



Технологии КРО

Логопедические технологии

Н.Э. Логинова, ИРООО



Логопедические технологии:

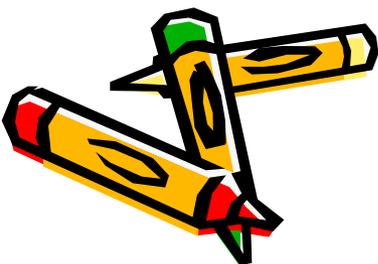
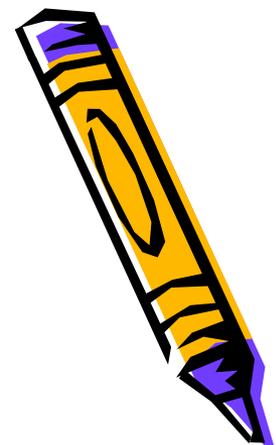


- «Технология обследования произносительной стороны речи»
- «Технология обследования моторных функций и речи»
- «Технология формирования интонационной стороны речи»

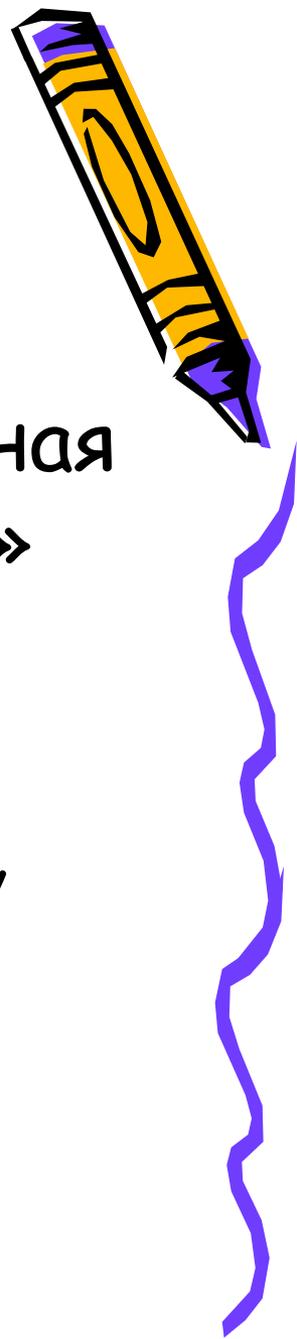


Применение информационных технологий в специальном образовании

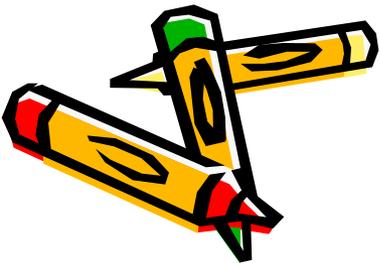
Неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции современного логопеда является умение использовать средства изучения и коррекционного обучения, основанные на информационных технологиях



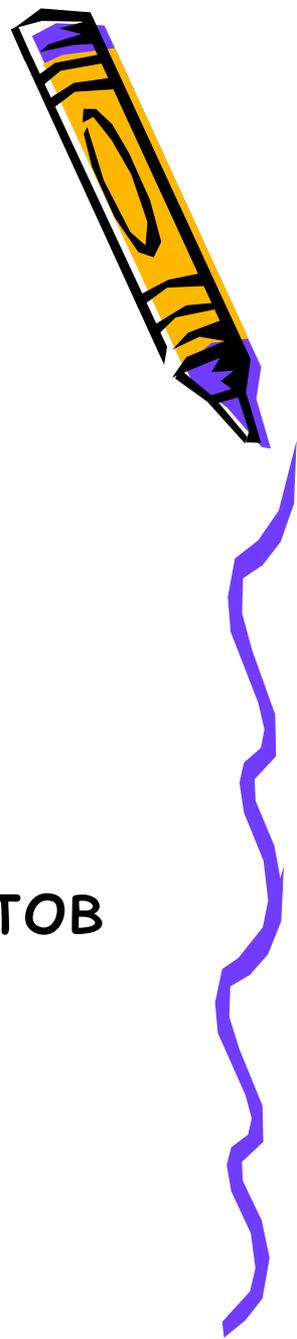
Применение информационных технологий в специальном образовании



- Специализированная компьютерная программа «Мир за твоим окном» решает задачи коррекционного обучения дошкольников и мл. школьников с нарушениями речи, слуха, ЗПР;



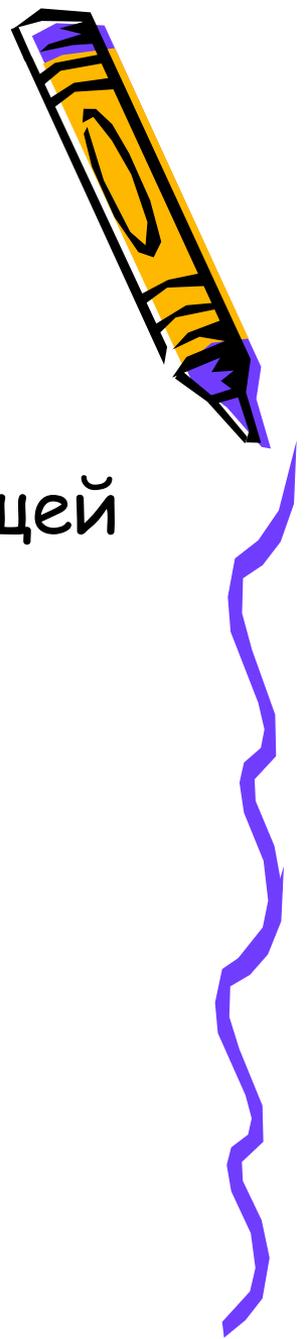
Применение информационных технологий в специальном образовании



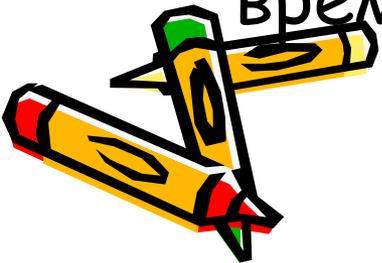
- Специализированная компьютерная программа «Моя жизнь» - пример технологии, поддерживающей социально-эмоциональное развитие детей. Технологии обеспечивает моделирование скрытых от непосредственного восприятия объектов познавательной деятельности в графических и знаковых формах



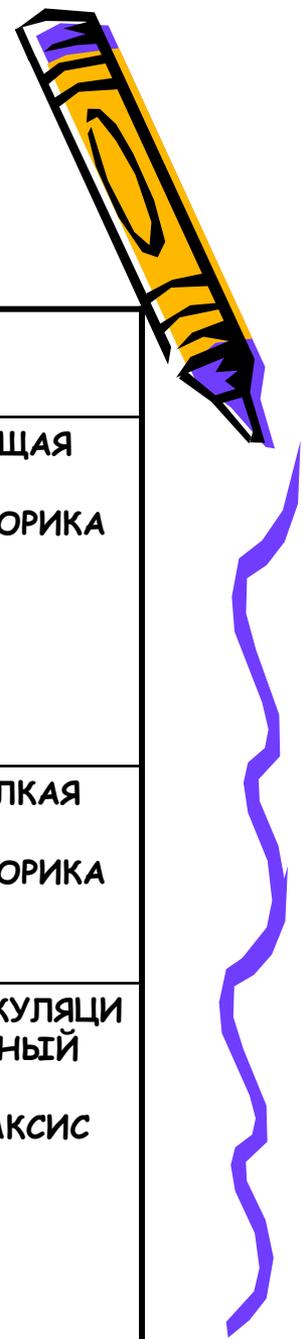
Применение информационных технологий в специальном образовании



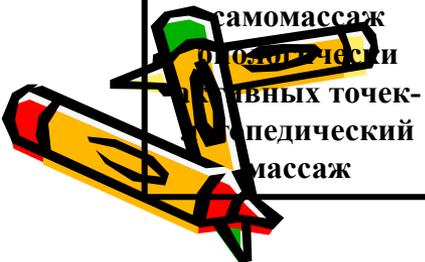
- Компьютерная программа «Видимая речь» пример технологии, позволяющей логопедам и сурдопедагогам удовлетворять потребность детей в дополнительной визуальной информации о звучащей речи, дает наглядную опору для анализа собственной речевой деятельности в режиме реального и отсроченного времени;



Целостная модель формирования моторного праксиса у детей с дизонтогенезом речевого развития



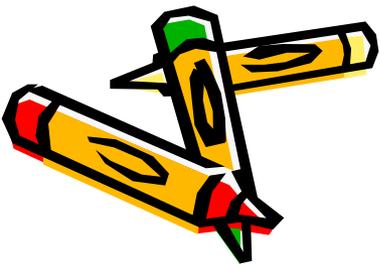
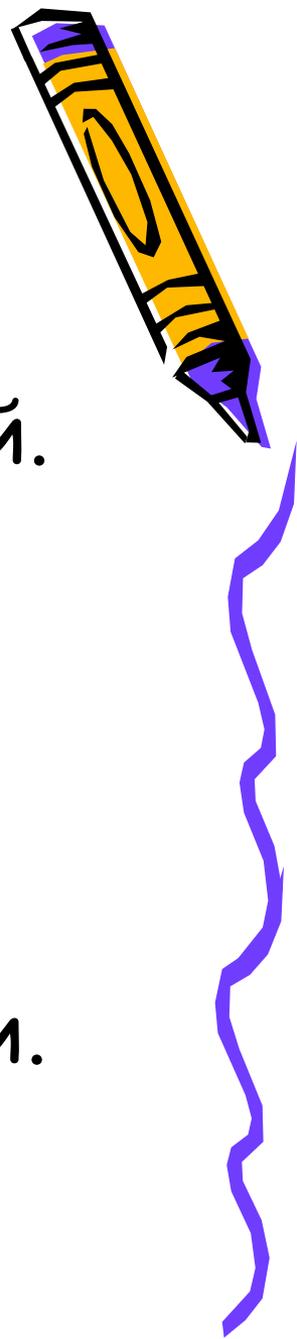
Блок 1.	Блок 2.	Блок 3.	Блок 4.	Блок 5.	
-общий массаж -- воспитание свободы движений, -- упражнения на координацию, -- логоритмика, -ЛФК	-восприятие схемы собственного тела -- формирование пространственного чувства			Телодупражнения	ОБЩАЯ МОТОРИКА
- массаж рефлексорных зон кистей и пальцев рук	-воскотерапия -глинотерапия -медетерапия - пальчиковые игры		-работа с шерстью --развитие графических навыков		МЕЛКАЯ МОТОРИКА
-гигиенический массаж лица-антистрессовый массаж-самоаппассаж -акупунктурный массаж -педический массаж	-упражнения на определения положения языка, губ, челюсти -упражнения на различение узкого и широкого кончика языка -упражнение на определение положения кончика языка			Артикуляционно-пальцевый игротренинг	АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ ПРАКСИС



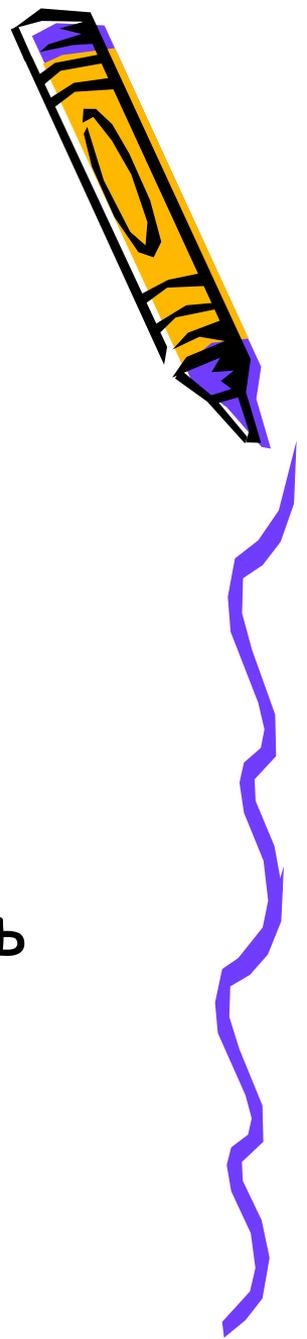
Технология формирования моторного праксиса у детей с дизонтогенезом речевого развития

5 этап. Итогово-диагностический.

- Определение уровня сформированности моторного праксиса и состояния звукопроизношения.
- Анализ результатов деятельности.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИИ



В соответствии с современными педагогическими теориями, представление о педагогических технологиях связывается с определенным набором **базисных техник**, использование которых позволяет прогнозировать и достигать желаемого результата учебно-воспитательного процесса (В.П. Беспалько, 1989).



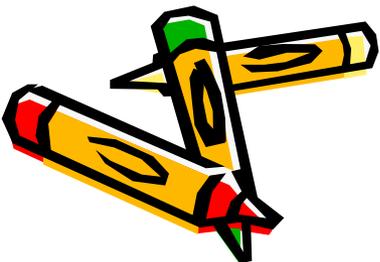
Формирование произносительной стороны речи предполагает использование целого ряда логопедических технологий, среди которых **ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ** занимает одно из значимых мест.

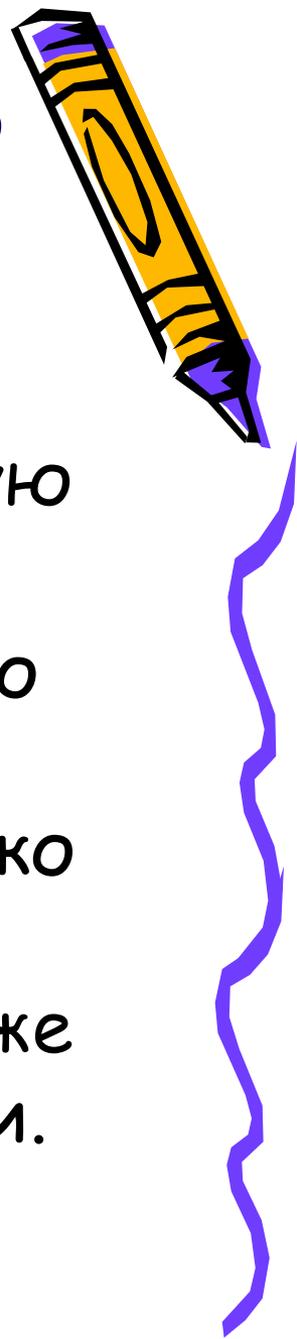


Использование логопедического массажа как одного из методов коррекционно-педагогического воздействия при тяжелых речевых нарушениях применяется давно.

Ряд авторов (Архипова Е.Ф. 1997, Правдина О.В., 1973, Семенова К.А., 1972 и др.) указывают на необходимость использования массажа в логопедической практике.

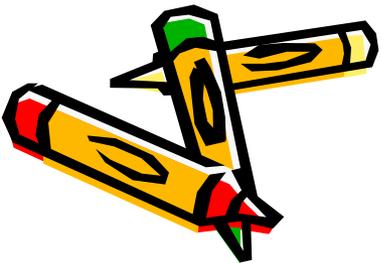
Правдина О.В. в своих работах указывала на то, что методика логопедической работы при дизартрии складывается из дифференцированного массажа, логопедической гимнастики, а также выработки и автоматизации навыков артикуляции. (О.В. Правдина, 1973).





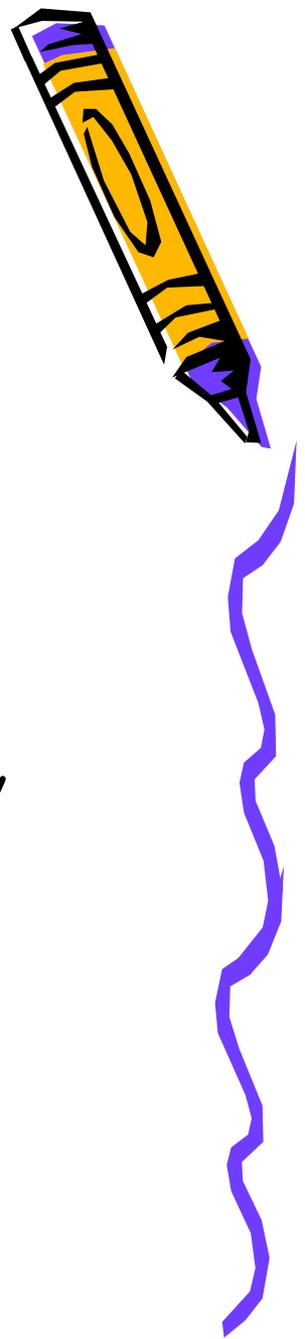
Однако приемы дифференцированного массажа, применяемого при разных формах речевой патологии, разработаны относительно недавно и еще недостаточно внедрены в широкую практику.

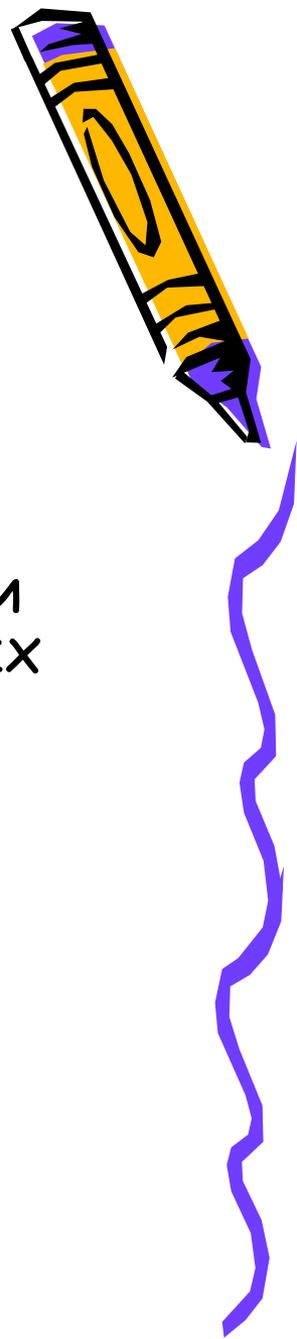
Выполнение приемов логопедического массажа требует четкой диагностики состояния мышечного тонуса не только собственно мышц, участвующих в артикуляции (языка, губ, щек), но также мышц лица (скуловых, лобной) и шеи.



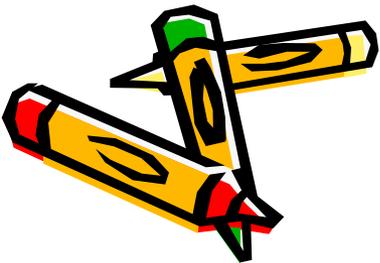
Логопед может проводить диагностику несколькими способами.

Логопедическая диагностика, как правило, включает осмотр, наблюдение за выполнением динамических и статических движений, а также такой способ нетрадиционного педагогического обследования как пальпация, что дает представление о состоянии тонуса мышц и тургоре кожных покровов.





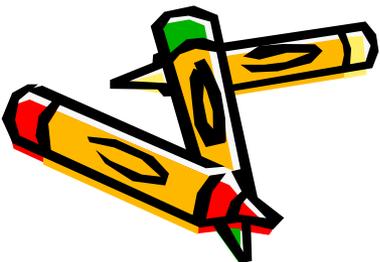
В связи с этим развитие технологии логопедического массажа неразрывно связано с совершенствованием технологии диагностики. Необходимость проводить более точную дифференциальную диагностику сложных сочетанных случаев дизартрии, дизартрии и алалии, дизартрии и дислалии и т.п. приводит к разработке новых приемов и технологии логопедического массажа, направленного на коррекцию звукопроизносительной стороны речи, а опосредованно и формирование грамматического строя речи, и обогащение словаря.

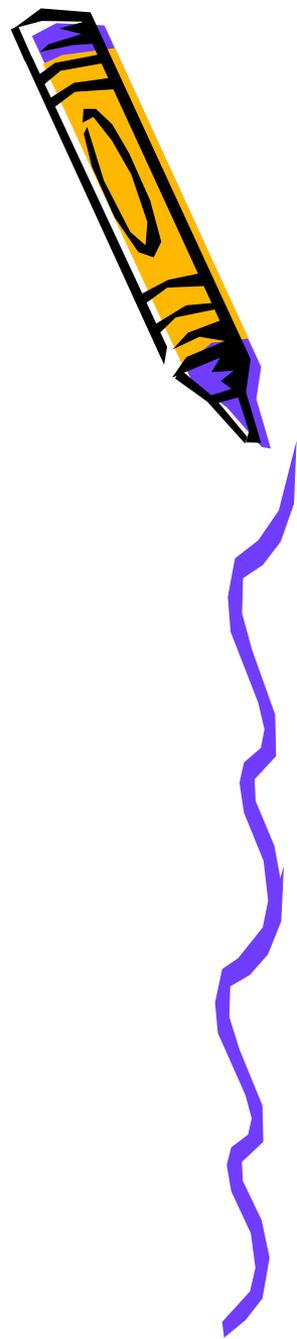


В последнее время приобрел широкую известность не только среди специалистов России, но и за рубежом метод логопедического массажа Е.А. Дьяковой.

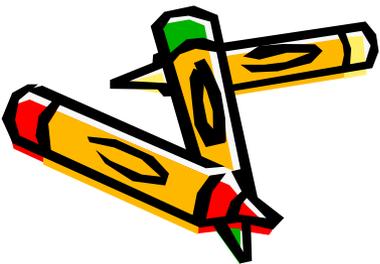


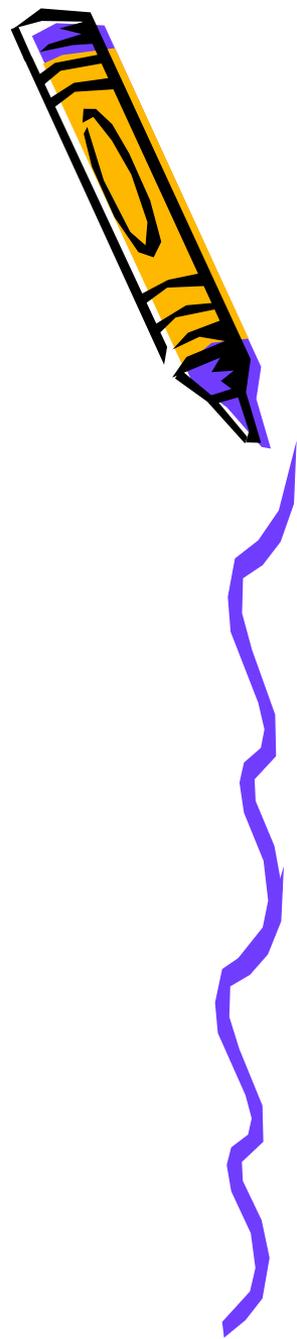
Автором разработки системы логопедического массажа как новой коррекционной технологии, является кандидат наук, доцент кафедры логопедии МПГУ, старший научный сотрудник ММА им. И.М. Сеченова, автор более чем 50 печатных работ, в том числе нескольких монографий, Дьякова Е.А.





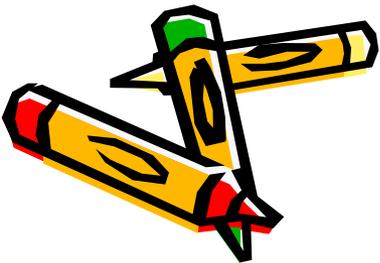
Отличие методики проведения логопедического массажа, предложенного Е.А. Дьяковой, от известных ранее состоит в том, что она на основе проведенного анализа физиологических механизмов разработала и обосновала определенную последовательность проведения массажных движений и предложила ряд новых приемов.





В данной методике логопедического массажа используется прямое мануальное воздействие на внешнюю и внутреннюю сторону боковых поверхностей щек, скуловых и жевательных мышц; воздействие не только на поверхность языка, но и на скелетные его мышцы, выходящие за пределы тела языка и прикрепляющиеся к костям черепа и шеи; учет симметричности строения мышц языка; а также учет главных и косвенных мышц в выполнении артикуляционных движений, что влияет на построение комплекса массажных движений при активизирующем и релаксационном воздействии.

Особый акцент сделан на работу с лицами детского возраста, а также сочетание массажа с пассивной, пассивно-активной гимнастикой и пост изотонической релаксацией.



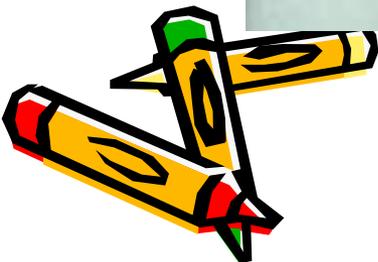
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ, автор-Дьякова Е.А.
(Учебное пособие)



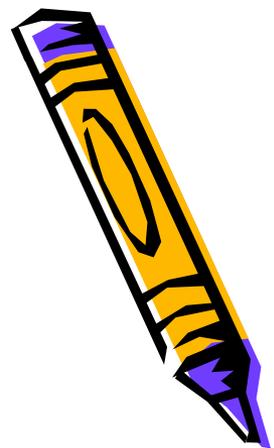
Логопедический массаж /
Допущено Учебно-методическим
объединением по
специальности
педагогического
образования в качестве
учебно-методического
пособия для студентов
педагогических вузов,
обучающихся по
специальности 031800 "Логопедия"

1-е изд. — М.: Академия,
2003.

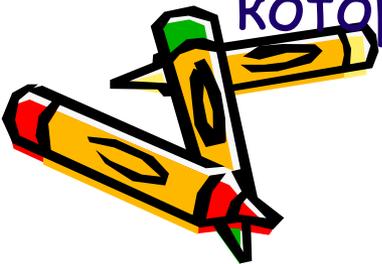
2-е изд. — М.: Академия,
2004.



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ, автор-Дьякова Е.А.
(Учебное пособие)



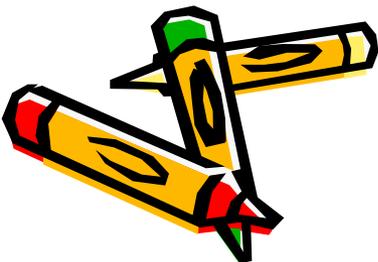
В учебном пособии представлено физиологическое обоснование целесообразности использования массажа в логопедической практике, изложены научные представления о строении и анатомо-физиологических механизмах периферического речедвигательного аппарата, систематизированы приемы дифференцированного логопедического массажа с учетом этиопатогенетических механизмов тех речевых расстройств, при которых целесообразно его использование.



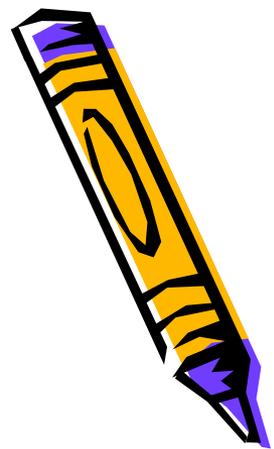
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ, автор-Дьякова Е.А.
(Учебное пособие)

Книга дает представление о различных приемах логопедического массажа.

Подробно излагается методика его проведения, даются четкие методические рекомендации о различных приемах, используемых в логопедическом массаже, а также представлены диагностические критерии необходимости назначения логопедического массажа.



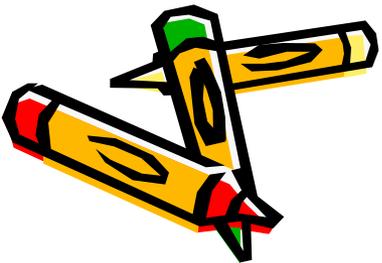
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ, автор-Дьякова Е.А. (Учебное пособие)



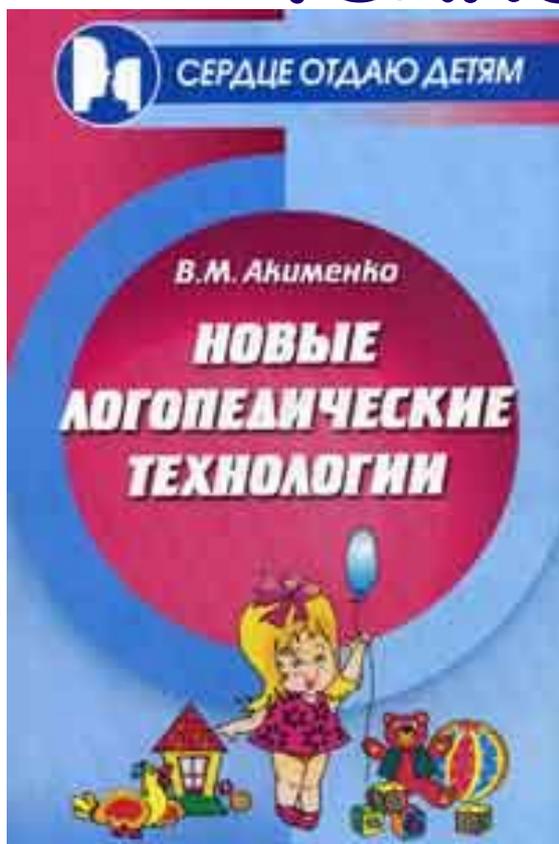
Одна из глав книги посвящена технике точечного массажа.

Изложены методические указания к проведению точечного массажа биологически активных точек, подробно описаны комплексы точек в зависимости от речевой патологии.

В главе «Использование приемов самомассажа в логопедической практике» представлено психолого-педагогическое и физиологическое обоснование использования приемов самомассажа для лиц с речевой патологией не только в индивидуальной логопедической работе, но и групповой, например, в условиях специализированных дошкольных учреждений.



Новые логопедические технологии



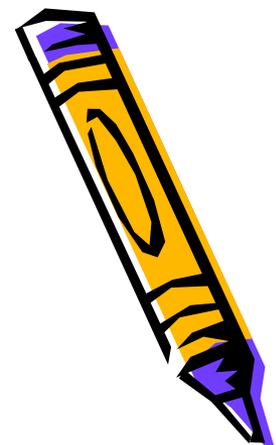
- Новые логопедические технологии

Автор: Акименко В. М.

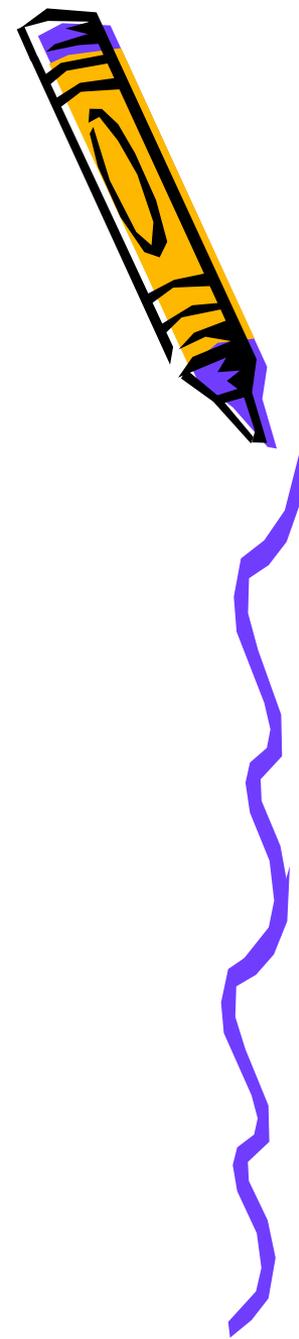
Издатель: Феникс

Серия: Сердце отдаю детям

Год: 2008

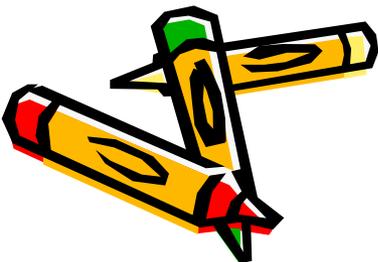


Новые логопедические технологии

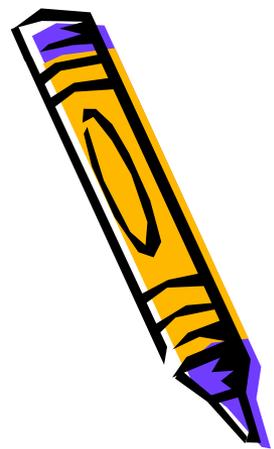


Пособие составлено по материалам практической работы учителей-логопедов школьных и дошкольных образовательных учреждений и содержит рекомендации по проведению

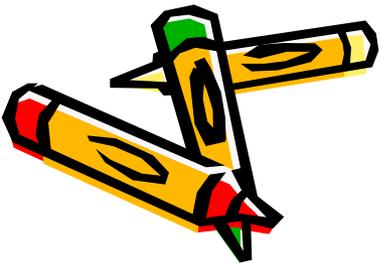
- логопедического массажа языка,
- ушной раковины (Аурикулотерапия);
- кистей рук, стоп (Су-Джок терапия);
- массажа при ринолаллии и
- японскую методику пальцевого массажа.



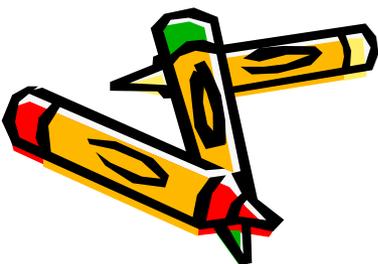
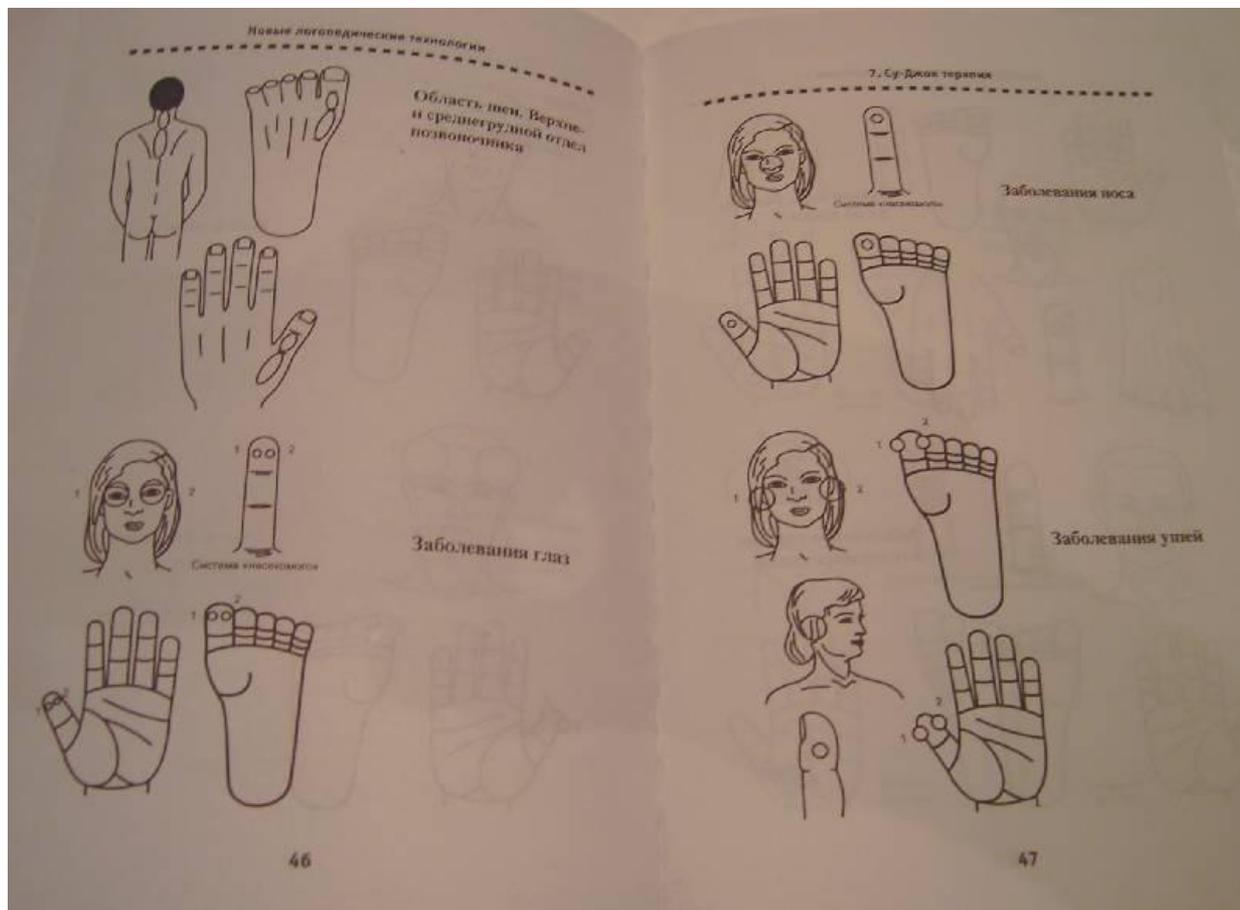
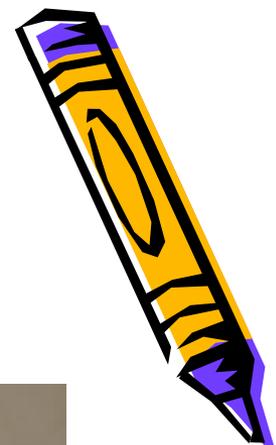
Новые логопедические технологии



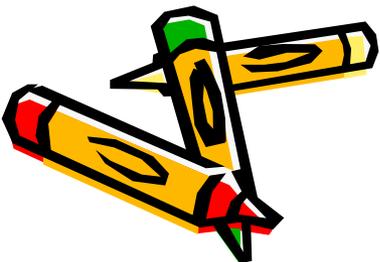
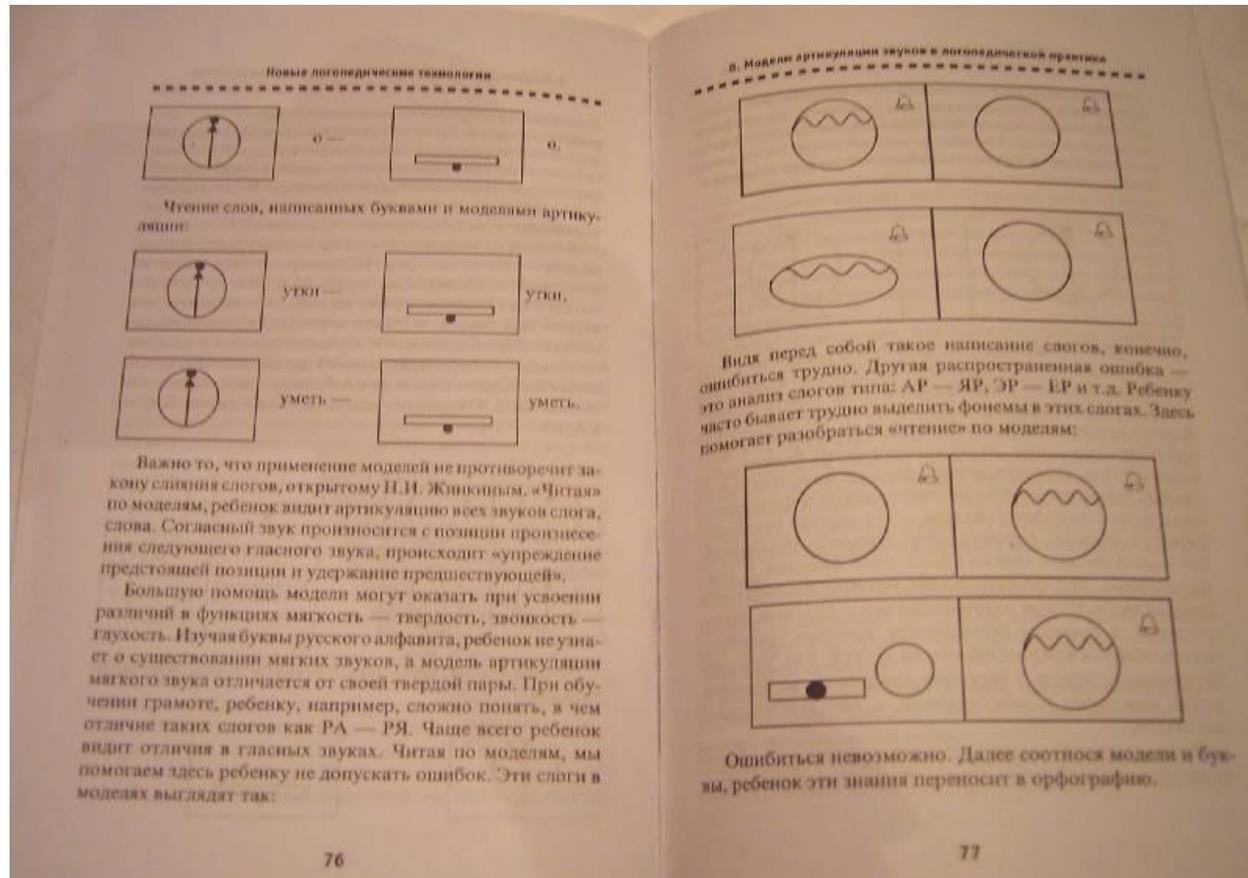
В пособии представлена также авторская методика применения моделей артикуляции звуков в коррекционной работе по исправлению речевых нарушений у детей.



НОВЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

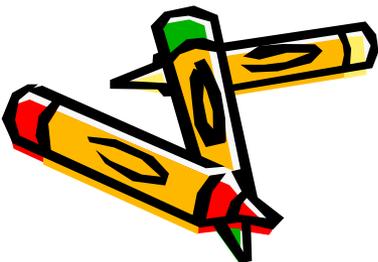
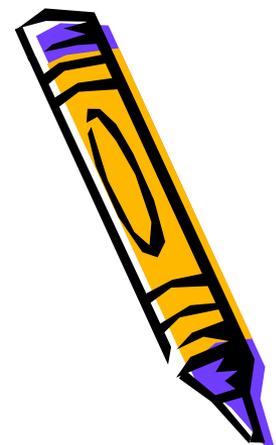


Новые логопедические технологии



Структура пособия

1. Логопедический массаж
2. Массаж языка
3. Аурикулотерапия
4. Японская методика пальцевого массажа
5. Массаж при ринолалии
6. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике
7. Су-Джок терапия
8. Модели артикуляции звуков в логопедической практике



Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие

автор **О.Е. Грибова**



В пособии представлены материалы по организации процедуры обследования проявлений языково-речевой недостаточности как целостного процесса

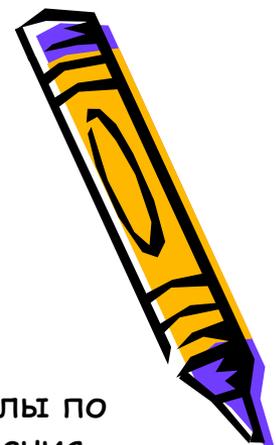
с учетом его многовариантности, при этом

особое внимание уделяется описанию последовательности действий логопеда, обеспечивающих всесторонний подход к изучению недостатков устной и письменной речи детей различного возраста.

Все приведенные в пособии рекомендации базируются на данных, полученных в ходе обследования детей с

первичной речевой патологией.

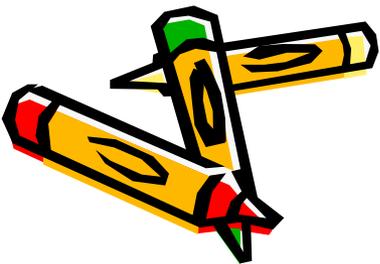
Айрис-пресс, 2008



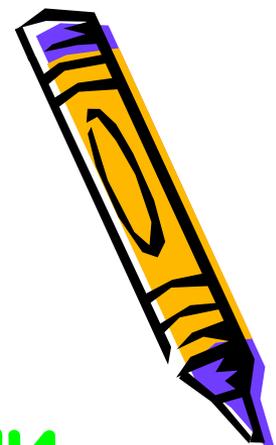
Исправление звукопроизношения у детей: учебно-методическое пособие



- Издательство: Феникс
- Серия: Сердце отдаю детям
- Автор: Акименко Валентина Михайловна



ЛОГОПЕД



Новые технологии коррекции речи в журнале «ЛОГОПЕД»

- «Логопед» — журнал для всех, кто занимается с детьми, имеющими нарушения речи: логопедов, воспитателей ДОУ, медиков и учителей

Подписка

- Если вы хотите получать только журнал «Логопед», выбирайте индекс 82686 в каталоге агентства «Роспечать».
- «Логопед» с приложениями «Конфетка» и «Библиотека журнала "Логопед"» - индекс 18036 в каталоге агентства «Роспечать» или индекс 39756 в каталоге «Пресса России».

