

Развитие творческих способностей на уроках русского языка

Каждый ребёнок хочет жить
творчески...

В.Белов

Орфоэпия. Задание А1.

ФенОмен звонИт по средАм,
ПринЯв договОр по годАм,
Он Отдал экспЕртам эскОрта
ХодАтайство аэропОрта.

ТанцОвщик с танцОвщицей любят
Своих малышей баловАть,
На кУхонный стол по посуде
Пускают котят танцевать.

Сегодня – тошнОта, вчера в костях ломОта.
К тому же дремОта не пускает за ворОта.
И лавки зАняты, и печка занята.
ВорОта Отверты, а дверь не отперта.

О-Ё после шипящих.

Чтобы О иль Ё писать
В корне слов после шипящих,
Надо слово подобрать,
Из родни, из настоящих.
Если ударенья нет,
Ну а Е сменило О,
Пишем Ё, такой ответ,
Это правило моё!
Чтоб понять всё чётко:
Решето – решётка,
Щетинистая щётка.
Если ж О не изменить,
В корне остаётся жить.

Слова-исключения.

Как-то раз один обжора

Нарядился в капюшон,

Зацепился за крыжовник

И упал в чащобу он.

Тут в кустах раздался шорох,

Заяц чокнутый бежал,

Разорвал он шов на шортах-

Просто чопорный нахал.

Второстепенные члены

предложения.

О
П
Р
Е
Д
Е
Л
Е
Н
И
Е

Признак предмета или явления

Обозначает определение.

Чей? и Какой?- вопросы просты,

Лишь не хватает волнистой черты.

Семь вопросов-просто чудо!

Их запомнить просто так:

Где? Когда? Куда? Откуда?

Почему? Зачем? и Как?

О
Б
С
Т
О
Я
Т
Е
Л
Ь
С
Т
В
О

Задание А3.

В детской сказке колобок

По траве катиться мог

Без **ботинок, без сапог,**

Без **носков и без чулок.**

Шесть **гектаров апельсинов,**

Яблок, груш и мандаринов,

Баклажанов -грядок пять,

Помидоров не собрать.

Уважают человека

У **туркмен, татар, узбеков,**

У **таджиков и армян,**

У **монголов и цыган.**

У **якутов и тунгусов,**

У **башкир и белорусов,**

У **киргизов и грузин,**

У **бурят и осетин.**

Мнемотехнические приёмы.

- Мнемоника, или мнемотехника (от греч. мнемоникон- искусство запоминания)- признанное средство наиболее лёгкого, быстрого и прочного запоминания-обычно того, что не поддаётся обобщению и алгоритмизации.

Причастие.

Причастие всем нам знакомое-
Представим мы как насекомое,
Которого признаки ножки
Бегут, но по разным дорожкам.

У трёх- путь к глаголам лежит:
Время, возвратность, вид.
У четырёх- к прилагательным ход:
Краткость, число, падеж и род.

Усы у него замечательные-
Действительные и страдательные.
От времени и от спряжения
Отличия есть в их строении.

Причастие.

Действительным причастиям Времени настоящего

Суффикс особый присущ:

Для 2 спряжения- ащ, -ящ,

Для 1 спряжения- ущ, -ющ.

Страдательным причастиям времени настоящего

Суффикс- другой совсем:

Для 2 спряжения- им,

Для 1- ом, -ем.

Причастиям прошедшего времени

Не нужно глаголов спряжение,

Действительных суффиксов: -вш, -ш.

Страдательных: - енн,- нн, -т.

Причастие.

- Все формы причастий представим,
- (По правилам этим составим):
- Бегущий, раскрытый, проверенный,
- Летящий, заснувший, уверенный,
- Поющий, ранимый и созданный,
- Ведомы, заросший и розданный.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Т
В
О
Р
И
Т
Е
Н
А
З
Д
О
Р
О
В
Ь
Е
!