

Давайте поклоняться доброте,
Давайте с думой жить о доброте
Вся в голубой и звездной красоте Земля
Добра,

Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету
Под этим вечно беспокойным небом.
Давайте воевать за доброту!



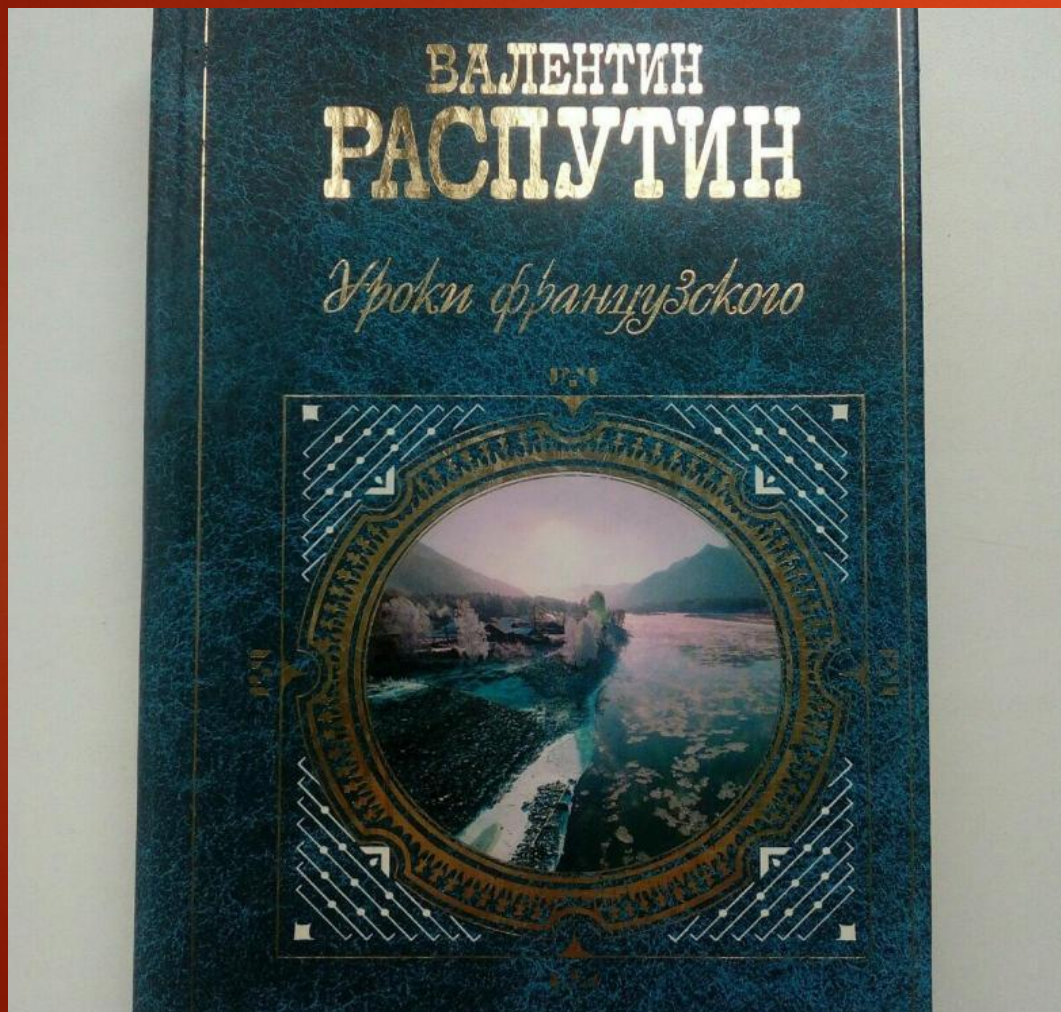
«Уроки доброты»

(по произведению Валентина

Григорьевича Распутина

«Уроки французского»)

«Валентин Распутин всем, что написал, убеждает нас, что в человеке есть свет и погасить его трудно, какие б ни случились обстоятельства, хотя и можно,» - заметил И.А. Дедков



История с посылкой

- Мальчик возвращает посылку. Почему?
- Как он узнал, что посылка не от матери?
- Что он чувствует в этот момент?
- Как себя ведёт учительница?

. Фрагмент фильма Евгения Ташкова «Игра в замеряшки»

Как вы думаете, почему учитель играет в “замеряшки” со своим учеником? Как вы расцениваете этот поступок? Что выдавало ее во время игры?

Вывод: *Лидия Михайловна играет с учеником на деньги, зная, что очень рискует, но не могла смотреть равнодушно на истощённого мальчика. Все её попытки помочь ему потерпели поражение. Кроме того, она рассмотрела в нём способности и готова помочь ему развиваться*

Постановка проблемы

Зачем Распутину нужно было включить в свой рассказ вымышленные события?

Подумаем над названием произведения: «Уроки французского». Какие значения этого слова «урок» вы знаете?

УРО́К, -а, муж.

1. Учебный час (в средних учебных заведениях), посвященный отдельному предмету. *Учитель даёт урок Урок математики. Урок литературы.*
2. обычно мн. Учебная работа, заданная школьнику на дом. *Задать уроки. Сделать, приготовить уроки. Сидеть за уроками. Выучить у.*
3. Нечто поучительное, то, из чего можно сделать вывод для будущего. *Уроки истории. Получить хороший урок. Это ему урок на будущее. Извлечь урок.*

Какое значение вкладывает в это слово автор? Пример какого еще значения мы можем встретить на страницах рассказа? Кто преподает уроки мальчику?

Уроки, которые получает мальчик от героев рассказа

Мать:

- Настоящая мать всю жизнь заботится о своих детях, и дети должны быть благодарны ей за это.

Тетя Надя:

- Будь самостоятельным, гордым. Заботься о себе сам, не надейся на окружающих.

Ученики: Вадик и Птаха, Тишкин:

- Не горячись, уступи тем, кому всё равно ничего не докажешь.

Урок четвёртый:

- Будь принципиальным. Не льсти.

Лидия Михайловна:

- Будь добрым и отзывчивым, люби людей.

В чем состоит главный урок, данный учительницей?

Урок доброты: благодаря ее помощи мальчик чувствовал, что он не один, она смогла не только помочь ему в трудном материальном положении, но и пожалела, не унизив его гордость.

А самой Лидии Михайловне кто-то преподает урок? Зачитаем отрывок:

«...Директор задыхался, ему не хватало воздуха. – Я теряюсь сразу назвать ваш поступок... Это преступление. Раствление. Сокращение».

- Согласны ли вы? Уволив учительницу, мог ли он поступить иначе?

(Это принципиальный человек, проступок Лидии Михайловны в его глазах – это педагогическое преступление. Он поступает согласно букве закона. Стоять над кем-то: значит, ощущать свою ответственность: перед подчиненными, учениками. Правда закона и человека расходятся.)

Ее увольняют. Но это далеко не все. В.Г. Распутин посвящает ей и другим учителям рассказ, вспоминает с теплотой и признательностью: «Добро, сделанное тобой, возвращается».



Лидия Михайловна показала мальчику новый мир, показала «другую жизнь»(в доме учительницы мальчику даже воздух казался пропитанным «легкими и неизвестными запахами иной жизни»), где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, избавлять от горя, избавлять от одиночества. Мальчик узнал о «красных яблоках», о которых не мечтал никогда. Теперь он узнал о том, что он не одинок, что есть на свете доброта, отзывчивость, любовь. Это и есть истинные душевные ценности.

Законы доброты, о которых нам говорит В.Г.Распутин

Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает.

Добро бескорыстно, и в этом его чудодейственная сила.

Добро возвращается добром

Домашнее задание

Письменно ответить на вопрос:

1. Какую роль в жизни мальчика сыграла учительница?

2. Подготовить пересказ близко к тексту самой важной, на ваш взгляд, сцены в рассказе «Уроки французского».

Рефлексия деятельности

Оцените итоги работы на уроке, дополняя предложения:

Сегодня я узнал ...

Меня удивило ...

Было интересно ...

Я порадовался за ...

Я понял, что ...

Я научился ...

У меня получилось...

Я смог... Я попробую...