

**«ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НА
III СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ»**



**Зам. директора по воспитательной работе
Зенина О.С.**

**Определение
своего
отношения к
профессиям**

**Принятие
решения о
выборе
профессии**



**Смена
профессии**

**Анализ собственных
профессиональных
достижений**

**Коррекция
карьеры**



Основные задачи профориентационной работы:

- формирование адекватного личного отношения к выбору профессии;
- изучение личностных особенностей старшеклассников;
- рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для учащихся;
- предоставление более полной информации о выбираемой профессии.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА БАЗЕ ШКОЛЫ

РАБОТА КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ

В состав совета входят:

- зам. директора по ВР;
- психолог;
- классные руководители выпускных классов;
- руководители методических объединений;
- школьный библиотекарь;
- школьный врач;
- представители родительского комитета

Задачи:

- планирование и организация общешкольных и межклассных мероприятий по профориентации;
- сбор, обобщение и распространение передового опыта профориентационной работы;
- поддержка связей с Центром занятости, с учебными заведениями, с базовыми предприятиями и организациями, родителями учащихся

*Заседания проводятся не реже одного
раза в три месяца*

Совет по профориентации организуется в целях обеспечения координации всей профориентационной работы в школе

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА БАЗЕ ШКОЛЫ

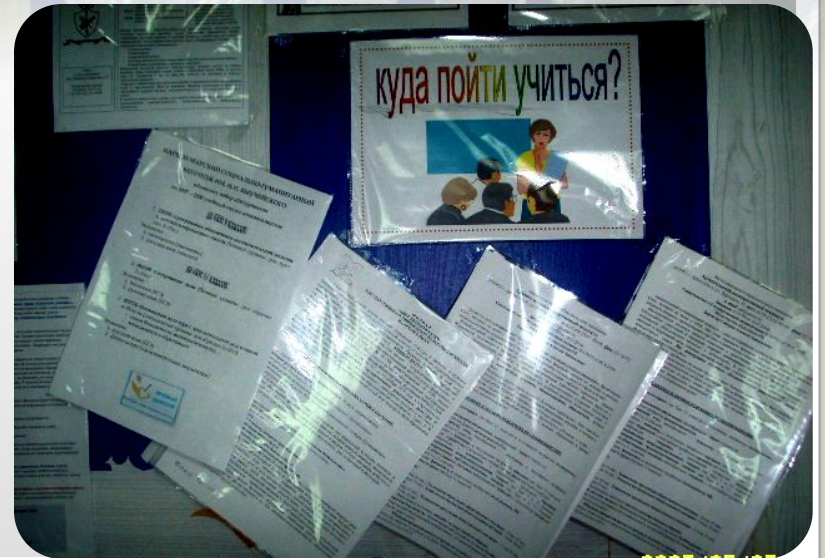
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КАБИНЕТ КАК ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ К СОЗНАТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

В информационном разделе

представлена библиотека, объединяющей справочно-информационную, научно-популярную и соответствующую художественную литературу, газеты, журналы; библиография по профориентации, которой могут воспользоваться как учащиеся, так и учителя.

В методическом разделе

- высказывания о труде и выборе профессии...
- материалы на темы: «Что значит правильно выбрать профессию», «Какие требования предъявляются профессией к человеку», «Что нужно знать, чтобы не ошибиться в выборе профессии», «Советы врача», «Советы психолога»
- справочно-информационные материалы: «Куда пойти учиться?», «Куда пойти работать?»
- материалы на темы: «Профессии ваших родителей», «Дороги, которые мы выбираем»
- Диагностический материал (анкеты, тесты...).



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА БАЗЕ ШКОЛЫ

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Педагогическое просвещение родителей

«Куда пойти учиться?» (формы дальнейшего образования после 9-го класса), «Первый раз в 10-ый класс» (обсуждение психофизиологических особенностей юношеского возраста, преодоление совместно с родителями трудностей в развитии)...

Привлекаются к активной деятельности по профориентации: организации экскурсий; подготовке и проведению «декад по профориентации».



Расширение возможностей в познании мира, себя, окружающих, повышение социальной компетентности, по овладению старшеклассников искусством самопрезентации.



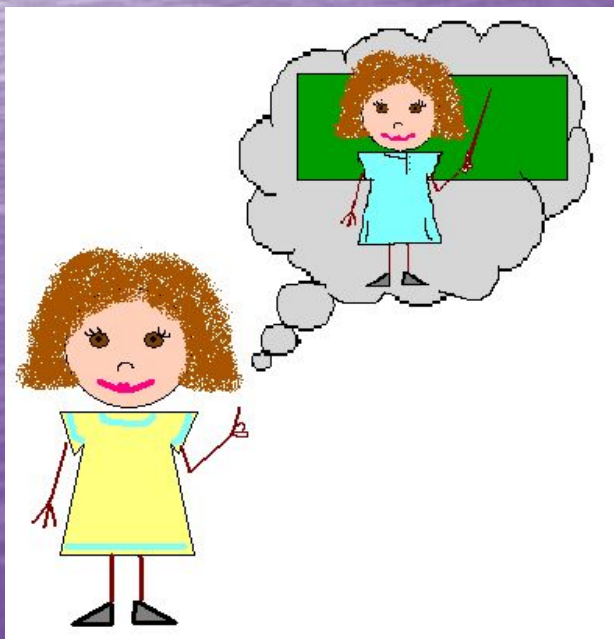
- ❖ Советы безошибочного устройства на работу
- ❖ Как составить резюме
- ❖ Обретение навыков делового общения по телефону
- ❖ Условия прохождения собеседования
- ❖ Знакомство с конкретными учебными заведениями, специальностями которые предлагает то или иное учебное заведение, а также условия приема
- ❖ Анализ объявлений в газетах
- ❖ Знакомство с описанием профессиональных требований к той или иной специальности
- ❖ Информация о реальной ситуации на рынке труда и образовательных услуг

Реализации профориентационной программы способствуют:

- ресурсы организации образовательного учреждения: профориентационной кабинет, опыт и мотивация сотрудников;
- партнерство с Центром занятости, ПМПС «ДАР», Н-Марский СГК, ПТУ-24 и других образовательных учреждений;
- поддержка родителей учащихся по вопросам профессионального самоопределения.



М О Г
у



Н А Д
О

