

Метапредметный подход
в обучении смысловому чтению
в 5 классе при изучении темы
«Зарождение демократии в Афинах»

Цели урока: обучение смысловому чтению как способу работы с учебным текстом

Задачи урока:

- ✓ Повторить и обобщить знания о государственном устройстве Афин и положении демоса
- ✓ Формировать умение определять цель чтения, искать и выделять необходимую информацию (познавательные УУД)
- ✓ Формировать умения самоорганизации (регулятивные УУД)
- ✓ Формировать умения планировать учебное сотрудничество, владеть монологической и диалогической формами речи (коммуникативные УУД)

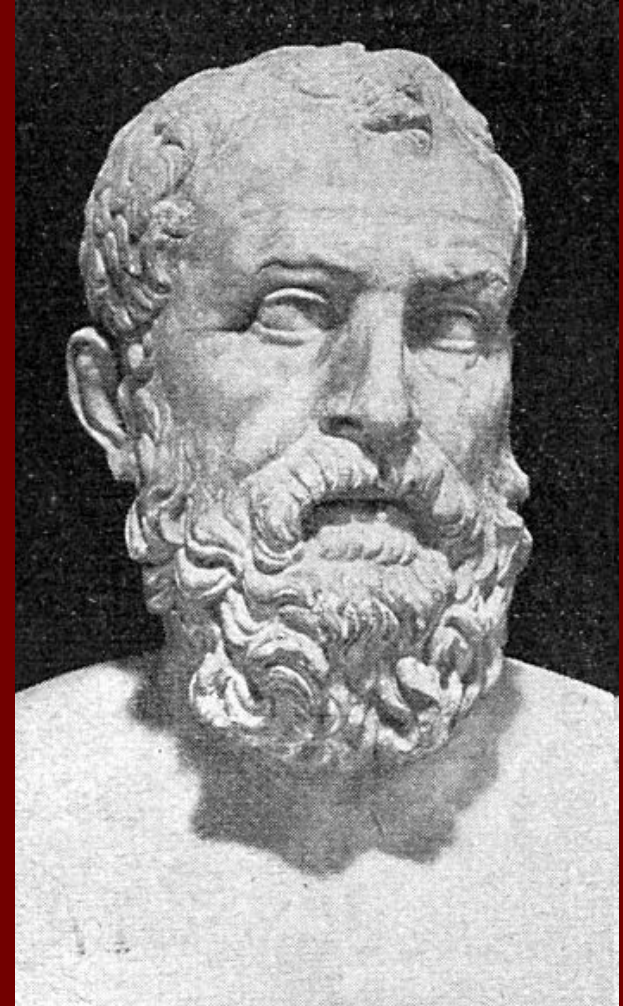
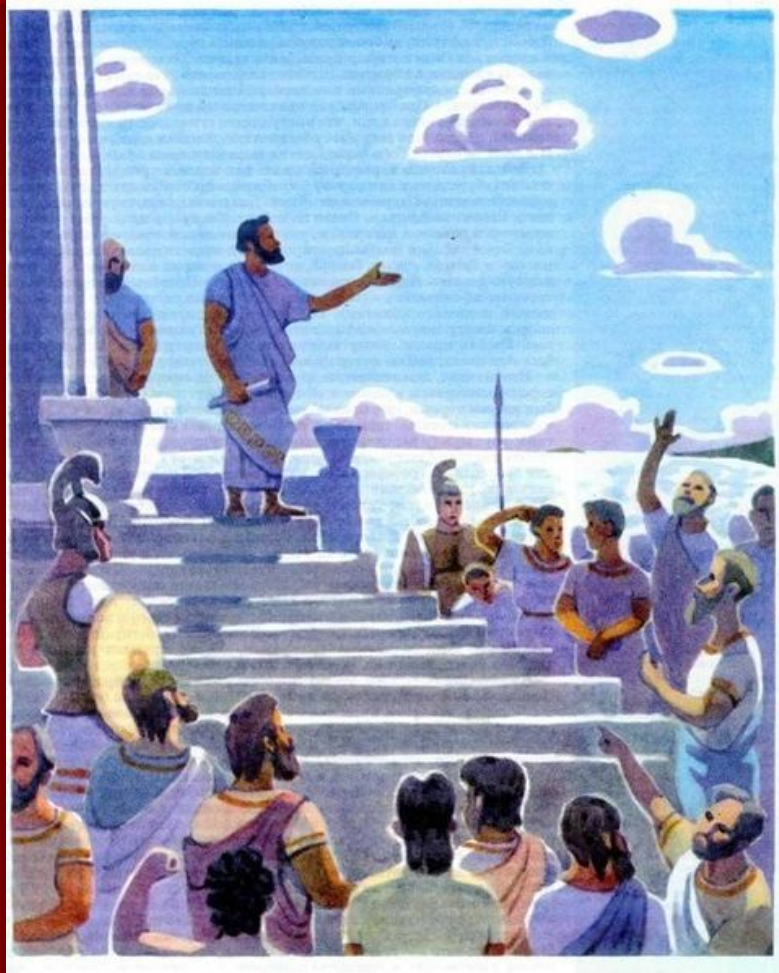
Дайте развернутый ответ на вопрос:

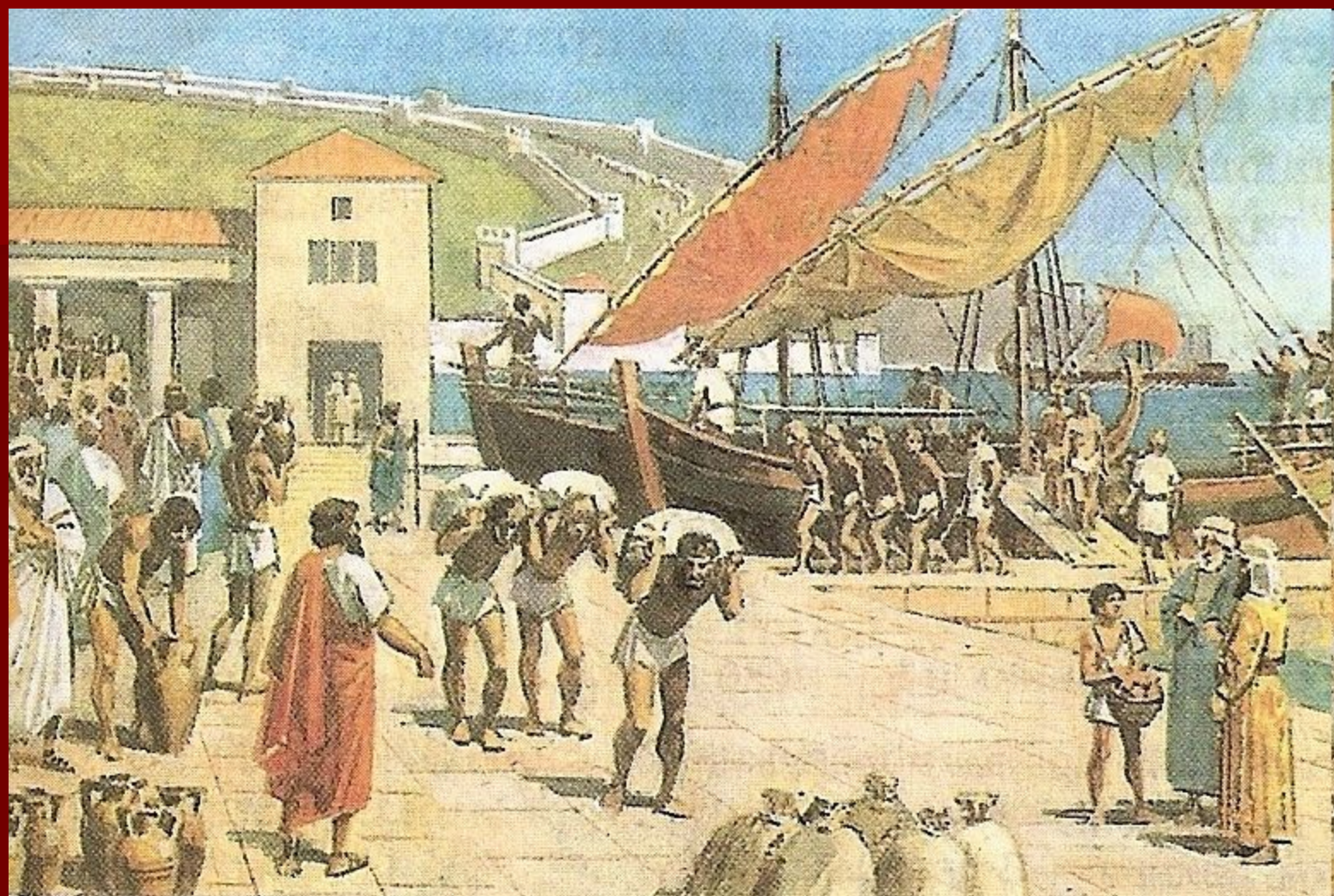
«Как жили древние греки в своих полисах?»

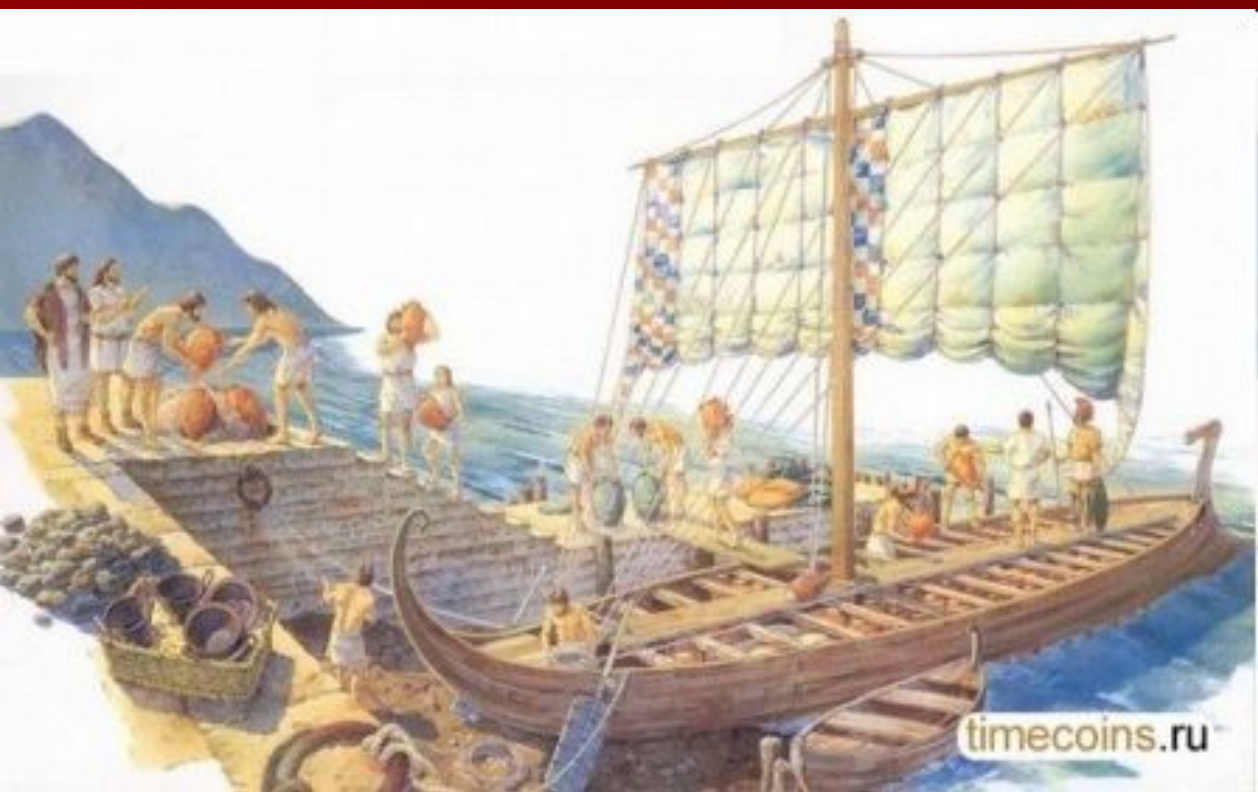
Для этого вспомни:

1. Что такое полис?
2. Какие черты отличают его?
3. Какие полисы тебе известны?
4. Какие занятия существовали у жителей полиса?
5. Кто управлял полисом?
6. Кто такой демос?
7. Чем был недоволен демос?
8. К чему стремился демос?

Зарождение демократии в Афинах.







SOLON

Вопросы к документу

1. Как в законах Солона решали вопрос о долгах населения?
2. Чьи законы отменил Солон?
3. Какой новый орган власти создал Солон?
4. Чем занимался совет ареопагитов?
5. Что в государственном устройстве было демократичным?

Демократия : буквально —
народовластие.

Демократия - Форма правления, при
которой политические решения
принимают непосредственно все без
исключения граждане

- Домашнее задание: § 30, ответы на вопросы.