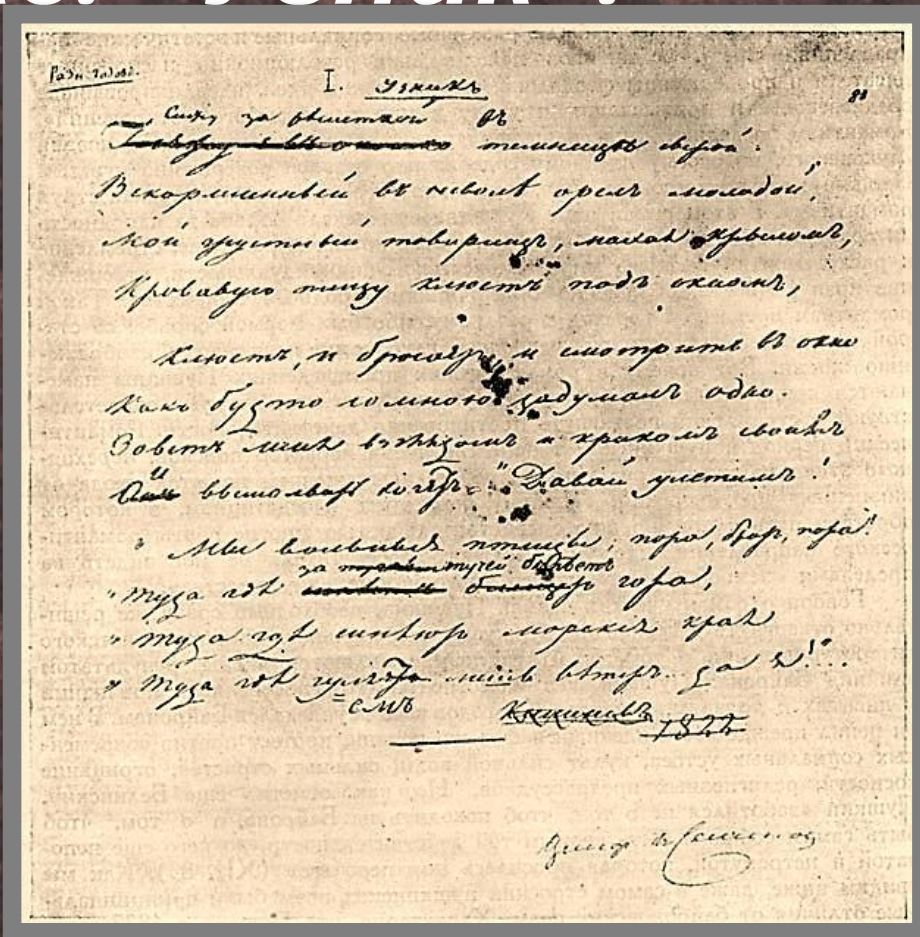


# А.С. Пушкин. Вольнолюбивые мотивы в лирике. «Узник».



К уроку литературы в 6 классе.  
Колотухина Е.В.

# Кроссворд

					1							
				2								
			3									
4												
				5								
					6							

1. Человек, сочиняющий стихи.
2. Сказочная страна, в которой жили кот и русалка из «Руслана и Людмилы».
3. Персонаж, который «бродил» вокруг дуба в сказочной стране.
4. Человек, написавший «собрату» по профессии: «Победителю ученику от побеждённого учителя...»
5. Учебное заведение, где учился будущий поэт и писатель.
6. Близкий для автора человек, познакомивший его с русским фольклором.



# Взаимопроверка

					<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Э</b>	<b>Т</b>					
					<b>Л</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Ь</b>	<b>Е</b>
				<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>Ш</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>					
<b>Ж</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>					
					<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Ц</b>	<b>Е</b>	<b>Й</b>				
					<b>Н</b>	<b>Я</b>	<b>Н</b>	<b>Я</b>					

1. Человек, сочиняющий стихи. (Поэт)
2. Сказочная страна, в которой жили кот и русалка из «Руслана и Людмилы». (Лукоморье)
3. Персонаж, который «бродил» вокруг дуба в сказочной стране. (Леший)
4. Человек, написавший «собрату» по профессии: «Победителю ученику от побеждённого учителя...» (Жуковский)
5. Учебное заведение, где учился будущий поэт и писатель. (Лицей)
6. Ближайший друг автора повести, посвятивший его о

# О жизни поэта.



- 1799-1837
- 1811-1817- Лицей.
- 1817-1820-  
Петербург
- 1820-1824- южная  
ссылка
- 1824-1826-  
северная ссылка  
(Михайловское)
- 1826-1837- Москва-  
Петербург



# *Тема свободы в творчестве А.С. Пушкина*

**«Деревня» (1819)**

**«Птичка» (1823)**

**«Свободы  
сеятель  
пустынный»  
(1823)**

- **Свобода- что**



# *История создания стихотворения «Узник»*



- Работа со статьёй учебника (стр. 53)
- Когда и в связи с чем написано стихотворение?



# Словарная работа

Стих- строка  
стихотворения.

Узник- человек,  
лишённый  
свободы.

Темница-  
тюрьма.



# *Выразительное чтение стихотворения*





# *Анализ стихотворения «Узник»*

**Сижу за решёткой // в темнице  
сырой...**

- На какое слово падает логическое ударение?
- Как достигается удвоение образа неволи?
- Как узник и орёл называют друг друга?



# *Черновой вариант стихотворения «Узник»*

И тихо, и грустно в темнице (глухой)!  
Пленён, обескрылен орёл молодой,  
Мой верный товарищ в изгнание моём  
Кровавую пищу клюёт под окном.  
Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,  
И вымолвить хочет мне слово одно.  
Зовёт меня взором и криком своим:  
«Мой верный товарищ, уйдём, улетим;  
Давай встрепенёмся! Пора нам! Пора!  
Острог нам не ближний, тюрьма- не  
сестра.  
Мы вольные птицы, ты, брат мой, и я.  
Где сокол ( и коршун), там наша семья».



# Сопоставительный анализ двух вариантов «Узника».



- Какие строки поэт изменил?
- Как это повлияло на смысл стихотворения?

# Итоги



- Какие чувства вызывает у вас это стихотворение?
- Как в вашем сознании соотносятся слова «Пушкин» и «свобода»?



# Домашнее

## задание

- Стихотворение «Узник» наизусть.
- Принести фото зимнего пейзажа.





## ***Использованные материалы:***

- А.Н. Замышляева. Литература. 6 кл. - Волгоград, 2014- стр. 41-43.
- Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 кл.- М.: ВАКО, 2014- стр. 41-43.
- И.Л. Челышева. Литература. 6 кл. – Р.-на-Дону: Феникс, 2015- стр. 31-32.