

**Вспомни и ответь устно:**

**О чём мы говорили на прошлом уроке?**

**Какому событию посвящено**

**стихотворение М.Ю. Лермонтова**

**«Бородино»?**

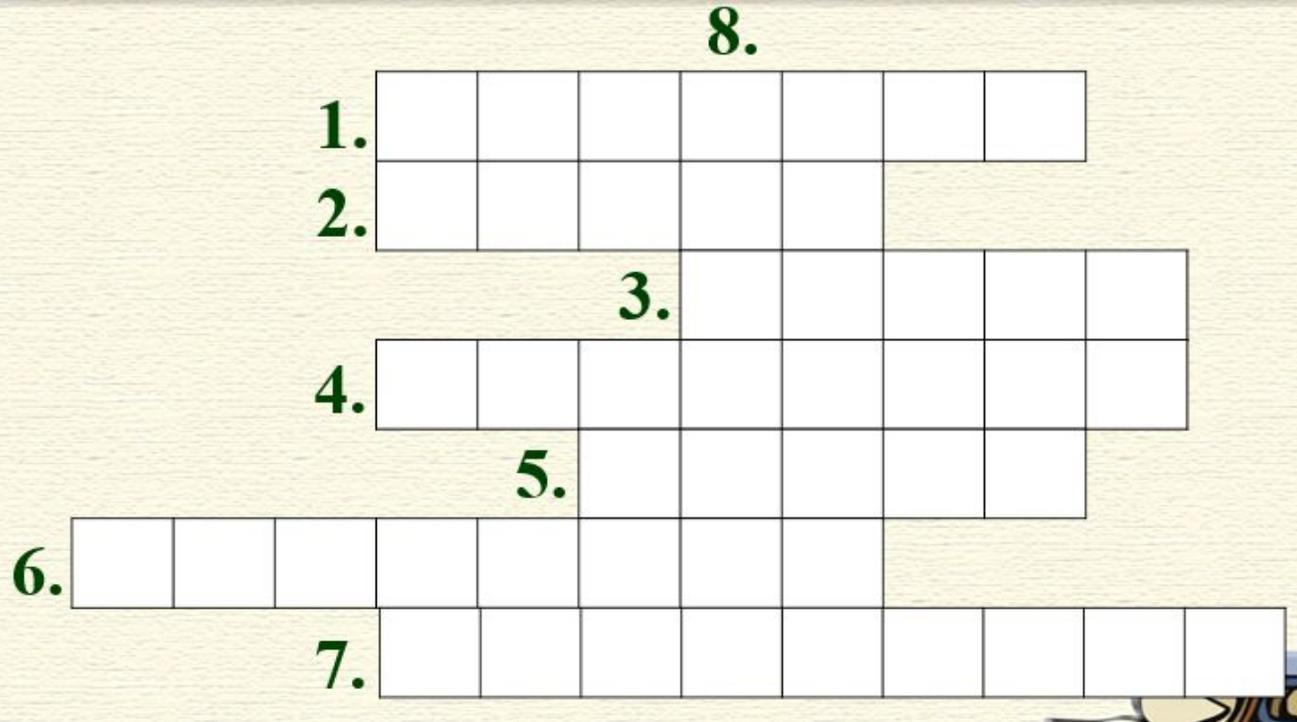
**Какова роль Бородинской битвы?**

**Почему именно об этом сражении**

**решил написать поэт?**



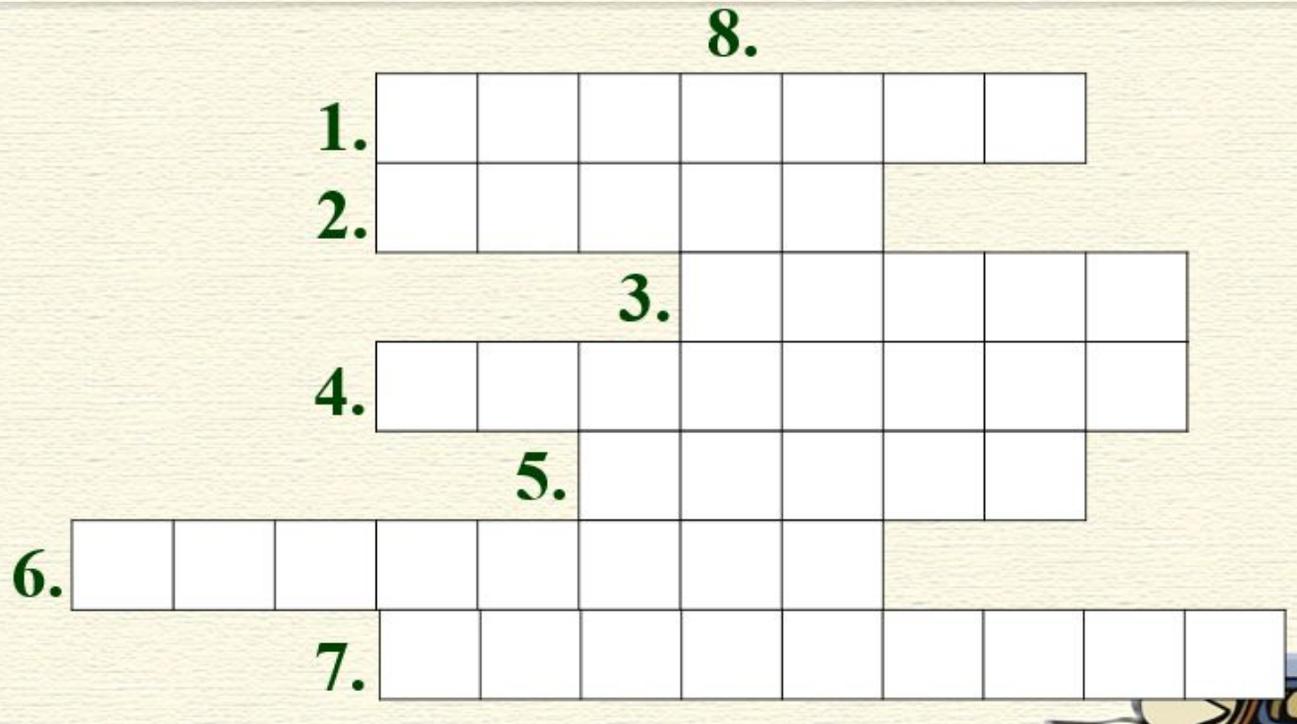
# Решите кроссворд



1. Вид кавалерии в русских армиях, предназначенной для действий в конном и пешем строю.



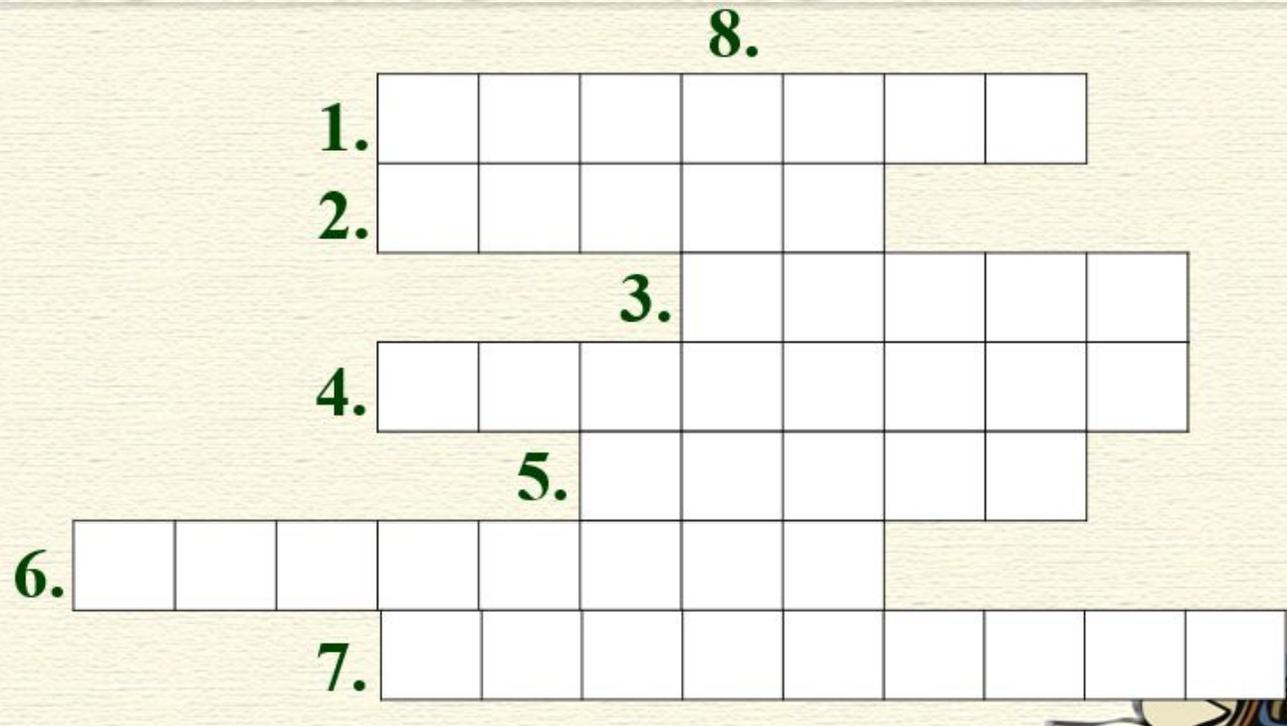
# Решите кроссворд



2. Часть орудия, на которой закрепляется ствол артиллерийского орудия.



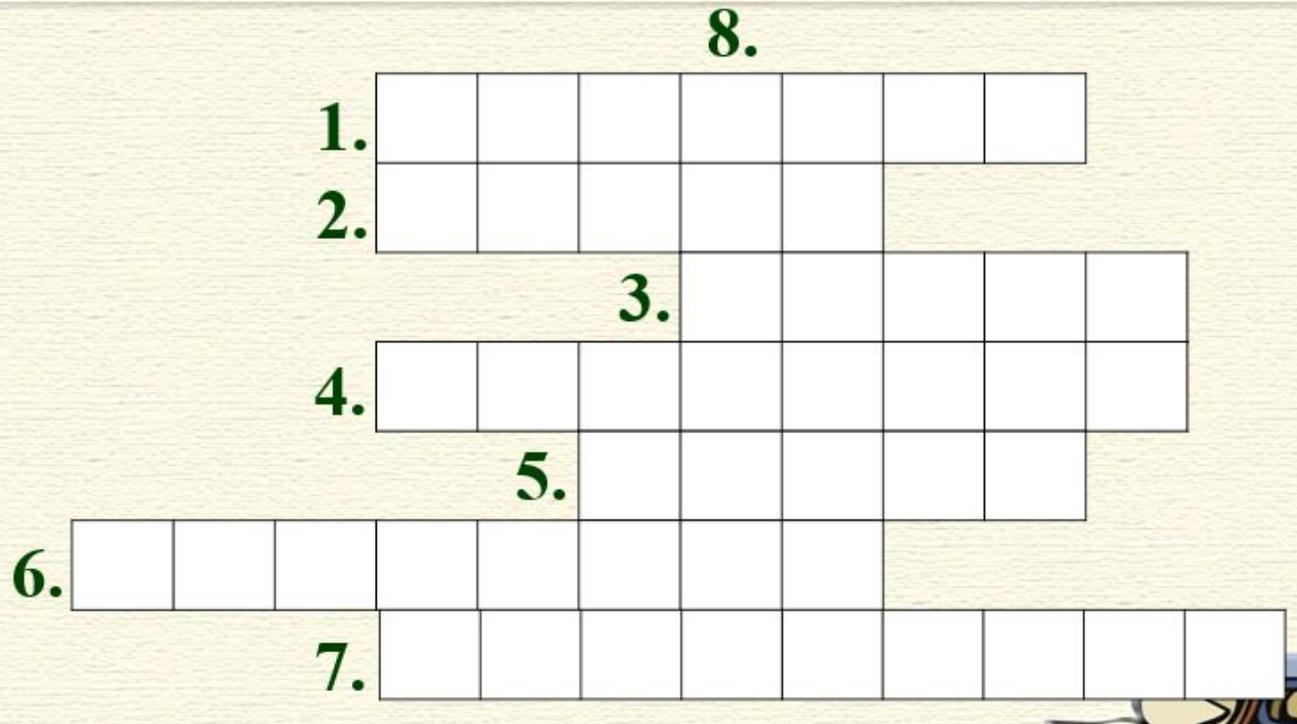
# Решите кроссворд



3. Укрепление  
земляное, с валом и  
рвом,  
предназначенное  
для круговой  
обороны.



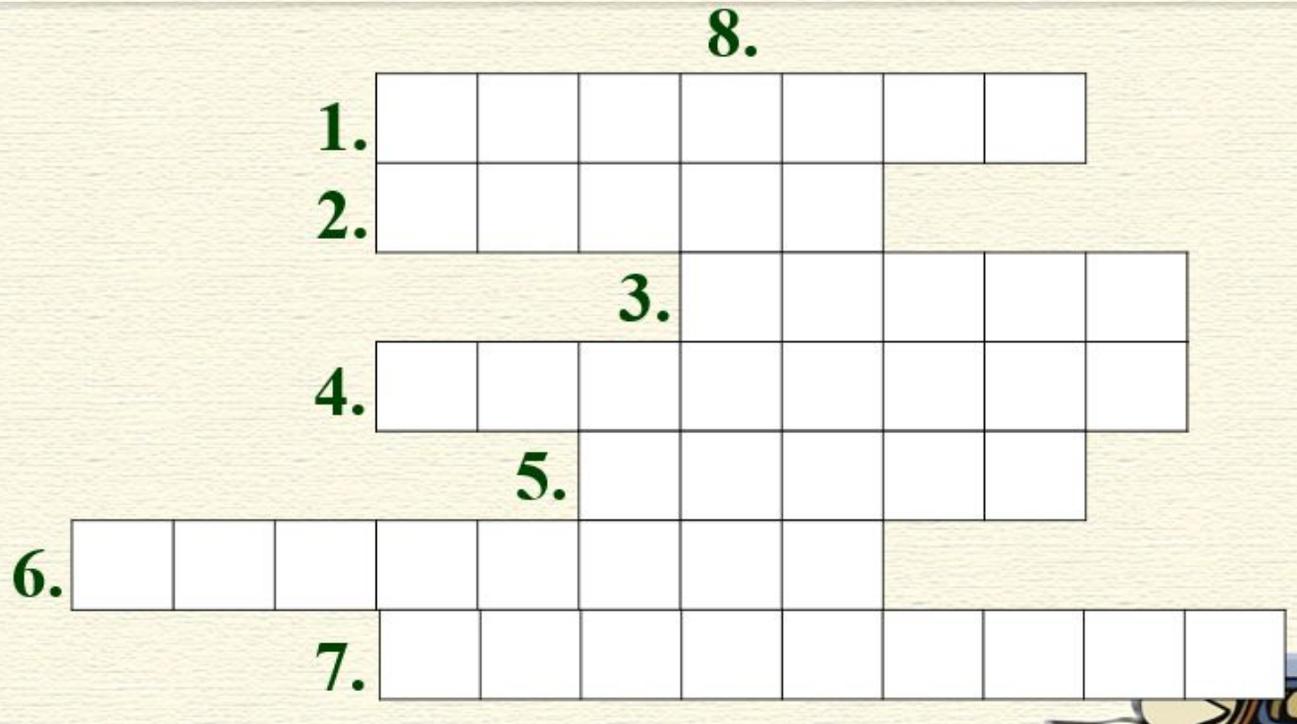
# Решите кроссворд



4. Село, под  
которым произошло  
Бородинское  
сражение.



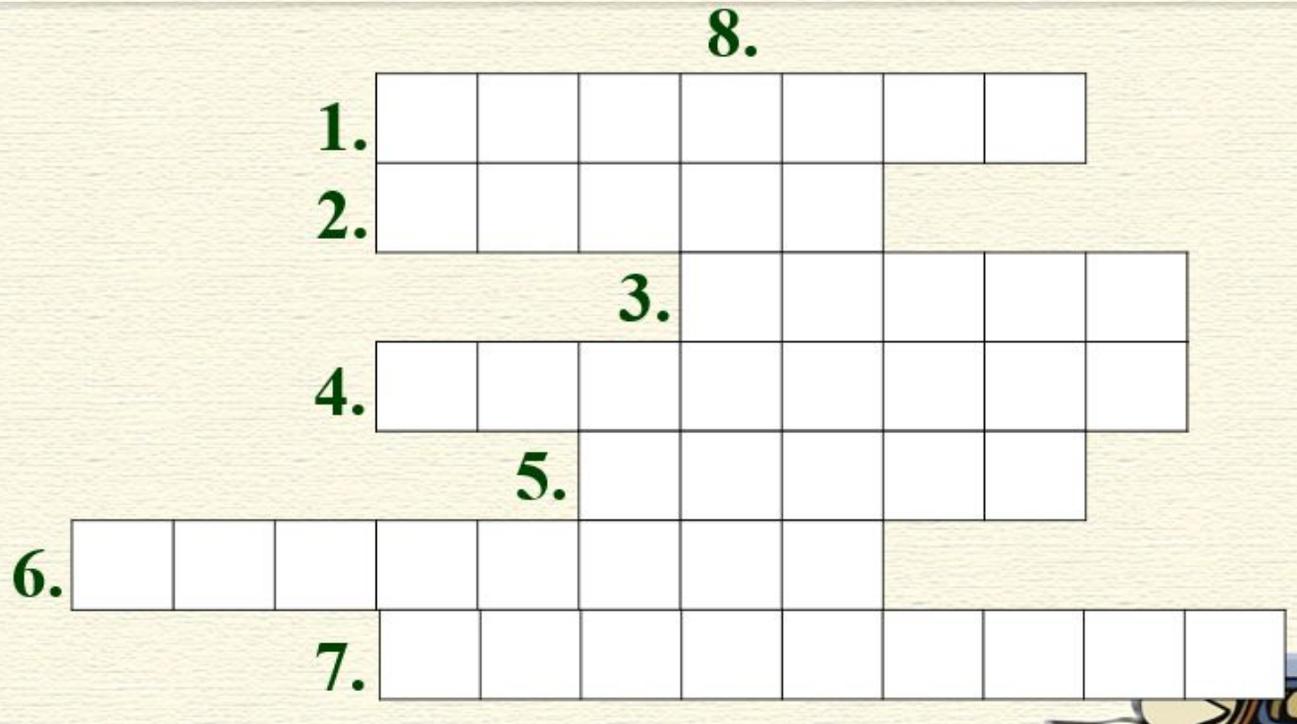
# Решите кроссворд



5.Высокий  
головой убор  
с круглым дном.



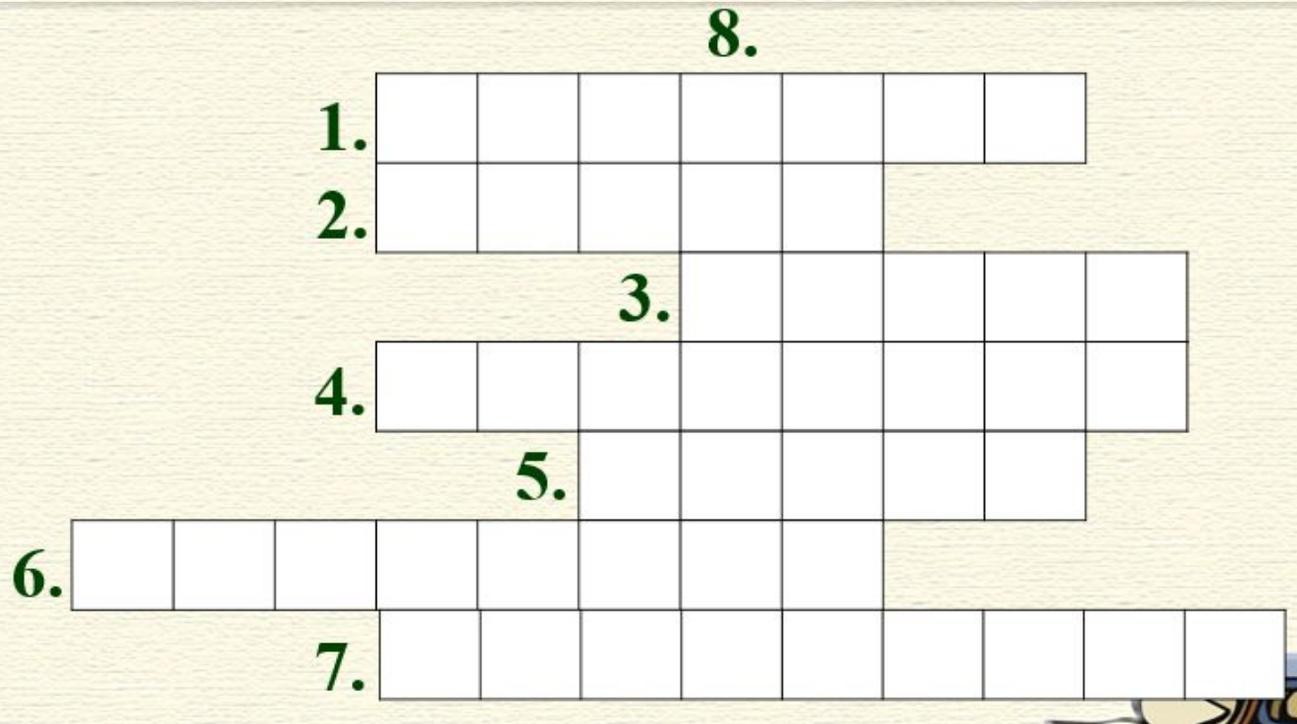
# Решите кроссворд



6. С кем воевали  
русские в  
Отечественной  
войне 1812 года?



# Решите кроссворд



7. Кто написал  
стихотворение  
«Бородино»?



**Тема урока:**  
**Героизм русских солдат**  
**в стихотворении**  
**М.Ю. Лермонтова**  
**«Бородино»**



## Задачи урока:

1. Проанализировать стихотворение ...
2. Понять, в чём заключался героизм русских ...
3. Узнать о значении Бородинского ...



**Прочитайте стихотворение до слов «И вот нашли большое поле...» и ответьте письменно на вопросы:**

1. Каким вы себе представляете старого солдата?
2. Почему рассказ о великом событии доверен именно рядовому солдату?
3. Как старый солдат называет воинов? Что говорит об их судьбе?
4. Почему, рассказывая о своих товарищах, солдат нигде не называет их по именам?
5. Почему старые воины-старики ворчали перед боем? Чем они были недовольны?



**Прочитайте стихотворение со слов «И вот нашли большое поле...» до «И только небо...» и ответьте письменно на вопросы:**

1. Что значит выражение «ушки на макушке»?
2. Чем хотел угостить старый солдат француза?
3. Сколько дней длилась перестрелка?
4. Бой не был окончен. Почему французы ночью ликовали?
5. Как ведут себя ночью русские солдаты? Кто чем занимается?



**Прочитайте стихотворение со слов «Ну ж был денёк...» до конца и ответьте письменно на вопросы:**

1. С чем сравнивает герой армию французов?
2. Какие слова доказывают, что в сражении многие погибли?
3. Какие звуки слышал солдат во время боя? Назовите глаголы, которые передают звуки.
4. Какое настроение в русской армии?
5. Что делают французы?



**Прочитайте стихотворение со слов «Ну ж был денёк...» до конца и ответьте письменно на вопросы:**

6. Старый солдат с горечью и гордостью вспоминает своих былых товарищей. Как он их называет?

7. Чем можно объяснить наличие в текст «мы», «наш», «наши», «все»?

8. Для чего старый солдат так подробно описывает бой молодому солдату?

9. В чём проявился героизм



**В стихотворении есть повторы: почти полностью повторяются первая и последняя строфы. Попробуйте объяснить различия в этих строфах.**



Каким чувством пронизано  
стихотворение «Бородино»?  
Выпиши в тетрадь наиболее

ностальгия

о

гордость

печаль

обида

ненависть

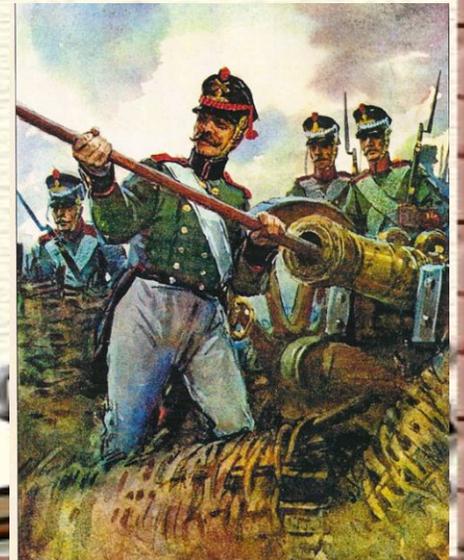
счастье

возмущение

раздражение



Лермонтов сумел показать масштабы и серьёзность сражения. Обида за гибель товарищей, ненависть к захватчикам – всё это разжигало ярость у русских солдат. В единый образ народа – победителя слились образ старого солдата, его командира и товарищей.

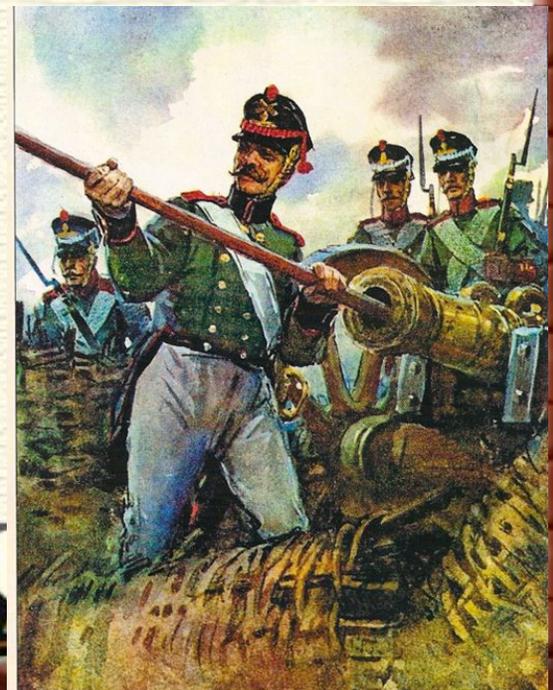


# Записать в тетрадь Композиция стихотворения «Бородино»



**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Зачем современному человеку читать стихотворение «Бородино»?
2. Что нового вы узнали на уроке?
3. Какое задание было самым интересным?



## Домашнее задание:

выучить наизусть отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»:

1. **Начало** («Скажи-ка, дядя, ведь недаром...» по «...За родину свою!»)

2. **Ожидание боя** («Два дня мы были в перестрелке...» по «...Мы в Бородинский бой.»)

3. **Бородинская битва** («Ну ж был денёк...» по «...Не отдали б Москвы!»)

