

МБОУ «Партизанская СОШ им. П.П.Петрова»

Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда

Выполнила:
учитель-логопед
I кв.категории
Фёдорова О.Н.

с.Партизанское, 2018 г.

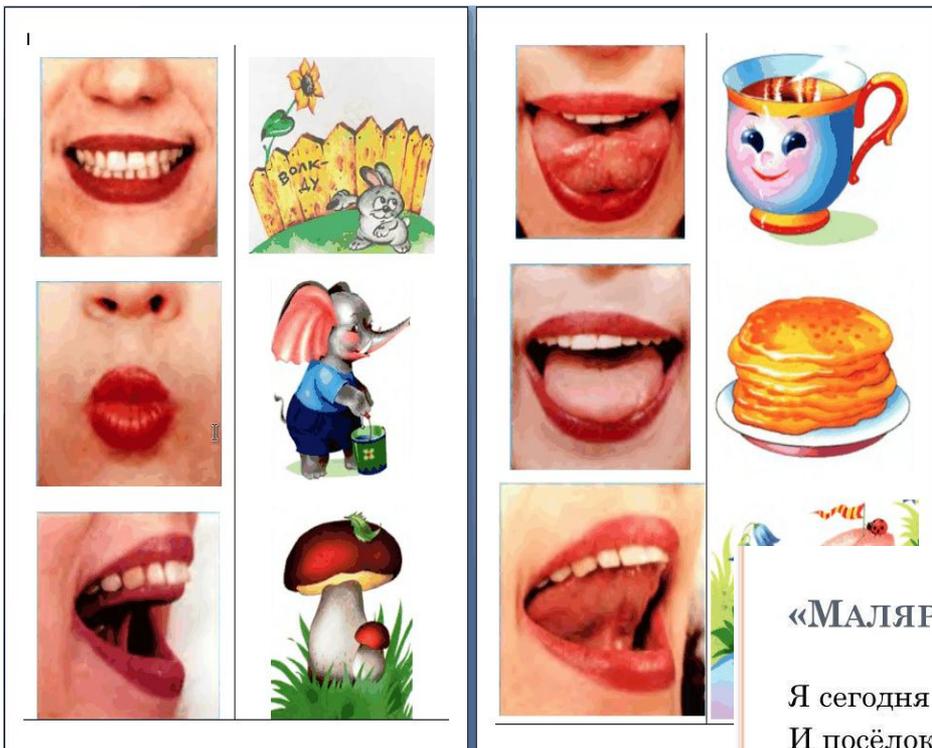
Нетрадиционные для логопедии технологии:

- нейропсихологические технологии,
- кинезитерапия,
- различные виды логопедического массажа,
- суджок-терапия,
- фитотерапия,
- ароматерапия,
- музыкотерапия,
- сказкотерапия,
- песочная терапия,
- различные модели и символы,
- здоровьесберегающие технологии;
- активно внедряются в коррекционно-развивающий процесс мультимедийные средства коррекции и развития и другие.

Современные технологии:

- **Личностно-ориентированные технологии** позволяют изучить личностные особенности каждого учащегося посредством общения;
- **Технология педагогики сотрудничества** лежит в основе осуществления работы с родителями учащихся логопедической группы (*непрерывными участниками образовательного процесса*).
- **Информационно-коммуникативные технологии;**
- **Игровые технологии;**
- **Здоровьесберегающие технологии** (артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физминутки) ;
- **Мнемотехника** (использование мнемотаблиц, символов);
- **Технология дидактического синквейна.**

Артикуляционная гимнастика



«МАЛЯР»

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

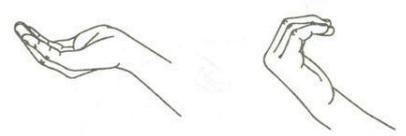
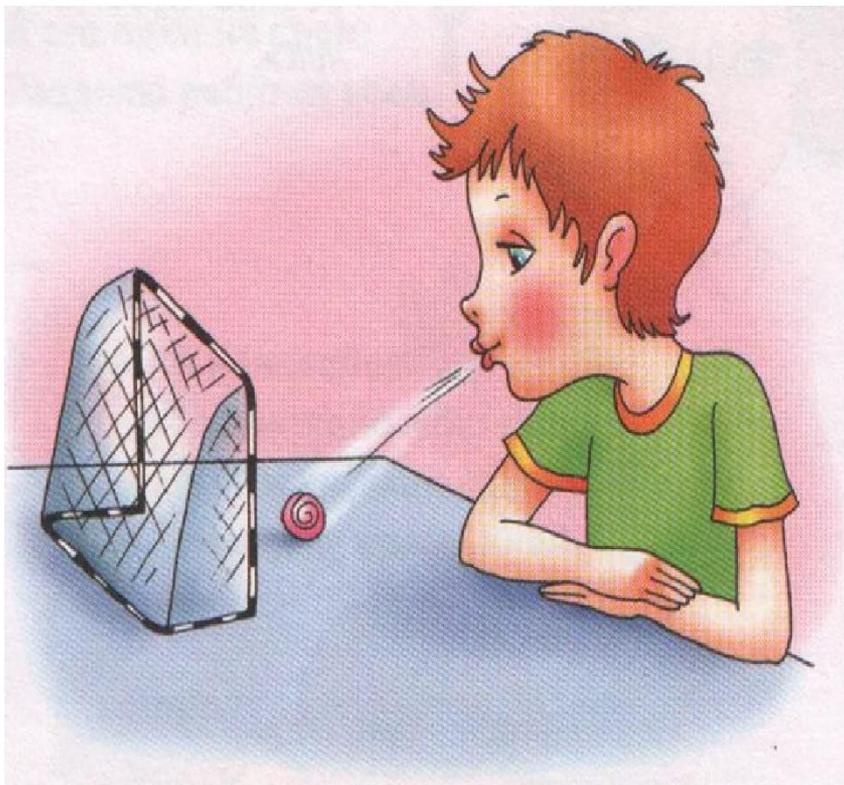
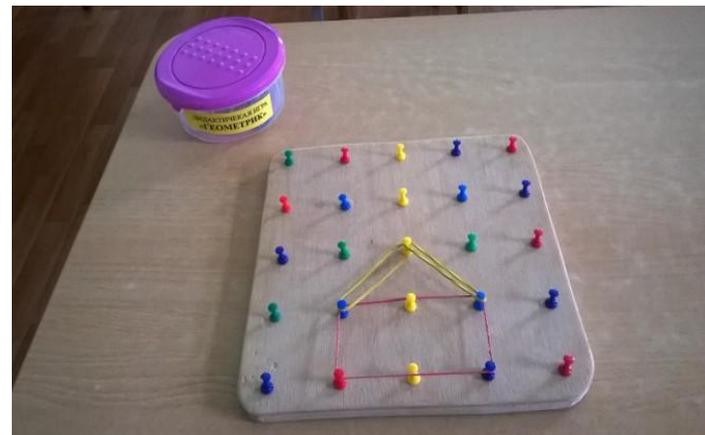
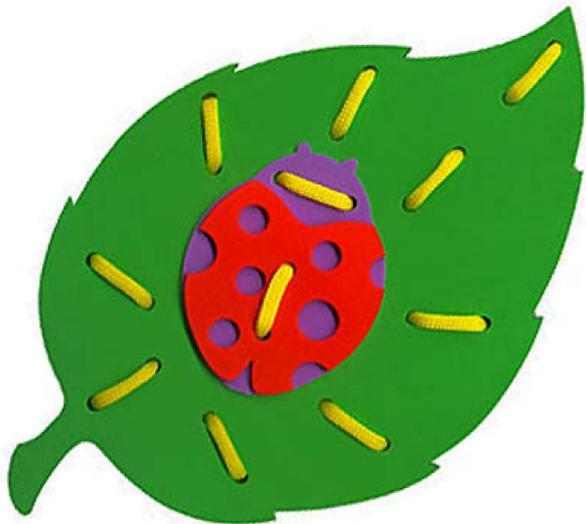


Рис. 24 а, б

Дыхательные упражнения



Пальчиковая гимнастика



Мнемотехника

Мнемотаблица для артикуляции звука Ш

Ш		
		Ш ш

4. Карточки — символы звуков.

Гласные звуки

А	О	И
У	Ы	

Задания для ребенка: выбери символ гласного звука А (О, И, У, Ы).

Согласные звуки

С	З	Ш

83

Мнемотаблица для артикуляции звука Л

Л		
		Л л

Технология дидактического синквейна

Правила составления дидактического синквейна:

- **первая строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- **вторая строка** – два слова, прилагательные;
- **третья строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- **четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;
- **пятая строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (*это может быть одно слово*).

Например:

1. Кукла.
2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!