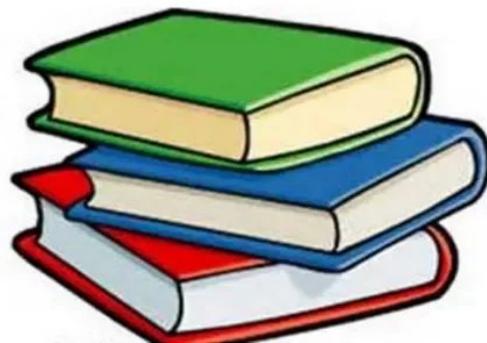


Семнадцатое ноября
Классная работа
Страдательные причастия
настоящего времени



Суффиксы действительных причастий настоящего времени

-ущ- (-ющ-) – от

глаголов 1-го

спряжения

ИЛИ

-ащ- (-ящ-) – от

глаголов 2-го

спряжения

Суффиксы действительных причастий прошедшего времени

- Лежать
- Лить
- Сеять
- Увидеть
- Везти

ВШ

Ш

Лежавший

Ливший

Сеявший

Увидевший

Везший

1. Образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени

Грохотать (несов.в.) – грохочущий-
грохотавший; вымыть(сов.в.)- вымывший;
смотреть, топтать, сдерживать, бросать,
благодарить, гонять, дремать, виднеться,
перемешаться, привести, образоваться,
платить, теребить, рассматривать,
наполнить, стричь, гаснуть.

2. Образуйте от глаголов действительные причастия прошедшего времени. Спишите предложения, поставьте необходимые знаки препинания, причастные обороты подчеркните:

- Когда идешь лесом невольно хватаешься за ветки (протянуться) к тропинке. Тропинка привела к живописному болоту (образоваться) из лесной (зарасти) речонки.

Цели урока:

1. Изучить образование страдательных причастий настоящего времени.
2. Научиться видеть страдательные причастия
Настоящего времени в тексте.
3. Формирование навыка написания гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Основа наст.вр.
перех.гл.
несов.в. **1**
спр.



Суфф.
-ЕМ-
-ОМ-



Страд.
прич. НВ

Основа
наст.вр.перех.
гл.
несов.в. **2спр.**



суфф.
-ИМ-



Страд.
прич.НВ



читаемый



ведомый



гонимый

3. Вставьте пропущенные буквы, обозначив спряжение глагола, от которого образовано причастие.

Завис~~И~~мый (зависеть - 2 спр.), зачисля..мые, расходу..мые, добыва..мые, едва вид..мый, исполня..мый, охраня..мый, едва слыш..мая, наруша..мая, управля..мый, съеда..мый, колебл..мая, пригрева..мая, выполня..мые, утеша..мый.

Проверяем:

Зависимый (от гл. зависеть - 2 спр.),
зачисляемые (зачислять - 1 спр.),
расходуемые (расходовать - 1 спр.),
добываемые (добывать - 1 спр.), едва
видимый (видеть - 2 спр.), исполняемый
(исполнять - 1 спр.), охраняемый (охранять - 1
спр.), едва слышимая (слышать - 2 спр.),
нарушаемая (нарушать - 1 спр.),
управляемый (управлять - 1 спр.),
съедаемый (съесть - 1 спр.), колеблемая
(колебать - 1 спр.), пригреваемая (пригреть - 1
спр.), выполняемые (выполнять - 1 спр.),
утешаемый (утешать - 1 спр.).

Обратите внимание!

Многие глаголы не образуют страдательных причастий настоящего времени.



Например: жать, есть, кричать, крыть, бить, петь, жевать.

4. Замените, пользуясь образцом, действительные причастия настоящего времени страдательными причастиями настоящего времени.

Образец: Воды, омывающие острова – острова, омываемые водами.

- ученик, возвраща..щий книгу;
- строители, восстанавлива..щие здание;
- люди, возрожда..щие город;
- собеседники, возобновля..щие разговор.

Проверяем:

- ученик, возвращающ^й книгу – книга, читаем^{ая} учеником;
- строители, восстанавливающ^{ие} здание – здание, восстанавливаем^{ое} строителями;
- люди, возрождающ^{ие} город – город, возрождаем^{ый} людьми;
- собеседники, возобновляющ^{ие} разговор – разговор, возобновляем^{ый} людьми.

5. По этому образцу выполните упр.125.

Подведем итоги:

1. От основ каких глаголов образуются страдательные причастия наст. вр.?
2. При помощи каких суффиксов?
3. Если вам дан глагол I спряжения, то какие суффиксы будете использовать при образовании страдательных причастий настоящего времени?
4. А если глагол II спряжения?

Вывод:

При написании суффиксов страдательных причастий настоящего времени необходимо опираться на спряжения глаголов.

При образовании каких еще причастий мы опираемся на спряжение глаголов?

При образовании действительных причастий настоящего времени.

Домашнее задание:

- Выучить §20;
- Упр. 121,1232, 124.

Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru