

The background is a dark green gradient with a central horizontal bar that has a light-to-dark gradient. Above and below the bar are large, semi-transparent green geometric shapes that resemble stylized triangles or trapezoids, creating a layered, architectural effect.

Использование ИКТ на уроках физики



Цели использования информационных технологий на уроке:

- сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
- приблизить урок к мировосприятию современного ребенка;
- установить отношения взаимопонимания между учителем и учеником;



Основная роль ИКТ в работе учителя:

- экономия времени;
- возможность эмоционально и образно подать материал;
- проверке и закреплению ЗУН различными методами и приемами.



Варианты применения информационных технологий

- *Создание электронных версий опорных конспектов, различных схем, таблиц, необходимых при изучении материала;*
- *Компьютерные варианты тестовых заданий;*
- *Использование готовых обучающих программ.*
- *Проведение виртуальных лабораторных работ*



Применение готовой продукции

- При изложении нового материала – информационный ввод учителя
- Учебные занятия изучения и первичного закрепления знаний
- Решение задач
- При проведении лабораторных практикумов
- Подготовка к олимпиадам
- Подготовка к экзаменам



Интернет-ресурсы

- 1. Теория относительности: интернет-учебник по физике <http://www.relativity.ru>
- 2. Уроки по молекулярной физике <http://marklv.narod.ru/mkt/>
- 3. Физика в анимациях <http://physics.nad.ru>
- 4. Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики <http://www.fizika.ru>
- 5. Эрудит: биографии учёных и изобретателей <http://erudite.nm.ru>
- 6. Сайт с демонстрациями <http://files.school-collection/edu.ru>



Применение информационных и коммуникационных технологий позволяет:

- повысить мотивированность учащихся к обучению и их познавательную активность;
- построить учебный процесс, учитывая личностные особенности каждого учащегося, ориентируясь на развитие их творческих способностей;
- создать условия для самостоятельного управления ходом обучения;
- дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс, создавая условия для систематического контроля (рефлексии) усвоения знаний и уровня обученности каждого учащегося;
- вносить своевременные корректирующие воздействия преподавателя по ходу учебного процесса



□ ИКТ не призваны заменить классную доску и классические формы обучения, они призваны помочь учителю объяснить тему наиболее эффективным способом только тогда, когда требуется продемонстрировать процесс, создать яркий образ