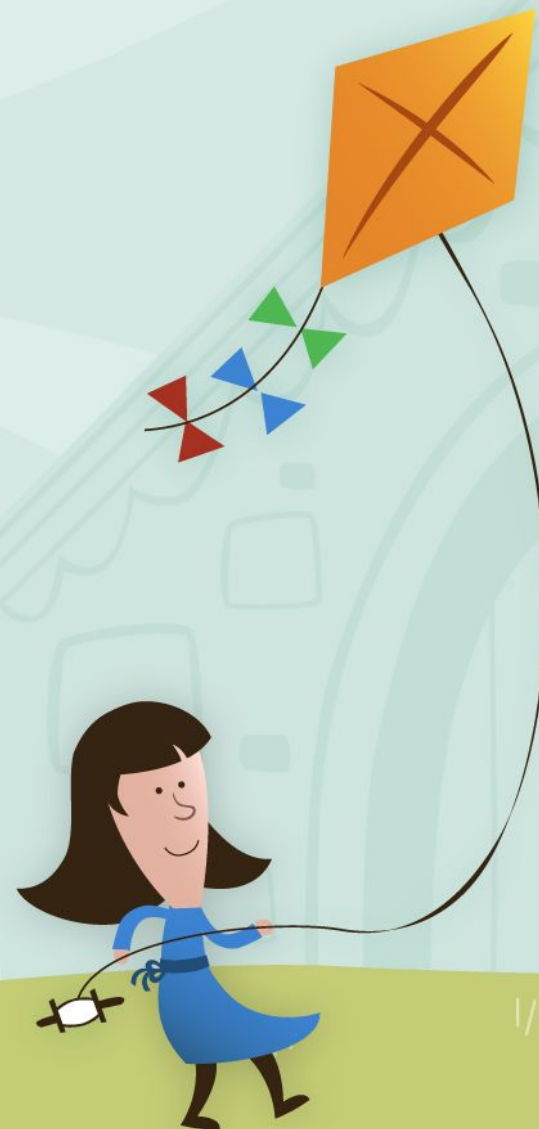


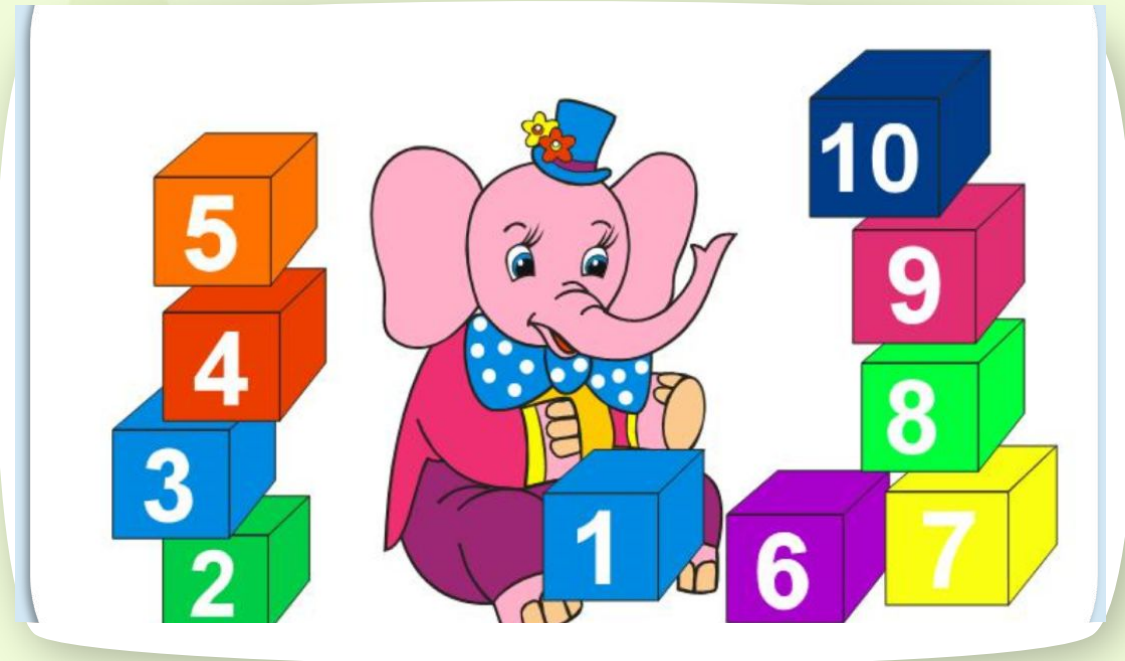
Презентація до конспекту уроку

Додавання і віднімання круглих сотень

Підготувала:
студентка групи СД19Б (32)
Подольян Анастасія Олександрівна



ТЕМА УРОКУ: Додавання і віднімання круглих сотень (340+ 500; 680-356+600; 782-300)



ТИП УРОКУ:

урок практичного застосування знань, вмінь і навичок, інтерактивний урок математики.





МЕТА: поглибити та узагальнити поняття «круглі сотні», «розрядні одиниці», фактичний матеріал.

Перевірити ,систематизувати та коригувати знання, вміння, навички учнів з даної теми, здатність застосовувати набуті знання в нестандартних та змінних умовах, мовлення учнів .

Формувати дух змагальності, збуджувати творчі сили, урізноманітнювати мотивацію навчально – пізнавальної діяльності.

Розвивати та виховувати потребу в набутті знань, самовдосконаленні.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Учні знатимуть:

- нумерацію в межах 1000;
- значення цифр у числі;
- назви компонентів при додаванні і відніманні.

Учні вмітимуть:

- додавати і віднімати круглі сотні;
- аналізувати навчальний матеріал;
- діяти за аналогією;
- працювати з коментуванням власних дій;
- самостійно контролювати проміжні та кінцеві результати діяльності на уроці.



Епіграф:

« Є одна наука, без якої неможлива ніяка інша.

Це – математика»

С.Л.Соболев

I. Організація класу (5% часу).

Мета етапу: створити сприятливу атмосферу уроку.

1. Перевірити готовність учнів до уроку.
Налаштувати на позитивне сприймання матеріалу.
2. З'ясувати емоційну готовність учнів до уроку



Дорогі діти, сьогодні на уроці ви повинні бути :

У

Уважні

Р

Розумні

О

Організовані

К

Кмітливі



Як ти налаштований на урок ?



II. Перевірка домашнього завдання (10% часу).

Мета етапу: перевірити якість виконання учнями домашнього завдання та рівень засвоєння навчального матеріалу.

1. Повторити компоненти при додаванні та відніманні.

2. Перевірка домашнього завдання



Інтерактивна вправа: “ Знайди помилку ”.

$$600 + 20 = 620$$

$$449 + 1 = 450$$

$$800 + 30 = 840$$

$$351 - 51 = 300$$

$$123 - 23 = 110$$

$$904 + 10 = 914$$

$$718 + 40 = 758$$

$$293 + 6 = 300$$



III. Актуалізація та корекція суб'єктивного досвіду і опорних знань (30% часу).

Мета етапу: коригувати опорні знання учнів, їх вміння та навички.



Гра “Ланцюжок”.

1. У якому розряді цих чисел стоїть нуль ?

138, 402, 345, 400, 899, 1000, 11.

2. Назви числа, які містяться між числами

287 і 300

145 і 148

3. Назви більше число серед двох чисел :

564 і 563

402 і 42

507 і 707



РОЗВ'ЯЖИ ПРИКЛАДИ

$70 - 20 =$

$70 - 40 =$

$60 - 30 =$

$80 - 10 =$

$100 - 50 =$

$20 - 20 =$



ВИКОНАЙ ОБЧИСЛЕННЯ

$$800 - 400 - 100 =$$

$$500 - (200 + 100) =$$

$$600 - 300 - 200 =$$

$$900 - (300 + 400) =$$

$$900 - 200 - 400 =$$

$$700 - (100 + 200) =$$



РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧУ

В парку 700 дерев.
З них 200 беріз, решта – клени.

Скільки кленів у парку?



IV. Фізкультхвилинка (5% часу).

Мета етапу: зняття психофізичного напруження.

Вправи для зняття зорової втоми, розслаблення м'язів кістей рук.

Вправи виконуються під спокійну мелодію.



КВІТИ

Зранку всі чудові квіти
Весело розкрились
І до сонця потягнулись,
І росою вмились.

*Тильний бік долоні лежить на столі,
пальці зібрані в жменю, потім долоня
розкривається, пальці розходяться.*



ПАВУЧОК

Біжить по павутинню
Жвавенький павучок.
Ось мушку він побачив —
Потрапила в сачок!

*Пальцями скрещених рук швидко
«бігти» по столу, на останній рядок
«схопити» мушку.*



ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

V. Відтворення і узагальнення понять і відповідної їм системи знань.(30% часу)

Мета етапу: організувати практичну роботу учнів для самостійного освоєння матеріалу та досягнення поставлених цілей уроку.



РІЗНОРІВНЕВА САМОСТІЙНА РОБОТА

I рівень

$$700 - 100 + 300 =$$

$$900 + 100 - 500 =$$

$$880 - 80 + 100 =$$

II рівень

$$400 - 200 =$$

$$200 + 200 =$$

$$440 - 100 =$$



СКЛАДИ ЗАДАЧУ ЗА КОРОТКИМ ЗМІСТОМ І РОЗВ'ЯЖИ ЇЇ.

Яблук – 500 кг



Огірків – 200 кг



Груш - ? на 200 кг менше, ніж

Капусти - ? 100 кг більше, ніж



VI. Рефлексивно – оцінювальний етап уроку (підведення підсумків)(10% часу).

Мета етапу: здійснити рефлексію та проаналізувати ступінь реалізації поставлених цілей.

Звіт учнів про роботу та теоретичне обґрунтування оцінок.



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «НЕЗАКІНЧЕНА ПРОПОЗИЦІЯ».

Я сьогодні навчився....

Я міг би працювати сьогодні краще, але...

Мені сподобалося...

Я сьогодні дізнався...

Мені найбільш сподобалося...



VII. Повідомлення та інструктаж домашнього завдання. (10% часу)

Мета етапу: постановка навчальної проблеми і завдань з пошуком їх вирішення.



Обов'язкове загальне:

1.Розв'яжи приклади.

$200 + 300 + 100 =$

$400 + 200 + 300 =$

$800 + 100 + 100 =$

$300 + 400 + 200 =$

$500 + 200 + 300 =$

$100 + 400 + 300 =$

2.Виконай обчислення.

$500 - 400 =$

$1000 - 800 =$

$600 - 300 =$

$700 - 200 =$

$900 - 100 =$

$400 - 300 =$

3.Розв'яжи задачу.

Плавець має проплисти 1 км. Він проплив 700 м. Скільки метрів йому залишилося пливти ?



Обов'язкове на вибір: на повторення

1. Запиши числа: триста дев'яносто дев'ять; двісті сім; п'ятсот; шістсот вісімдесят; чотириста п'ятнадцять.

Або:

2. Запиши сумою розрядних доданків: 951; 805; 710; 567.

За бажанням:

1. Творче завдання.

Склади та розв'яжи задачу на додавання та віднімання круглих сотень.





*Ви всі молодці,
добре
попрацювали.
Дякую за увагу,
старанність і
активність на
уроці.
А тепер
відпочивайте.*

