

Юридическая психология



Тема 14: Судебно-психологическая
экспертиза

Вопросы лекции:

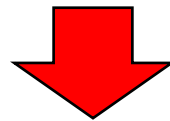


1. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Основания назначения и проведения СПЭ.
3. Виды судебно-психологической экспертизы.
4. Судебно - психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.



Общая характеристика судебно-психологической экспертизы

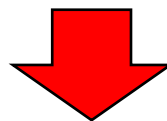
Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) — разновидность экспертных исследований, в которых применяются специальные познания в области психологии.



главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.



Предмет судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе



психическая деятельность человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) в норме и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного дела.



Компетенция судебно-психологической экспертизы

1) установление способности несовершеннолетних обвиняемых, имеющих признаки не связанного с психическим заболеванием отставания в психическом развитии, полностью сознавать значение своих действий и определение, в какой мере эти несовершеннолетние способны руководить своими действиями;

3) установление наличия или отсутствия у субъекта в момент совершения преступления аффекта или иных непатологических эмоциональных состояний, способных существенно влиять на сознание и деятельность человека;

2) установление способности психически здоровых свидетелей и потерпевших правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;

4) установление способности психически здоровых потерпевших по делам об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказывать сопротивление;



Компетенция судебно-психологической экспертизы

5) **установление возможности возникновения** у человека в конкретных условиях **определенных психических состояний** и **экспертная оценка их влияния** на качество выполнения профессиональных функций при управлении техникой;

6) **определение индивидуально-психологических особенностей человека, способных существенно повлиять на поведение субъекта и формирование у него намерения на совершение преступления;**

7) **установление ведущих, упрочившихся мотивов поведения человека и мотивации отдельных поступков** как важных психологических обстоятельств, характеризующих **личность**

8) **психологическая диагностика структуры и динамики психических нарушений болезненного характера** и выявление нормальных сторон психической деятельности у психически больных;



9) **установление неформальной структуры преступной группы, в первую очередь несовершеннолетних, на основе данных о психологических особенностях личности ее участников, позволяющих занимать лидирующее или иное положение в группе.**

Поводы для назначения судебно - психологической экспертизы

1. Обстоятельства, связанные с устойчивыми особенностями личности обвиняемого или подозреваемого, потерпевшего или свидетеля.
2. Обстоятельства, связанные с возрастными психологическими особенностями.
3. Обстоятельства, связанные с психическими состояниями лица во время совершения преступления.
4. Обстоятельства, связанные с необычным поведением в период следствия и дознания.
5. Обстоятельства, связанные с взаимодействием системы "человек - машина".
6. Обстоятельства, способствовавшие или предрасполагавшие к совершению самоубийства.
7. Обстоятельства, связанные с заявлением обвиняемого о том, что показания даны под психологическим давлением со стороны следователя.

Основание назначения СПЭ

Постановление следователя или определение суда.

В этих документах:

- 1) излагаются **основания** для назначения судебно-психологической экспертизы;
- 2) излагаются **обстоятельства дела**, имеющие отношение к предмету экспертизы;
- 3) **определяется, какие именно факты требуют анализа с применением специальных познаний в области юридической и общей психологии;**
- 4) **указывается, кому поручается проведение экспертизы и формулируются вопросы, которые ставятся на разрешение экспертов.**

Способы получения сведений и этапы СПЭ

Способы получения сведений об объекте СПЭ - обвиняемом, свидетеле, потерпевшем:

1) непосредственно при экспертном исследовании;

2) посредством исследования материалов уголовного дела, содержащих информацию о психическом состоянии и поведении подэкспертного, о его личности, характере и т.д.

Выделяются следующие этапы производства СПЭ:

1. Подготовительный

2. Исследовательский.

3. Заключительный.

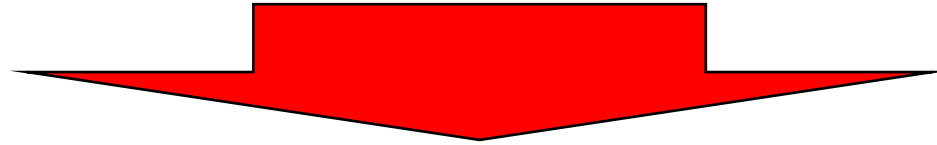


Виды судебно-психологической экспертизы

- 1) СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;
- 2) СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний;
 - 3) СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании;
 - 4) СПЭ индивидуально-психологических особенностей;
 - 5) СПЭ несовершеннолетних обвиняемых;
- 6) СПЭ для установления социально-психологической структуры преступной группы;
 - 7) СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой;
 - 8) посмертная СПЭ;
 - 9) СПЭ в составе комплексных экспертиз.



Новые направления СПЭ по уголовным делам



1) экспертиза
психологических мотивов
противоправных
действий;

2) экспертиза
достоверности
показаний;

3) экспертиза психологического
воздействия и психического
насилия.



СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства

- 1) Мог ли свидетель (потерпевший) правильно воспринимать определенные обстоятельства?
- 2) Каковы основные индивидуально-психологические особенности свидетеля?
- 3) Мог ли свидетель в силу имеющихся у него индивидуально-психологических особенностей правильно воспринимать события преступления и давать о них правильные показания: а) в период допроса (указывается дата), б) в настоящее время?
- 4) Обладает ли свидетель абсолютной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, необходимой для восприятия раздражителя?
- 5) Обладает ли свидетель разностной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, достаточной, чтобы в имевших место условиях восприятия ощутить изменение в силе раздражителей?

Для установления индивидуально-психологических особенностей формулируются следующие вопросы.

- 1) Имеются ли у свидетеля признаки повышенной склонности к фантазированию?
- 2) Имеются ли у свидетеля признаки повышенной склонности к внушаемости?
- 3) Может ли свидетель с учетом выявленного у него уровня развития речи давать правильные показания?
- 4) Обладает ли свидетель такими особенностями внимания, памяти и мышления, которые могли способствовать запоминанию им информации (указывается какой) и сохранения ее на протяжении длительного времени (указывается какого)?

СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний

- 1) Каковы основные индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого (подсудимого) (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы, предрасположенность к аффекту)?
- 2) В каком психическом (эмоциональном), психофизиологическом состоянии находился обвиняемый во время совершения инкриминируемых ему действий и какими факторами оно было обусловлено (постоянная интоксикация, переутомление, эмоциональное потрясение, бессонница и др.)?
- 3) Находился ли обвиняемый во время совершения инкриминируемых ему действий в состоянии физиологического аффекта?
- 4) Каков вид воздействия внешнего раздражителя (например, провоцирующих действий потерпевшего и в целом роли окружающей среды)?
- 5) Учитывая особенности эмоционального состояния обвиняемого, в какой мере он мог осознавать значение своих действий и руководить ими?



СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании

- 1) Каковы основные индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей?
- 2) В каком психическом состоянии находилась потерпевшая во время совершения преступления?
- 3) Могла ли потерпевшая, учитывая имеющиеся у нее индивидуально-психологические особенности личности, особенности ее психического состояния в период (указывается какой) совершения преступления, знаний в области интимных отношений, правильно оценить характер совершаемых с нею действий?
- 4) Могла ли потерпевшая, учитывая свойственные ей индивидуально-психологические особенности и психическое состояние в момент совершения преступления, оказывать сопротивление обвиняемому?
- 5) Не находилась ли потерпевшая в период совершения по отношению к ней противоправных действий в состоянии физиологического аффекта или каком-либо другом экстремальном эмоциональном состоянии?
- 6) Являлось ли психическое состояние потерпевшей следствием действий обвиняемого, и если являлось, то каких именно?
- 7) Не обнаруживает ли потерпевшая признаков повышенной внушаемости?
- 8) Имеются ли у потерпевшей признаки умственной отсталости, не связанной с психическим заболеванием, и если имеются, в чем они выражаются?
- 9) Учитывая особенности психического развития потерпевшей, могла ли она в полной мере сознавать значение сложившейся ситуации и предвидеть возможные последствия своего поведения?

СПЭ индивидуально-психологических особенностей

- 1) **Каковы индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого (темперамента, характера, интеллекта, эмоционально-волевой и мотивационной сфер)?**
- 2) **Каковы основные особенности мотивации поведения обвиняемого ?**
- 3) **Обладает ли подсудимый повышенной внушаемостью (или каким-либо другим качеством, которое интересует суд, например ригидностью мышления, импульсивностью, эмоциональной неустойчивостью и т.д.)?**
- 4) **Обладает ли обвиняемый такими индивидуально-психологическими особенностями, которые могли повлиять на формирование у него намерения на совершение инкриминируемого ему деяния (указывается какого)?**
- 5) **Мог ли обвиняемый, учитывая его индивидуально-психологические особенности, правильно воспринимать рассматриваемые в суде события (указывается какие) и давать о них правильные показания (указывается когда)?**
- 6) **Мог ли обвиняемый учитывая его индивидуально-психологические особенности, сознавать значение совершаемых им действий и руководить ими?**
- 7) **Как на основе психологического исследования личности обвиняемого и его психического состояния в период совершения преступления могут быть объяснены его действия (указывается какие) в определенный период (указывается в какой)?**
- 8) **Учитывая данные психологического исследования, как могут быть охарактеризованы внутрисемейные отношения обвиняемого и его жены?**
- 9) **Имелись ли в их взаимоотношениях признаки психологической несовместимости?**

СПЭ несовершеннолетних обвиняемых

- 1) Имеются ли у подростка признаки отставания в психическом развитии, и если имеются, то в чем они конкретно выражаются?
- 2) Учитывая особенности психического развития несовершеннолетнего, мог ли он полностью сознавать значение своих действий?
- 3) Учитывая особенности психического развития несовершеннолетнего, в какой мере он мог руководить своими действиями?
- 4) Страдал ли ранее и не страдает ли в настоящее время несовершеннолетний психическими заболеваниями?
- 5) Обнаруживает ли несовершеннолетний признаки задержки умственного развития, и если обнаруживает, то в чем они выражаются?
- 6) Учитывая состояние здоровья несовершеннолетнего и особенности его психического развития, мог ли он полностью сознавать значение своих противоправных действий (указывается какие именно) и в какой мере мог руководить ими?

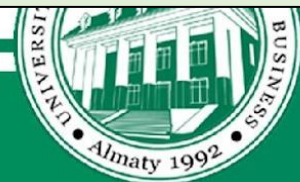
СПЭ для установления социально-психологической структуры преступной группы

- 1) Кто из обвиняемых имеет психологические особенности личности (какие), позволяющие ему занимать лидирующее положение в данной преступной группе?
- 2) Кто из обвиняемых имеет такие особенности личности, как повышенная внушаемость, робость, подчиняемость, слабые волевые качества?
- 3) У кого из обвиняемых уровень психического развития (в том числе интеллектуального, эмоционального) значительно снижен по отношению к другим?



СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой

- 1) мог ли водитель (обвиняемый или потерпевший), с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей, правильно воспринимать, запоминать и воспроизводить обстоятельства ДТП в своих показаниях?
- 2) не является ли данная ситуация экстремальной, и если является, то какими признаками она характеризуется?
- 3) не находился ли водитель в каком-либо особом психическом состоянии в момент ДТП (стресса, фрустрации, напряжения, тревоги, страха, утомления и т.д.)?



Посмертная СПЭ

1) В каком психическом состоянии находился погибший в период, непосредственно предшествующий самоубийству, и какими факторами оно было обусловлено?

2) Не находился ли погибший в состоянии стресса, фрустрации, аффекта или ином экстремальном психическом состоянии?

3) Каковы были основные индивидуально-психологические особенности погибшего и в какой мере они нашли свое выражение в совершении самоубийства?

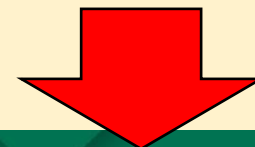


СПЭ в составе комплексных экспертиз

- 1) судебная психолого-психиатрическая;
 - 2) экспертизы по делам о ДТП :
 - комплексная медико-психологическая экспертиза;
 - комплексная психолого-автотехническая экспертиза;
 - комплексная психолого-светотехническая экспертиза.
 - 2) экспертизы для решения вопросов об эмоциональном и интеллектуальном воздействии на зрительскую аудиторию
- 3) экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы
 - 4) психолингвистическая экспертиза

Заключение СПЭ

- В **вводной** части указывается, когда, кем и на основании чего (определения суда или постановления следователя) произведена экспертиза, фамилия, имя, отчество, год рождения подэкспертного, его отношение к уголовному делу (обвиняемый, потерпевший или свидетель), вопросы, поставленные на разрешение экспертизы.
- В **исследовательской** части излагаются:
 - фабула дела;
 - данные о динамике психического развития подэкспертного с указанием на условия воспитания и обучения, индивидуально-психологические особенности, обнаружившиеся в различные периоды жизни;
 - ход и результаты экспериментально-психологического обследования подэкспертного;
 - данные беседы с подэкспертным;
 - ретроспективный психологический анализ в плане поставленных на разрешение экспертизы вопросов.
 - результаты анализа и обобщения показаний родителей, воспитателей, родственников, товарищей подэкспертного, изучения педагогической и медицинской документации.
 - основные сведения о раннем детстве подэкспертного, начале школьного обучения, подростковом возрасте, ранней юности.



Заключение СПЭ

- **какими методами** пользовался эксперт, каковы их возможности, в чем состояла основная цель этой части экспертизы.
- **основные результаты экспериментов** со ссылками в необходимых случаях на примеры и выводы о том, какие **особенности психической деятельности** подэкспертного были выявлены.
- **Выводы.**
- В этом разделе заключения эксперт, используя полученные им в процессе экспертного наследования данные и свои специальные познания о закономерностях психической деятельности человека, должен **определить свою позицию**, дать психологически обоснованную **оценку обстоятельств**, для исследования которых была назначена экспертиза.
- **Выводы экспертизы** сформулировать **кратко, четко, в плане поставленных вопросов**, не отвлекаясь от их содержания. Выводы должны иметь категорический характер — утвердительный или отрицательный.

Виды судебно-психологической экспертизы

Гражданский процесс

экспертизы
эмоциональных
состояний

СПЭ степени понимания лицом содержания заключенных им сделок, способности принимать осознанных решений

СПЭ для выявления у дееспособного субъекта непатологических психических аномалий, препятствующих адекватному отражению действительности

экспертизы
для
определения
личностных
особенностей
сторон в деле

Установление психологической совместимости супругов, возможности снятия эпизодических конфликтов

Установление психологической совместимости детей с каждым из двух родителей, усыновителей, опекунов

Определение возможности конкретных лиц по обеспечению воспитания детей

СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания

Использование заключения судебно-психологической экспертизы

При изучении механизма совершенного преступления

При доказывании и квалификации содеянного

При необходимости проверить факт невиновного причинения
вреда лицом

Для установления обстоятельств, смягчающих наказание

В целях применения справедливых мер уголовно-правового
характера

В тактических целях



Спасибо за внимание!

