

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



ЭТАП I.

Шаг 1. Выявление проблемы.

- До окончания школы остается 2 года и уже в 9-ом классе появилась необходимость в выборе профессии.

Шаг 2. Осознание проблемной области.

Разработка
алгоритма выбора
профессии

Определение
дальнейшей
профессиональной
карьеры

Проблемное поле.

Ознакомление с
существующими
профессиями и их
характеристиками

**Выбор
профессии.**

Шаг 3. Выявление конкретной потребности.

- ✓ Изучить свои интересы и склонности;
- ✓ Выявить уровень знаний, уровень здоровья и соотнести их с требованиями к выбранной работы;
- ✓ Изучить и принять во-внимание все профессии, изучить рынок труда.

Шаг 4. Определение конкретной задачи и ее формулировка.

Задачи:

- Выбор будущей профессиональной деятельности;
- Выявление профессий подходящих по всем критериям(Здоровье, интересы, хобби, карьерный рост...)

ЭТАП II.

Шаг 5. Выявление основных параметров.

Критерии выбора профессии:

- ✓ Доступность обучения профессии (Наличие учебного заведения, расположение учебного заведения)
- ✓ Выбираемая профессия должна удовлетворять индивидуальным личным и психофизическим характеристикам
- ✓ Материальные затраты на получение специальности должны соответствовать финансовым возможностям
- ✓ Профессия должна быть выбрана с учетом личных качеств, характера и интересов.

Шаг 6. Выявление традиций, истории, тенденций.

- Источники информации о выборе профессии:

- Учителя;
- Родители;
- Художественная литература;
- Интернет;
- СМИ;
- Журналы

Шаг 7. Анализ деятельности

- Алгоритм профессионального самоопределения:
 - Определение интересов и склонностей.
 - Анализ сферы профессиональной деятельности в соответствии с интересами и склонностями
 - Выявление индивидуальных личностных и психофизиологических характеристик
 - Соотнесение индивидуальных характеристик с требованиями профессиональной деятельности
 - Определение социально-экономических факторов выбора профессии: пути и условия получения профессионального образования, материальные затраты на обучение и т.д.
 - Профессиональная проба
 - Профессиональные планы и перспективы
 - Программа совершенствования и развития

Шаг 8. Выработка идей, вариантов, альтернативы.

- Человек художественный образ.
- Профессии: Искусствовед, флорист, ВЕБ-дизайнер, дизайнер, художник.

Человек - техника

Человек – человек

Человек - художественный образ

Человек – знаковая система

Человек - природы

Шаг 9. Определение требований к профессиональной деятельности.

Параметры, относящиеся к сфере профессиональной деятельности «Человек – художественный образ».

Работа должна соответствовать требованиям:

- Устойчивость места(фирма или компания не должны закрываться)
- Хорошее условие труда
- Питание
- Оплачиваемый отпуск
- Зарплата 20-30 тысяч(15-20)
- Социальный пакет

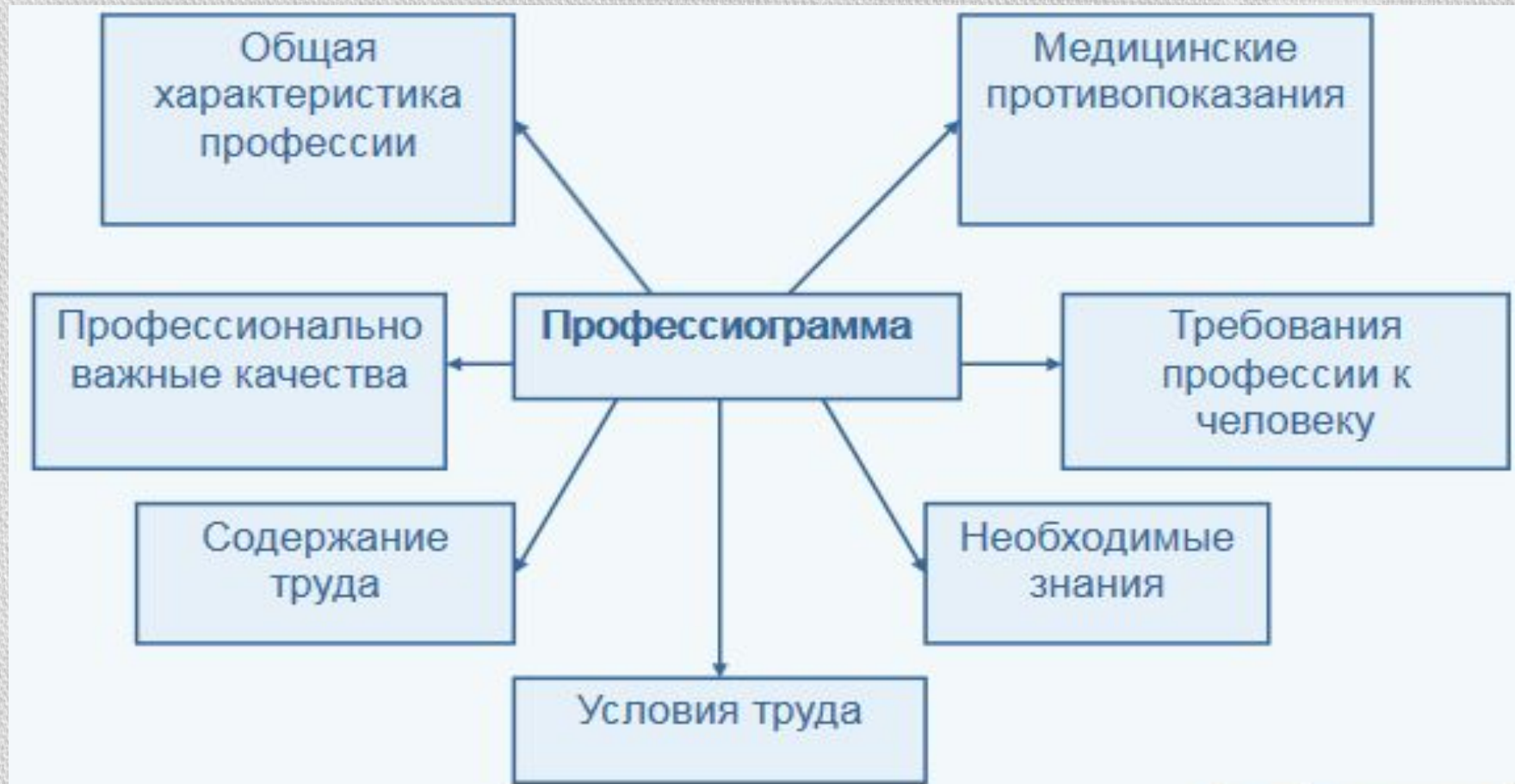
ЭТАП III.

Шаг 10. Анализ и синтез идей.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОСТИ					КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
	Доступность обучения	Востребованность на рынке труда	Соответствие		Материальные затраты на получение профессии	
			Личностным характеристикам	Психолог. характеристикам		
Искусствовед	4	2	5	5	5	21
Флорист	1	2	4	5	3	15
ВЕБ-дизайнер	3	2	3	4	4	16
Дизайнер	4	3	4	5	5	21
Художник	5	1	5	5	4	20

Наибольшее количество баллов заняли профессии Искусствовед и дизайнер. Вариант №1 искусствовед является наилучшим.

Шаг 11. Изучение содержания будущей профессиональной деятельности.



Шаг 12.Выявление индивидуальных характеристик.

- Тип темперамента – холерик.
- Психофизиологические и личностные характеристики подходят под требования обозначенные в шаге №9.

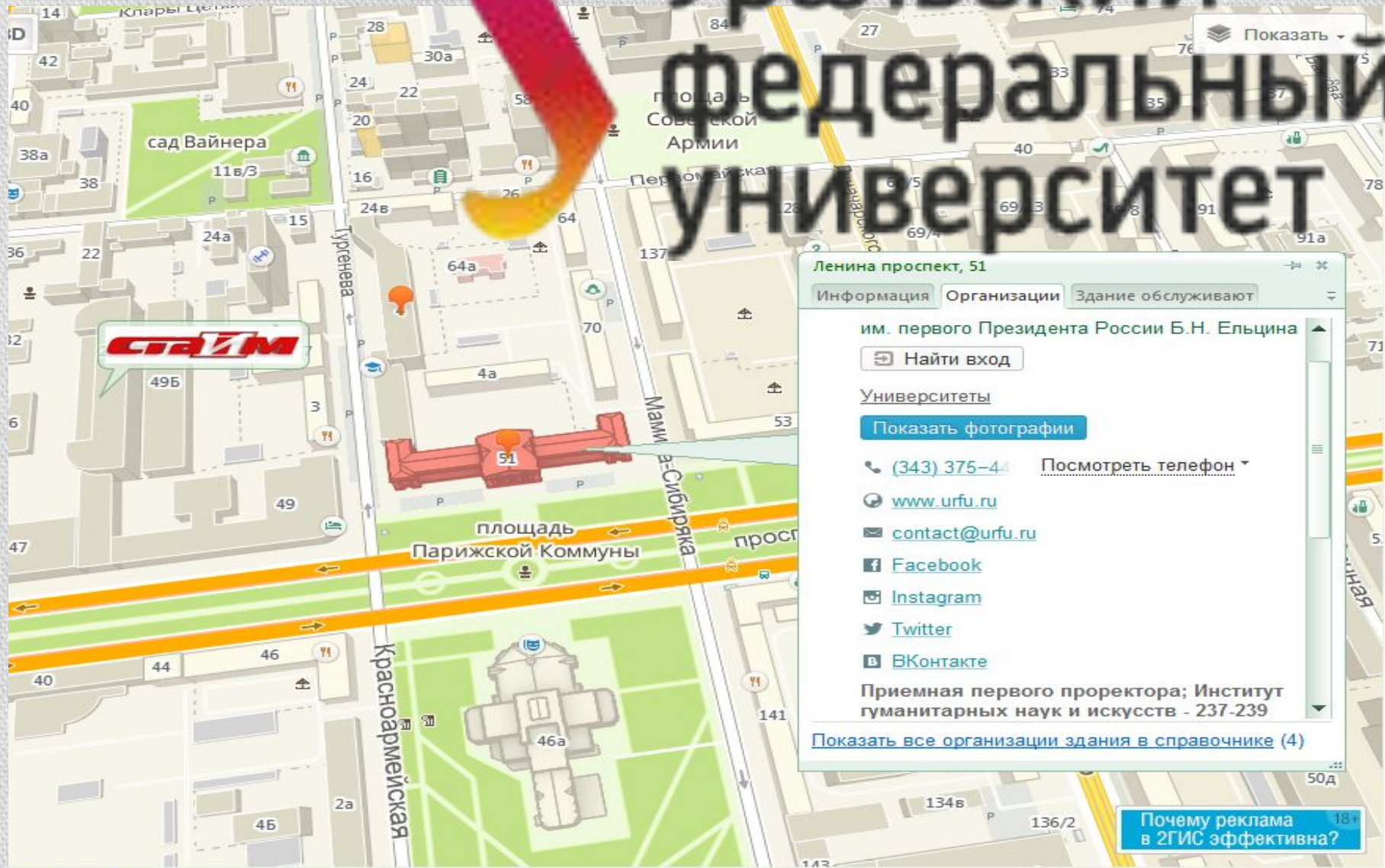
Шаг 13. Определение путей получения профессии и выбор места обучения.

Выбор места обучения:

- Престижность
- Условия обучения
- Срок обучения
- Расположение учебного заведения
- Период поступления
- Стоимость обучения
- Вид учебного заведения

Меня привлекает стоимость обучения, условия обучения и период поступления. Большинство профессий связанных с искусством можно получить в Урфу им.Ельцина. В СПб в художественной академии. Так же существуют различных профессии в УрГПУ.

Уральский федеральный университет



Ленина проспект, 51

Информация Организации Здание обслуживают

им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

Найти вход

Университеты

Показать фотографии

(343) 375-4... Посмотреть телефон

www.urfu.ru

contact@urfu.ru

Facebook

Instagram

Twitter

ВКонтакте

Приемная первого проректора; Институт гуманитарных наук и искусств - 237-239

Показать все организации здания в справочнике (4)

Почему реклама в 2ГИС эффективна?

Шаг 14. Профессиональная проба

- 1. Работают в организациях и учреждениях культуры, музеях, НИИ, библиотеках, архивах, художественных галереях, общественных и государственных организациях.
- 2. Искусствовед – это профессиональный ценитель искусства. Но постоянное «общение» с шедеврами, которые хранятся в музеях или частных коллекциях, иногда приводит к тому, что из ценителя он сам превращается в страстного коллекционера.

Необходимо узнать в университетах и музеях, галереях о профессиональной пробе профессии.

Мой творческий проект это «Инсталляция». Я заняла 1 место. Мне понравилось

Выполнять данный вид работы, я узнала очень много полезной информации, которая мне понадобится в будущем. Познакомилась с множествами инсталляций и проанализировать развитие этого вида искусства в будущем.

Шаг 16. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры

- Для начала выбранной профессиональной карьеры необходимо:
- Узнать, какие требования необходимы для поступления;
- Окончить обучение в учебном заведении;
- Устроится на работу- в музей, картинную галерею;
- Добиться успехов в карьере;
- Заграницей открыть свою собственную картинную галерею.

Шаг 17. Контроль

- Сравним шаг 7 и 5.
- В пятом шаге я выявляла основные параметры для выбора профессии.
- В седьмом шаге я выявляла алгоритм самоопределения.

Вывод

- По выполненной работе я сделала вывод, для определения будущей профессии необходимо: учитывать свои склонности, здоровье; анализировать и составлять планы для выбора лучшего подходящего учебного заведения; знать и разбираться в подходящей профессии; проходить тесты для точного знания своего характера и себя в целом.