

СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

«Как писать курсовую работу?»

Преподаватель:
Шевченко Елена Леонидовна

Санкт-Петербург
2023

Основные положения

- Что такое курсовая работа?
- Какова структура курсовой работы?
- Что такое методы исследования?
- Где искать источники/литературу и как с ними работать?

Что такое курсовая работа?

- Курсовая работа – «учебное» **исследование**, небольшое, но законченное. Содержательное, **самостоятельно выполненное** под руководством преподавателя исследование.
- Важен интерес исследователя, его отношение к объекту исследования = **МОТИВАЦИЯ**
- Одна из целей написания курсовых работ = научиться работать с источниками, думать и анализировать полученную информацию, делать нетривиальные выводы

Структура курсовой работы

Введение

Глава 1 ...

1.1

1.2 ...

Заключение

Глоссарий

Список использованных источников

Приложения

Введение

- Актуальность
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза
- Структура работы

Актуальность

- Это, своего рода, **социальная** актуальность, т.е. почему **ВООБЩЕ** интересно и важно изучать выбранную тему
- Постановка проблемы! Какую проблему Вы решаете, занимаясь данной темой
- Формулировка исследовательского вопроса и даже гипотезы, т.е. предположительный ответ на этот вопрос, аргументы в пользу гипотезы будут в самом тексте курсовой работы

Примеры формулировок

- Рассматриваемая тема актуальна по ряду причин...
- Данная тема представляет как теоретический, так и практический интерес...
- Данная тема является дискуссионной, как в России, так и за рубежом...
- Актуальность темы обуславливают следующие факторы...

Примеры формулировок:

- «Актуальность данного исследования predeterminedena изменениями, происходящими в современном здравоохранении в целом и в системе оказания сестринской помощи в частности».
- «Актуальность настоящего исследования продиктована необходимостью всестороннего исследования значимости взаимосвязи и взаимодействия пациентов с медицинским персоналом, в данном случае с медицинской сестрой, в целях создания оптимально - комфортных физиологических, психологических и эмоциональных условий пребывания в стационаре».

Степень разработанности проблемы

- Это своего рода **научная** актуальность, т.е. что дает изучение этой темы для развития науки, для производства новых знаний
- Основная часть этого раздела — анализ литературы.
- Цель: показать знание темы и те «белые пятна», которые есть в изучении этой темы
- Это основной (по объему) раздел введения

Цель исследования

- **Цель** - это желаемый конечный результат исследования.
- Это решение проблемы, ответ на вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность»

Актуальность (проблема) <--> Цель <--> Объект
<--> Название работы

– все 4 пункта **взаимосвязаны**

Цель исследования

- Цель не может формулироваться как **процесс** (например: **изучить** при...), а как результат (например, провести анализ..., определить влияние..., доказать..., выявить основные...)
- Можно использовать отглагольные существительные: описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение.

Цель исследования

- Можно выразить словосочетаниями, оборотами: исследовать влияние чего-либо на объект исследования; дать характеристику изменений какого-либо процесса в определенных условиях;

ГЛАВНОЕ!

Цель должна быть достижима и проверяема

Задачи исследования

- Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие (**взаимосвязанные**) задачи»
- Задачи формулируются в виде глаголов:
 - изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и т.д.
- Задачи определяют структуру работы
- В идеале – 1 задача = 1 ГЛАВА (параграф)
- Каждая задача – это законченная глава (параграф)
(не более 3)

Задачи исследования

изучить	условия
исследовать	факторы
проанализировать	подходы
рассмотреть	роль
обосновать	значение
объяснить	место
выявить	средства
проанализировать	литературу
разработать	возможности
определить	целесообразность
проверить на практике	приемы
доказать	технологии
показать	причины

Объект исследования

- Объект – это независимая от исследователя часть объективной реальности, которую исследователь пытается познать с помощью определённых инструментов (методов)
- «Объект исследования – те феномены, факты, предметные области, области социальной практики, внутри которых сосредоточено внимание исследователя»

ЕЩЕ РАЗ:

Проблема <--> Цель <--> Объект

<--> Название работы

– все 4 пункта **взаимосвязаны**

Предмет исследования

Предмет исследования – понятие, более узкое по отношению к объекту

«Предмет исследования – те конкретные особенности, свойства, процессы внутри объекта, которые, собственно, и рассматривает исследователь»

Это какая-то конкретная часть объекта исследования, которая непосредственно изучается

Предмет исследования непосредственно связан с **исследовательским вопросом** и должен быть отражен в **названии** работы

Объект и предмет исследования



Объект исследования

Предмет исследования

Пример:

Объект исследования: Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете, организованный участковой медицинской сестрой городской поликлиники в ходе активных патронажей.

Предмет исследования: Уровень сформированности навыков самоухода у пациентов, получающих сестринский уход в ходе активных патронажей на дому участковой медицинской сестрой городской поликлиники.

Пример:

Тема: «Психолого – педагогическое сопровождение беременности»

Цель работы: Рассмотрение психолого-педагогической деятельности по подготовке беременных женщин к рождению и воспитанию детей.

Задачи исследования:

- 1) изучить научную литературу по данной проблеме;
- 2) выявить теоретические подходы к рассмотрению перинатальной психологии и педагогики;
- 3) определить условия психолого-педагогического сопровождения беременности.
- 4) разработать программу психолого-педагогической деятельности по подготовке беременных женщин к рождению и воспитанию детей.

Объект исследования: Психолого-педагогическое сопровождение беременных женщин.

Предмет исследования: Программа психолого-педагогической деятельности по подготовке беременных женщин к рождению и воспитанию детей

Структура работы: введение, 2 главы, заключение, список использованных источников.

Пример :

Тема: Совершенствование управления средним медицинским персоналом в ЛПУ «Санаторий Родник»

Цель работы: Исследование управления сестринским персоналом с целью повышения качества оказания медицинской помощи.

Задачи исследования:

- Проанализировать планирование персонала
- Охарактеризовать подбор персонала
- Определить роль главной медсестры
- Разработать рекомендации эффективного управления

Объект исследования: Лечебно – проф. учреждение «Санаторий Родник»

Предмет исследования – Изучение управления сестринским персоналом

Гипотеза

Гипотеза – это научное предположение, допущение, значение которого неопределенно.

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

Гипотеза

ЧТО-ТО способствует профилактике (лечению, повышению эффективности и т.д.) ЧЕГО-ТО, ЕСЛИ...

ЧТО-ТО обеспечит развитие (воспитание, повышение эффективности и т.д.) ЧЕГО-ЛИБО, ПРИ УСЛОВИИ, что...

ЧТО-ТО является средством ЧЕГО-ТО, КОГДА

Гипотеза - это не предмет личных рассуждений

Гипотезу обязательно нужно доказывать!

Например:

«Раннее осуществление
диагностических и скрининговых
мероприятий в отношении беременной
позволит своевременно выявить
факторы риска и угрозы для здоровья
женщины».

Способы описания гипотезы

- **Причинно-следственная связь.** В основе этого способа лежит принцип «если, то...». Вот как это может выглядеть: «Если люди перестанут потреблять слишком много продуктов, то это положительно скажется на экологии».
- **Следствие — причина.** В центре внимания здесь факт, а затем — причина или условия, в которых предположение собираются проверять на достоверность. Пример: «Вакцинация детей в ДООУ № 3854 было осуществлено с нарушением приказа Минздрава....».
- **Аргумент, связывающий причину и следствие.** Этот аргумент является дополнительным. Пример: «Число новых случаев заболевания вирусом вырастет, если из-за пренебрежения медицинскими масками люди станут чаще болеть».

Методы исследования

ТЕОРИЯ

- МЕТОДОЛОГИЯ

- МЕТОДЫ

Методы исследования

Метод – это способ достижения цели, решения конкретной задачи.

- Теоретические методы: анализ, синтез, моделирование, обобщение и др.
- Эмпирические методы: наблюдение; опросные методы — беседа, интервью, анкетирование и др.
- Математические методы: статистика, метод визуализации данных (функции, графики и т.д.)

Пример:

При написании курсовой (дипломной) работы были использованы следующие методы научного исследования:

- Сравнительный метод;
- Анализ нормативно-правовой базы;
- Анкетирование.

Тема: Просветительская деятельность медицинской сестры среди пациентов с артериальной гипертонией.

Цель исследования: Определить роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертонии.

Задачи исследования:

- Выявить основные факторы риска развития артериальной гипертонии
- Определить уровень информированности пациентов кардиологического отделения
- Разработать рекомендации по проведению профилактической работы медицинской сестрой в кардиологическом отделении.

Гипотеза исследования: Риск развития артериальной гипертонии напрямую зависит от уровня информированности о факторах риска развития заболевания.

Объект исследования: пациенты кардиологического отделения городской больницы

Предмет исследования: уровень информированности пациентов кардиологического отделения о факторах риска АГ

Методы исследования: изучение научной и специальной литературы, анкетирование, интервьюирование, анализ и синтез полученных результатов.

Степень разработанности проблемы

- Порядок анализа литературы:
 - Первоисточники
 - Источники (официальные документы, интервью, мемуары, выступления, статистика)
 - Наиболее значимые труды и далее по нисходящей, в т.ч. научные статьи
 - Отдельно упомянуть про отечественных ученых
 - Интернет-ресурсы
 - Справочные издания, энциклопедии и т.д.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

Основная часть дипломной работы обычно делится на следующие разделы:

- теоретическая часть (первая глава);
- **исследовательская (практическая) часть (вторая глава) ДР.**

Каждая из глав может делиться на параграфы. Общее количество параграфов, как в теоретической, так и в практической частях, должно быть не менее 3 и не более 5.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

- Параграфы посвящаются более узким вопросам темы и должны заканчиваться конкретными выводами и предложениями
- Глава и тема курсовой работы (ДР) не могут называться одинаково. Глава или параграф не могут иметь название, состоящее из одного слова.

Теоретическая часть

В первой главе на основе изучения соответствующих документов, литературных источников необходимо раскрыть сущность рассматриваемой проблемы.

Не менее 10 источников.

На основе изучения публикаций излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается их критическая оценка. Чтобы продемонстрировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать, вы должны излагать часть материала в теоретической главе с использованием логических схем и сравнительных таблиц.

- Теоретическая глава обязательно должна **заканчиваться выводами**. Выделяется существенное, главное как результат работы.

Пример:

*«**Вывод:** Содержание и тематика материалов по гигиеническому обучению и воспитанию населения определяются в соответствии с задачами и потребностями контингента, обслуживаемого лечебно-профилактическим учреждением. Для педиатрических участковых медицинских сестер это могут быть правила ухода за тяжелобольным в домашних условиях, профилактические мероприятия в очаге инфекционного заболевания, просветительная работа о необходимости профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинопрофилактики».*

Практическая часть (ДР)

Вторая глава основной части посвящается практическим, исследовательским аспектам решения избранной темы. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ДР конкретных рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы.

Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.), доказывающими, что данная проблема, по мнению студента, может решаться именно так, а не иначе.

Глава обязательно должна заканчиваться выводами

Примеры формулировок заключения

- В ходе работы был проведен обширный анализ источниковой базы: договоров, соглашений и выступлений официальных лиц, а именно...
- Значительную роль при анализе темы сыграли работы...
- Проблематика данной работы достаточно/недостаточно разработана отечественными учеными...
- По теме работы издано большое количество монографий. Наиболее значимыми можно признать работы...
- Большой вклад в разработку данной темы внесли...
- Наиболее значимыми исследователями по данной теме являются...

ВАЖНО!

- Введение – один из основных разделов работы (наряду с заключением). Прочитав только введение и заключение можно сделать общий вывод о том, как работал автор и чего он добился
- Объем введения для курсовой работы не должен превышать 2-3 страниц, 40% из них – это разделы про актуальность, степень разработанности проблемы и теоретико-методологические основы исследования

Основной текст:

- Основной текст делится на главы и параграфы
- Количество глав и параграфов ограничено здравым смыслом. Как правило, 1-2 главы по 2-4 параграфа в каждой
- В каждой главе должно быть короткое введение (1-2 абзаца), в котором кратко описано содержание главы, ее место и роль в структуре работы
- Должны быть сделаны краткие выводы по параграфам и главам (желательно логично связать со следующей главой)

Заключение

- Заключение – это ответ на исследовательский вопрос. Должно быть показано, как достигнута цель исследования и показан ход исследования.
- Стоит **избегать** прямого упоминания «поставленная цель успешно достигнута...»
- Не стоит с точностью повторять выводы по главам, а излагать обобщенные результаты
- Объем заключения **2 – 3** страницы!

Стиль

- Не следует писать от первого лица
- Лучше использовать обезличенные формы:
 - Представляется ...
 - Следует отметить...
 - Необходимо упомянуть...
 - Можно сделать вывод...
 - Не подлежит сомнению...
 - Подводя итог, ...

Работа с источниками

Номер источника указывается в квадратных скобках в соответствии со списком литературы, представленным в курсовой работе (ДР), например, [5].

Где искать литературу:

- **Библиотека** + электронный каталог <http://library.petrso.ru>,
<https://cyberleninka.ru>
- Интернет-сайты научных журналов
(<https://vestnikramn.spr-journal.ru>, <https://e.glavmeds.ru>)
- Базы данных журнальных статей с сайта библиотеки
- Печатные СМИ: Российская газета, Независимая газета, Коммерсантъ и т.д., т.е. солидные издания
- Не использовать: сайты рефератов, ненадежные источники (narod.ru и т.п.), желтую прессу (dni.ru и т.п.)
- Не ссылаться и не упоминать в списке литературы **учебники!**

Перечень используемых источников должен располагаться в следующем порядке:

- **По алфавиту.** Сначала идут издания на букву А и далее в алфавитном порядке. В конце отводится место для иностранных материалов.
- **По категории.** Первыми идут нормативные акты, затем книги, в том числе учебники, монографии, диссертации и др., далее статьи и электронные ресурсы. Также обязательно упорядочивание по алфавиту.
- **По использованию.** Источники размещаются в перечне в том порядке, как они упоминаются в тексте курсовой.
- Каждый источник в списке литературы в курсовой должен быть оформлен должным образом. Форма зависит от того, является ли он книгой, статьей или законодательным документом.
- **Книги.** Указывается автор, далее название, год выпуска и объем.
- **Статьи.** Прописывается автор, название, затем название журнала, где размещена статья, потом год и номер выпуска, страницы, на которых напечатана использованная информация.
- **Сайты.** Пишется автор, название статьи, URL страницы и дата обращения.

ВИД ИСТОЧНИКА	ФОРМА ОПИСАНИЯ
Монографии	<p>Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С. 305-412.</p> <p>Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С.Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.</p> <p>Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494 с.</p>
Авторефераты	<p>Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Новосибирск, 2000. – 18 с.</p>
Диссертации	<p>Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. – М., 2002. – С. 54-55.</p>
Аналитические обзоры	<p>Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39 с.</p>
Патенты	<p>Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.</p> <p>Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России №2122745. 1998. Бюл. № 33.</p>
Материалы конференций	<p>Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. 350 с.</p> <p>Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С. 125–128.</p>
Учебные пособия, содержащие труды нескольких авторов	<p>Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2011. – 327 с.</p>
Словари	<p>Власов О.И. Толковый словарь [Текст] / О.И. Власов. – М.: Дрофа, 2010. – 1020 с.</p>

Общие требования

- Объем: 15 – 30 страниц
- Шрифт: 14 пт, Times New Roman
- Интервал: полуторный
- Каждый раздел (введение, все главы, заключение, список литературы, приложения) должен начинаться с новой страницы

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Акушерский колледж»

Защита	Председатель ГЭК
Оценка ____ ()	« ____ » _____ 2017

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ТЕМА ПИШЕТСЯ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ 16 ЖИРНЫМ
ШРИФТОМ**

Фамилия, имя и отчество студента полностью в
родительном падеже; номер учебной группы
студента, выполнившего ВКР;

Специальность: и её код по классификатору
специальностей среднего профессионального
образования;

Фамилия и инициалы руководителя ВКР.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Современные медицинские технологии как объективная потребность	6
1.1 Суть технологий.....	6
1.2 Понятие о здоровьесберегающих технологиях.....	8
1.3 Характеристика основных здоровьесберегающих технологий	14
1.4 Группы технологий.....	17
1.5 Поиск путей здоровьесбережения	20
Глава 2. Исследование влияния здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры на сохранение и укрепление здоровья подростков.....	25
Заключение	45
Глоссарий	55
Список использованных источников	57
Список сокращений	58
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	