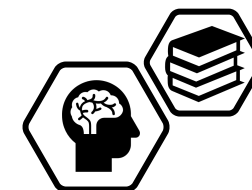




Влияние буллинга на личность подростков



Исполнитель: Смирнова Карина Алишеровна
ученица 9 класса
Руководитель: Жвакина Елена Андреевна

Актуальность

С каждым годом все больше детей попадает под влияние буллинга в обществе, и это очень серьёзная проблема, так как она может привести к серьезным последствиям в жизни ребенка. На данный момент эта проблема приобрела социальный и психологический характер, и стала международным термином. Зачастую проблема буллинга образуется в школьном обществе. Я считаю, что травля и насилие в школе требует пристального внимания, так как именно ситуация в школе во многом определит дальнейшее формирование личности подростка.

Проблема

Буллинг – это не всегда явное явление. Чаще всего агрессия против «жертвы» травли скрыта от посторонних глаз. Это затрудняет выявление проблемы в школьном коллективе. Поэтому педагоги, родители и другие окружающие люди не в силах помочь жертве агрессии, поскольку не видят никаких очевидных проявлений. Проект призван предостеречь подростков от травли сверстников во избежание негативных последствий.

Цель:

- Выявление влияния буллинга на формирование личности подростка в обществе.

Задачи:

-
1. Сформулировать общее понятие буллинга.
 2. Исследовать особенности буллинга в подростковом возрасте.
 3. Изучить влияние буллинга на формирование личности подростка.
 4. Провести анализ литературы исследований проблемы буллинга в обществе.

Гипотеза

- Буллинг в школьной среде негативно влияет на развитие личности подростка.

Объект исследования:

- Влияние буллинга на процесс формирования личности подростка.

Предмет исследования:

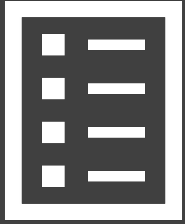
- Изучение психологического состояния подростков при воздействии буллинга.

Общее понятие буллинга



Буллинг – это оскорбительное поведение, агрессия и преследование одного из членов коллектива (например, школьного) со стороны остальных участников коллектива или какой-то его части. В этом явлении примечательно еще и то, что жертва оказывается бессильна перед нападениями, что кардинально отличает буллинг от стандартной конфликтной ситуации, в которой силы сторон будут примерно равны.





Классификация буллинга:

- **Физический буллинг** – физическое запугивание или буллинг с помощью агрессивного физического устрашения
- **Социальный буллинг** – социальное запугивание или буллинг с применением тактики изоляции
- **Вербальный (словесный) буллинг** – это словесное издевательство или запугивание с помощью жестоких слов
- **Кибербуллинг** – это травля с использованием цифровых технологий.



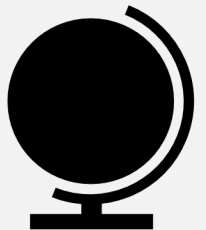
Виды буллинга (Д. Олвеус):

Одним из самых авторитетных и значимых в исследовании буллинга ученых это *Д. Олвеус*. Анализируя то, что буллинг является разновидностью насилия и может выражаться различными способами, он предлагает выделять следующие виды буллинга:

- ❖ *Вербальный буллинг*
 - ❖ *Буллинг, направленный на социальное исключение или изоляцию*
 - ❖ *Физические издевательства*
 - ❖ *Издевательства с помощью лжи или лживых слухов о жертве*
 - ❖ *Агрессии: отбирание денег или других вещей, их порча издевающимися*
 - ❖ *Угрозы или принуждение выполнять какие-либо действия*
 - ❖ *Расистский буллинг*

Упрощенная классификация буллинга (Д. Лейну)

— Другие исследователи выделяют иные варианты классификаций. Так, например, одной из наиболее упрощенных и лёгких для понимания является классификация буллинга по *Д. Лейну*, который выделяет всего два вида – *психический* и *физический*. Все эти виды травли можно разделить на два типа – *непосредственный* и *косвенный*. Последний представляет не меньшую опасность, хотя прямого воздействия на жертву не происходит. Причем прямой физический буллинг наиболее характерен для мальчиков, а косвенный и социальный – для девочек. Стоит отметить, что мальчики значительно чаще принимают участие в травле, нежели девочки.



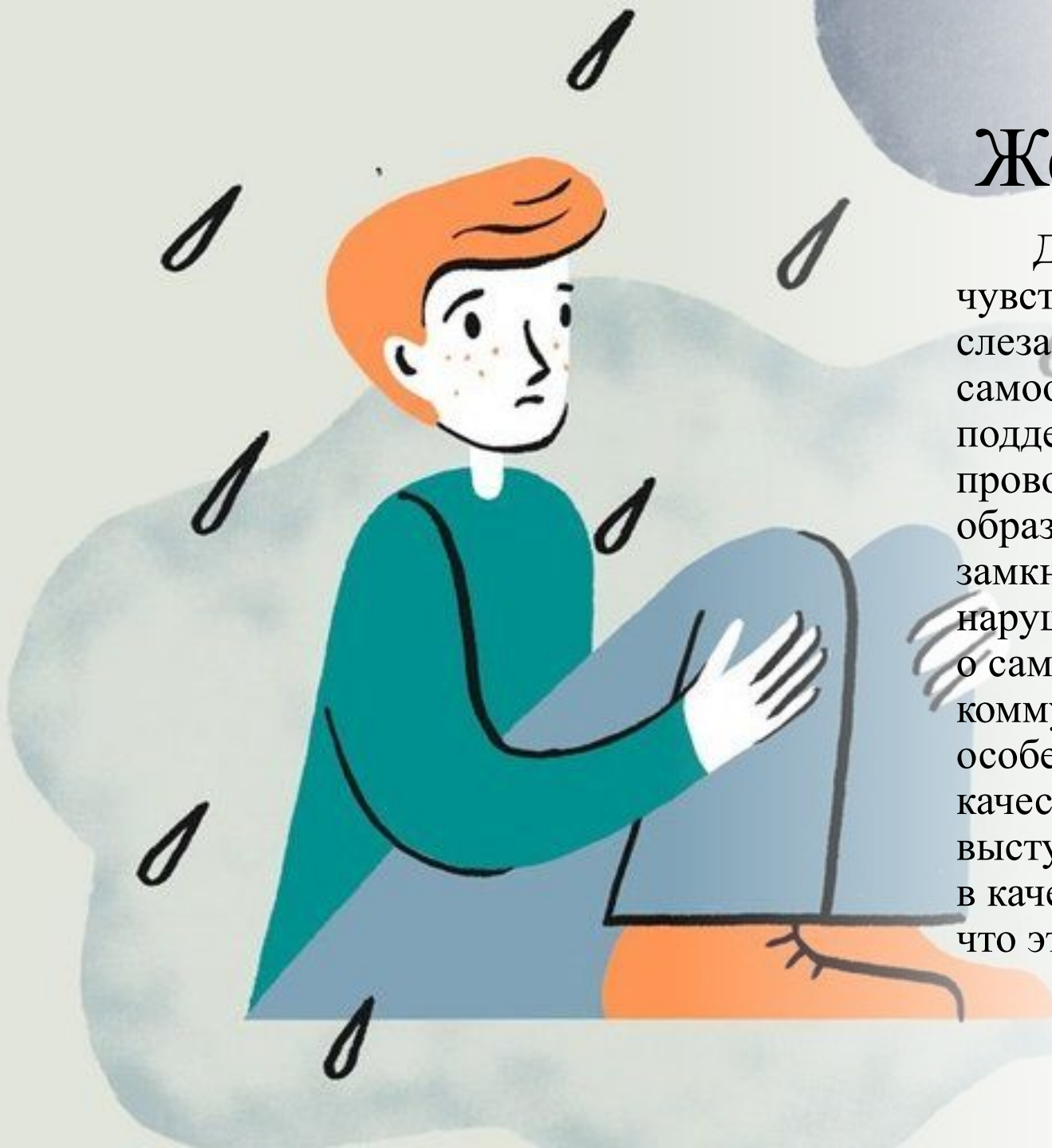


Участники буллинга

Есть три основные роли участников ситуации буллинга — это *жертва*, *преследователь*, *свидетель*. Роли могут меняться от ситуации к ситуации и от группы к группе. Участники буллинга обладают определенными личностными и поведенческими чертами и имеют ряд сопряженных с ролями социальных рисков.

Жертва

Для жертв травли характерна чувствительность, тревожность, склонность к слезам, физическая слабость, низкая самооценка, у них мало социальной поддержки, друзей, такие дети предпочитают проводить время со взрослыми. В качестве образца жертвы травли можно описать замкнутого ребенка с поведенческими нарушениями, отрицательными убеждениями о самом себе и социальными и коммуникативными сложностями. Такие особенности могут формироваться и в качестве последствий травли, но могут выступать ее предпосылками, восприниматься в качестве «сигналов» для других детей о том, что этого ребенка легко сделать жертвой.





Преследователь

Типичного преследователя можно описать как человека импульсивного и готового применить насилие для самоутверждения. Дети, практикующие преследование других детей, склонны демонстрировать грубость и отсутствие сострадания к жертве, могут быть агрессивны со взрослыми, им трудно соблюдать правила. Они могут представляться одиночками с дефицитом социальных навыков, но это не так: они менее депрессивны, одиноки и тревожны, чем их сверстники, и часто имеют среди них высокий социальный статус и группу сообщников, пусть даже небольшую.

Свидетели травли

Третья группа участников буллинга — это свидетели, именно в нее входит большинство участников. Практически все дети (но чем старше, тем реже) сообщают о чувстве жалости к жертве, но меньше половины пытаются ей помочь. Реакция свидетелей чрезвычайно важна для происходящего: присоединение к травле и даже малейшее ее одобрение (улыбка, смех и тому подобное) свидетелей служит вознаграждением для преследователей, а сопротивление и попытки поддержать жертву удерживают преследователя от дальнейшего насилия. Свидетели сталкиваются с внутренним конфликтом, который состоит в том, что попытка прекращения травли сопряжена со страхом лишиться собственной безопасности и собственного статуса в детском коллективе. Негативным последствием для свидетелей травли становится формирование мироощущения, когда они воспринимают среду как небезопасную, переживают страх, беспомощность, стыд за свое бездействие и одновременно испытывают желание присоединиться к агрессору. У свидетелей слабеет способность к эмпатии.



Влияние буллинга на формирование личности подростка

Буллинг необходимо рассматривать как социальное явление, в котором включены не только жертвы и агрессоры, но и все остальные. Буллинг негативно отражается на развитии личности подростка, отрицательно влияет на психическое состояние, порождая тревожность и напряжённость, озлобленность, жестокость и насилие по отношению к сверстникам.

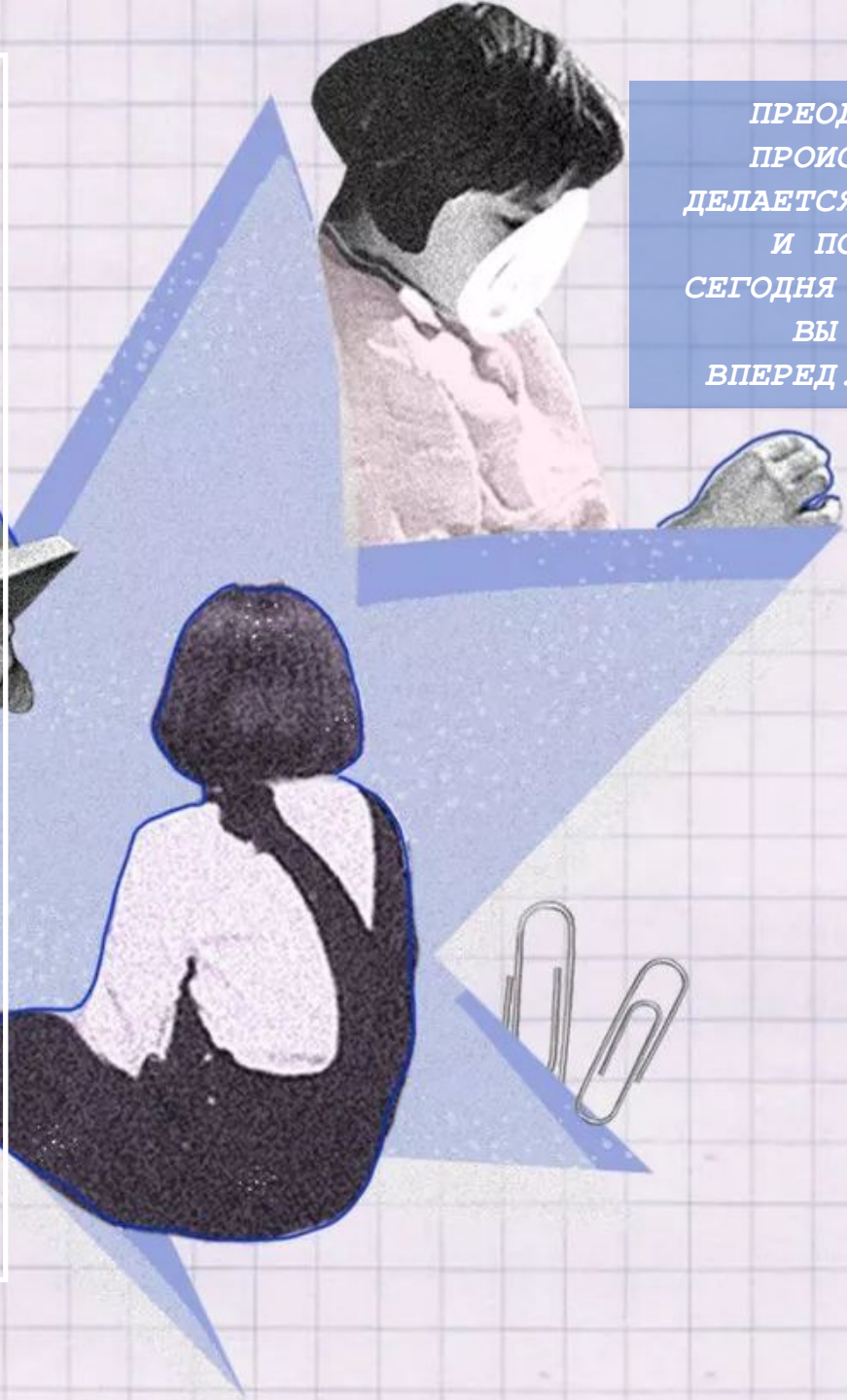


Последствия буллинга в подростковом возрасте:

Участники буллинга:	Последствия буллинга:
Жертва	Последствия виктимизации оказывают негативное влияние на жизнь еще очень долгое время. Бывшие жертвы буллинга, имеют значительно более высокий уровень депрессии и более низкий уровень самооценки, больше проблем с социальной изоляцией, социальной тревожностью, одиночеством, беспокойством, и даже антисоциальным поведением.
Преследователь	Преследователь не уверен в себе и собственном месте в коллективе. Он использует насилие, чтобы самоутвердиться за чужой счёт, и внутренне очень боится потерять лидерские позиции. Преследователь не умеет строить отношения с другими людьми. Он может занимать высокое положение в обществе, но часто страдает от одиночества.
Свидетель	Постепенно свидетели ожесточаются. Постоянно наблюдая буллинг, они перестают жалеть жертву. Насилие становится нормой, отношения в коллективе ухудшаются, атмосфера становится жестокой и отчуждённой.

Заключение:

Любой вид буллинга оставит свой отпечаток на дальнейшей жизни школьника. Насилие в пубертатном периоде может влиять на закрепление в самопознании негативного представления о себе, так как данный возраст характеризуется стремлением к личностному росту, расхождением идеального и реального образа я, неопределенностью жизненных планов, формированию специфических семейных отношений, жестокостью по отношению к окружающим.



ПРЕОДОЛЕНИЕ НАСИЛИЯ НЕ ПРОИСХОДИТ В ОДИНОЧКУ. ДЕЛАЕТСЯ ЭТО ШАГ ЗА ШАГОМ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО. ПУСТЬ СЕГОДНЯ БУДЕТ ДЕНЬ, КОГДА ВЫ НАЧНЕТЕ ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД. (АССУНТА ХАРРИС)