

A cartoon illustration of a brown owl with large white eyes and a yellow beak, wearing blue-rimmed glasses. The owl is holding an open book with orange covers and white pages. The background consists of a grid of squares in various colors (green, blue, orange, grey).

ЦТ
Русский язык

**Образование имен существительных.
Правописание сложных существительных**

Начало 19.00

Как вы меня слышите?

5

Отлично

4

Есть шум

3

Не слышно

**Проверим
домашнее задание**

1. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются знаменательными частями речи:

1) Человек отличается от всех других созданий способностью смеяться.

2) Человек может претендовать *лишь* на столько радости и счастья, сколько он даёт другим.

3) Не покидайте *никогда* дороги долга и чести — это единственное, в чём мы черпаем счастье.

4) Раскаты грома непрерывно следовали один за другим, переходя в одно выровненное рокотание *наподобие* аккомпанемента никому не знакомого музыкального инструмента.

5) *Если* хочешь жить для себя, живи для других.

Выделенные имена существительные выполняют синтаксическую роль главного члена предложения (подлежащего или сказуемого):

1) Ложь перед другим и только запутывает *дело* и отдаляет решение; но ложь перед самим собой, выставляемая за правду, губит всю жизнь человека.

2) Клевета — *порок*, обладающий необычными свойствами; стремясь умертвить её, вы тем самым поддерживаете её жизнь; оставьте её в покое — она умрёт сама.

3) О мужественное *сердце* разбиваются все невзгоды.

4) Истинное *мужество* я бы определил как совершенную способность оценить меру опасности и моральную готовность выстоять перед ней.

5) Живая *правда* живёт и пробивает, как всё живое, себе путь, как весенний росток среди хлама.

3. Укажите, в каких предложениях есть собирательные имена существительные:

- 1) Иногда нужно отступить от правил, чтобы не впасть в ошибку.
- 2) Человек никогда не подвергается большему испытанию, чем в момент удачи.
- 3) Мы добираемся до вершин чаще всего по обломкам наших заветных замыслов, обнаруживая, что успех нам принесли именно наши неудачи.
- 4) Если правительство опирается на всеобщую волю, свобода каждого отдельного гражданина становится делом, важным для всех.
- 5) На долю народа не может выпасть большего бедствия, чем процветание ценой злодеяния.

4. Укажите, в каких предложениях есть одушевлённые существительные:

1) Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит...

2) Всякая страна обязана своим неповторимым обликом народу.

3) Из привычки так или иначе сквернословить развивается и склонность к совершению дурных поступков.

4) Плуты всегда стараются хотя бы отчасти казаться честными людьми.

5) Тля ест траву, ржа — железо, а ложь — душу.

5. Укажите, в каких рядах все существительные мужского рода: _____

1) кондуктор, рояль, гусь;

2) мозоль, рысь, голосище;

3) заборишко, соловушка, вуз;

4) кашне, юноша, пони;

5) МВД, насыпь, летопись.

6. Укажите, в каких рядах все существительные имеют форму только множественного числа:

- 1) дела, песни, стулья;
- 2) листья, грозы, муравьи;
- 3) грабли, чернила, сливки;
- 4) брюки, отруби, духи;
- 5) сапоги, вина, брёвна.

7. Укажите, в каких рядах все существительные относятся к первому склонению:

- 1) озеро, собака, путь;
- 2) забияка, мужчина, страна;
- 3) истина, земля, дитя;
- 4) пламя, радость, солнце;
- 5) роза, юноша, цена.

8. Укажите существительные, употреблённые в форме родительного падежа:

- 1) увидеть зверя;
- 2) приехать из отпуска;
- 3) жить без печали;
- 4) ехать в поезде;
- 5) обидеть друга.

9. Укажите, какие грамматические признаки выделенного в приведённом предложении существительного названы неправильно:

- 1) нарицательное;
- 2) неодушевлённое;
- 3) среднего рода;
- 4) 1-го склонения;
- 5) в форме родительного падежа.

Когда я смотрю на этот дом, в моём **воображении** проносятся сентиментальные немецкие романы с их рыцарями, замками, докторами философии, с таинственными графинями.

10. Укажите, в каких предложениях есть разносклоняемые существительные:

- 1) Что в имени тебе моём? Оно умрёт, как шум печальной волны, плеснувшей в берег дальний, как звук ночной в лесу глухом.
- 2) Когда кричали грачи, загалдели и лягушки, издавна живущие в камышовых зарослях, и целых полчаса концертное пространство было заполнено разнообразными звуками, слившимися вскоре в один-единственный звук.
- 3) В саду происходила возня наподобие той, какая бывает только на ярмарках.
- 4) Синим пламенем пылают стаи туч над бездной моря.
- 5) Там, над головою, в золотистой и тёмной лазури, над купами деревьев, ощутительным бременем навис не подвижный зной.

11. Укажите, в каких рядах все существительные несклоняемые:

1) пальто, попури, олово;

2) Колорадо, какао, иваси;

3) одеяло, время, метро;

4) какаду, кафе, мисс;

5) Капри, бра, колибри.

12. Раскройте скобки, укажите, в каких предложениях есть собственные существительные:

- 1) На (К,к)амчатке бьют гейзеры, как в (И,и)сландии.
- 2) В космосе солнечные лучи намного мощнее, чем у поверхности (З,з)емли.
- 3) Первый (В,в)семирный фестиваль молодёжи и студентов был проведён в (П,п)раге в 1947 году.
- 4) Перечитывая (П,п)ушкинские произведения, всегда находишь в них что-то новое.
- 5) Пришла весна, стало как-то радостно и весело на душе, да и птицы с (Ю,ю)га скоро прилетят.

13. Укажите, в каких рядах все существительные отвлечённые (абстрактные):

- 1) радость, любовь, отвага;
- 2) молодёжь, листва, трава;
- 3) счастье, призвание, детство;
- 4) стекло, камень, вдохновение;
- 5) планета, интерес, чудо.

неодушевлённые разносклоняемые существительные в косвенных падежах:

- 1) Снежные сугробы с течением времени подёрнулись тончайшей ледяной коркой, отчего всё блестело и переливалось наподобие драгоценной белоснежной парчи.
- 2) Одним словом, на дворе была оттепель, но небо сквозь чёрно-синюю ночь не видело этого и по-прежнему сыпало на измученную землю новые хлопья снега.
- 3) На сугробах и на деревьях потихоньку дрожали бриллиантовые слёзы, по дорогам и тропинкам разливалась небольшая речонка из грязи и подтаявшего снега.
- 4) Мы стояли на горе, а внизу под нами находилась гигантская яма, наполненная тёмно-серыми сумерками, причудливыми, никому не понятными фигурами и необъятным простором.
- 5) Я спускался с горы, и рядом со мной, звеня пустыми стремянами, шла в поводу усталая лошадь.

которых допущены ошибки в написании и употреблении существительных:

1) Кричали коростели, перепела, щёлкали соловьи, кулички, трещали сверчки-невидимки, по временам под ногами наподобие миниатюрной молнии мелькал светлячок.

2) — Доктора врут, — сказал бухгалтер; все засмеялись.

3) Шёл я из гостей, спешить мне было некуда, бьющая ключом молодость чувствовалась в каждом вздохе, в каждом моём шаге, глухо раздававшемся в однообразном гудение ночи.

4) — Батюшка-братец, — сказала старуха слезливым голосом, — не погуби ты своего родного дитяти.

5) Уходя на рынок, я планировал купить килограмм апельсинов, два килограмма яблок и полкилограмма сушёных абрикосов.

Одна и та же буква пишется на месте всех пропусков в словах:

1. умн..чка, червоточ..нка
2. суворов..ц, скваж..нка
3. утр..чко, телят..нка
4. рубаш..чка, перенос..ца
5. здань..це, ул..чка

Одна и та же буква пишется на месте
всех пропусков в словах:

1. умнИчка, червоточИнка
2. суворовЕц, скважИнка
3. утрЕчко, телятИнка
4. рубашЕчка, переноеИ.ца
5. зданьИце, уличка

11 вебинар:

- ❑ Правописание сложных имен существительных
- ❑ Образование имен существительных
- ❑ Морфологические нормы имен существительных

Правописание сложных существительных

СЛИТНО:

1. **Состоящие из двух основ, связанные соединительными гласными:** *звездапад, времяисчисление, жизнеописание.*

2. **Первая часть которых:**

- ✓ имя числительное в Р.п. или И.п.: *сорокалетие, одногодка, девяностолетие, пятидневка.*
- ✓ глагол в форме повелительного наклонения: *горицвет, сорвиголова, скопидом, НО: перекаати-поле.*

3. **С иноязычными элементами авиа-, авто-, агро-, аэро-, био-, вело-, гелио-, гео-, гидро-, зоо-, изо-, кино-, макро-, метео-, микро-, моно-, мото-, нео-, палео-, радио-, стерео-, теле-, фото-, электро-** и др. независимо от числа названных элементов или других слов в основе. **Например:** *автодело, автомотовелоголки, агротехника, аэросани, биостанция, велоспорт, гелиотерапия.*

СЛИТНО:

4. Сложносокращенные слова: *спортивный инвентарь, медицинский институт*

5. Названия жителей, народностей, людей по роду занятий:
ньюйоркцы, пуэрториканец, яхтклубовец.

6. Слова с элементами в первой части борт-, блиц-, медиа- и во второй –метр:

бортпроводник, блицтурнир, медиабизнес, вольтметр.

Через дефис:

1. Образованные сложением слов без соединительной гласной:

плащ-палатка, музей-усадьба, генерал-майор, меч-рыба.

2. Обозначающие сложные единицы измерения:

*килограмм-час, тонно-километр, человеко-день, человеко-койка, **НО: трудодень, трудочас.***

3. С иноязычными элементами блок-, веб-, вице-, гала-, грот-, камер-, лейб-, макси-, миди-, мини-, обер-, онлайн-, пресс-, рок-, статс-, унтер-, штаб-, экс-:

*вице-премьер, обер-прокурор, онлайн-конференция, экс-президент, **НО: блокпост, вицмундир.***

4. Обозначающие термины с буквами греческого и латинского алфавитов: **альфа-частица, бета-излучение, гамма-лучи, икс-единица.**

Через дефис:

5. Между компонентами которых наблюдается синонимические или антонимические отношения:

Вопросы-ответы, купля-продажа, друзья-приятели.

6. Названия промежуточных сторон света:

юго-запад, норд-ост.

7. Названия растений, географические названия с союзом, частицей и предлогом:

любишь-не-любишь, мать-и-мачеха, Ростов-на-Дону.

8. Слова с оценочным значением: *горе-руководитель, чудо-ребенок, жар-птица, прима-балерина.*

9. Географические названия, в состав которых входят:

▪ два имени существительных: *Каменец-Подольский.*

▪ имя существительное и имя прилагательное: *Гусь-Хрустальный, Минск-Северный. НО: Ясная Поляна.*

10. Составные русские и иноязычные фамилии: *Римский-Корсаков, Мендельсон-Бартольди.*

Потренируемся:

Слитно пишутся все слова в рядах:

1. (красно) деревщик, (альфа) лучи
2. (адрес) календарь, (бело) кровие
3. (бетоно) мешалка, (борт) механик
4. (блок) схема, (верти) хвостка
5. (видео) канал, (вице) премьер

Правописание сложных существительных

ПОЛ_

1) пол — **согл.буква**

Н: полтетради

2) полу....

Н: полукруг

полуботинки

НО! пол столовой ложки

пол моей тетради

Искл.: поллитровка

ПОЛ –

1) пол – **Заглавн.буква**

Н: пол-**Ю**питера

2) пол – **л...**

Н: пол-**л**ожки

3) пол – **гласн.буква**

Н: пол-**я**блока



Слитно или раздельно, через дефис?

(пол) Петербурга, (пол) литровка, (пол) граненого
стакана, (полу)тьма, (пол)арбуза, (пол) зеленого
яблока, (пол) Минска, (пол) стакана, (пол) книги.

**Образование
имен существительных.
Морфологические нормы**

Морфологические нормы. Что это такое?

Морфологические нормы – это правила образования слов разных частей речи.

Сравни:

Правильно:

их
слезай
красивее
три студентки

Неправильно:

ихний
слазь
красивше или более
красивее
трое студенток

В форме **И.п.мн.ч.** существительные могут иметь варианты окончания; **-ы(-и)** и **-а(-я)**.

-А(-Я)	-Ы(-И)
<p><i>адреса, директора, инспектора, паспорта, отпуска, терема, шелка, купола, штемпеля, якоря, борта, буфера, векселя, вечера, вороха, желоба, жернова, инспектора, катера, кителя, клевера, колокола, кузова, купола, окорока, округа, ордера, паспорта, перепела, повара, погреба, профессора, сторожа, тенора, фельдшера, флюгера, штабеля, штемпеля.</i></p>	<p><i>Акушеры, бухгалтеры, библиотекари, выборы, грифели, драйверы, диспетчеры, договоры, инструкторы, инженеры, корректоры, лекари, лифты, офицеры, плееры, полисы, порты, принтеры, ректоры, редакторы, склады, слесари, снайперы, токарни, торты, тренеры, флигели, флоты, фронты, шоферы.</i></p>

Образование некоторых форм имен существительных:

При образовании форм имен существительных трудности связаны с выбором вариантов падежных окончаний.

Нулевые окончания закрепились в форме Р.п. мн.ч. слов, являющихся:

- **названиями единиц измерения:** *сто ампер, аршин, бит, бон, ватт, гектар, карат, рентген;*
- **названиями национальностей:** *много армян, башкир, румын, цыган, грузин, осетин, туркмен, молдаван:* НО: *бедуинов, казахов, калмыков, киргизов, коряков, монголов, мордвинов, негров, таджиков, тюрков, тунгусов, узбеков, хакасов, хорватов, чукчей, эскимосов, эфиопов, якутов и др.;*

Образование некоторых форм имен существительных:

Названиями парных предметов: *несколько ботинок, бот, брюк, бутс, валенок, галош, кед, лат, манжет, мокасин, погон, сапог, чулок, шпор, штиблет, шорт, эполет; НО: носков, гольфов, клипсов;*

А также у существительных жен.р. на –НЯ: *пустыня – пустынь, голубятня – голубятен, монахиня – монахинь, басня – басен, простыня – простынь, башня – башен;*

У слов *барж, клавиш, кладбищ, координат, макарон, оладий, отметок, туфель.*

Окончания –ОВ/-ЕВ закрепились в форме Р.п. мн.ч. слов, являющихся названиями овощей и фруктов: *килограмм ананасов, бананов, томатов, НО: яблок.*

Существительные ср.р. на –ЬЕ в большинстве своем оканчиваются на –ИЙ: *побережье – побережий, раздумье – раздумий, НО: платьев, устьев и др.*

Окончания родительного падежа множественного числа имен существительных

-нулевое окончание	-ОВ
<i>Ботинок, валенок, чулок, погон, лампас, эполет.</i>	<i>Носков, гольфов, клипсов, брело́ков</i>
<i>Армян, башкир, болгар, бурят, грузин, осетин, лезгин, румын, татар, туркмен, турок, цыган.</i>	<i>Калмыков, киргизов, монголов, таджиков, узбеков, якутов, хорватов.</i>
<i>Яблок, слив.</i>	<i>Апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов, гранатов.</i>
<i>Ампер, аршин, бит, ватт, вольт, радиан, рентген</i>	<i>Акров, байтов, граммов, каратов, килограммов, гектаров, рельсов.</i>
<i>Гренадер, гусар, драгун, улан, партизан.</i>	<i>Минеров, саперов, мичманов.</i>

Образование некоторых форм имен существительных:

В некоторых случаях окончания существительных в И.п. мн.ч. служат для разграничения лексического значения слов: *рыцарские ордены – нагрудные ордена, пропуски занятий – предъявить пропуска.*

Не допускайте «скопления одинаковых падежей» («нанизывание падежей»): *Приступили к подготовке к выборам; Вопрос будет рассмотрен назначенной директором комиссией.*

Правильно определяйте род склоняемых существительных, например: *импортный шампунь, красивый тюль, старый рояль, полезный овощ, мой день рождения, просторный зал, стальной рельс, одна плацкарта, левая туфля, тапка, тапочка, кроссовка.*

Ошибка в образовании формы И.п. и мн. ч. имен существительных допущена в рядах:

1. бухгалтера, профессора
2. стога, лекторы
3. фронты, токари
4. джемперы, почерка
5. паспорта, повара

Нормативное употребление форм имен существительных нарушено в словосочетаниях:

1. без долгих раздумьев
2. репейный шампунь
3. пара носок
4. килограмм мандаринов
5. занавески из тюля

12 вебинар:

- Имя прилагательное как часть речи.
- Правописание имен прилагательных.
- Правописание суффиксов имен прилагательных
- Правописание сложных имен прилагательных
- Морфологические нормы имен прилагательных.

Спасибо за внимание!

