

# «ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ»



**Буллинг** (от англ. bully — задирать, запугивать) -

агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части.



# ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

- **СКУЛШУТИНГ-ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ ВНУТРИ ШКОЛЫ**
- **КОЛУМБАЙН-МАССОВОЕ УБИЙСТВО**

# Буллеры

— это дети, которые выступают агрессорами.

Признаки ребёнка агрессора:

- неумение решать конфликтные ситуации, но постоянное в них попадание;
- обидчивость;
- проявление жестокости к слабым;
- постоянное стремление доминировать;
- трудности в самоконтроле.

Хотя в процессе буллинга они находятся в позиции силы, на деле буллерам тоже приходится несладко. Причиной такого поведения чаще всего являются проблемы в семье.



# Аутсайдер



- Робкий, физически слабо развитый ребёнок
- Иногда дети с нестандартной внешностью или отклонениями
- С заниженной, а иногда и с завышенной самооценкой
- Новенькие
- Задиристые, неумеющие контролировать свое поведение, болезненно реагирующие на замечания

# Наблюдатели

Свидетели крайне важны для агрессора – ведь ему нужны зрители. И не трудно понять, почему в ситуации буллинга они предпочитают не совершать никаких действий:

*Боязнь агрессора вынуждает наблюдателя думать, что он станет его следующей целью, а значит – жертвой;*

*"Это\_не\_моё\_дело";*

*"Я – не доносчик / не стукач / не сплетник";*

*Наблюдатель чувствует, что вмешательство в буллинг ничего не даст, особенно если ранее он говорил об этом преподавателю, который не предпринял никаких действий (к сожалению, не редкость).*



# Защитник

- Активно вступается за ребят-жертв травли.

Этот ребёнок ВСЕГДА:

- хорошо понимает себя и причины своего поведения
- развито сопереживание к другим людям
- остро реагирует на несправедливость
- имеет активную позицию, не «плывет» по течению
- адекватная или завышенная самооценка
- Как правило, защитник дает решительный отпор обидчикам жертвы (словесно или физически), упорно

# Виды буллинга

- **Физическая травля** — это самая явная и очевидная форма буллинга.
- **Классические словесные булли** (те, кто травит других) используют огромное количество обидных слов и фразочек, чтобы унижить, запугать и задеть свою жертву.
- **Косвенная агрессия** (еще ее называют эмоциональным буллингом) — это вид социальной манипуляции, который подростки используют для того, чтобы подорвать социальную позицию и социальный статус жертвы, сплетни.
- **Кибербуллинг**- когда подростки начинают пользоваться интернетом для того, чтобы унижить, обидеть или запугать другого человека, это называется
- **Травля по предубеждениям-относительно** представителей определенной нации, расы, вероисповедания и сексуальной ориентации

# Как понять что ребёнок жертва?

- по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;
- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит, плачет или кричит во сне;
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;
- приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сумка в грязи.





- выгядит неудачником, в поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);

- выпрашивает или тайно крадет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка;



# Позиция родителя

- Пусть даёт сдачи...

## Что конкретно могут сделать родители



Сообщить о данной проблеме классному руководителю

Поговорить с учителями и одноклассниками

Повысить самооценку ребёнка

В случаях завышенной самооценки ребёнка объяснять ему, что это не надо показывать окружающим, что у любого человека есть и недостатки и достоинства

помочь ребёнку стать членом классного коллектива, а не просто ходить учиться



не настраивать ребёнка против его школьных мероприятий, даже если они кажутся вам ненужными

Учить выполнять общие требования для всех детей в классе, вплоть до формы одежды на уроках физкультуры.





*Контроль взрослым собственных негативных  
эмоций.*

*(сохраняя партнерские отношения)*

*Снижение напряжения ситуации.*



*Обсуждение проступка после  
успокоения обеих сторон, но как  
можно скорее после инцидента,  
сначала наедине, без свидетелей, а  
затем в группе или семье.*

*Сохранение положительной  
репутации ребенка в кругу  
сверстников.*

# Скажите ребенку, подвергшемуся насилию:

- Я тебе **верю**.
- Мне жаль, что с тобой это случилось.
- Это не твоя вина.
- Хорошо, что ты мне об этом сказал.
- Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность.



Спасибо за внимание!