



Звук Ж и буква Ж

Домашнее задание для старшей
логопедической

Подготовила: учитель-логопед
МБДОУ №58 «Солнышко»

Лисицына Мария Сергеевна

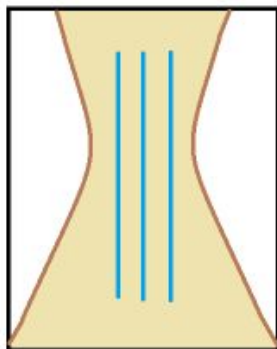
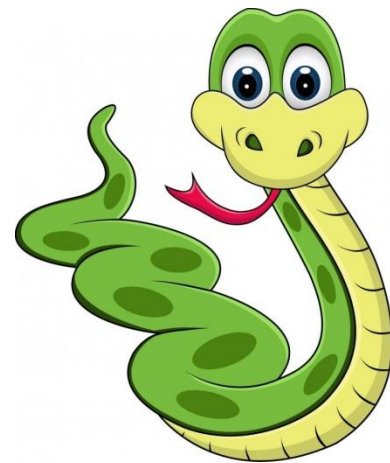
- Попросите ребенка вспомнить, о каком звуке мы говорили на прошлой неделе?

(О звуке «Ш»)

- Дайте звуку характеристику

(Звук «Ш» – согласный глухой звук.

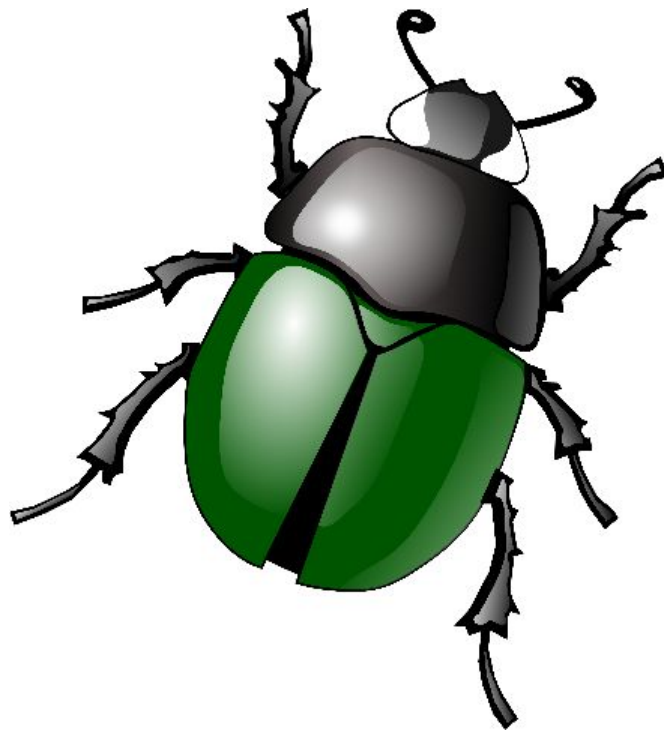
Этот звук не имеет мягкой пары, бывает только твердым)



Попросите произнести этот звук, «включив ГОЛОС».

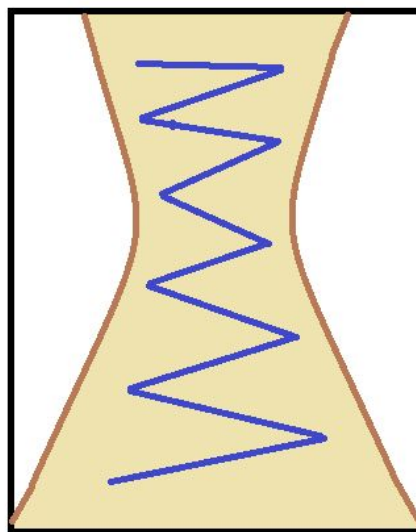
Что получится? («ж»)

«Пожужжите» длительно, как жуки: ж-ж-ж-ж-ж



Перед зеркалом уточните артикуляцию звука «Ж»: кончик языка поднят вверх, губы показывают «окошко». Гласный ли согласный звук «Ж»? Глухой или звонкий?

Звук «Ж» – согласный звонкий звук.
Этот звук не имеет мягкой пары, **бывает
только твердым.**



- Предложите ребенку ознакомиться со словами, содержащими звук «Ж».
- Определите место звука в слове



жираф




		
---	--	--



пожарный




		
--	--	--



баклажан



		
--	--	--



ёж



		
--	--	---

Поиграйте в игру «**Поймай слог**»:

*взрослый четко произносит слоги **за-жа-зу-зы-же-зы-сы-жи-ши-жи** и т.п., ребенок должен «поймать» (хлопнуть в ладоши или топнуть ногой) слог*



Помогите ребенку вспомнить и назвать еще 5
слов со звуком «Ж»



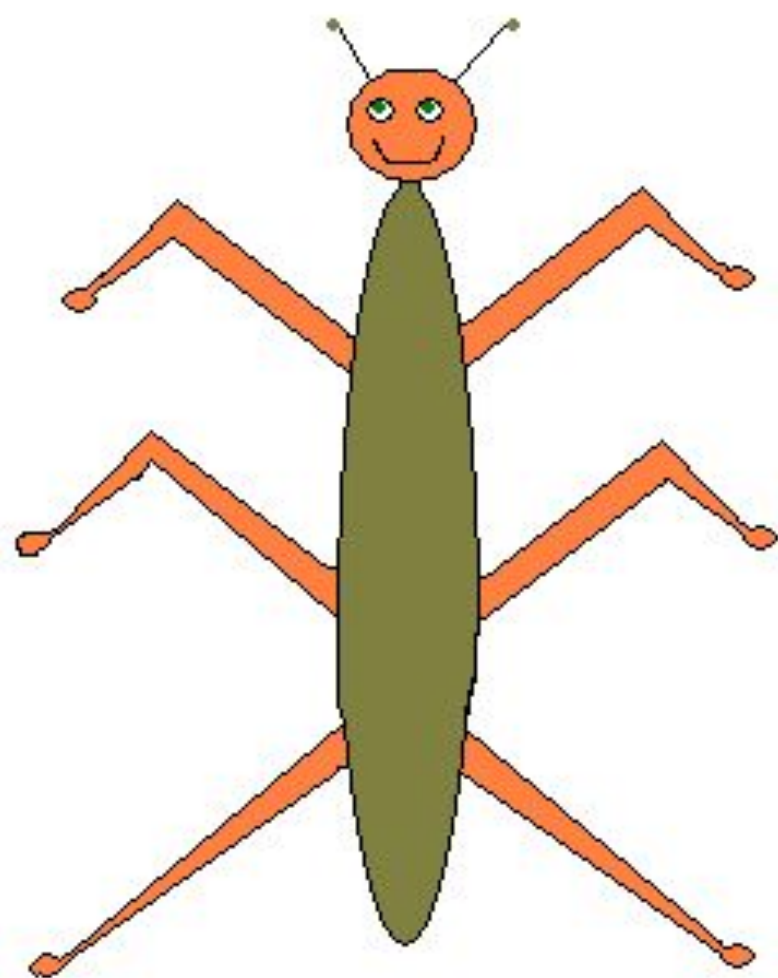
Рассмотрите букву Ж

Обсудите, на что она похожа?

Из каких частей состоит?

Выучите стихотворение

Выложите букву Ж из трех шнурков



*Посмотри-ка, буква Ж
на жука похожа,
потому что у неё
шесть жучиных ножек*

*Эта буква широка и
похожа на жука. И при
этом точно жук
издает жужжащий
звук: Ж-ж-ж-ж!*


Ж

Прочитайте:

ЖЖ




АЖ



ОЖ



у ж



ЭЖ



ИЖ


Ы | **Ж**




ЖА



ЖО



Жу

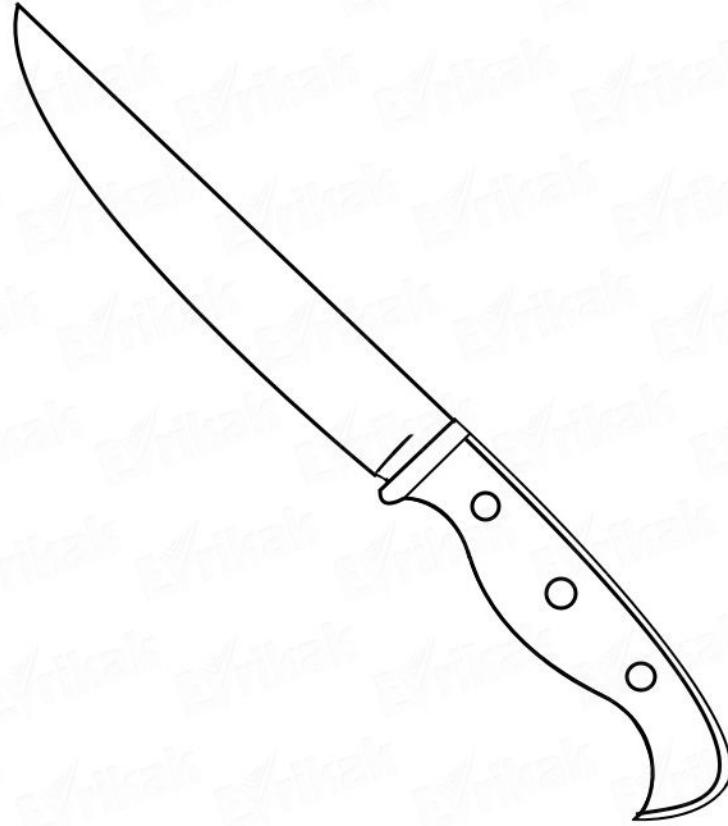


ЖИ

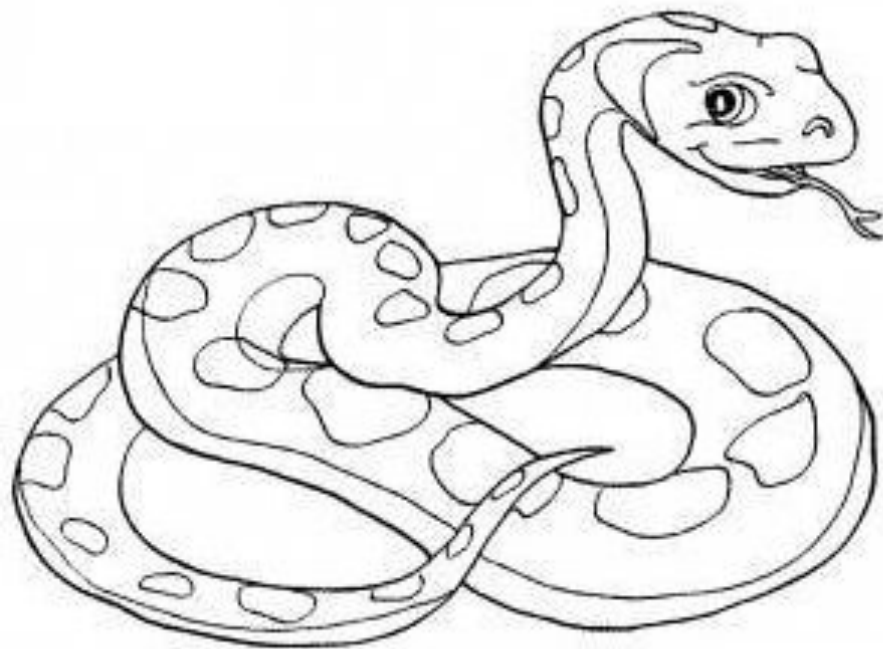
ЖУК



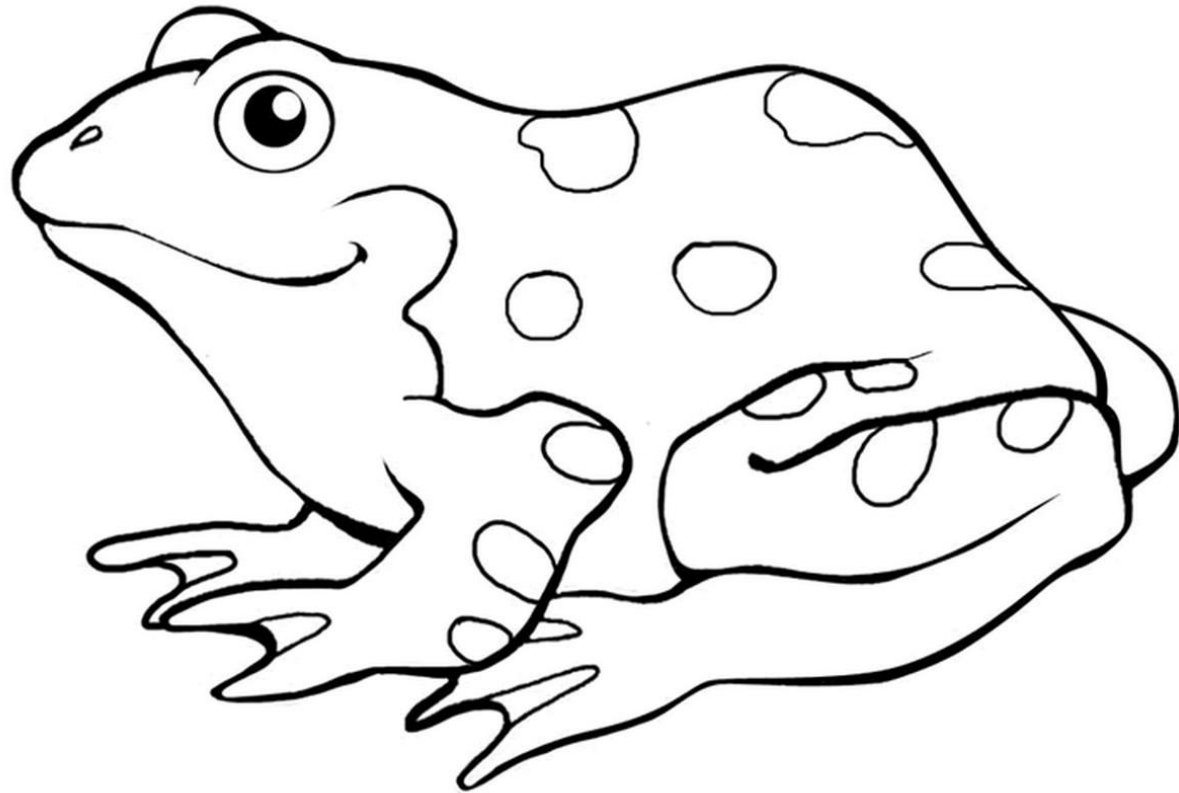
НОЖ



УЖ



ЖА-БА



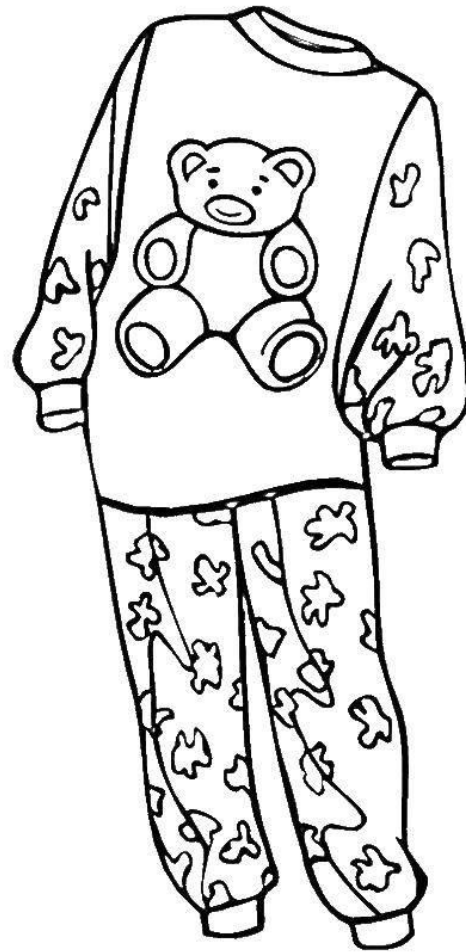
ДОЖ-ДИК



ПИД-ЖАК



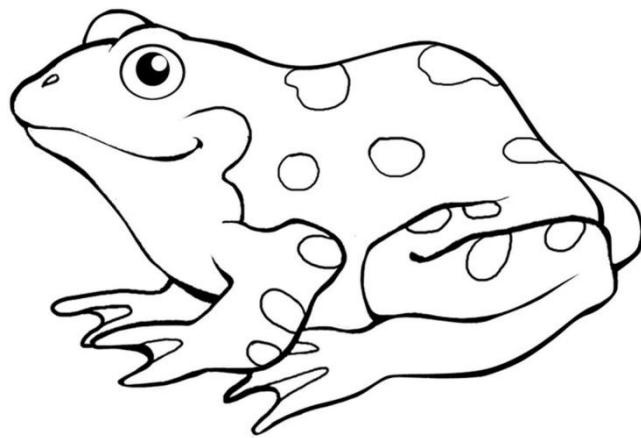
ПИ-ЖА-МА



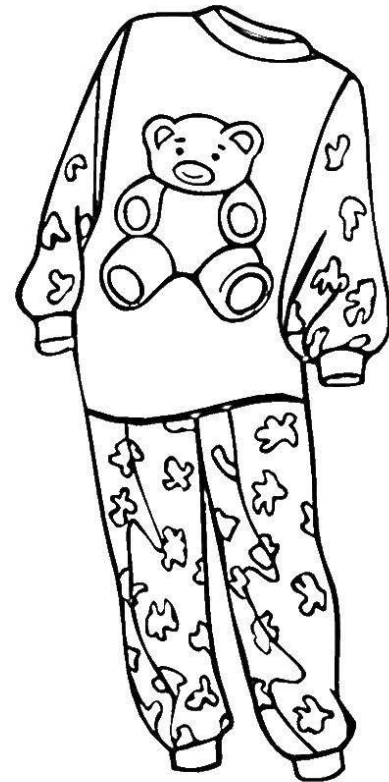
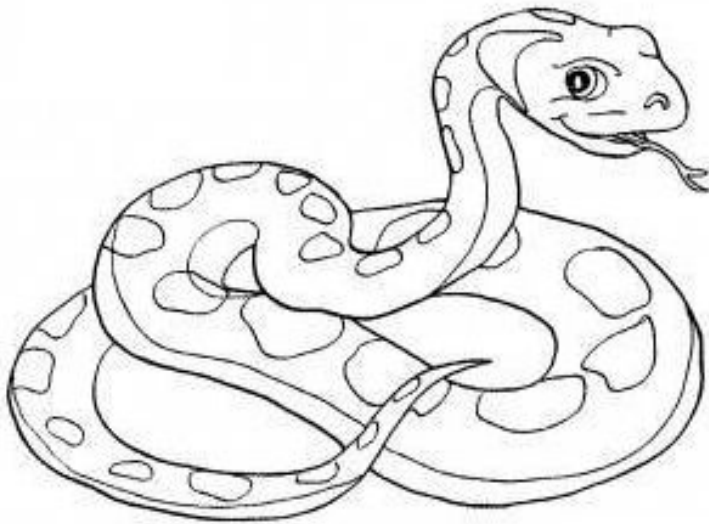
ХУ-ДОЖ-



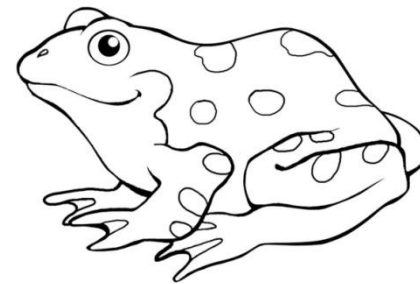
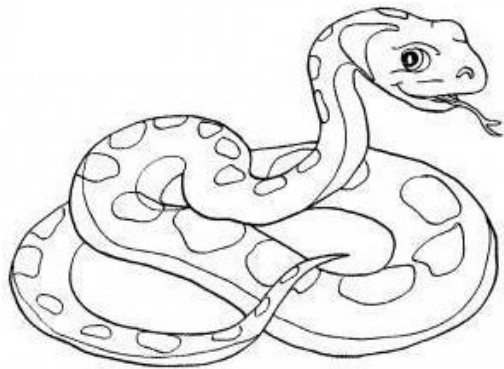
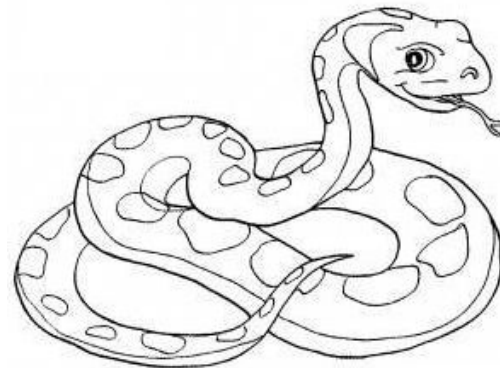
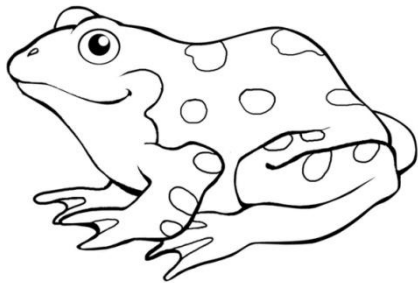
**ВОТ ЖАБА.
У ЖАБЫ ПИДЖАК.**



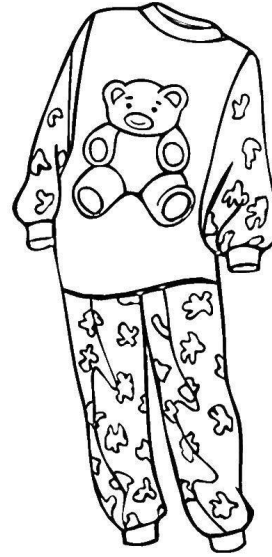
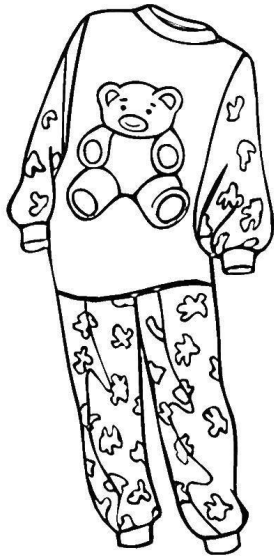
**ВОТ УЖ.
У УЖА ПИЖАМА.**



ЖАБЫ С УЖАМИ.



ПИДЖАКИ С ПИЖАМАМИ.

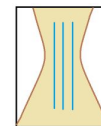
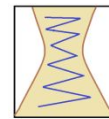


**ВОТ ХУДОЖНИК.
ХУДОЖНИК ПОД
ДОЖДИКОМ.**



Где «будет жить Звук «Ж»?»

Ж

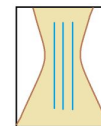
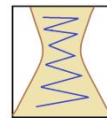


Ш	
Г	К
Б	П
В	Ф
З	С
Д	Т

Звук «Ж» «будет жить» в левом окошке, потому что он звонкий

Назовите все изученные парные звуки

А какие еще согласные звуки мы знаем?



Ж	Ш
Г	К
Б	П
В	Ф
З	С
Д	Т

Мы познакомились также
со звуками «М» и «Н»

Уточните, глухие или
звонкие эти звуки?

Имеют ли они пару по
глухости/звонкости?

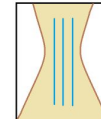
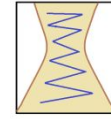
(Эти звуки звонкие. Они
не имеют глухой пары)

Предложите «поселить»
звуки «М» и «Н» в
отдельный «домик»
для **непарных**
звонких звуков

М

Н

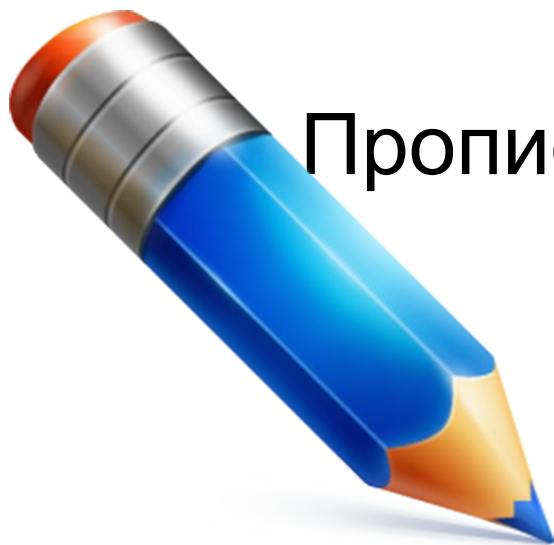
Закрепите в речи **понятия парные и непарные согласные звуки**



Ж	Ш
Г	К
Б	П
В	Ф
З	С
Д	Т

Задание для тетради:

- Наклеить или нарисовать в тетради изображения слов со звуком «Ж».
 - Сделать звуковой анализ
- Прописать две строчки буквы «Ж»
карандашом синего цвета



Прописать предложения по образцу

**Успехов в выполнении
домашнего задания!**

