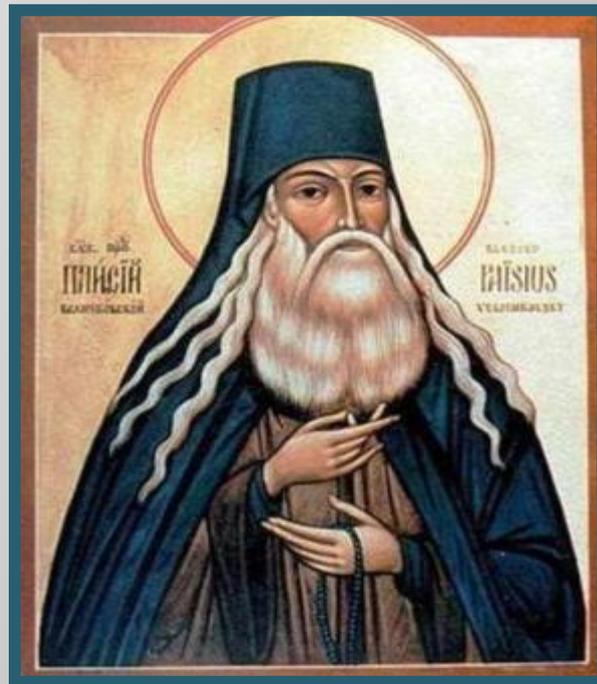


РАСКОЛ В УМАХ И СОСЛОВИЯХ

7 КЛАСС

Величко Ксения Александровна,
МБОУ СОШ №2, г. Тайшет.

Урок 44. Раскол в умах и сословиях



Проблема

**Почему в XVII веке
ВНОВЬ
начались гражданские
смуты в России?**

План:

1. Какие события вызвали новую смуту (причины)?
2. Каковы были результаты новой смуты?



**Алексей Михайлович
Романов**



Патриарх Никон

Вопросы

Содержание реформы

?

?

- Вводились поясные поклоны
- Раньше крестились 2 перстами, стали тремя.
- Стали переписывать книги по византийским образцам

?

?

▣ Что заставило царя Алексея Михайловича и патриарха Никона начать церковную реформу *(причины)* и каковы были *последствия* этой Реформы?



Вопросы

Содержание реформы

Причины

стр. 142-144 (1 абзац)

Суть реформ

- Вводились поясные поклоны**
- Раньше крестились 2 перстами, стали тремя.**
- Стали переписывать книги по византийским образцам**

Результаты реформ

Вопросы

Содержание реформы

Причины

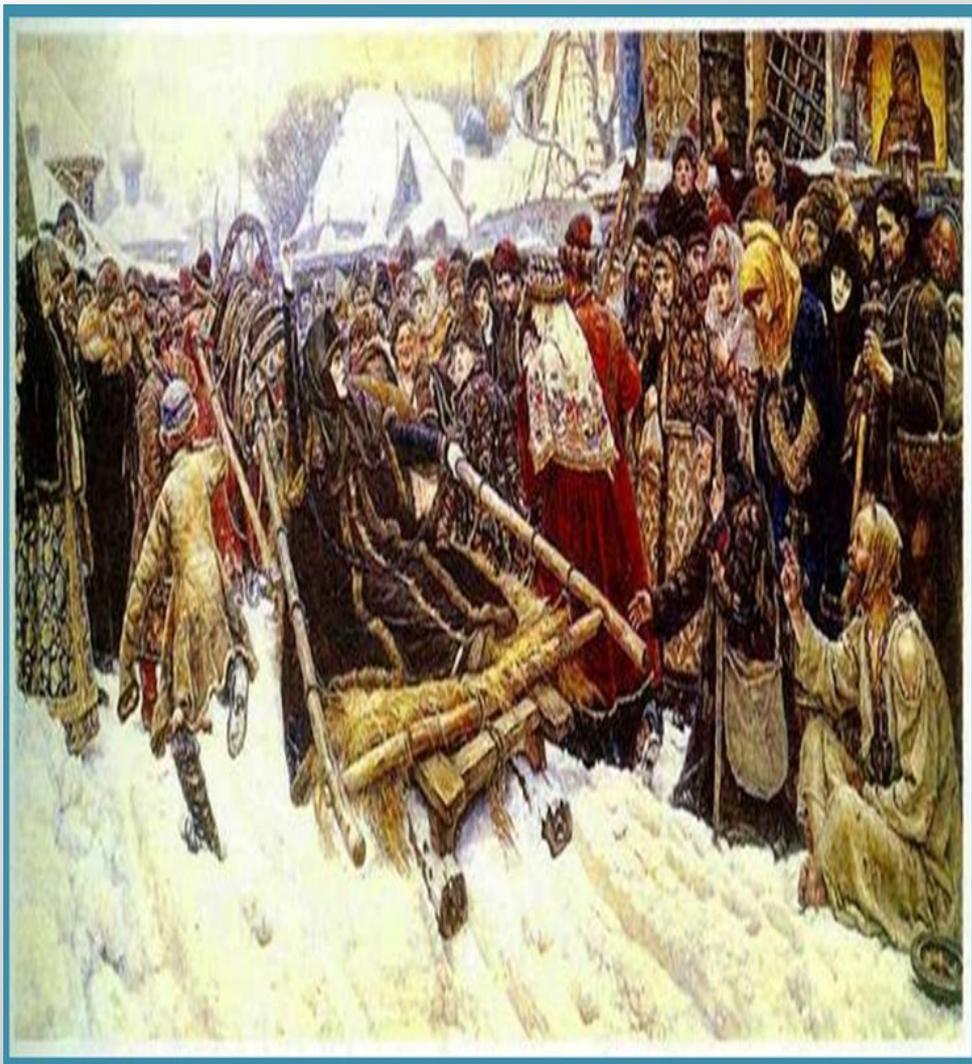
- Необходимо было менять моральный облик священнослужителей: не уделяли внимания прихожанам: пили, чревоугодничали**
- Среди верующих сохранились языческие традиции**
- Существовали различия в церковных обрядах и текстах**

Как вы думаете, все ли верующие
приняли реформы и стали им
следовать?



Боярыня Морозова

Для того чтобы заполнить графу результатов реформ, обратимся к иллюстрации (Боярыня Морозова. Худ. В. И. Суриков(1848 - 1916).

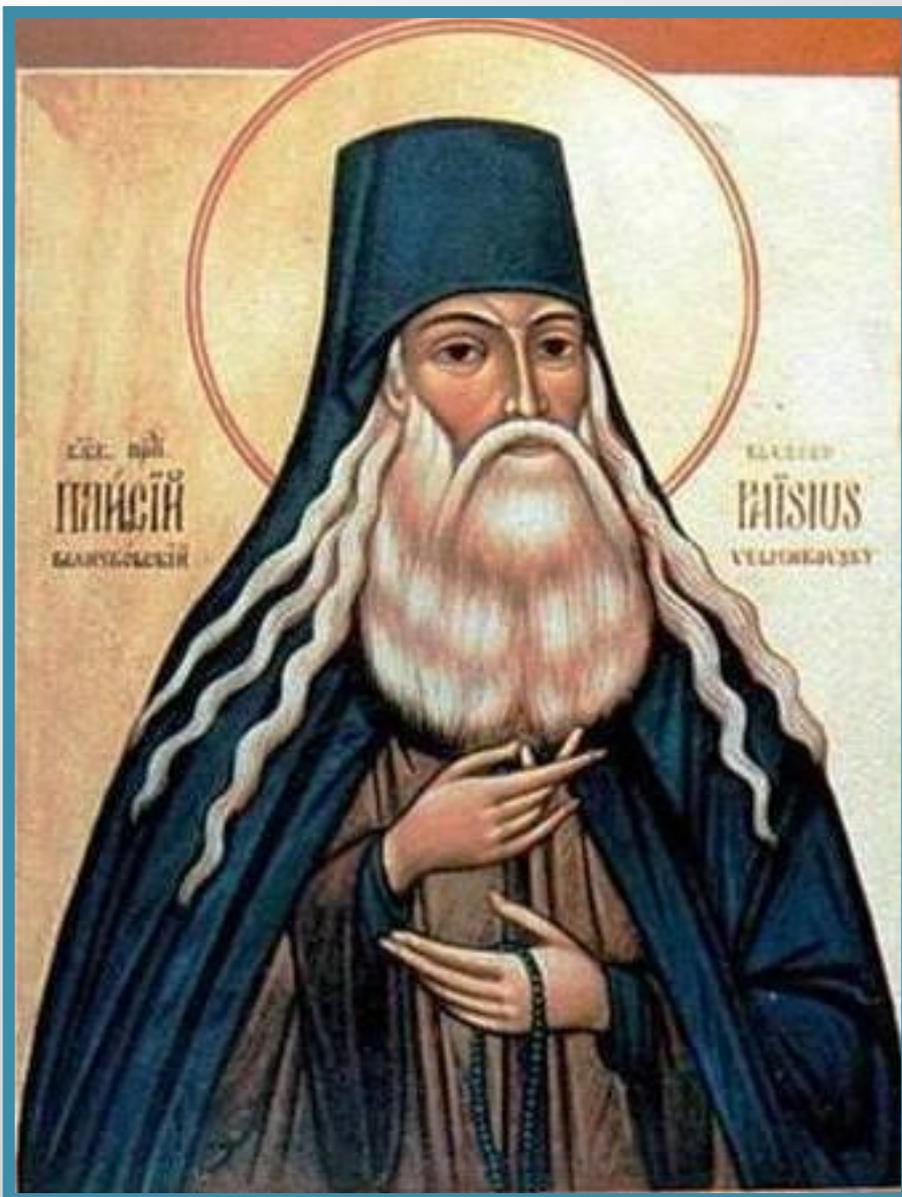


- ▣ 1. Кто изображен в центре картины?
- ▣ 2. Что обозначает жест, который показывает боярыня Морозова? Почему она его показывает?
- ▣ 3. За что ее арестовали?
- ▣ 4. Каково было отношение властей к сторонникам старой веры (раскольникам)?
- ▣ 5. Как к этому событию относятся люди, находящиеся на улице? (Они сочувствуют арестованной или нет?)

Вопросы	Содержание реформы
Суть реформ	<ul style="list-style-type: none">- Вводились поясные поклоны- Раньше крестились 2 перстами, стали тремя.- Стали переписывать книги по византийским образцам
Результаты реформ	<p>Церковная реформа привела к расколу в обществе: сторонники реформы и противники (раскольники)</p>

НОВЫЕ ПОНЯТИЯ:

- ▣ раскол – религиозно-общественное движение, вылившееся в отделение от Русской Православной Церкви части верующих, не принявших реформу патриарха Никона.
- ▣ Старообрядцы (раскольники) – люди, отказавшиеся принять церковную реформу патриарха Никона.



- Лидер старообрядце
В- **протопоп**
Аввакум

*Прочитайте отрывок из «Жития протопона Аввакума» (стр. в учеб. 147),
ответьте на вопросы :*

- **1. Как патриарх относился к тем, кто шел против его воли?**
- **2. Каким наказаниям подвергались раскольники?**

В. И. Суриков (1848 – 1916).



Задание для групп

- ▣ **Группа №1.** Какие личные качества Степана Разина вы можете выделить на основе фактов из его личной жизни.
- ▣ **Группа №2.** Какими причинами можно объяснить необычайную силу разинского войска? Опираясь на факты, попробуйте определить и доказать свою точку зрения.
- ▣ **Группа №3.** Предположите, что вы являетесь одновременно советниками атамана, Степана Разина и царя Алексея Михайловича и хотите остановить кровопролитие в стране. Атаману Разину попробуйте описать, к каким тяжким последствиям для Российского государства и его жителей может привести его победа. Как советник царя попытайтесь предположить способы прекращения этой крестьянской войны и предотвращения новой.

Проблема

**Почему в XVII веке
ВНОВЬ
начались гражданские
смуты в России?**

Вывод:

- В XVII в. после церковной реформы в стране начался раскол. Общество было разделено на сторонников Никона и раскольников. Ухудшение положения простых людей в связи с оформлением крепостного права, войной с Польшей привели страну к новой гражданской войне.

Домашнее задание:

- ▣ Выполнить следующее задание:
продолжите фразу: «В XVII веке
началась новая смута, потому что....,»
(рабочая тетрадь с. 50 задание № 4.)
- ▣ § 14

ЛИТЕРАТУРА:

- Д.Д. Данилов, Д.В. Лисейцев, Н. С. Павлова, В.А. Рогожкин. История России 7 класс 16 – 17 века. М: БАЛАСС,2012г. С. 141 – 152.
- Л.А.Малкова, С.В. Миничева, Д.Д. Данилов. Российская и Всеобщая история 7 класс. Методические рекомендации для учителя. М: БАЛАСС,2012г. С.290 – 295.
- Л.А.Малкова, Д.Д. Данилов, Е. А. Соловьёва. Рабочая тетрадь к учебнику «История России» 7 класс. М: БАЛАСС,2012г. С.48.
- С.И. Ожегов, И.Н. Шведова. Толковый словарь Русского языка. М. 2003г. С. 944.
 - **ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:**
 - **Иллюстрации reproduktsiya-kartiny-stepan-razin**
 - **Биография С.Т.Разина slovari.yandex.ru**