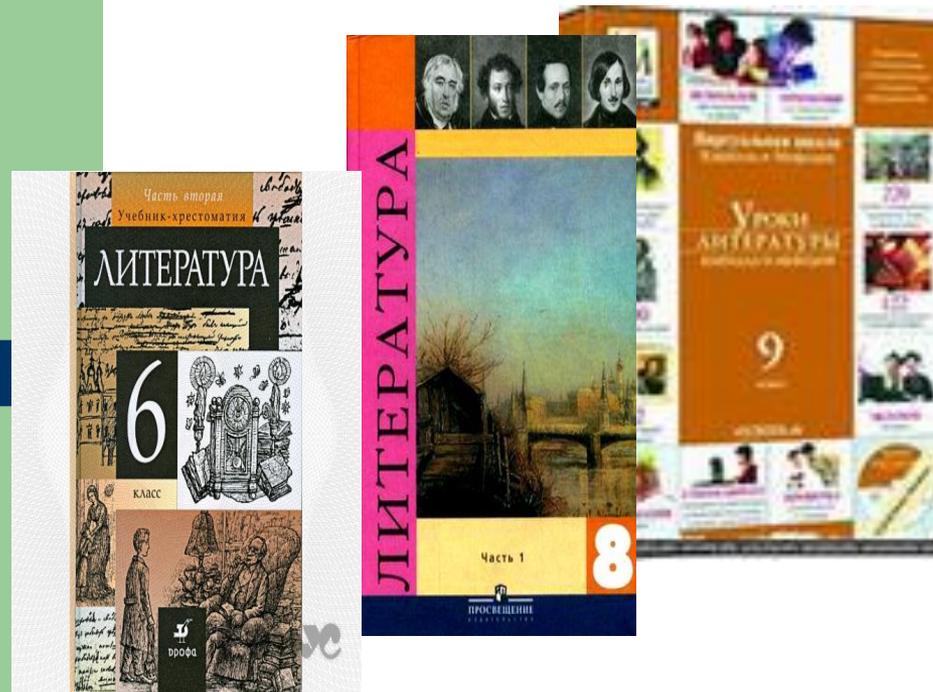


Приемы повышения учебной МОТИВАЦИИ (из опыта работы)





Учение, лишённое всякого интереса
и взятое только силой принуждения,
убивает в ученике охоту к овладению
знаниями.

Приохотить ребенка к учению
гораздо более достойная задача,
чем приневолить.
К.Д. Ушинский

Мотив (от французского motif) – побудительная сила, причина; от латинского – приводить в движение, толкать.

Мотивация – совокупность мотивов, побуждающих человека к основной деятельности, процесс действия мотива.

- **Мотивация** – это самая сложная проблема, с которой приходится работать всем педагогам.
- Высшей учебной мотивацией ученика **является интерес к предмету.**



Система повышения учебной МОТИВАЦИИ

*Мотивац
ия*

Организац
я
учебного
процесса

Ситуация
успеха

Разнообразн
ые
формы,
методы
и приемы

Благоприятн
ый
психологи
ческий
климат

Использован
ие
компьютерны
х
технологий

Использование
проектных
технологий

МОИ ПРИНЦИПЫ

- Ученик – это личность
- Прежде, чем спрашивать, – научи учиться
- Требовательность и справедливость
- Соблюдение единых требований
- В обучении и воспитании нет мелочей

Организация учебного процесса

- Четкое структурирование учебного материала
- Логичное, яркое, увлекательное изложение
- Своевременное чередование различных умственных знаний, более напряженных умственных действий и кратковременных расслаблений,



Организация учебного процесса



Оценка: приемы мотивации

- *Комментируется*
- *Относится не к способностям ученика в целом, а к усилиям, которые он прилагает*
- *Сравнение успехов с прежними результатами*
- *Анализ работы учащегося:*
 - а) что получилось*
 - б) над чем нужно поработать*
- *«В кредит»*



Оценка

Оценка должна укрепить желание учиться
и преодолевать трудности

Ситуация успеха

Приемы:



«Оратор»

«Я знаю, что...»

«Автор»

«Извлечь информацию...»

«Самый интересный факт...»

«Вопросы писателю, поэту»

«Интервью у родителей»

«Получи «5»»

Формы, методы и приемы

- Урок -путешествие
- Урок -игра
- Урок -викторина
- Урок -исследование
- Урок - защита творческих заданий
- Презентации
- Конкурс на лучшее чтение(исполнение и др.)

Проблемные задания

- *Противоречивость материала*
- *Создание опорных схем, таблиц (сравнение героев)*
- *Проблемные вопросы*
- *Сочинения –размышления*

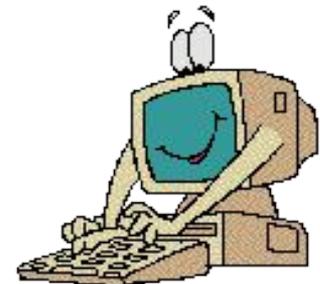


Информационные технологии,

- облегчают доступ к информации
- открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации
- позволяют по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения

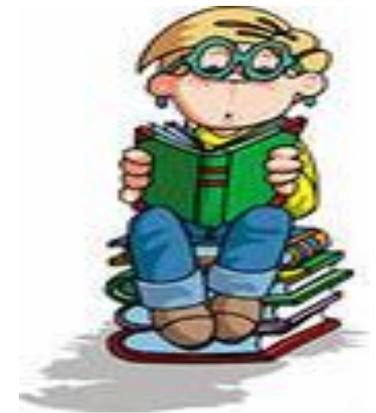
Итоги использования компьютерных технологий

- повышение эффективности обучения
- осуществление индивидуального подхода в обучении
- расширение объема предъявляемой учебной информации;
- улучшение организации урока
- повышение качества контроля знаний учеников и разнообразие его формы;
- включение детей в коллективную деятельность в парах, в группах;
- повышение интереса ребенка к изучению предмета и к учению
- активизация творческого потенциала ученика и учителя;
- включение школьников и педагога в современное пространство информационного общества, самореализация и саморазвитие личности ученика.



Проектные технологии

- Проектная деятельность – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых путем самообразования.



Проекты учащихся

- Мультфильм «Как один мужик двух генералов прокормил»
- «Словник»
- Диафильм по балладе «Бородино»
- Иллюстрации к сказкам
- Презентации
- Исследовательские работы



Психологический климат

- Каждый ученик - активный участник образовательного процесса;
- Дифференцированный и индивидуальный подход
- Демонстрационные достижения учащегося на уроке
- Обращение к учащимся по имени, опора на похвалу, на одобрение





Учение только тогда станет для детей радостным и привлекательным, когда они сами будут учиться проектировать, конструировать, исследовать, открывать, т.е. познавать мир в подлинном смысле этого слова.