

Автоматизация звука «Ш» в словах

2 класс

Тема: Автоматизация звука **ш** в словах.

Цели: Закрепление правильного произношения звука **ш** в словах; развитие фонематического анализа и синтеза; систематизация лексики по темам «Игрушки», «Цветы», «Часть-целое»; закрепление в речи формы единственного и множественного числа существительных.

Содержание занятия

1. Организационный момент

Развитие навыков фонематического анализа и синтеза

-Прочитайте слова, замените первый звук на парный глухой

Слова (на карточках) жар-..., жест-..., жить-..., жаль-..., жесьть-...

2. Артикуляционная гимнастика и уточнение артикуляции звука **ш**.

Ш - согл, глухой, шипящий, твердый, на письме обозначается синим кружком.

При произнесении звука Ш губы округлены, зубы почти сомкнуты, язык в форме «чашечки» поднят к верхним передним зубам, выдыхаемый воздух проходит посередине языка, голосовые связки не принимают участия.

3. Отгадывание загадок

Выросли в лугах
сестрички, желтый
глазок, белые реснички
(Ромашки)

- Ромашки – это много,
а если одна, то как
сказать? (Ромашка)



Хвост длинный, сами крошки, боятся очень кошки (Мышки)



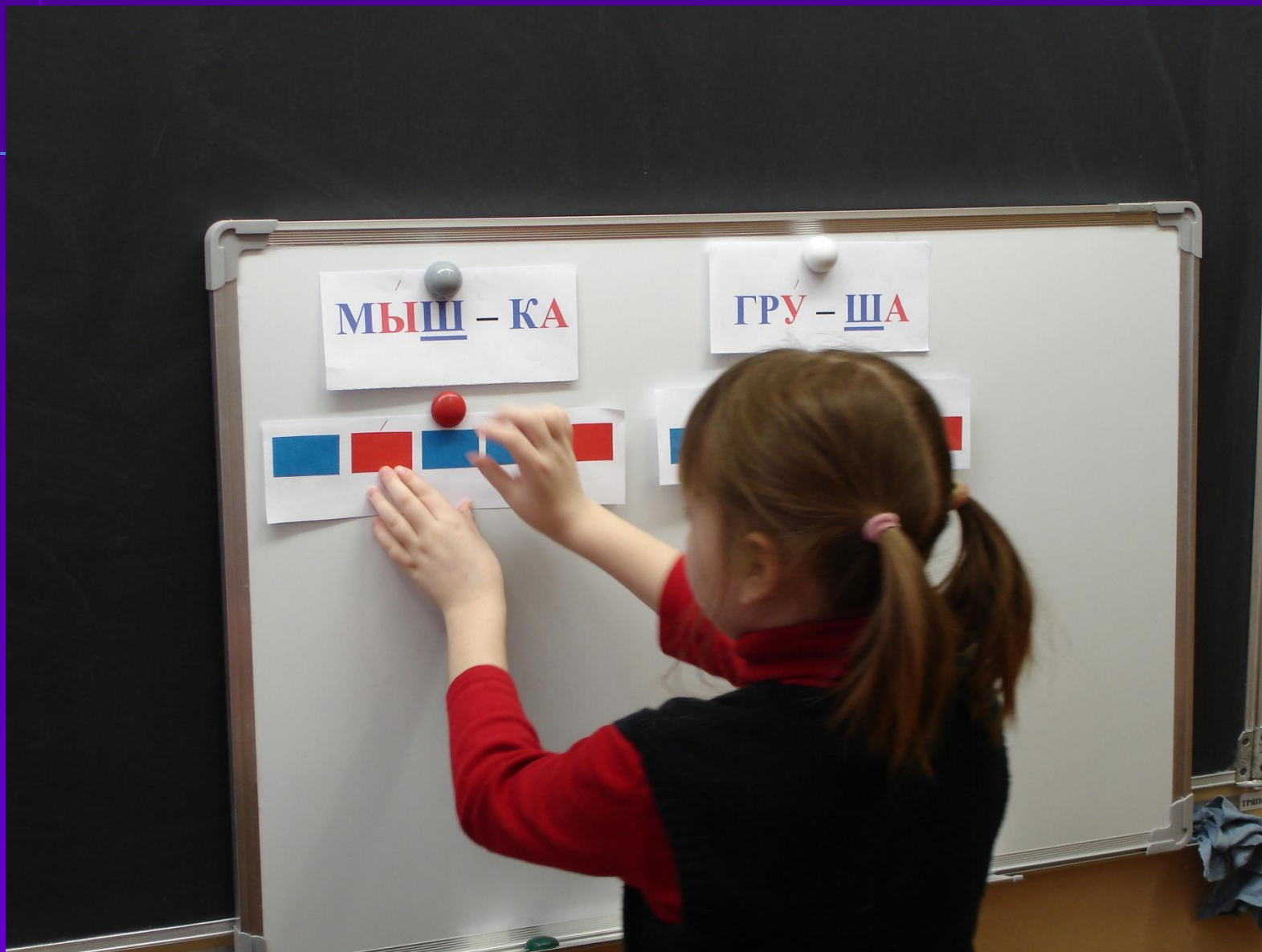
-Мышки – это много мышек, а как сказать, если одна (Мышка)



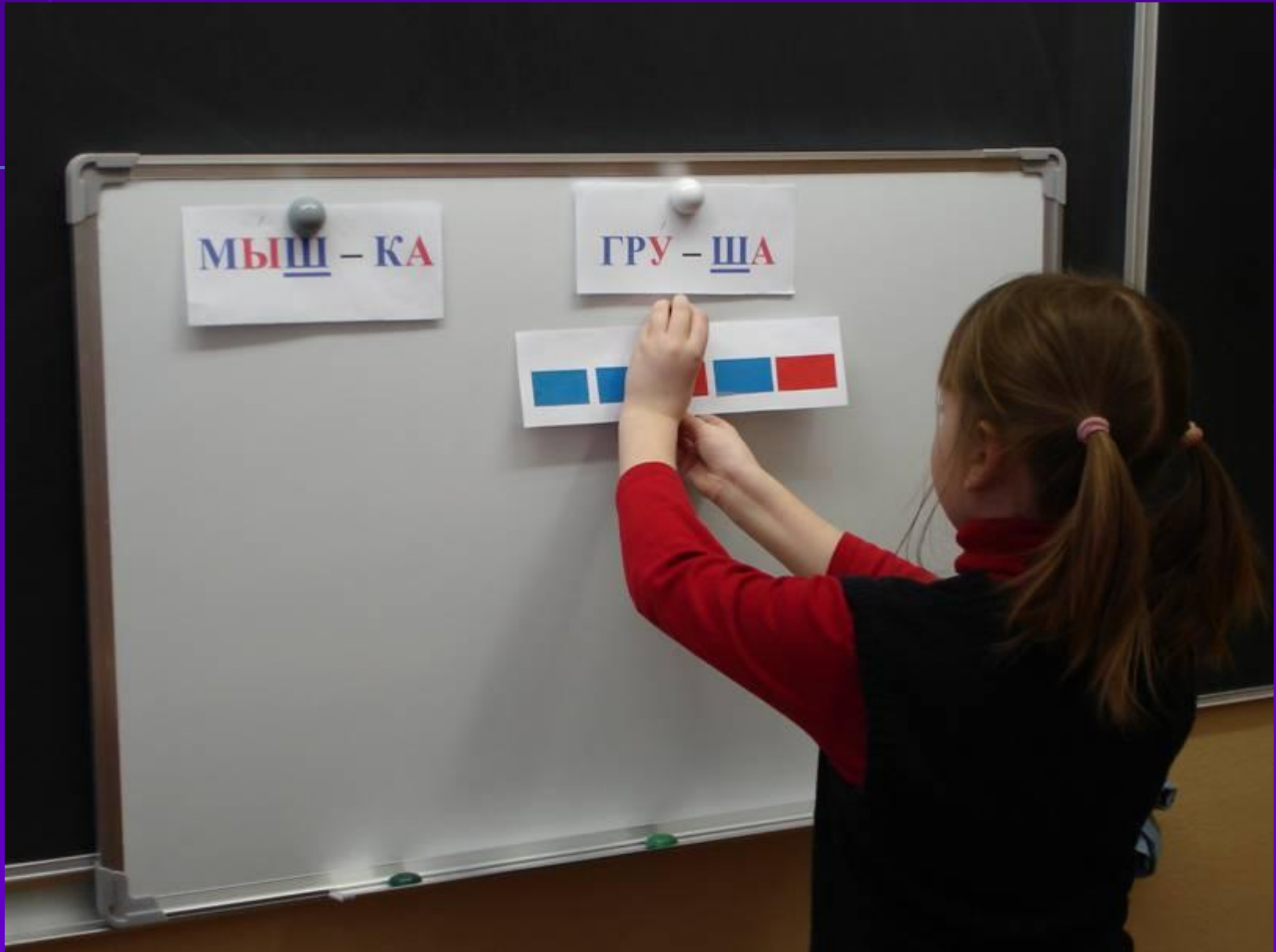
- Назовите соседей звука Ш.



4. Графический анализ слова **мышка**. Выделение звука **ш**.



5. Графический анализ слова **груша**. Выделение звука **ш**.



6. Сравнение звуковой структуры слов **мышка** и **груша** на основе графической схемы.

- Сколько слогов в слове **мышка**? (2) - Сколько всего звуков в слове **мышка** (5).



В слове **груша**? (2)

В слове **груша** (5)



- Количество звуков одинаково? (Одинаково)
- Значит, одинаковое количество слогов (2) и одинаковое звуков (5)
- Чем же различаются эти слова? Посмотрим на первый слог.
- В слове мышка какой первый слог? (**мыш-**). А в слове груша (**гру-**).
- Какой первый звук в этих словах?
Согласный или гласный? (согласный)

- Какой второй звук в слоге **мыш-** - согласный или гласный? (Глас.),



а в слог **гру-** - согласный или гласный? (Согл.).

Значит, вторые звуки разные: в первой схеме – гласный звук, а во второй – согласный.

- Какой третий звук с слоге **мыш**- - согласный или гласный? (Согласный).

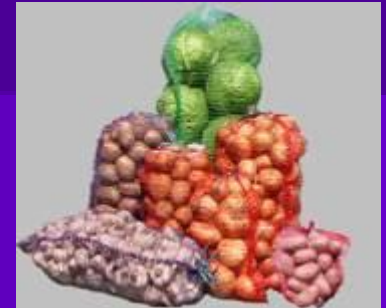
А в слоге гру- - согл. или глас.? (гласный).



Значит, третьи звуки разные: в первой схеме – согл. а во второй – гласный.
Будем различать по второму звуку
(в первой схеме – гласный, во второй – согласный) и по третьему.
Второй слог в этих словах одинаковый.

7. Подбор слов к двум схемам

На доске картинки: **кошка, шапка, мишка, мешки, лапша, шкафы, шишка, штора, штаны.**



Дети называют картинки. Затем анализируют последовательно каждое слово с опорой на второй звук и определяют, к какой схеме надо положить картинку.



8. Закрепление произношения звука **Ш**, в словах (по картинкам)

На доске располагаются игрушки.



- Что нарисовано на картинках? (Игрушки). Есть звук **Ш** в этом слове?

Назовите соседей звука **Ш**.

- Назовите игрушки на звук **Ш**.



На доске картинки с изображением цветов (фиалки, роза, ромашки, ландыши, тюльпаны).



- Что нарисовано на картинках? (цветы) Назовите их.



- В названиях каких цветов есть звук **Ш**?
Шалфей, цветы шиповника,

На доске изображения животных (**кошка, волк, мышка, лошадь, медведь**)



- Кто нарисован на картинках? (Животные) Назовите их.
А теперь назовите животных, в названии которых есть звук Ш.



Назовите часть дома в которой есть на звук Ш (крыша)






часть колеса (шина)



В случае затруднений предлагаются картинки.

Шифровщик

Детям предлагаются слова, в которых есть звук Ш. Если он стоит в начале слова, они рисуют  если в середине слова , а если в конце, то . Потом все проверяется. Кто допускает ошибку, тот рассекречен.

Для развития фонематического анализа и синтеза. (акустическая дисграфия)

Ребята, я приготовила вам карточки со словами, но кто-то в них исправил первую букву Ш. Теперь нельзя правильно прочитать слова. Верните на место букву Ш.

Слова на карточках: чашка-..., скала-..., споры-..., накал-..., майка-..., Гарик-..., губы-..., фланг-..., тапки-...

Дифференциация букв И-Ш в словах. (Оптическая дисграфия)

(известно Ш-3, И-2)

Расшифруйте слова и объясните их значение.

ЗП2К	ЗУТК2	ЗАР2К
ЗП2ОН	323КА	32ЛО
2ДЁЗЬ	ЛЕТ2ЗЬ	БЕЖ2ЗЬ
М23КА	АФ23А	МАЛЫ32

Дифференциация букв Ш-Щ в словосочетаниях (оптическая дисграфия)

Игра «Ветерок». Отгадайте слова, записанные на полосках, и запиши с ними словосочетания.



Дифференциация Ж-Ш

Игра «Ты учитель». Исправь ошибки у ученика и объясни ему правописание этих слов.

А) Мишка, чертеж, мыжка, варешка, подрушка, репортаж, пичужка, клюшка, окрожка, морж, сапошки, у петушка, орешки, птажка, шижка, лягушка, снешки, лукожки, чиж, рубашка, экипаш.

Подсказка: 10 ошибок

Б) Книшка, рошки, корж, крожки, эташ, сапожки, Серешка, пляж, багаж, ромашка, гарможка, стружка, ушки, гребежком, коврижка, карандаж, гараж, тишь, дуж, хрюжка, опужка, пробежка, камыж, сторош, ералаш, нош.

Подсказка: 14 ошибок

Подведение итогов

урока

- Какой звук проходили?
- Кто его соседи?
- Какие новые слова вы узнали?
- Какой он?

Что не удалось в уроке

- Взять вместо темы «Цветы» тему «Одежда»