

**Пролунав уже дзвінок –**

**Всі зібрались на урок.**

**Тож пора нам поспішати –**

**Кличе в подорож дзвінок.**

**Сьогодні урок у нас незвичайний**

**Він навчить багато нас чому.**

**Хай буде він для нас повчальний**

**За це подякуєм йому.**



**Вправи на додавання і віднімання в  
межах 20. Задачі на знаходження  
невідомого доданка**

$$12 + 1 = 13$$

$$17 - 3 = 14$$

$$15 + 4 = 19$$



$$16 + 2 = 18$$

$$18 - 1 = 17$$

$$10 + 5 = 15$$

**Сьогодні на уроці**

**математики вас очікують**

**незвичайні пригоди.**

**Подорожуючи разом з нашим**

**героєм, ви покажете, як ви**

**вмієте додавати і віднімати**

**числа, розв'язувати задачі,**

**логічно мислити.**



# Чи хочете ви дізнатися з ким ми будемо подорожувати?

- Порахувати від 10 до 17; від 12 до 19; від 20 до 14; від 17 до 10.
- Назвіть найменше одноцифрове число.
- Найменше двоцифрове число.
- Найбільше одноцифрове число.
- Назвіть сусідів чисел 11, 19, 12, 15, 17, 16.

# Продовжити речення за зразком

- 15 – це 1 десяток і 5 одиниць
- 14 – це ...
- 18 – це ...
- 20 – це ...
- 17 – це ...
- 11 – це ...
- 12 – це ...



# Наші герої



У тридевятому царстві жили-були Іван-

Царевич і Василиса Прекрасна. Раптом

прогримів грім і зникла Василиса,

розтанула в повітрі. Іван-Царевич пустився

на її пошуки. Але куди йти, де шукати? І він

просить нас допомогти йому.



**Дізнатися ім'я лиходія нам допоможе  
правильне виконання цього завдання.**

**Гра “ Я тобі, ти – мені ”**



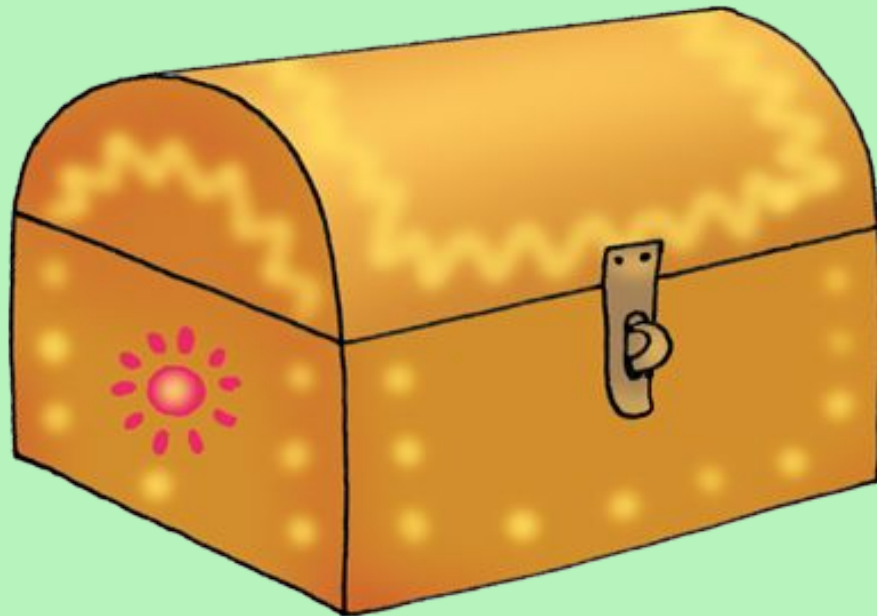




**Баба Яга** віддасть ключ тим  
сміливцям, які зможуть  
правильно , каліграфічно  
написати  
рядок сьогоднішнього числа



**Розв'язавши правильно завдання Баби Яги, ви одержали ключ. З його допомогою Іван-Царевич зміг відкрити скриню і дістати меч-кладенець.**



**А ми йдемо далі з Іваном-Царевичем. І от перед нами ліс. У цьому лісі є стежки, 2 ряди – 2 математичні стежки**



**Робота в групах.**

**1 ряд:  $15 - 5 - 3 + 10 - 1 - 6 + 2 = \dots$**

**2 ряд:  $10 + 10 - 1 - 9 - 5 + 5 + 2 = \dots$**

# Фізкультхвилинка

Раз – підняти руки вгору,

Два – нагнутися додолу.

Не згинайте, діти, ноги,

Як торкаєтесь підлоги.

Три, чотири – прямо стати,

Будем знову починати.

Руки – в боки,



Нахились вперед,

Нахились назад

І направо, і наліво,

Щоб нічого не боліло.

Раз, два, три, чотири –

Набираємося сили.

Нахилились, повернулись,

До товариша всміхнулись.



**Стежка вивела нас до замку Кощія. Біля замку чекає Івана-Царевича триголовий Змій Горинич. Щоб упоратися з ним, ми повинні порівняти вираз і число.**

$10 + 7 \square 10$

$14 - 4 \square 14$

$12 - 2 \square 5$

$7 + 3 \square 10$

$13 - 3 \square 10$

$9 + 1 \square 10$

**Кошій зустрів Івана-Царевича такими словами:**

**«Раз ти зміг мене дістатися, виконай моє завдання, і Василиса – твоя!».**

**У замку було 10  
сторожових башт. Вісім  
з них охоронялися.  
Скільки башт було без  
охорони?**





# Творча робота

- Скласти умову задачі і розв'
- язати її.



**От Кощій і каже: «Ну, Іване, забирай  
Василису! Тільки тепер здогадайся, у якій  
залі я її сховав. Їх у мене дві».**

**Накреслити два відрізки.**

**Один завдовжки 10см, а другий на 2см  
довший.**



# Підсумок уроку

Перемогли ми Кощія.

І з'явилася перед

Іваном зачарована

Василиса-Прекрасна.

І стали Василиса з

Іваном щасливо жити-

поживати та добра

наживати.



