

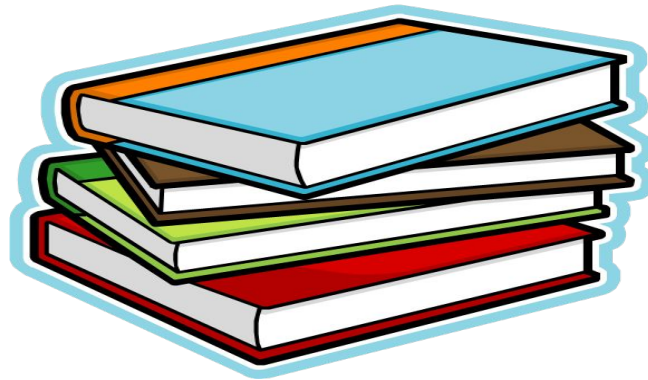


ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. СПП С ПРИДАТОЧНЫМИ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ.

Урок русского языка в 9 классе
Учитель Рябуха Марина
Николаевна

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- Задание: по лексическому значению определить и записать словарные слова
- Например: система взглядов на природу и общество (*мировоззрение*)



СЛОВАРНЫЕ СЛОВА УРОКА

- ⦿ **Аккомпанемент**
- ⦿ **Аккомпанировать**
- ⦿ **Аккомпаниатор**





ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- Мироззрение, миропонимание, гигант, гигантский, прогресс, гуманный, человечный, комментарий, популярный, аккомпанемент, аккомпанировать, аккомпаниатор.



ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

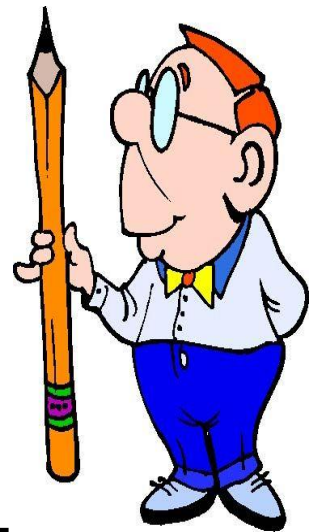
- Какие предложения называются сложноподчинёнными?
- Как называется независимое предложение в составе СПП? А зависимое?
- С помощью чего связываются главное и зависимое предложения?
- В чём разница между союзами и союзными словами?
- Для чего в главном предложении часто употребляются указательные слова?

ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Вид	Отвечает на вопросы	Союзы	Союзные слова	К чему присоединяется	Указательные слова
<i>Определительные</i>	Какой? Какое? Какая?	_____	Который, когда, что, где	Существительное, местоимение	Тот, такой
<i>Изъяснительные</i>	Кто? Что? Все падежные вопросы	Что, чтобы, как будто	Кто, что, отчего, где, когда	Глагол, местоим. , слова <i>рад,</i> <i>известно</i>	То, тот, каждый, всякий
<i>Обстоятельственные</i>	Где? Куда? Откуда? Как? Каким образом?	Когда, пока, как будто, чтобы	_____	Сказуемое, обстоятельство места	Там, туда, оттуда, так, такой

ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ

- Они ушли в комнату, откуда под аккомпанемент гитары звучала весёлая музыка. **(определятельное)**
- Моя подруга считает, что мне должен аккомпанировать Иван Петрович. **(изъяснительное)**
- В конкурсе победила наша школа, потому что у нас был чудесный аккомпаниатор. **(обстоятельствоное)**





ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- В каком варианте ответов вы видите наличие речевого недочёта? Определите, в чём он заключается?
- Что даёт возможность избежать этого в другом варианте?
- **Ровно-древний зелёный город. Ровно был основан семьсот лет назад.**
- **Ровно-древний зелёный город, который был основан семьсот лет назад.**

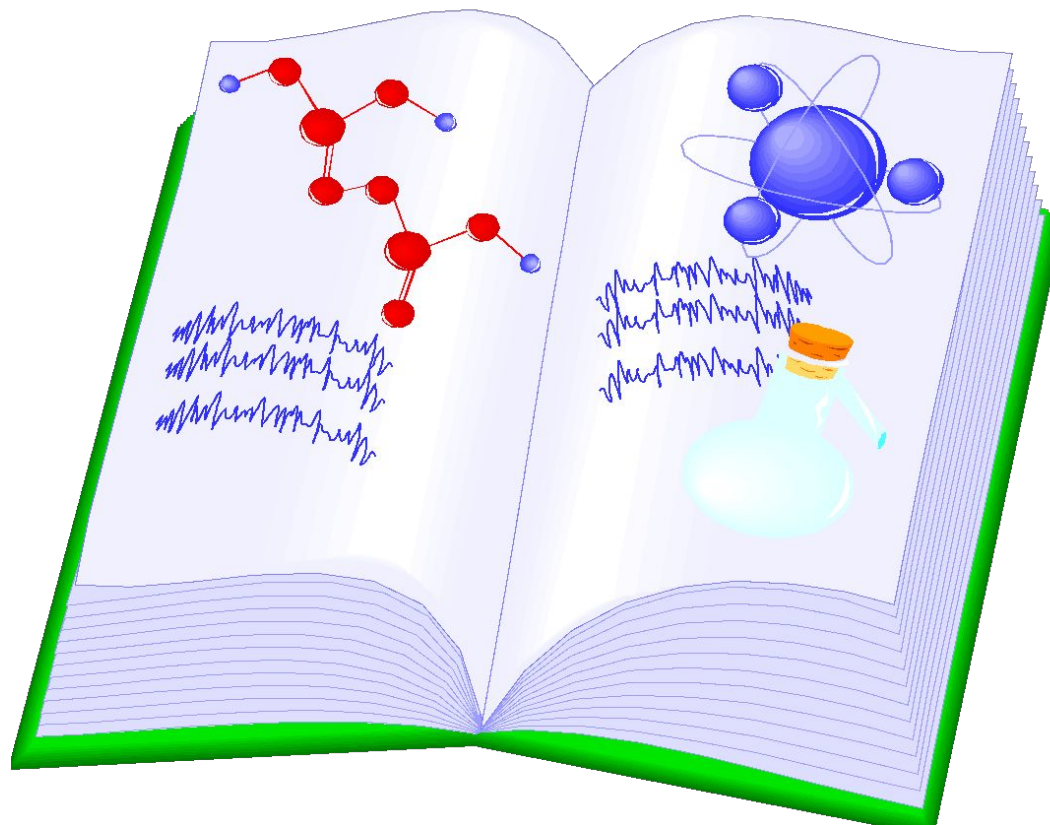


ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Группа № 1.
- **Задание: поработайте корректором.**
- Группа № 2.
- **Задание: преобразуйте данные предложения(на основе двух простых составьте одно сложное).**
- Группа № 3.
- **Задание: Упр.36 (1,2) с последующей самопроверкой.**

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

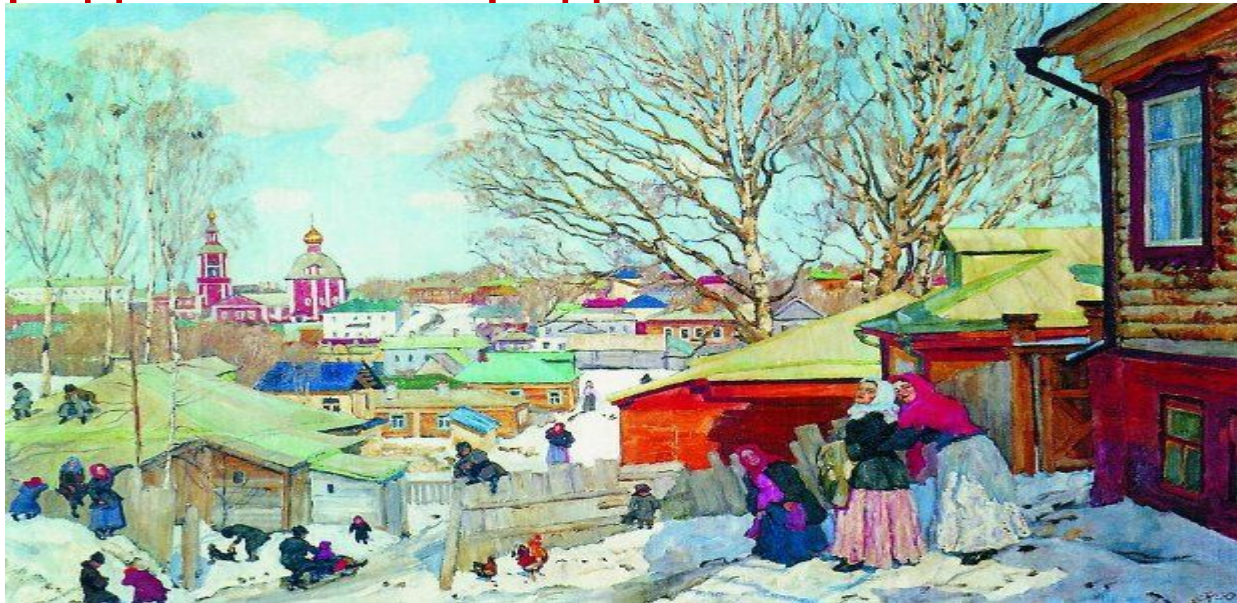
- Чтение теоретического материала (страница 20, пункт I, II)





ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Группа № 1.
- Задание: рассмотрите репродукцию картины К.Ф.Юона «Весенний солнечный день». Составьте мини-текст, используя придаточные определительные.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Группа № 2.
- **Задание: составьте предложения по схемам.**
- [...тот], (который).
- [...такой], (который, какой...).
- [...кто], (тот...).



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Группа № 3.
- **Задание:** используя придаточные определительные или обособленные причастные обороты, дайте определение ромбу, имени существительному.
- Например: Имя прилагательное - это часть речи, которая отвечает на вопросы какой? чей? и обозначает признак предмета.





ГОТОВИМСЯ К ГИА

- ◎ В5
- ◎ В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.
- ◎ *Дюма водил Андерсена по дешевым парижским театрам, (1) а однажды Андерсен видел, (2) как Дюма писал свой очередной роман, (3) то громко переругиваясь с его героями, (4) то покатываясь от хохота.*



ГОТОВИМСЯ К ГИА

- В7
- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe между частями **сложноподчинённого** предложения.
- *Они вызвали ураган негодования среди шкиперов парусных кораблей, (1) и, (2) когда пароходы, (3) надымив на весь пролив, (4) смущенно проходили сквозь строй парусников, (5) их подвергали неслыханным насмешкам.*



ГОТОВИМСЯ К ГИА

- В8
- Выпишите из предложения 21 словосочетание, в котором слова соединяются способом **примыкание**.
- (21) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- ⦿ В5 - 4
- ⦿ В7 - 2, 5
- ⦿ В8 - сейчас проиграть (проиграть сейчас)



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- На какие три группы по значению делятся СПП?
- Какие придаточные называются определительными?
- Для чего к существительному прибавляется указательное слово?
- Какие придаточные близки к определительным?
- В чём разница собственно определительными и местоименно-определительными придаточными?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Группа № 1. Написать сочинение-миниатюру на одну из тем: «Летом», «Осенний день», «Первый зимний вечер».
- Группа № 2. Составьте предложения по схемам.
- Кубань - моя любимая река, (которая.., которую.., о которой..,).
- Группа № 3. Выполнить упражнение 37 (1,4).



СПАСИБО ЗА УРОК!