

**Урок математики
для учащихся 4-А класса
28.02.2023**

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

**Мы продолжаем обучение в
дистанционном**

формате.

**Тема урока «Умножение на двузначное,
трехзначное число»**

Двадцать восьмое февраля
Классная работа
Умножение на двузначное,
трехзначное число

Запиши в
тетрадь

Умножение на 2-значное число

$$\begin{array}{r} \times 146 \\ 23 \\ \hline 438 \\ + 292 \\ \hline 3358 \end{array}$$

1. Умножаем число на единицы, записывая результат так же, как при умножении на 1-зн. число.
2. Умножаем число на десятки, начиная записывать результат под десятками.
3. Складываем два неполных произведения, соблюдая порядок их записи



Примеры 182
стр.48

$$\begin{array}{r} \times 812 \\ \underline{46} \\ 4872 \\ \underline{3248} \\ 37352 \end{array}$$

- первое неполное
произведение
- второе неполное
произведение

$$\begin{array}{r} \times 812 \\ \underline{346} \\ 4872 \\ \underline{3248} \\ \underline{2436} \\ 280952 \end{array}$$

- первое неполное
произведение
- второе неполное
произведение
- третье неполное
произведение

Запомн

и

Алгоритм

1. Подпишу второй множитель поразрядно под первым.
2. Умножу первый множитель на число единиц второго множителя, получу первое неполное произведение, его начну подписывать под единицами
3. Умножу первый множитель на число десятков второго множителя, получу второе неполное произведение, его начну подписывать под десятками.
4. Сложу неполные произведения

**Стр. 48 №182 (2часть), стр.48 №183
(условие в виде чертежа)
(2 часть учебника)**

Пришлите учителю на почту: _elena.marchenko.67@inbox.ru