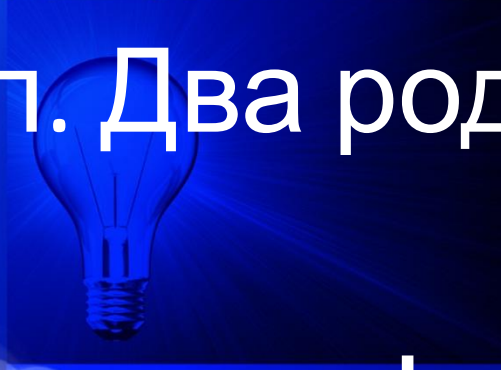
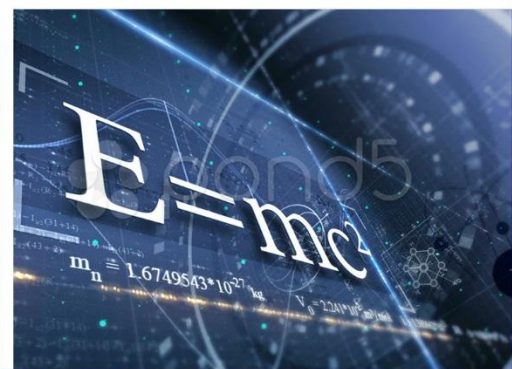
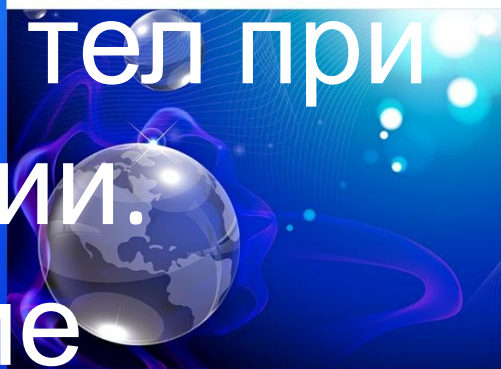
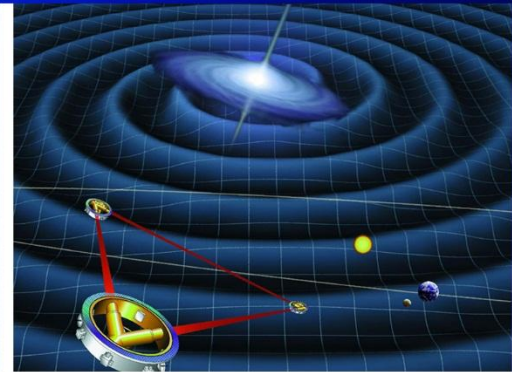
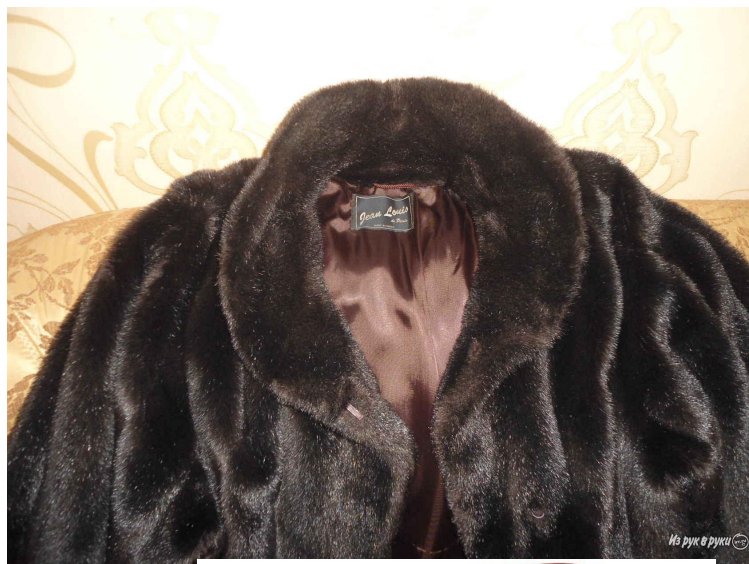


«Электризация тел при
соприкосновении.
Взаимодействие
заряженных тел. Два рода
зарядов»

Автор: учитель физики
Любчикова Любовь
Николаевна



Ребята, мне приходят на электронную почту письма с просьбой ответить на них.



Цель нашего урока:

**Изучить явление
электризации
тел.**

Выберите порядок работы на уроке.

План.

1. Оценка работы.
2. Электризация тел при соприкосновении (работа с текстом).
3. Решение тестовых заданий.
4. Опыты.

Порядок работы на уроке.

План.

1. Электризация тел при соприкосновении (работа с текстом).
2. Опыты.
3. Решение тестовых заданий.
4. Оценка работы.

Используя учебнику стр. 75-77 ответьте на вопросы карточки

1. Что значит, когда говорят тело наэлектризовано?
2. Когда происходит электризация тел?
3. Как взаимодействуют между собой заряженные тела?
4. Какие два вида зарядов вы знаете?

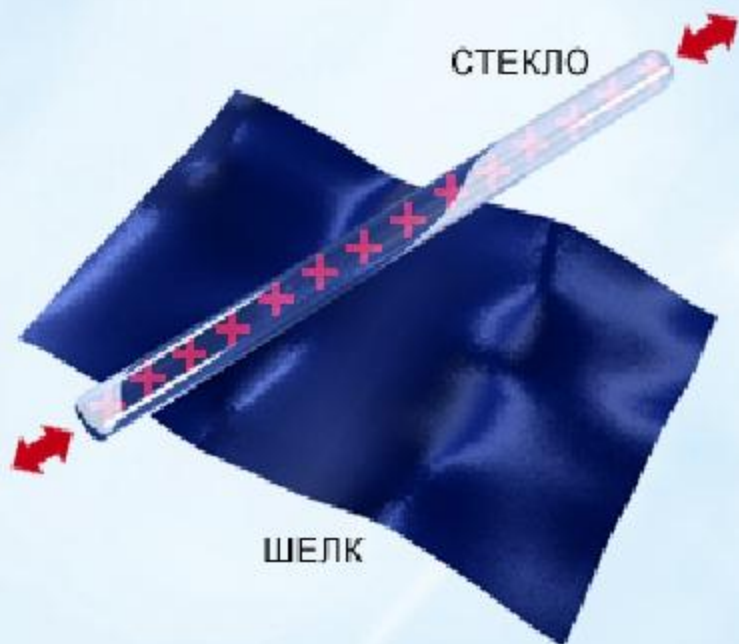
Электризация



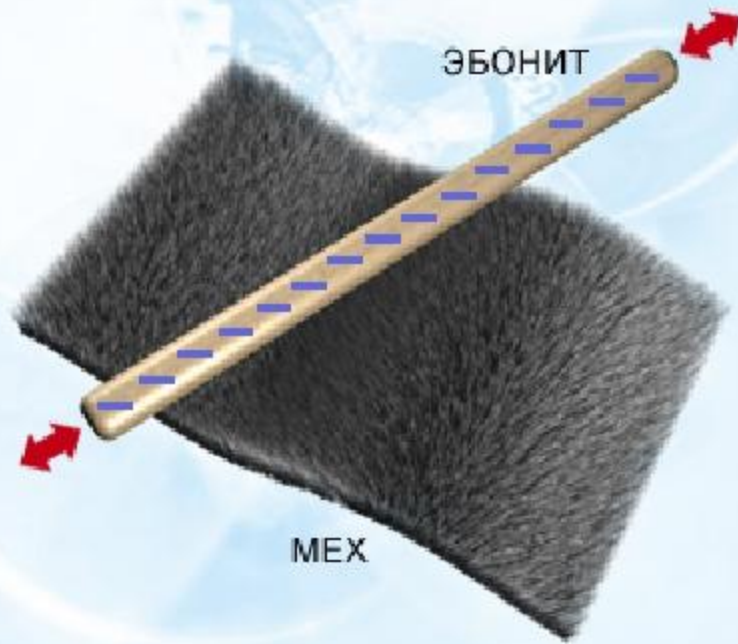
Как происходит электризация?

A Dreamy World

Иногда становится как-то странно и интересно



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ заряд
образуется на стекле,
потертом о шелк



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ заряд
образуется на эбоните(янтаре),
потертом о мех

Выполните задание в парах:

Интерактивное задание
« Электризация тел при
соприкосновении.

Взаимодействие заряженных
тел. Два рода зарядов»

<https://forms.gle/VR4UcH6rij8ow2UM6>

Физкультминутка:

Если вы заряда одного,
прикоснитесь,
обнимитесь,
Если ж разные разряды,
разойдитесь,
оттолкнитесь,
Все вместе друг другу
удыбнитесь!

**ИЗУЧИВ ЯВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЗАЦИИ ДАВАЙТЕ
ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРОЗВУЧАЛИ В
НАЧАЛЕ УРОКА.**

1. Почему синтетическая шуба быстро загрязняется?
2. Почему нельзя набирать легко воспламеняющиеся вещества в полиэтиленовые канистры?
3. Что происходит с бумагой в печатных машинах?
4. Почему произошел взрыв?

Домашнее задание

Для всех: § 25,

Для желающих: рисунок

«Электризация вокруг нас».

Индивидуально: приготовить

сообщение на тему «Электризация
трением на производстве и в быту»,

«Способы борьбы с накоплением
электрических зарядов».

Рефлексия

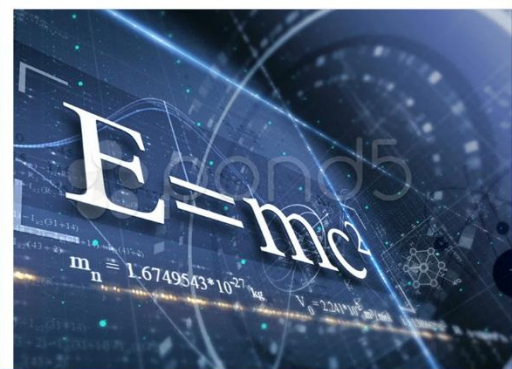
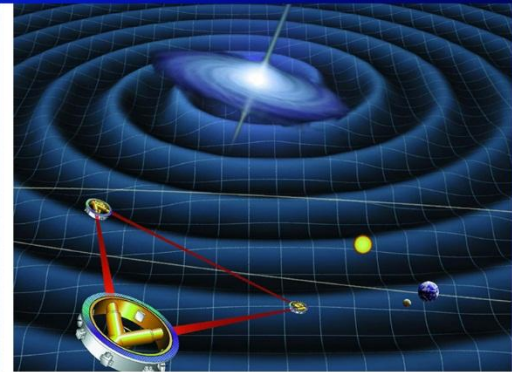
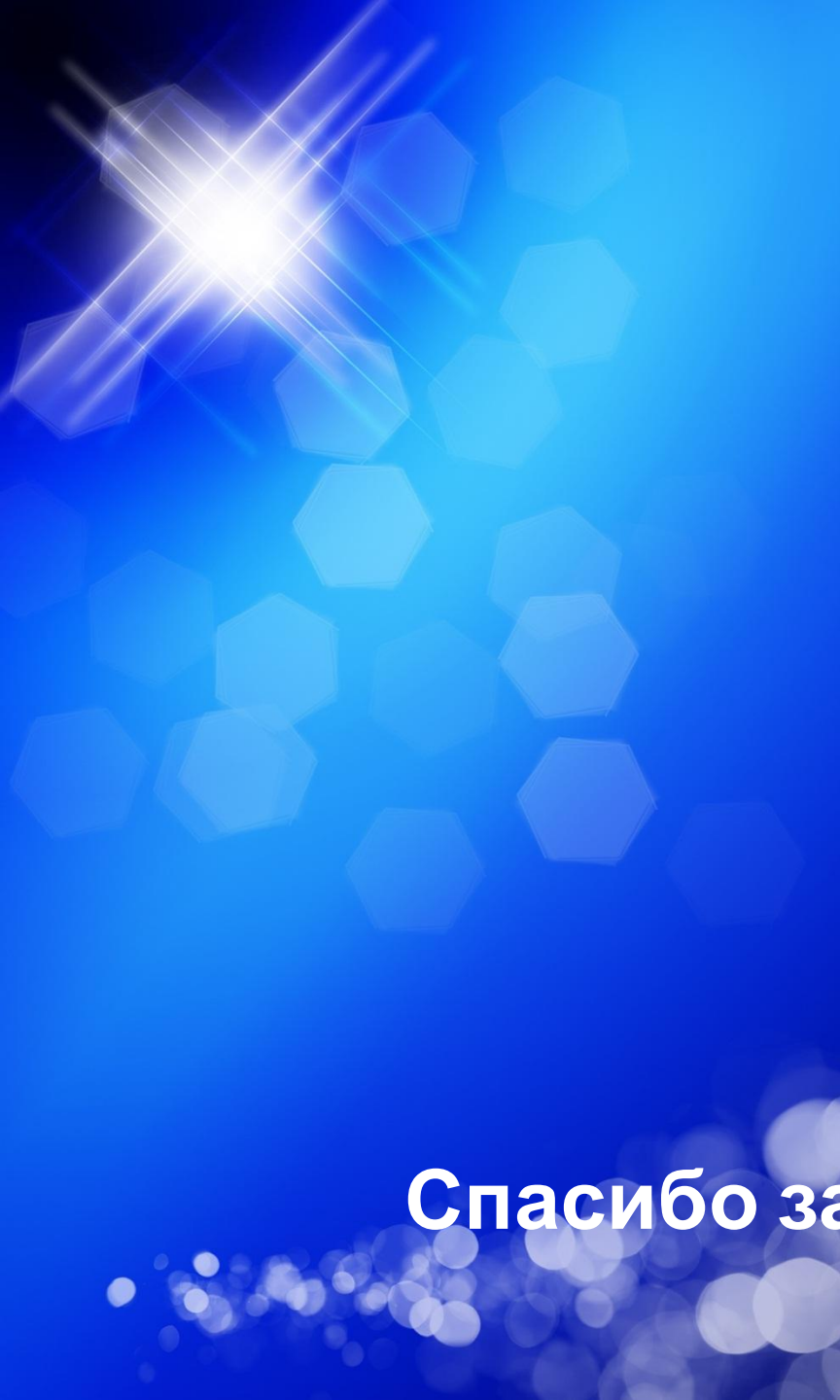
Какую проблему мы поставили в начале урока?

Удалось ли нам ее решить?

К какому выводу мы пришли?

Какой новый опыт приобрели и чему научились?

Достигли ли цели урока?



Спасибо за внимание!

