

Психологическая классификация профессий

План занятия

1. Типы профессий

1.2. Человек – природа

1.3. Человек – техника

1.4. Человек – знаковая система

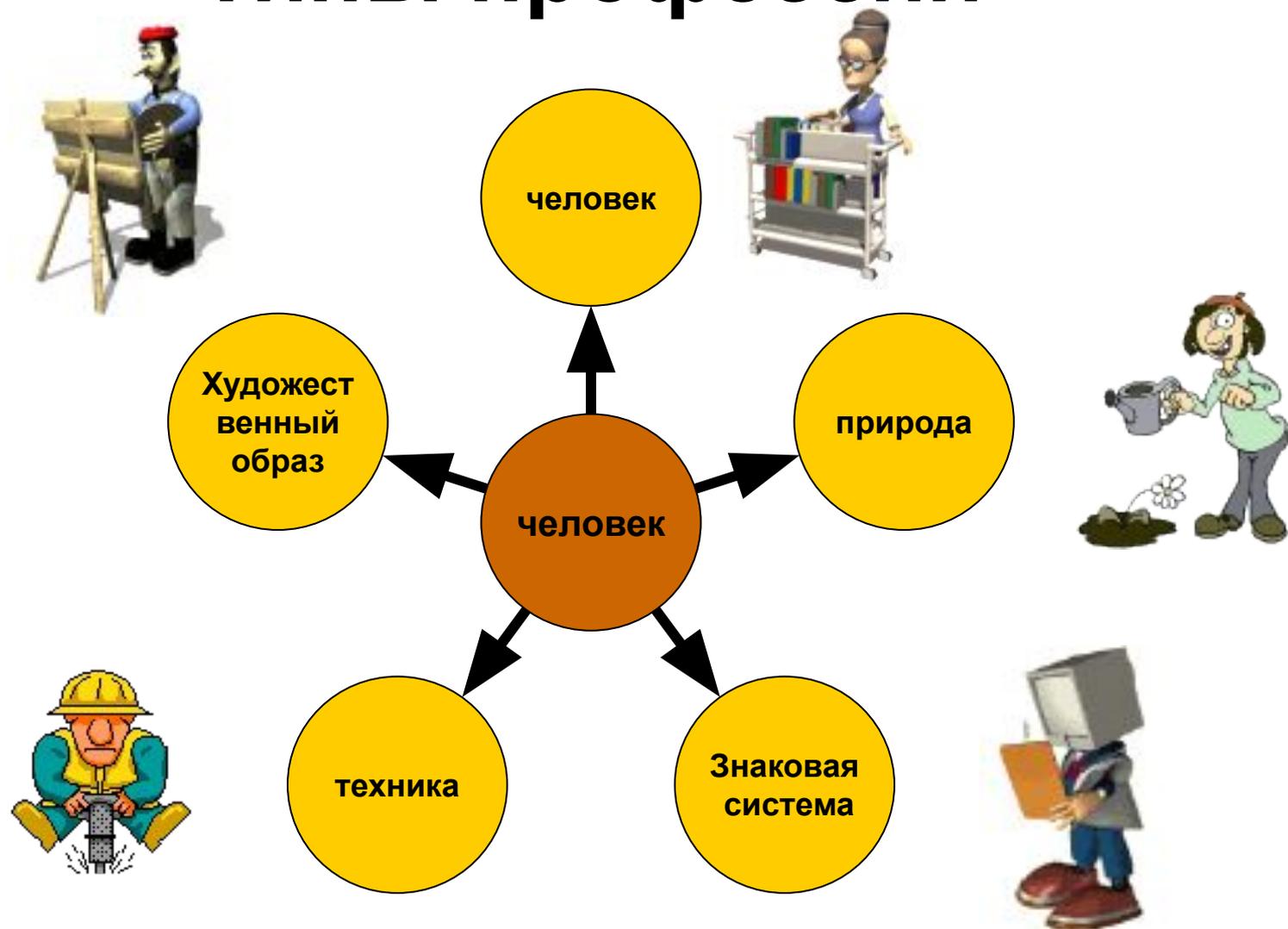
1.5. Человек – художественный образ

1.6. Человек – человек

2. Тестирование



Типы профессий





Человек - природа

Объекты труда:

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания.



Специалистам в этой области приходится:

- изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных* (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
- выращивать растения, ухаживать за животными* (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
- проводить профилактику заболеваний растений и животных* (ветеринар, врач карантинной службы).



Психологические требования: развитое воображение, наглядно-образное мышление, наблюдательность, хорошая зрительная память, терпение, настойчивость, готовность работать в трудных погодных условиях, в грязи и т.д.



Человек - техника



Объекты труда:

- технические устройства: машины, механизмы, аппараты, станки, приборы, материалы, виды энергии.



Большинство профессий этого типа связано:



- 1) *создание, монтаж, сборка технических устройств*;
- 2) *эксплуатация технических устройств* (оператор);
- 3) *ремонт технических устройств* (слесарь).

Психологические требования: хорошая координация движений, точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание; наблюдательность.



Человек – знаковая система



Объекты труда:

- информация в виде условных знаков, цифр, формул, текстов.

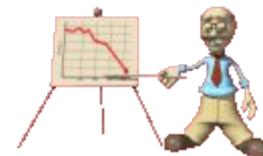
Профессии связаны с переработкой информации разного типа:

1) тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, телеграфист, наборщик);

2) цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);

3) чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, геодезист);

4) звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор)



Психологические требования: хорошая оперативная и механическая память; способность к длительной концентрации внимания, хорошее распределение и переключение внимания, точность восприятия, усидчивость, терпение, логическое мышление.



Человек – художественный образ

Объекты труда:

- художественные объекты;
- условия создания художественных объектов.



Большинство профессий связано:

- 1) *с созданием, проектированием художественных произведений* (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- 2) *с воспроизведением, изготовлением различных изделий по образцу* (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр);
- 3) *с размножением художественных произведений в массовом производстве* (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталию, маляр).

Психологические требования: художественные способности, развитое зрительное восприятие; наблюдательность, зрительная память, творческое воображение; знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.



Человек - человек



Объекты труда:

- человек, взаимодействие между людьми.

Большинство профессий связано:

- 1) с воспитанием, обучением людей (воспитатель, учитель, тренер);
- 2) с медицинским обслуживанием (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- 3) с бытовым обслуживанием (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- 4) с информационным обслуживанием (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- 5) с защитой общества и государства (юрист, инспектор, милиционер, военнослужащий).



Психологические требования:

коммуникабельность, доброжелательность, отзывчивость, способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, умение слушать, развитая речь, умение убеждать, знание психологии людей.





**Спасибо
за внимание!**