

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Практическое задание №1
по дисциплине: Педагогическая практика

Студент группы 8ТМ31:
Акулов И.Р.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ

Название видеоматериала: Первый урок полетов. Гарри Поттер и философский камень.

Обучающиеся: студенты первокурсников школы Чародейства и Волшебства Хогвартс

Ссылка на материал: : <https://www.youtube.com/watch?v=JcZP7D9gCQg>

Длительность: 4 минут 8 секунд.

Педагогический процесс: Полёт на мётлах

Педагог: Профессор Роланда Трюк



ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И ВИД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Форма обучения: В данном видеоматериале присутствует фронтальная форма обучения студентов, при которой все учащиеся выполняют деятельность одинаковой направленности в едином темпе под руководством преподавателя. Данная работа производится обычно в начальный период освоения новых знаний и навыков.

Вид учебного занятия: Практическое занятие с использованием необходимого количества инструментов и оборудования для всей группы



ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель обучения: складывание у обучающихся представления о полете на метле.

Результаты обучения

Ученик должен уметь:

- 1) Выполнять правильный порядок действий при подготовке к полету на метле;
- 2) Употреблять заклинание «вверх» для схватывания метлы;
- 3) Планировать маршрут полета на метле, а именно правильный взлет, нахождение в воздухе с последующим приземлением.



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Используются репродуктивные методы

- **Информационные:** повествовательное изложение, объяснительно-иллюстративное изложение — преподаватель на своем примере объясняет принцип полета на метле;
- **Операционные:** инструктаж; упражнение по работе с метлой — используется вопросно-ответный способ организации деятельности.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЕ ПО РАБОТЕ С МЕТЛОЙ

Вопросно-Ответный способ

организации деятельности

созданного Джоан Роулинг, и

смекалки



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Средства обучения:

- Открытое пространство;
- Метла.
- Защитное снаряжение



КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Базовые компетенции:

- Способность проектировать, организовывать и осуществлять процесс обучения;
- Способность организовать учебную деятельность обучающихся в соответствии с запланированными результатами обучения.

Личностные качества и межличностные компетенции:

- Инициативность;
- Лидерские качества;
- Требовательность;
- Коммуникативные навыки.

Специальные компетенции:

- Дисциплинарные знания;
- Углубленные знания в области магии, а именно полетах на метле;
- Аналитическое обоснование и решение проблемных вопросов с полетом.



СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

В данном видеоролике преподавателем используется **авторитарный стиль общения**, где:

- функционально-деловой подход к студенту, когда преподаватель исходит из усредненного представления о студенте и абстрактных требований к нему;
- Данный стиль общения подразумевает то, что учитель оставляет за собой право решать вопросы самостоятельно.
- Преподаватель дает задание, которое параллельно должны выполнять студенты, это такой стиль общения который включает в себя одновременно диктаторство и заботу о студентах.
- Убеждение преподавателя в том, что только его мышление правильное, а все остальное ложно не позволяет обеим сторонам продуктивно взаимодействовать.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Teacher-centered approach - преподаватель выполняет главную роль и воспринимается как единственный надежный источник информации в отличие от лично-центрированного подхода.

Learner-centered approach – студент воспринимается как субъект образовательного процесса, он также может выступать источником знаний и делиться своими знаниями с другими участниками образовательного процесса.

Indirect, guided approach - преподаватель направляет студента, студент сам вовлечен в процесс обучения, преподаватель помогает ему, поддерживает.

Individualistic approach – студенты работают самостоятельно.

Indirect, guided approach – преподаватель направляет студента, студент сам вовлечен в процесс обучения, преподаватель помогает ему, поддерживает

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Руководство для выполнения практического занятия № 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://stud.lms.tpu.ru/mod/page/view.php?id=220427&inpopup=>
2. Видеоматериал «Первый урок полетов. Гарри Поттер и философский камень.» [Электронный ресурс URL; : <https://www.youtube.com/watch?v=JcZP7D9gCQg>
3. Выступление на педсовете. Консультация на тему «Стили педагогического общения» [Электронный ресурс]: <https://clck.ru/XxXtt>