

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ

« КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК, У КОТОРОГО ЗНАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ, МОРАЛЬНЫХ НОРМ ПРЕВРАТИЛОСЬ ВО ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ, ВЫЛИЛОСЬ В НРАВСТВЕННОЕ ЧУВСТВО. ОН ПОСТУПАЕТ ТАК НЕ ПОТОМУ, ЧТО ТАК НАДО, А ПОТОМУ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ИНАЧЕ.»

(И.В. ДУБРОВИНА)

-
- *Культура безопасности жизнедеятельности* – это совокупность мировоззренческих взглядов и убеждений, личностных качеств и профессиональных знаний, умений и навыков человека, касающихся обеспечения безопасности жизнедеятельности, и активная деятельность по снижению уровня опасностей, рисков и угроз.

Основные определения предмета «ОБЖ»

1. Опасная ситуация-сочетание условий и обстоятельств, при которых существует угроза возникновения несчастных случаев, а также может возникнуть прямая угроза жизни .
2. Безопасность жизнедеятельности – система мер, направленных на поддержание комфортных, травмобезопасных условий взаимодействия человека с окружающей средой.
3. Культура безопасности жизнедеятельности- состояние личностной организации человека в общественной формации, обеспечивающее определенный уровень его безопасности в процессе жизнедеятельности

ФОРМИРОВАНИЕ КБЖ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Воспитание готовности к опасным ситуациям;
- Формирование мотивации к успеху в чрезвычайных ситуациях;
- Наличие системы знаний о поведении и деятельности в экстремальных условиях;
- Практического опыта преодоления опасных ситуаций.

Проверяем знания

1. Сформулируйте свое определение опасности. Сравните с определением опасности.
2. Сравните понятия «безопасность жизнедеятельности» и «культура безопасности жизнедеятельности» Есть ли между ними различия?
3. Какие задачи призван решать предмет «ОБЖ»
4. Назовите основные правила безопасности жизни. Какое правило на ваш взгляд является основным? Обоснуйте свою позицию
5. Можно ли утверждать, что культура безопасности жизнедеятельности являются общей частью общей культуры? Обоснуйте