

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Лекция 4.



Раздел 2. Российское государство- цивилизация

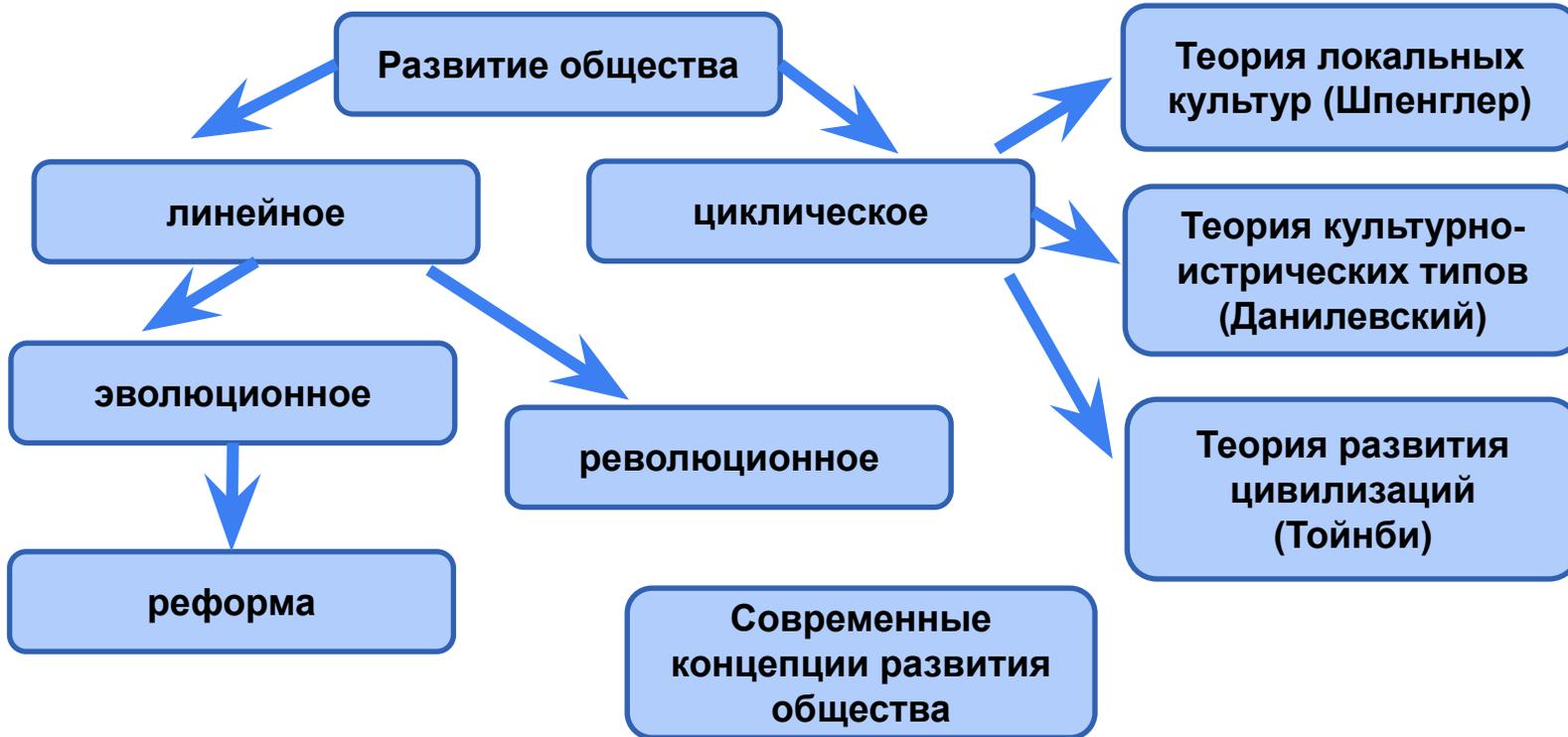
Лекция 4. Развитие России как государства-цивилизации

ВОПРОСЫ:



1. Стратегии развития общества
2. Государство-цивилизация и государство-нация
3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе.
4. Современные концепции государства

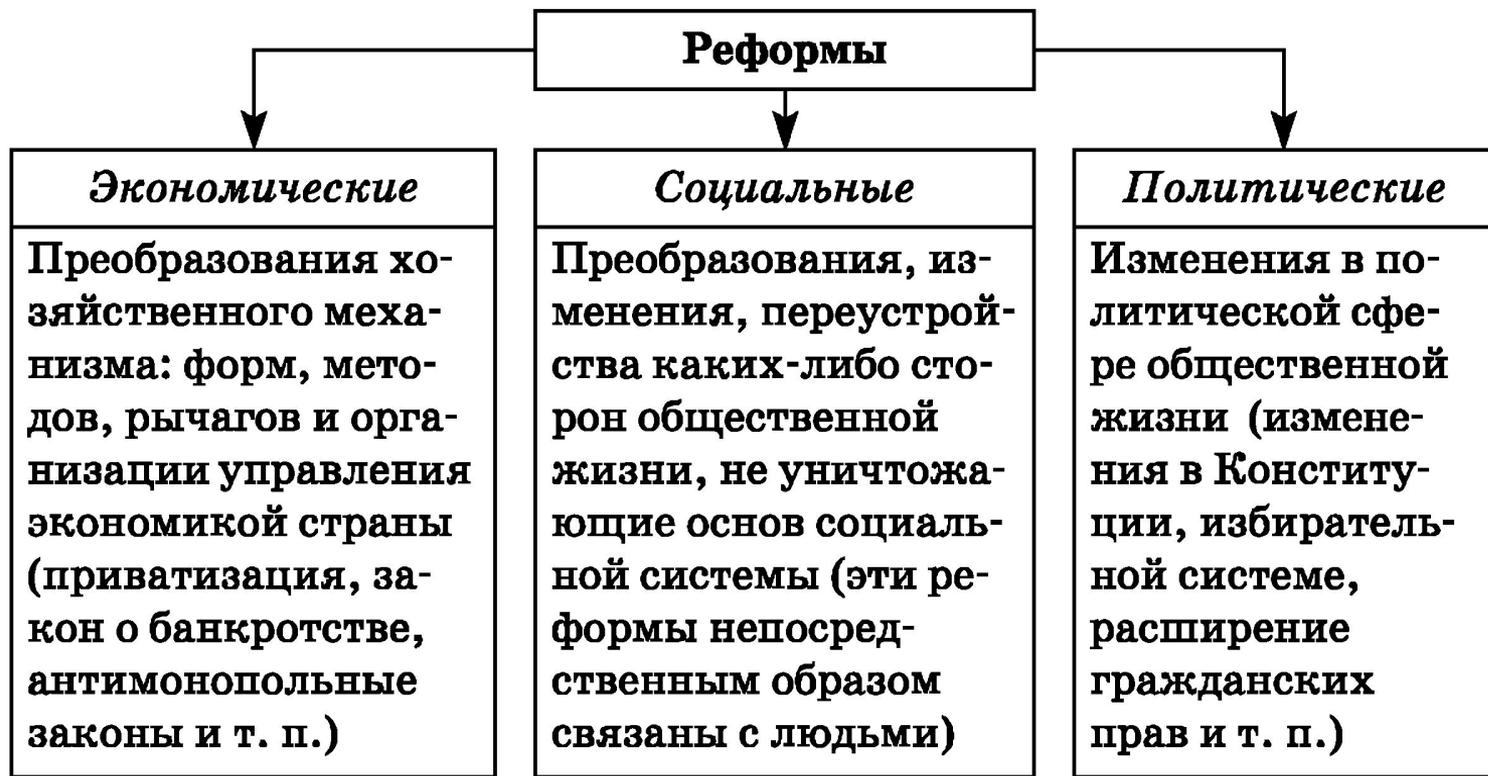
1. Стратегии развитие общества



- На прошлом занятии мы с вами познакомились к различным подходам к изучению истории общества.
- **Основным достоинством линейного подхода** является возможность увидеть общие закономерности в историческом развитии различных народов, **показать историю человеческого общества как единый процесс**, предложить общую периодизацию истории.
- В то же время в процессе выделения этапов в развитии общества **многие процессы рассматриваются упрощённо** (в первую очередь те, которые касаются духовной жизни общества, развития культуры), мало внимания уделяется своеобразию развития различных обществ и народов.

Формы социальной динамики

- **Социальная эволюция** - совокупность изменений, осуществляющихся органично и постепенно, без разрушения и уничтожения прежних структур.
- **Реформа** - форма общественных изменений, не имеющих, как правило, радикального характера и осуществляющихся по инициативе властей.
- В отличие от революции реформы не сопровождаются радикальным сломом и разрушением прежней социальной структуры.
- **Социальная революция** порождается системным кризисом старого общества, его неспособностью трансформироваться некатастрофическим путем. Такая форма социальных изменений, как революция, отличается наиболее значительными социальными издержками



- **Концепции циклического развития** представляют историю общества посредством описания ряда независимых друг от друга культур, проживающих, подобно живым организмам, периоды зарождения, становления и умирания.
- Самая очевидная характеристика существующего мира – это его **постоянное изменение**.
- Все материальные и нематериальные структуры изменяются с течением времени.
- Возможны **прогрессивные и регрессивные изменения**.
- Прогрессивные изменения, приводящие к улучшению характеристик предмета или явления - принято называть **развитием**
- Обратный процесс называется **деградация**



- В современных условиях два пути общественного развития – реформа и революция противопоставляются практике перманентного (постоянного) реформирования в саморегулирующемся обществе.
- Реформа и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как **необходима постоянная профилактика!**
- В современном обществе дилемма «реформа - революция» трансформируется в «реформа - инновация»

- Таким образом, **в современном обществе преобладают две формы общественных изменений:**
- **Инновация** - это результат интеллектуальной деятельности человека и нововведение, которое он вводит в ту или иную сферу общества.
- **Модернизация** - это глубокое обновление социально-экономических, политических, культурно-духовных основ жизни общества через нововведения и усовершенствования.





Противоположность общественного прогресса - это **регресс**.

- **Регресс** - это такой тип развития, для которого характерно движение назад, переход от высшего к низшему, понижение уровня организации, возвращение к отсталому.
- **Стагнация** - задержка или полная остановка общественного развития.
- Прогресс - это не только положительное явление.

Особенности прогресса

- **Относительность** - невозможность применить термин к некоторым сферам, например, искусству.
- **Противоречивость** - последствия прогресса могут быть позитивными для одной сферы и негативными для другой, например, развитие промышленности приводит к загрязнению воздуха.



Тенденции развития современного общества

- **Глобализация** - доминирующий процесс в современном мире, порожденный интеграцией между странами и народами, охватывающей все сферы жизни общества, стирание границ.
- **Гуманизация** общественных отношений (человек понимается как цель, а не как средство достижения цели)
- **Гуманитаризация** (увеличение гуманитарных дисциплин в образовательном процессе, воспитание личности)
- **Интернационализация** (создание транснациональных корпораций и международное сотрудничество)
- **Информатизация** (широкое использование информационных технологий в различных видах деятельности и их совершенствование)

Гуманизация общества

- Понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими характеристиками.
- Развитие человека в его духовном и телесном измерениях, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных для человека условий – в этом видится прогресс современного общества.





- В качестве гуманистических критериев выдвигаются такие **показатели общественного прогресса** как:
 - Продолжительность жизни человека
 - Уменьшение показателей детской и материнской смертности
 - Состояние здоровья человека
 - Повышение уровня его образования
 - Развитие различных сфер культуры
 - Чувство удовлетворенности жизнью и др.

Противоречивость глобализации

- Глобализация отчасти способствует решению общемировых проблем.

К **плюсам глобализации** можно отнести:

- совместную борьбу с эпидемиями, голодом и последствиями катастроф;
- получение доступа к современным технологиям и информации;
- возможность беспрепятственно посещать другие страны;
- помощь нуждающимся членам мирового сообщества;
- стимуляцию прогресса.

Но **глобализация имеет и минусы.**

Она может вызвать или усилить такие существующие проблемы:

- повышение социальной напряженности из-за роста неравенства (богатые/бедные);
- перемещение вредных производств в страны с менее развитой экономикой;
- ухудшение трудового законодательства.

Иными словами, глобализация не является универсальным средством для решения всех общемировых проблем.

Она станет такой только в случае, если все страны будут пользоваться **благами глобализации наравне.**

Глокализация

- **Глокализация** - процесс экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения региональных отличий происходит их сохранение и усиление.
- Вместо слияния и унификации возникают и набирают силу явления иного направления: сепаратизм, рост интереса к традициям глубокой древности и возрождению диалектов.



- К социально-культурным **проявлениям глобализации** обычно относят унификацию вкусов, привычек, поведения людей, их предпочтений, а также, как следствие социокультурной глобализации, - ослабление традиций, разрушение патриархальных семейных связей.
- **Процесс глокализации**, как протеста, неотъемлемо набирает обороты в данном случае. Подобное происходит в технических, материальных, технологических сферах деятельности, где наблюдается всё большая взаимозависимость и взаимодействие в мире.
- В сфере, которая касается непосредственно культуры, весьма часто действуют самые разные тенденции: от принятия глобальных изменений до конфронтации с ними.

2. Государство-цивилизация и государство-нация

- Если рассматривать цивилизации как крупные общности, объединенные внутри себя духовной и материальной культурой и далеко не всегда сводящиеся к отдельному государству, то **цивилизация может выходить за пределы истории того или иного государства.**
- Можно, например, говорить о существовании **государств-цивилизаций**, таких как исчезнувшие инкская, ацтекская, византийская цивилизации и существующие сейчас китайская или индийская.
- В рамках одной цивилизации могут существовать разные этнические группы, которые имеют сходные родовые, цивилизационные черты.



- Можно дать следующее определение **государству-цивилизации** - это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков и являющееся **наиболее эффективной формой противостояния глобальным вызовам и угрозам.**

- **Россию можно вполне считать государством-цивилизацией**, т.к. она занимает обширную территорию, объединяет различные культуры, носителями которых являются различные народы, объединенные в определенной мере духовными, в т. ч. религиозные, и гражданскими началами, а также менталитетом, ценностями, традициями, достижениями науки и культуры.



- Классическим государством-цивилизацией является Китай, где в основном совпадают политические, социокультурные и конфессиональные границы.



- В научной литературе есть два термина «**нация-государство**» и «**государство-нация**». Одни исследователи их идентифицируют и не разводят, другие разделяют.
- Если их рассматривать как синонимы, то можно сказать, что **государство-нация** - светское суверенное государство с ярко выраженным централизованным управлением (централизмом).
- Иными словами, **это политическое образование**, в котором государственные формы приводят к рождению на определенной территории этноса и его культуры.



- Граждане такого государства объединены общим языком и общим происхождением.
- Термин предполагает **объединение понятий «нация» и «государство» в рамках одной территории.**
- Примерами такого государства являются Япония, Исландия, Великобритания, Индия (после обретения независимости).

- **Современные государства-нации** в основном обладают военной и административной силой, необходимой для объединения различных частей своего населения в рамках четко очерченных границ, а также для обеспечения чувства национальной культурной, лингвистической и, возможно, религиозной идентичности.





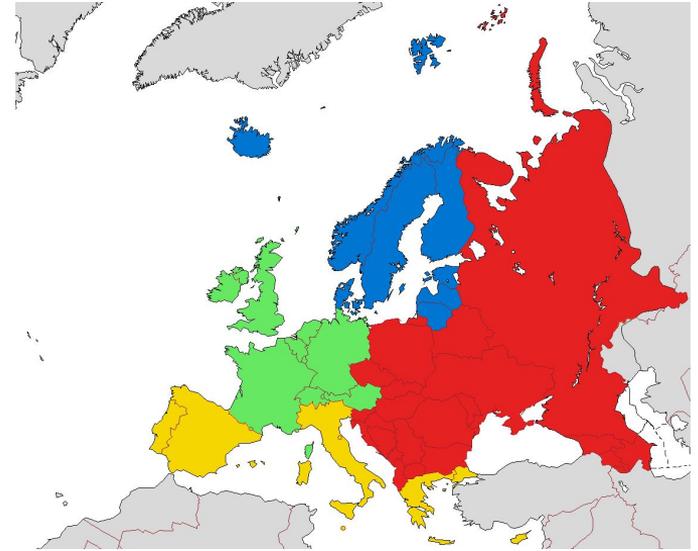
- Изначально государство-нация возникало по принципу «одна нация - одно государство», но такая гомогенность не сохраняется долго, т. к. происходит смешение народов в приграничных территориях, присоединение территорий и т.д.
- Поэтому «государство-нация» обычно включает больше, чем одну национальность.

3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе

- Возможной попыткой преодоления европоцентризма можно назвать **мир-системный подход**.
- Предполагая анализ взаимодействия различных обществ, он исходит из того, что общества, или даже цивилизации не существовали сами по себе, а находились **в постоянном прямом или косвенном взаимодействии друг с другом**.
- Не отрицая цивилизационного своеобразия, сторонники этого подхода используют термины «мир-система», «мир-экономика» и «мир-империя».

- Мы уже говорили о разных значениях термина «цивилизация» как понятия **универсального** (достижений всего человечества), так и **локального** (самобытность культуры данного большого региона).
- Но оба значения предполагают **реальное (или онтологическое)** существование цивилизации.
- Есть и другой подход, где **цивилизация рассматривается как познавательный (гносеологический) конструкт** – особый способ организации научного мышления.
- С этой точки зрения, цивилизация существует не объективно, а в голове того или тех, кто хочет ее описать с той или иной целью.
- Историк может говорить о цивилизации доколумбовой Америки. Но ацтеки, инки, а возможно и народы майя, **не знали о существовании друг друга**.
- В единое целое они были объединены испанской колониальной администрацией и исследователями XIX–XX вв., старавшимися вывести общие закономерности в развитии жителей Нового света.

- Руководствуясь так называемыми ментальными картами, т.е. своими специфическими представлениями о пространстве, **исследователи могут вводить новые понятия**, за которым задним числом признается некая реальность.
- Например, понятия «Центральная Европа», «Восточная Европа», «Балканы», «Средиземноморская цивилизация».
- Эти определения принимаются как данность исследователями, политиками, журналистами, но совершенно не обязательно, что жители этих регионов согласятся с такой классификацией.





- Бывает, что культуру конструируют сами ее носители.
- Так, в XVIII–XIX вв. сторонники сохранения самобытности Шотландии, присоединенной к Англии, стремясь противостоять политической и культурной экспансии англичан, убедили всех, что шотландцы, отличаясь самобытностью, всегда носили «юбку» – килт, с характерным клетчатым узором – тартаном, указывавшим на принадлежность к тому или иному клану.
- Но если клетчатый плед в шотландских горах носили еще давно, то килт появился лишь в середине XVIII в., хотя сегодня и шотландцы, и англичане уже убеждены в незапамятном их существовании.
- Мифы о древних обычаях народа или даже всей цивилизации, придуманные политиками или деятелями культуры с какой-то определенной целью, обычно находят широкий отклик в сердцах людей, легко убеждающихся в том, что их история – самая древняя.

- Тогда уместен вопрос: существует ли вообще цивилизация в реальности, независимо от интересов исследователей и политиков?
- Совсем «с чистого листа» цивилизацию и даже культуру «изобрести» не удастся.
- Некие **исторические корни и традиции должны существовать**, иначе это чистая игра.
- Но с течением времени традиции могут то забываться, то актуализироваться.
- Мало того, что понятие «цивилизация» оказывается **зависимой от субъективности ученых**, решивших эту цивилизацию исследовать, деятелей культуры, считающих себя выразителями «культурного кода» данной цивилизации, политиков, претендующих на роль лидеров преследующих свои цели, оно также неразрывно связано с сознанием людей, как групповым, так и индивидуальным.
- Ведь когда мы говорим о цивилизации, мы полагаем, что **каждый человек, к ней принадлежащий и сознающий свою причастность к ней, должен разделять если не все, то хотя бы самые важные ее ценности**

- Представитель китайской цивилизации, по-видимому, должен считать своими базовыми понятиями порядок, гармонию, совершенство, иерархию, знания, семью, социальную справедливость.
- А представитель цивилизации западной, будет в первую очередь говорить о принципах уважения человеческого достоинства, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, солидарности, демократии и правового государства.
- Эти **ценности составляют единство, довлеющее над множеством отдельных частных суждений**.
- Но, понятно, что конкретный китаец и конкретный англичанин не помнят об этих ценностях 24 часа в сутки.
- У них остается **пространство личной свободы**, нечто неповторимое, что составляет их индивидуальность, пусть и не вполне типичную для цивилизационной матрицы.
- Не следует забывать, что сами **цивилизации, при всей их укорененности в истории, могут быть**
- **весьма динамичны, подвергаться постоянным изменениям**, в одни периоды активно искать пути
- обновления за счет заимствований извне, в другие – заботиться о сохранении своей самобытности. Порой это происходит при жизни одного поколения и даже во время пребывания у власти одного правителя.

4. Современные концепции государства



Пассионарная теория этногенеза

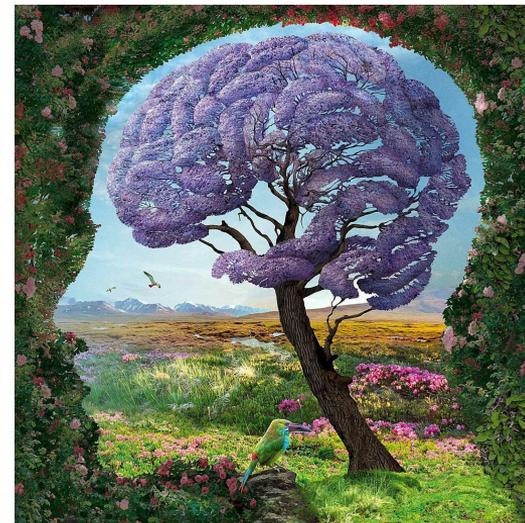


Лев Николаевич Гумилев
(1912–1992), историк,
географ и философ

- Труд: «Этногенез и биосфера земли»
- Концепция описывает исторический процесс как взаимодействие развивающихся этносов с ландшафтом и другими этносами.
- В трудах Гумилева евразийский Восток выступает как самостоятельный и динамичный центр этногенеза, культуры и политической истории.
- Мировую историю надо рассматривать не как однополярную, а как **многополярную**.
- В своей работе Л.Н. Гумилев пишет о **пассионарности** – жизненной энергии, свойственной как этносам в целом, так и отдельным людям (пассионариям).
- **Пассионарность** - это непреодолимое внутреннее стремление к деятельности, направленной на изменение своей жизни, окружающей обстановки
- Пассионарные толчки обнаруживаются ученым в разные эпохи

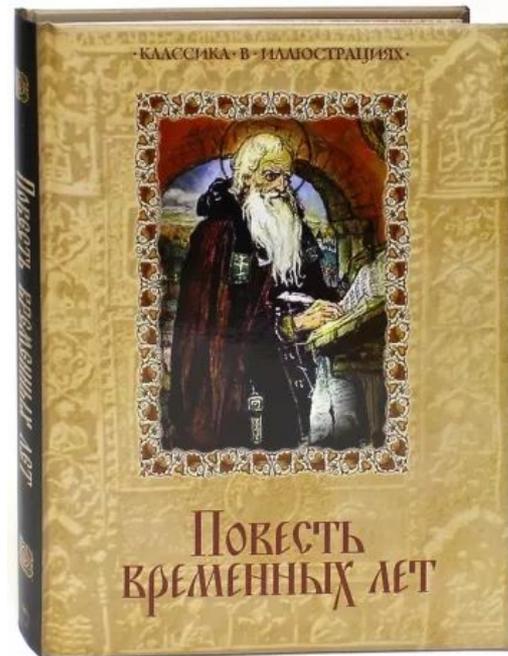
Теория географического детерминизма

- **Географический детерминизм** - концепция, утверждающая, что процесс общественного развития - это не результат проявления объективных закономерностей развития общества, а **следствие влияния природных сил**.
- По мнению представителей этой теории (И.-Г. Гердер, Ш.-Л. Монтескье, Э.Хантингтон, Л.Гумилев), устройство поверхности, климат, почва, растительность, животный мир и другие естественные факторы **непосредственно определяют характер общественного строя**, уровень хозяйственного развития тех или иных стран, и даже физические и психологические черты людей, их способности, наклонности, темперамент.
- Социально-экономические явления представители географического детерминизма ставят в решающую зависимость от географических факторов.



Географический детерминизм в России

- В России первые попытки связать особенности протекания исторических и политических процессов с географическими факторами относятся к XI-XII векам.
- Первые рассуждения в рамках географического детерминизма можно обнаружить в знаменитой «Повести временных лет».
- Даже названия племён, использовавшиеся славянами, указывают на то, что они обращали внимание на географию своего расселения.
- В указанном труде автор, описывая расселение славянских племён, параллельно говорит и о том, как факты проживания у рек или в лесах, или где-либо ещё влияли на объединение народов, выбор ими определённого типа хозяйствования.





Сергей Михайлович
Соловьёв (1820 - 1879)

- Одним из первых русских историков и обществоведов, кто вводил в свой научный анализ исторических и социальных процессов отсылки к особенностям географии, стал Сергей Соловьёв.
- Он полагал, что Россия простирается на столь большом пространстве по причине того, что большую её часть занимает равнина.
- В более ранние времена она сподвигла населявшие её отдельные славянские племена заниматься схожей деятельностью ввиду однородности ландшафта, а также способствовала осознанию ими их территориальной общности, что в итоге привело к их постепенной консолидации и оседанию на этой территории.
- Кроме того, он связывал **особенности культуры славянских народов с особенностями климата.**

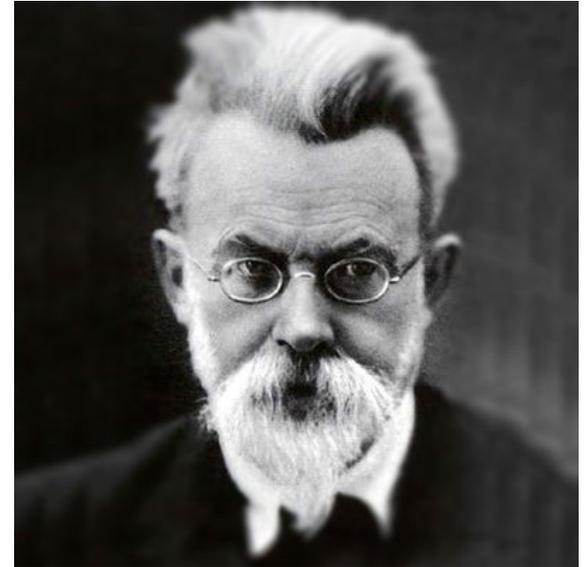
Учение о ноосфере

- Труды: «Биосфера и ноосфера»
- Важным этапом необратимой эволюции биосферы Вернадский считал её переход в стадию ноосферы.

Основные предпосылки возникновения ноосферы:

- Расселение Homo sapiens по всей поверхности планеты и его победа в соревновании с другими биологическими видами
- Развитие всепланетных систем связи, создание единой для человечества информационной системы
- Открытие таких новых источников энергии, как атомная, после чего деятельность человека становится важной геологической силой
- Победа демократий и доступ к управлению широких народных масс
- Всё более широкое вовлечение людей в занятия наукой, что также делает человечество геологической силой.

Работам Вернадского был свойствен **исторический оптимизм**: в необратимом развитии научного знания он видел единственное доказательство существования прогресса.



Владимир Иванович Вернадский
(1863 - 1945) - русский ученый,
общественный деятель

Теория массового общества

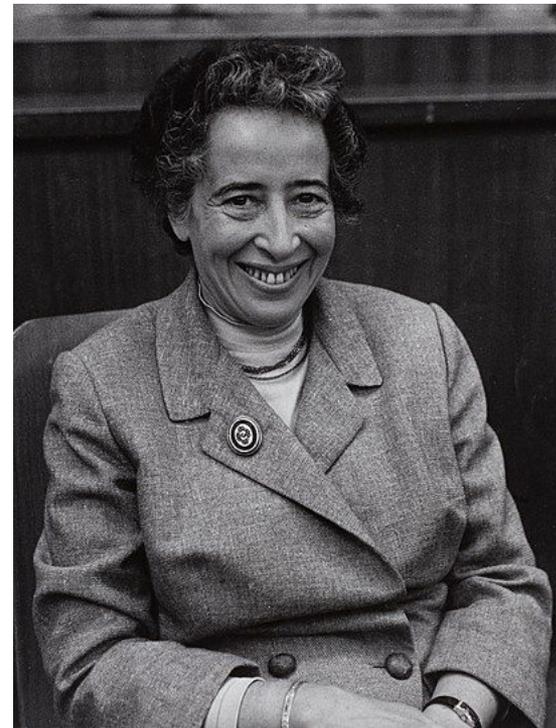


Хосе Ортега-и-Гассет
(1883-1955), испанский философ,
публицист, социолог

- Труды: «Дегуманизация искусства» (1925) и «Восстание масс» (1929)
- Учёный впервые в западной философии изложил основные принципы доктрины «массового общества», под которым он понимал духовную атмосферу, сложившуюся на Западе в результате кризиса буржуазной демократии, бюрократизации общественных институтов, распространения денежно-меновых отношений на все формы межличностных контактов.
- Складывается система общественных связей, внутри которой каждый человек чувствует себя статистом, исполнителем извне навязанной ему роли, частицей безличного начала - толпы.

Теория тоталитарного общества

- Труд: «Истоки тоталитаризма» (1951)
- В своей работе Ханна Арендт описывает и анализирует нацизм и сталинизм как основные тоталитарные и политические движения первой половины XX века.
- «Истоки тоталитаризма», как и многие книги Арендт, структурированы как три эссе: «Антисемитизм», «Империализм» и «Тоталитаризм».
- Арендт начинает книгу с анализа роста антисемитизма в Европе, обсуждает научный расизм и его роль в колониальном империализме, который характеризуется неограниченной территориальной и экономической экспансией.
- Корни современного империализма - в **накоплении избыточного капитала в европейских национальных государствах** в течение XIX века.
- Этот капитал требовал иностранных инвестиций за пределами Европы, чтобы быть продуктивным, и политический контроль должен был быть расширен за границей, чтобы защитить инвестиции.
- Вводит понятие «континентальный империализм»



Ханна Арендт (1906-1955) - немецко-американский философ, политический теоретик и политический историк, основоположница теории тоталитаризма.

Теория индустриального общества



Макс Хоркхаймер (1895 - 1973) и Теодор Адорно (1903 - 1969) - представители Франкфуртской критической школы

- Труд: «Диалектика просвещения» (1947) в сотрудничестве с Теодором Адорно
- М. Хоркхаймер рассматривал авторитаризм, милитаризм, экономические потрясения, экологический кризис и нищету массовой культуры, используя философию истории в качестве основы.
- В центре внимания Т. Адорно - социально-антропологические феномены, такие как отмирание рефлексии, замена её стереотипными реакциями и мысленными клише и т. п., связанные с развитием массовой «индустрии культуры», со стандартизацией отношений в монополистическом «управляемом обществе».
- В современном (управляемом) обществе подавляется любое проявление спонтанности, торжествует тотальный контроль.

Теория постиндустриального общества

- Труды: «Грядущее постиндустриальное общество»
- **Постиндустриальное общество** - концепция, описывающая общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высокотехнологичных и инновационных услуг, а также более высокой долей населения, занятого в сфере услуг, нежели в промышленном производстве.
- В постиндустриальном обществе **инновационная продукция** потребляется всеми экономическими агентами, населением, постепенно наращивая качественные, инновационные изменения.
- **Научные разработки** становятся главной движущей силой экономики. Повышаются требования к уровню человеческого капитала, который формирует образование, профессионализм, обучаемость и творческий подход работников.



Дэниел Белл (1919 - 2011) - американский социолог и публицист, профессор Гарварда

- **Марксизм** описывает развитие общества как смена формы собственности:
- Феодализм → Капитализм → Социализм.
- **Д.Белл** - концепция, альтернативная марксистской схеме:
- Доиндустриальное → Индустриальное → Постиндустриальное общество.

Постиндустриальное общество характеризуется

- главенством знания (а не собственности)
- наличием интеллектуальных технологий
- переходом от производства товаров к оказанию услуг
- ростом численности носителей знания.
- Если в индустриальном обществе **главными фигурами** были предприниматель, бизнесмен, руководитель промышленного предприятия, то сегодня «новыми людьми» являются учёные, математики, экономисты и другие представители интеллектуальных технологий.
- Белл представляет общество будущего **из трёх социальных классов**:
 1. «творческая элита учёных и высшей профессиональной администрации»;
 2. «средний класс» (инженеры, научные сотрудники); 44
 3. «пролетариат умственного труда» (техники

Теория информационного общества



Элвин Тоффлер (1928 - 2016) - американский философ, социолог, футуролог

- Труды: «Шок будущего», «Третья волна»
- Научная концепция Элвина Тоффлера основывается на идее сменяющихся друг друга волн-типов общества.
- **Первая волна** - это результат аграрной революции, которая сменила культуру охотников и собирателей.
- **Вторая волна** - результат индустриальной революции, которая характеризуется нуклеарным типом семьи, конвейерной системой образования и корпоративизмом.
- **Третья волна** - результат интеллектуальной революции, то есть постиндустриальное общество, в котором наблюдается огромное разнообразие субкультур и стилей жизни.
- **Информация может заменить огромное количество материальных ресурсов.** Массовое потребление предлагает возможность приобретать дешёвую, нацеленную на конкретного покупателя продукцию, распределяемую по малым нишам.
- Границы между продавцом (производителем товара и (или) услуги) и покупателем (потребителем) стираются.

Стадиальное развитие общества

Труды: «Стадии экономического роста.
Некоммунистический манифест»

- Один из разработчиков теории постиндустриального общества.
- Если его предшественники обращали основное внимание на перерастание индустриального общества в постиндустриальное, то Ростоу изучал прежде всего **формирование индустриального общества**.
- Основной научный вклад Ростоу связан **с тремя концепциями** -
 1. теории стадий экономического роста,
 2. концепцией фаз перехода к демократии и
 3. ценовой теорией длинных волн конъюнктуры.



Уолт Ростоу (1916 - 2003) - американский экономист, профессор Массачусетского технологического университета

- Сама идея выделения стадий, которые последовательно должно проходить общество по мере своего развития, открыта не Ростоу.
- Её корни лежат в концепциях первых социологов (Огюст Конт, Герберт Спенсер), на основе которых Карл Маркс создал свою теорию формационного развития.
- Вместо предложенного Марксом принципа выделения фаз развития по способам производства, Ростоу предложил учитывать **другие экономические критерии - технологические инновации, скорость экономического роста, изменения в структуре производства и т.д.**
- У. Ростоу выделяет пять стадий развития общества, две из которых являются промежуточными, обеспечивающими переход к новой фазе развития:
 1. **Традиционное общество.** Это аграрные общества с довольно примитивной техникой, преобладанием сельского хозяйства в экономике, сословно-классовой структурой и властью крупных земельных собственников.
 2. **Переходное общество.** На этом этапе создаются предпосылки для перехода в новую фазу развития: зарождается предпринимательство, складываются централизованные государства, растет национальное самосознание.
 3. **Стадия «сдвига»** с промышленными революциями и следующими за ними крупными социально-экономическими и политическими преобразованиями.
 4. **Стадия «зрелости»**, связанная с развитием научно-технической революции, ростом городов.
 - 5.

Теория модернизации

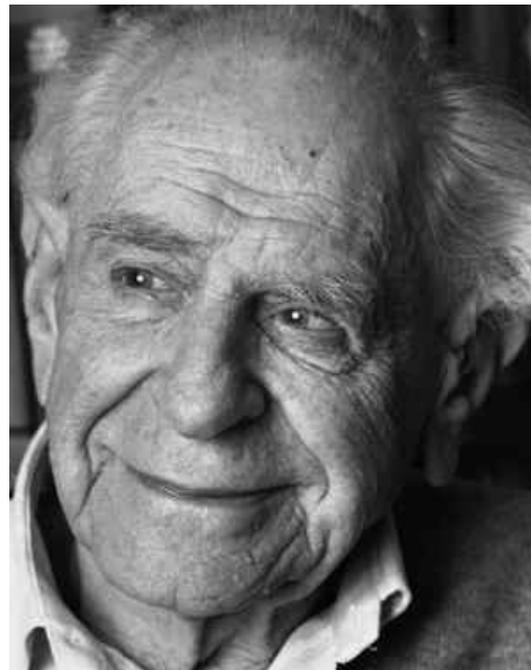
Труды: «Конец истории и последний человек» (1992)

- Странник теории «либеральной демократии» - правового строя, построенный на основе представительной демократии, в котором воля большинства и способность избранных представителей, осуществляющих власть, ограничены во имя защиты прав и свобод меньшинства и отдельных граждан.
- Эта концепция объясняет не только переход стран второго мира к демократическим преобразованиям, но причины распада, казалось бы, «вечного» СССР.
- В либеральной демократии политическая группа, находящаяся у власти, - правящая партия - не обязана разделять все аспекты идеологии либерализма, но она обязана подчиняться упомянутому выше **принципу верховенства закона**.
- Странник концепции «открытого общества» (концепция Карла Поппера), противоположного закрытому (традиционному) и тоталитарному.



Френсис Фукуяма (1952) - американский философ, политолог, экономист, сотрудник Стэнфордского университета

- **Либеральная демократия** ставит своей целью равное обеспечение каждому человеку и гражданину его прав и свобод на соблюдение надлежащих правовых процедур, частную собственность, неприкосновенность личной жизни, свободу слова, свободу массовой информации, свободу собраний, свободу ассоциаций, свободу вероисповедания и т.д.
- Эти права либеральной демократией **закреплены в высших законах** (таких, как конституция или статут, либо же в прецедентных решениях, вынесенных верховными судебными инстанциями), которые, в свою очередь, наделяют различные государственные органы полномочиями с целью обеспечения этих прав и свобод.
- Характерным элементом либеральной демократии является **«открытое общество»** (концепция Карла Поппера), характеризующееся толерантностью, терпимостью, свободой, плюрализмом, мирным сосуществованием и конкуренцией самого широкого спектра общественно-политических взглядов.



Карл Поппер (1902 -1994) -
австрийский философ и
социолог

- Благодаря периодически проводимым выборам, каждая из групп, придерживающихся различных взглядов, имеет шанс приобрести власть.
- На практике радикальные, экстремистские или маргинальные точки зрения крайне редко играют значительную роль в либерально-демократическом процессе.
- Термин **либеральный** в данном случае понимается так же, как в эпоху буржуазных революций конца XVIII века: обеспечивающий каждому человеку защиту от беспредела и произвола со стороны власти и органов правопорядка.
- Единственным государственным устройством, способным на равных соперничать с либеральной демократией, Фукуяма считает не социализм, а капитализм по типу современного Китая



Самостоятельная работа:



С какой концепцией развития общества вы согласны и почему?

Аргументируйте свой ответ.

Спасибо за работу!

