



**Образование, его  
значимость для  
личности и общества**

**Образование** - один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, СМИ

Цель образования: приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния

**Основной путь получения образования – обучение и самообразование**

# Функции образования

- **Профессионально-экономическая функция** - Она воспроизводит и при определённых условиях способствует развитию социально-профессиональной структуры общества. Система образования готовит для экономики необходимые профессиональные кадры и в дальнейшем обеспечивает потребности повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров. Выполнение образованием этой функции обеспечивается за счёт мониторинга спроса на рынке труда.
- **Социальная функция** - Связано с социализации индивидов на основе сложившихся социальных ценностей и норм приобретением индивидами определённых статусов, возможностями изменения социального положения человека. Хорошее образование, получение востребованных профессий даёт основание для занятия человеком престижной позиции, карьерного роста, самореализации. В сфере образования на базе освоения социальных принятых образцов поведения, ценности и социальных норм происходит также формирование и развитие нравственной культуры, правосознания и правовой культуры человека. Так образование включено в систему социального контроля.

## Функции образования

- **Культурно-гуманистическая функция** - заключается в развитии личности на основе освоения национального и мирового культурного наследия, проявлении творческих способностей. Культурная функция образования реализуется через воспроизводство и развитие материальной и духовной культуры различными слоями и группами населения, главным образом, молодежью

**Образование обеспечивает человеку  
возможность самореализации в  
выбранной сфере профессиональной  
деятельности!**

**Образование облагораживает человека,  
способствует более глубокому пониманию им  
других людей и себя самого!**

## Компоненты образования:

- Совокупность образовательных стандартов и программ
- Органы управления образованием
- Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования
- Сеть образовательных учреждений

## Сеть образовательных учреждений (ст. 10 ФЗ “Об образовании в РФ”)

Образование подразделяется на **общее образование**, **профессиональное образование**, **дополнительное образование** и **профессиональное обучение**, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование;
2. высшее образование - бакалавриат;
3. высшее образование - специалитет, магистратура;
4. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

## Принципы образования

- Приоритет общечеловеческих ценностей
- Право личности на свободное развитие
- Общедоступность образования
- Единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур
- Адаптивность системы образования к потребностям обучаемых
- Светский характер образования в государственных учреждениях
- Демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений



## Общие тенденции в развитии образования

<b>Демократизация системы образования</b>	Ликвидирована неграмотность; массовое распространение среднего и высшего образования. Образование стало <b>доступным</b>
<b>Рост продолжительности образования</b>	Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения
<b>Непрерывность образования</b>	Работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии

## Общие тенденции в развитии образования

<b>Гуманизация образования</b>	Внимание к личности учащегося, его интересам, запросам; усиление нравственного воспитания; внимание к специфическим потребностям к ученикам с ограниченными возможностями
<b>Гуманитаризация образования</b>	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин; увеличение их количества в программе
<b>Интернационализация процесса образования</b>	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
<b>Компьютеризация</b>	Использование новых современных технологий: дистанционного обучения, новые технологии и т.д.