

Главные члены предложения

A decorative graphic consisting of a solid teal horizontal bar, followed by a white horizontal bar, and then three thin, parallel teal horizontal lines.

Задание на повторение: вставьте буквы, укажите способ связи в СС, произведите синонимическую замену, где это возможно.

- **Пр.. стор океана**
- **С..луэт мужчины**
- **Пр..вокзальная площадь**
- **Зал для тр..нировок**
- **Радос..ный день**
- **Чу..ство дружбы**
- **Дверная руч(?) ка**
- **Ножка стола**
- **Про..кт города**

Повторим!

- **Что такое подлежащее?**
- **Какими частями речи может быть выражено подлежащее?**

Укажите подлежащие и их способ выражения

- **Речь красна поговоркой.**
- **Не жалеете вы времени на чтение книг.**
- **Семнадцать относится к простым числам.**
- **Взрослые наблюдали за игрой детей.**
- **Провожающие толпились на перроне.**
- **Жили мы с ним на одной улице.**
- **Никто не встретил меня.**
- **Завтра будет лучше, чем вчера.**
- **Учить – ум точить.**
- **Вот раздалось «ау» вдалеке.**
- **Жить – значит чувствовать.**

Составьте предложения, используя в качестве подлежащего данные словосочетания.

- **Мы с тобой, несколько машин, пять человек, бабушка с внучкой, несколько человек, железная дорога.**

Повторим!

- **Что такое сказуемое? Какие виды сказуемых выделяются?**
- **Расскажите об особенностях простого глагольного сказуемого.**
- **Какое сказуемое является составным глагольным? Какие группы вспомогательных слов выделяются?**
- **Какое сказуемое является составным именным? Чем может быть выражена именная часть сказуемого?**
- **Какие глаголы-связки выделяют в СИС?**

Распределительный диктант:

распределите на группы ПГС и СГС.

- 1) Каждый должен помнить о своих обещаниях.
- 2) Помог бы ты своей сестре!
- 3) Мы так и не договорились.
- 4) Семья уже была готова к отъезду.
- 5) Я буду часто вас навещать.
- 6) Позвонили бы вы мне раньше!
- 7) Говорите громче!
- 8) Братья так и не смогли договориться.
- 9) Все будут участвовать в этом мероприятии.
- 10) Эта мысль весь день тревожила меня.

Укажите предложения, в которых правильно подчёркнуты сказуемые.

- 1) Не бей в чужие ворота плетью, не ударили бы в твои дубиною.
- 2) Маленький холодный горный поток, весело журча, сбегает к морю.
- 3) День будет тёплый.
- 4) Строительство дома надо закончить к началу зимы.
- 5) Я мог бы без труда выполнить это задание.

Укажите, чем выражена именная часть в СИС?

- 1) Крыша разделена перегородками.
- 2) Парк был засажен растениями из разных стран.
- 3) Вечер тихий, прекрасный.
- 4) Был он с хитрецей.
- 5) Дворец казался островом печальным.
- 6) Чудесное дело – леса!
- 7) Жизнь бывает интереснее самых волшебных сказок.
- 8) Проспекты и Нева задымлены слабым туманом.
- 9) Девочка была лет пяти.

Определите, каким членом предложения являются выделенные слова в предложениях.

- **Игроки становятся в круг.**
- **Дни становятся короче.**

- **Сегодня он был в лесу.**
- **Он был лесником.**

Тест

1) Укажите верное утверждение

А) в предложении должны обязательно быть подлежащее и сказуемое.

Б) подлежащее может выражаться только существительным и местоимением.

В) подлежащее может быть выражено всеми частями речи.

Г) подлежащее и сказуемое являются СС

2) Укажите односоставное предложение.

А) Жил старик со старухою у самого синего моря.

Б) Наш шофёр – пожилой мужчина.

В) Жара.

Г) Силы его ослабли.

3) Укажите предложение с СГС.

А) Будем изучать английский.

Б) Он пустился бежать наперегонки.

В) Путь был нелёгким.

Г) Он вам расскажет правду.

4) Укажите предложение с СИС.

А) Ночью белая зарница над покосами видна.

Б) Ночь была тёмной.

В) Золотистая пшеница стала гнуться от зерна.

Г) Солнце склонялось к закату.

5) Укажите предложение, где подлежащее выражено словосочетанием.

А) Глупый осудит, умный рассудит.

Б) И тридцать витязей прекрасных из волн выходят ясных.

В) От горячих лучей солнца стал плавиться снег.

Г) Звёзды блекнут и исчезают.

Ответы:

- 1) В
- 2) В
- 3) Б
- 4) А, Б
- 5) Б

Объяснительный диктант: вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, подчеркните ГЧП, указав способ их выражения.

**В детстве жарче солнце гуще трава
обильнее дожди ярче небо.**

**Для детей каждый взрослый – существо
(не)много таинстве..ое. Поэтическое
воспр..ятие жизни, всего окружающего нас
– величайший дар д..ставшийся нам от
детства. Если человек (не) раст..ряет этот
дар, то он поэт или писатель. Ощущение
жизни как (не) пр..рывной н..визны вот та
плодородная почва, на которой ра..цв..тает
и созр..вает иску(с,сс)тво.**