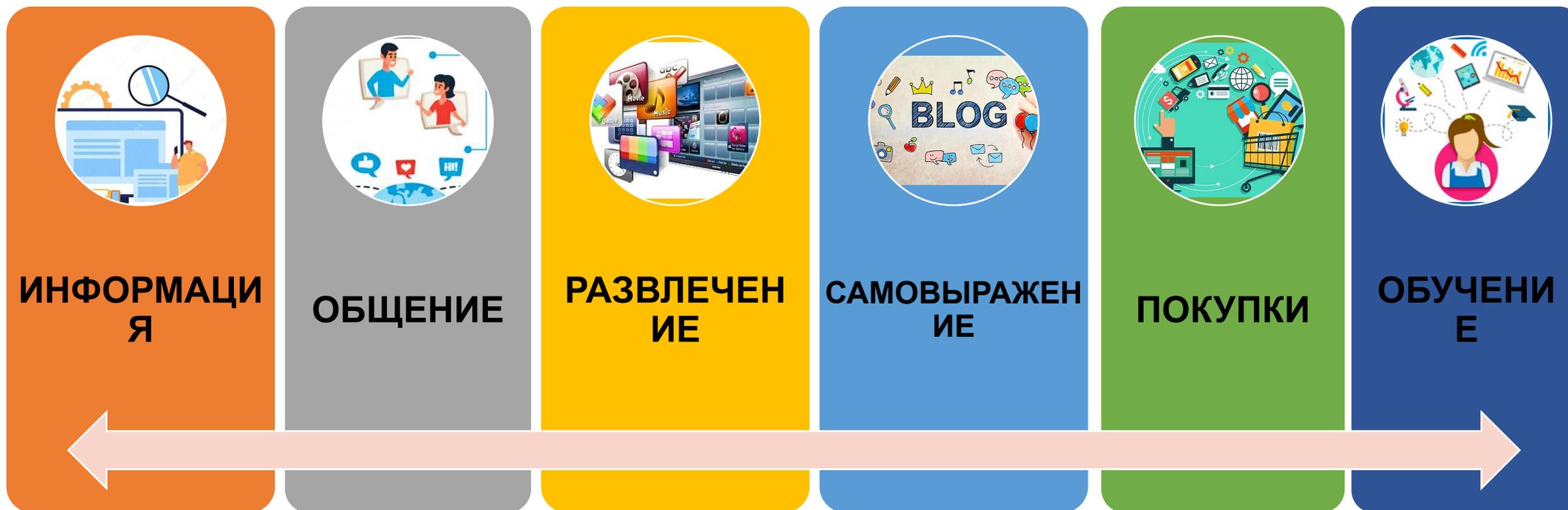




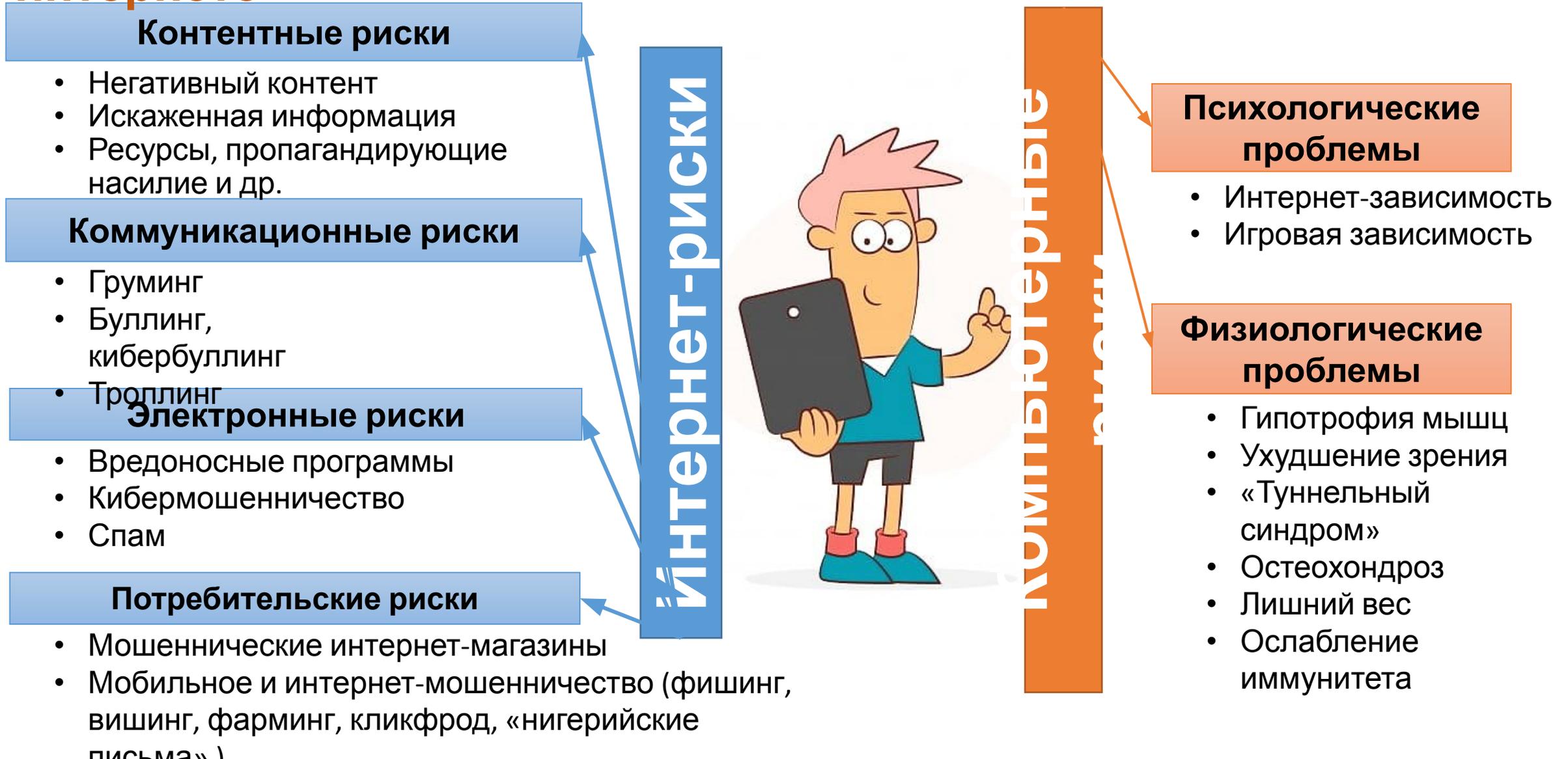
Единый  
информационный час  
«Угрозы  
интернета –  
как защититься  
от манипуляций»

# Интернет-угрозы: какие опасности нас подстерегают в интернете

## ЧЕМ ПОЛЕЗЕН ИНТЕРНЕТ?



# Интернет-угрозы: какие опасности нас подстерегают в интернете



## Интернет-угрозы: какие опасности нас подстерегают в интернете

**Список запрещенной для распространения среди детей информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:**

- побуждающая к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью;
- способная вызвать желание употреблять наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься бродяжничеством, попрошайничеством и др.;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- отрицающая традиционные семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.



## Манипулирование в интернете. Вовлечение учащихся в деструктивные группы

**МАНИПУЛЯЦИЯ** – способ подчинения, управления людьми путем воздействия на них, программирования их поведения. Часто такое воздействие ставит своей задачей изменение мнений, побуждений и целей людей в нужном манипулятору направлении. Любой человек может влиять на другого через знания (манипулирование информацией) и чувства (манипулирование эмоциями).

**Цель манипуляторов** – добиться от людей поведения, которое им нужно. Манипуляторы не считают других людей личностями, для них не имеет значения неприкосновенность личности.



# Манипулирование в интернете.

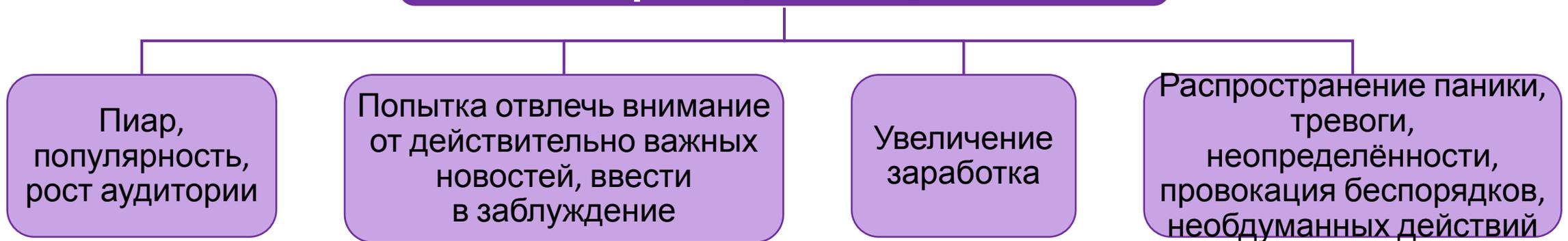
## Вовлечение учащихся в деструктивные группы

**ФЕЙК** (англ. Fake – подделка) – ложная, недостоверная, сфальсифицированная информация об актуальных значимых фактах и событиях с целью ввести в заблуждение.

Фейковым может быть контент практически любого вида: *новость, изображение, видеоролик* и даже *страницы в социальных сетях*.



### Зачем распространяются фейки, вбросы, сенсации?



## Манипулирование в интернете. Вовлечение учащихся в деструктивные группы



**Интернет-сообщество** — это группа людей в сети со схожими интересами.

Чаще всего такие группы оказывают положительное влияние, способствуют углублению знаний в определенной сфере, организации общения с единомышленниками.

### Группы, которые оказывают вредное, негативное влияние на людей (**деструктивные** группы):

- **экстремистские** (обучают использованию оружия, нанесению вреда зданиям, сооружениям, технике, граффити и неуважительных надписей, призывают к убийствам и проведению выступлений протеста, террористических акций);
- **религиозно-сектантские** (призывают к вступлению в религиозные группы, которые считают себя исключительными, избранными, готовыми лишать жизни себя или других людей, разрушать памятники культуры, сооружения и имущество людей других религиозных взглядов);
- **призывающие к причинению вреда собственному здоровью и организму;**
- **фанатские, нацистские и иные группы**, призывающие к шокирующим, агрессивным, разрушительным действиям в отношении материальных объектов, людей, других групп иных увлечений, национальностей и др.

# Манипулирование в интернете. Вовлечение учащихся в деструктивные группы

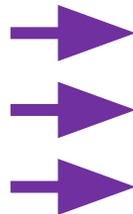
## ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ



1. Предварительно на основе анализа поисковых запросов определяются **потенциальные участники группы («жертвы»)**.

2. Координатор устанавливает с «жертвой» **контакт, вовлекает в диалог.**

3. «Жертве» создают **комфортную и интересную среду для общения.**



### 4. Возможные варианты развития ситуации:

4.1. Если «жертва» не подходит для сообщества (ею сложно управлять, оказывать на нее влияние), то контакт резко разрывается.

4.2. Если «жертва» прошла проверку, то получает доступ к основной группе (другому сайту, странице и т.д.), в которой происходит дальнейшая вербовка.

4.3. «Жертва» остается на первичном ресурсе, где происходит погружение в более серьезный (глубокий) контент сообщества (общение на форуме, просмотр видеоматериалов, чтение книг, статей и т.д.).



# Методы защиты от манипулирования

## СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

### ИСПОЛЬЗУЙ СЛОЖНЫЕ ЛОГИНЫ И ПАРОЛИ

Если ты регистрируешься на сайте или соцсетях, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Не забудь выйти из своего аккаунта, если работаешь на чужом устройстве.



### СПРОСИ СОВЕТ У ВЗРОСЛЫХ

Спрашивай взрослых о непонятных вещах, которые ты встречаешь в интернете: ты не знаешь, какой пункт выбрать, на какую кнопку нажать, как закрыть программу или окно. Взрослые помогут разобраться и подскажут: что можно делать в интернете, а что – не рекомендуется.



### ОГРАНИЧЬ ИНФОРМАЦИЮ О СЕБЕ

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в интернете: где ты живешь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому о том, где работают твои родители и номера их телефонов. Эта информация может быть использована во вред тебе и твоим родителям.



### НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС

Тебе предлагают скачать красивую картинку или интересный рингтон в интернете за SMS? Проверь номер, на который просят отправить сообщение, в любом поисковике. Возможно, это мошенничество, и тебе пришлют файл с вирусом или спишут со счета телефона солидную сумму денег.



### БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН К СОЕДИНЕНИЯМ WI-FI

При выходе в Интернет через общественную Wi-Fi сеть, не совершай никаких покупок и оплаты, не проверяй личную электронную почту и не передавай конфиденциальную информацию. Злоумышленники могут похитить ваши пароли и данные. По возможности пользуйся мобильным интернетом, т.к. провайдер обеспечивает дополнительный уровень защиты от внешних угроз.

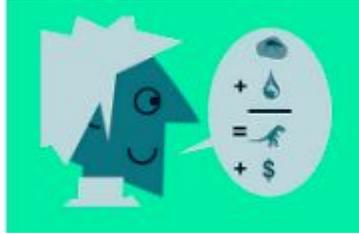


### ОНЛАЙН-ОПЛАТА

Для осуществления онлайн-платежей необходимо использовать только надежные платежные сервисы. Воздержись от онлайн-платежей, связанных с предоплатой и перечислением задатков за товары и услуги при отсутствии достоверных данных о том, что они являются теми, за кого себя выдают. Адрес безопасного ресурса начинается с <https://>.



## Методы защиты от манипулирования



**I группа**  
методы противодействия,  
которые основаны на умении  
контролировать и  
анализировать свои действия



**II группа**  
методы развития  
критического  
мышления



**III группа**  
методы рационального и  
эффективного использования  
доступного инструментария  
интернет-ресурсов



1. Использовать систему «**черных списков**» (выделение в особую группу собеседников, пытающихся манипулировать вами).
2. Использовать **систему фильтрации нецензурных слов**, которая позволяет испытывать меньший эмоциональный дискомфорт в общении с другими пользователями.
3. **Не оставлять** в интернете **слишком много информации о себе**. Эти сведения манипулятор сможет использовать для того, чтобы войти в круг вашего общения.
4. Во время дискуссии или поиска информации **не позволять отвлекать себя от изначально интересующей темы**.
5. При необходимости **обратиться в центры безопасности** или к администраторам интернет-ресурсов с просьбой

## Методы защиты от манипулирования



Распространяя  
фейк, человек  
верит в него

Ищет  
доказательства,  
чтобы  
не признавать  
ошибки



### КАК РАСПОЗНАТЬ ФЕЙКОВЫЕ НОВОСТИ?

- **Проверьте факты и подлинность изображений.**  
Достоверные новости, как правило, включают множество проверяемых фактических данных, цитаты экспертов и пр. Обращайте внимание на изображения – в соцсетях они могут быть отредактированы.
- **Проверьте источник и автора.**  
Проверьте адрес страницы, на которой размещена новость. Если в адресе содержатся орфографические ошибки или используются редкие доменные расширения, – источник ненадежный. Обратите внимание на автора новости и/или мнения. Какая у него репутация, является ли он признанным экспертом в данной области?
- **Оцените комментарии.**  
Ссылки и комментарии к статье могут автоматически создаваться ботами или нанятыми пользователями. Признак этого – однотипность комментариев. Сохраняйте критический настрой, чаще задавайте себе вопрос: для чего написана данная статья? Продвигает ли она чьи-то интересы, взгляды или идеи?

- **Проверьте другие источники.**  
Сообщают ли о данном факте иные источники? Используется ли в статье цитирование с ссылками на авторитетные источники информации? Цитируются ли в статье достоверные источники?

## Методы защиты от манипулирования

### Замерзшая Венеция ?



Правда  
или  
Фейк?



**ФЕЙК**



Вот фото озера Байкал



Вот фото Венеции