станет для детей радостным и привлекательным, когда они сами будут учиться проектировать, конструировать, исследовать, открывать, т.е. познавать мир в подлинном смысле этого слова.