

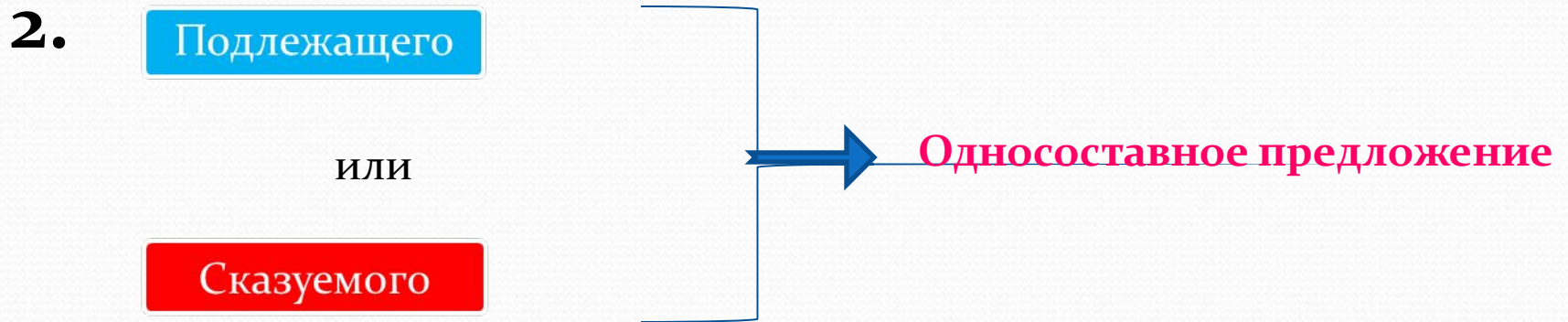
# Повторение

изученного по теме  
«Строение простого  
предложения» в 5-7 классах.

# (предикативная) основа предложения



В предложении грамматическая основа может состоять из



			глагол.	
предл.	сущ.	сущ.	в изъявит. накл.	местоим.
<u>На</u>	<u>перемене</u>	<u>учитель</u>	<u>попросил</u>	<u>меня</u>
	времени		прост. глаг.	прямое
глагол в инф.	предл.	сущ.	прилаг.	сущ.
<u>принести</u>	<u>в</u>	<u>класс</u>	<u>географическую</u>	<u>карту</u> <sup>4</sup> .
косвен.	места		согл. опред.	прям. доп.

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Одна грамматическая основа (*учитель попросил*) ⇒ простое.
4. Двусоставное.
5. Распространенное.
6. Полное.
7. Ничем не осложнено.

[ — ]

**Примечание.** Полный разбор учащиеся выполняют с 7-го класса. Пятиклассники и шестиклассники при разборе опускают пункты 4 и 6.

# Определите тип предложения по составу грамматической ОСНОВЫ.

1. Сентябрь наступил.

(Предложение простое, двусоставное.

Подлежащее – сентябрь, выражено сущ.

Сказуемое – наступил, выражено глаголом.)

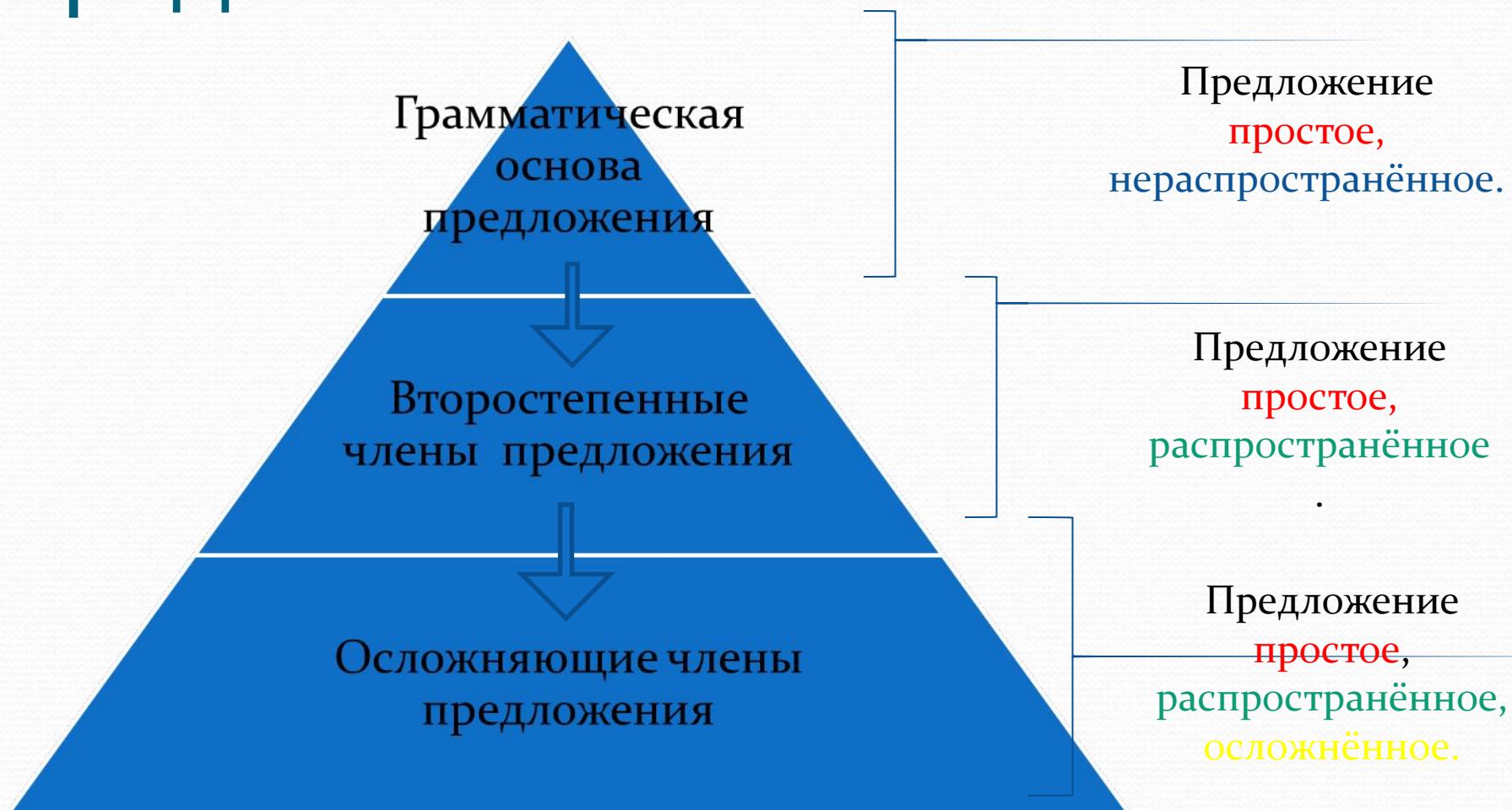
2. Стало прохладнее.

(~~Предложение простое, односоставное.~~

Подлежащего нет.

Сказуемое состоит из двух слов: глагола стало и сравнительной степени наречия прохладнее.)

# Строение простого предложения



# УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Предложение	Характеристика предложения
1. Сентябрь наступил.	А. Предложение простое,
2. Люблю грозу в начале мая.	Б. Предложение простое, простое предложение.
3. Светла небеса в лазури.	В. Предложение простое, простое предложение.
4. Буря мглою небо кроет, снежные круги вихорьком.	Г. Предложение простое, простое предложение.
5. Умом Россию победишь, аршином обмеришь.	Д. Предложение простое, простое предложение.
6. Какие умные дети!	Е. Предложение простое, простое предложение.

**Правильный**

**вариант ответов:**

**1. – Е**

**2. – Б**

**3. – В**

**4. – Д**

**5. – Г**

**6. – А**

# Предложения реальной и ирреальной модальности

## СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ

- МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ
- Средства – личные формы глаголов любого наклонения и любого времени в изъявительном наклонении.
- Реальная – формы изъявительного наклонения (*Весна пришла. Весна придёт скоро. Весна радуется.*).
- Ирреальная – формы повелительного и сослагательного наклонения (*Пусть придёт весна! Пришла бы весна...*).

# Риторический вопрос

- это **вопрос**, **ответ** на который **не требуется** или не ожидается в силу его крайней очевидности.
  - представляет собой **утверждение**, **высказанное** в **вопросительной** **форме**.
- Доколе, счастье, ты венцами Злодеев будешь украшать?  
(М.Ломоносов)
- Богатство хорошо иметь; Но должно ль им кому гордиться сметь?  
(А.Сумароков)



# Второстепенные члены предложения:

предложения:

ДОПОЛНЕНИЕ



ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ:

Р.п. – кого? чего ?

В.п. – кого? что ?

Д.п. – кому? чему?

Т.п. – кем? чем?

П.п. – о ком? о чём?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

МОЖЕТ БЫТЬ  
ВЫРАЖЕНО

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО



На эти вопросы отвечают следующие части речи:

- существительные,
- местоимения,
- количественные числительные

# Второстепенные члены предложения:

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:**  
какой?  
чей?  
который?

**МОЖЕТ БЫТЬ  
ВЫРАЖЕНО**

**На эти вопросы отвечают  
следующие части речи:**

- прилагательные,
- причастия,
- порядковые числительные,
- местоимения-прилагательные

# Второстепенные члены

предложения:

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

МОЖЕТ БЫТЬ  
ВЫРАЖЕНО

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ  
где?  
когда?  
куда?  
откуда?  
почему?  
зачем?  
как?

На эти вопросы отвечают  
следующие части речи:

- наречие
- деепричастие
- существительные с  
предлогами

# Виды предложений по наличию второстепенных членов

По наличию второстепенных членов различаются предложения:

**Нераспространённые**

состоит из одной  
грамматической основы:



*Звучал булат,  
картечь визжала.*

**Распространённые**

в предложение кроме  
грамматической основы входят  
второстепенные члены:



*Сквозь дым летучий  
французы двинулись,  
как тучи.*

# Выполните синтаксический разбор предложения.

С горы хорошо видны мой дом и школа.



(Образец рассуждения:

Это предложение повествовательное, в этом предложении подлежащее дом и школа.

Сказуемое видны. Это предложение двусоставное, невосклицательное, простое, двусоставное, двусоставное, распространённое, осложнено однородными

В группу подлежащего входит местоимение мой, которое отвечает на вопрос чей? и, соответственно, является определением.

В группу сказуемого входят два слова: первое отвечает на вопрос откуда? (с горы) и является обстоятельством, второе отвечает на вопрос как? (хорошо) и также является обстоятельством.)

# Чем может быть осложнено простое предложение?

- **Однородными членами.**
- **Вводными словами и предложениями**
- **Обращениями.**
- **Обособленными членами предложения**
- **Сравнительным оборотом**

## Какие члены предложения являются однородными в следующих примерах?

- Высоко в небе парил не то коршун, не то ястреб. (А.Мусатов)
- Вдали стоит дубовый лес, и блестит, и алеет на солнце. (И.Тургенев)
- Нигде не было видно ни воды, ни деревьев. (А.Чехов)
- Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья. (К.Паустовский)
- Тонкий дождь сеялся и на леса, и на поля, и на широкий Днепр. (Н.Гоголь)

## Какие члены предложения являются однородными в следующих примерах?

- Высоко в небе парил не то **коршун**, не то **ястреб**. (А.Мусатов)
- Вдали стоит дубовый лес, и блестит, и алеет на солнце. (И.Тургенев)
- Нигде не было видно ни воды, ни деревьев. (А.Чехов)
- Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья. (К.Паустовский)
- Тонкий дождь сеялся и на леса, и на поля, и на широкий Днепр. (Н.Гоголь)



## Какие члены предложения являются однородными в следующих примерах?

- Высоко в небе парил не то **коршун**, не то **ястреб**. (А.Мусатов)
- Вдали **стоит** дубовый лес, и **блестит**, и **алеет** на солнце. (И.Тургенев)
- Нигде не было видно ни воды, ни деревьев. (А. Чехов)
- Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья. (К.Паустовский)
- Тонкий дождь сеялся и на леса, и на поля, и на широкий Днепр. (Н.Гоголь)

## Какие члены предложения являются однородными в следующих примерах?

- Высоко в небе парил не то **коршун**, не то **ястреб**. (А.Мусатов)
- Вдали **стоит** дубовый лес, и **блестит**, и **алеет** на солнце. (И.Тургенев)
- Нигде не было видно ни **воды**, ни **деревьев**. (А.Чехов)
- Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья. (К.Паустовский)
- Тонкий дождь сеялся и на леса, и на поля, и на широкий Днепр. (Н.Гоголь)

## Какие члены предложения являются однородными в следующих примерах?

- Высоко в небе парил не то **коршун**, не то **ястреб**. (А.Мусатов)
- Вдали **стоит** дубовый лес, и **блестит**, и **алеет** на солнце. (И.Тургенев)
- Нигде не было видно ни **воды**, ни **деревьев**. (А.Чехов)
- Ветер срывал с берёз **мокрые** и **пахучие** листья. (К.Паустовский)
- Тонкий дождь сеялся и на леса, и на поля, и на широкий Днепр. (Н.Гоголь)

Какие члены предложения являются однородными в следующих примерах?

Однородными могут быть любые члены предложения.

- Высоко в небе парил не то **коршун**, не то **ястреб**. (А.Мусатов)
- Вдали **стоит** дубовый лес, и **блестит**, и **алеет** на солнце. (И.Тургенев)
- Нигде не было видно ни **воды**, ни **деревьев**. (А.Чехов)
- Ветер срывал с берёз **мокрые** и **пахучие** листья. (К.Паустовский)
- Тонкий дождь сеялся и **на леса**, и **на поля**, и **на широкий Днепр**. (Н.Гоголь)



## Укажите пунктуационные ошибки в следующих предложениях

- Кажется шепчут колосья друг другу. (Н. Некрасов.)
- Над станцией нависла грозная быть может смертельная опасность. (В. Санин.)

**Вводные слова могут стоять в начале, середине и конце предложения. Они всегда выделяются запятыми.**



# Что такое обращение?

К кому обращаются с речью в следующих предложениях?

Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?

Расступитесь, леса тёмные,  
разойдитесь, реки быстрые.

Не шуми ты, рожь, спелым колосом!

В каких предложениях обращение распространено?



# Какие обособленные члены предложения нам известны из курса 7 класса?



# Установите соответствие

Предложение	Характеристика предложения
1. Мечтая о будущем, помни о своих поступках в прошлом.	А. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
2. Человек, не помнящий прошлого, лишает себя грядущего..	Б. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным прилагательным с зависимыми словами.
3. На окне, серебряном от инея, за ночь хризантемы расцвели.,	В. Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.



# Домашнее задание

1. Проработать презентацию, повторить теоретический материал по теме «Простое предложение».
2. Выполнить письменно задание в тетради (последний слайд презентации).
3. Прислать на проверку учителю.

## Внимание!

- В тетради пишем аккуратно, разборчиво!
- Члены предложения подчеркиваем только карандашом!
- Пишем только в тетради в линию!

**Озаглавьте текст, спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркните грамматическую основу и второстепенные члены в предложении.**

Начался листопад. Листья падали дни и ночи. Они то косо л..тели по ветру то отвес(?)но л..жились на сырую траву. Часто осенью я прист..льно сл..дил за падающими листьями чтобы поймать ту (не) заметную долю с..кунды когда лист о..деляется от ветк.. и нач..нает падать на землю. Я посм..трел на клен и увид..л как ..сторожно о..делился от ветк.. красный лист вздрогнул на одно мгн..вение ост..новился в воздух.. и косо нач..л падать к моим ногам ш..лестя и кол..хаясь... Каждый лист был ш..девром тончайш..им слитком из золота и бронзы обрызг..нный киноварью\* и чернью каждый лист был соверше(н, нн)ым тв..рением природы произв..дением ее таинстве(н, нн)ого иску(с, сс)тва. (К. Г. Паустовский)

# Подведем итоги урока

Мы с вами вспомнили все основные моменты по теме «Простое предложение», о которых речь шла в 5-7 классах.

Задача 8 класса – углубить знания по данной теме.

Этим мы и займёмся на следующих уроках.