



Правописание корней слов

Урок-марафон по русскому языку
в 5 классе В
МБОУ «Иланская СОШ № 1»
Учитель Савельева В.П.

ЕГЭ – 2015 год



Демонстрационный вариант ЕГЭ 2015 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2015- 8 / 21)

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- в..рховье
- орнам..нт
- отб..рает
- к..снулся
- выр..стающий

Цели, задачи



Оборудование



- Сигнальные карточки
- Ромашка
- Кубики 1. 2. 3. 4.
- Тексты с заданиями командам
- Маршрутные листы
- Перфокарты
- Карточки по теме «Безударные гласные»
- Тестовые задания «Чередование»

Наши помощники



- Учебники «Теория»
- «Практика»
- Справочник по орфографии



Порядок работы



- Учащиеся предлагают свой план действий



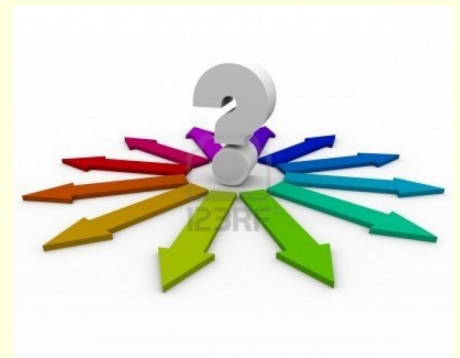
Организация работы



- Работа с сигнальными карточками
- Словарь «Ромашка»
- Работа в группах с текстами
- Сочинение – миниатюра


Индивидуальный маршрут:

- Кубики. Записать 5 слов.
- Безударные гласные (карточка)
- Чередование О-А (тест)
- Чередование Е-И (тест)
- Перфокарты



Критерии оценивания



1.  Упражнение 2 Сигнальные карточки **14**баллов
2. Орфографический словарь. 5класс. «Ромашка» **7**баллов
3. Тексты рассказов о войне Анализ текста **3+1+6=10**баллов
4. Сочинение- миниатюра **10** баллов

Индивидуальные задания по выбору

5. Безударные гласные. Карточка. **12** балл
 6. Чередование О-А. Тест. **10** баллов
 7. Чередование Е-И. Тест. **10** баллов
- Итого: максимально 73 балла**



Игра с сигнальными карточками



Словарный диктант



Великой Победе – 70 лет





Работа в группах. Анализ текста.

- Прочитайте текст.
- Определите тему текста.
- Сформулируйте основную мысль текста.

Письменно:

1. Выпишите словарное слово

2. В выделенном фрагменте найдите слово с чередующейся гласной в корне _____

3. Выпишите слово с безударной гласной, проверяемой ударением

Сочинение - миниатюра



- ***Что я знаю о Великой Отечественной войне.***
- ***Герои Великой Отечественной войны.***
- ***Моя семья в годы Великой Отечественной войны.***
- ***Моя любимая книга о Великой Отечественной войне.***

Великой Победе – 70 лет



ИДУ на РЕКОРД!



Индивидуальные задания по выбору

- 5. Безударные гласные. Карточка. **12** баллов
- 6. Чередование О-А. Тест. **10** баллов
- 7. Чередование Е-И. Тест. **10** баллов
- 8. Кубики ?
- 9. Перфокарты?

Маршрутный лист



Приложение.

Словарный диктант «Ромашка»		Безударные гласные		Чередование О-А		Чередование Е-И	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
7		7		7		7	
		8		8		8	
		9		9		9	
		10		10		10	
		11					
		12					
Итог							

Подведение итогов



- *Чего я сегодня достиг?*
- *Своей работой на уроке я доволен*
- *Да Нет*

Формирование УУД

Чему научились?



- *Какие виды работ мы использовали?*
- *Что сделано?*
- *Что предстоит сделать?*

Итог урока



- Обращение учеников к листам самооценки.

ФИО	Я участвовал в рабочем обсуждении	Я участвовал в принятии рабочих решений	Я соблюдал принципы сотрудничества	Я выполнил задание без ошибок. Я допустил 1 ошибку. Я допустил 2 ошибки.	Оценка моя	Оценка группы