

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

# Творческий проект



Исполнители: ученики 9 Б класса  
Болдинов Вадим Олегович  
Коваленко Анатолий Евгеньевич

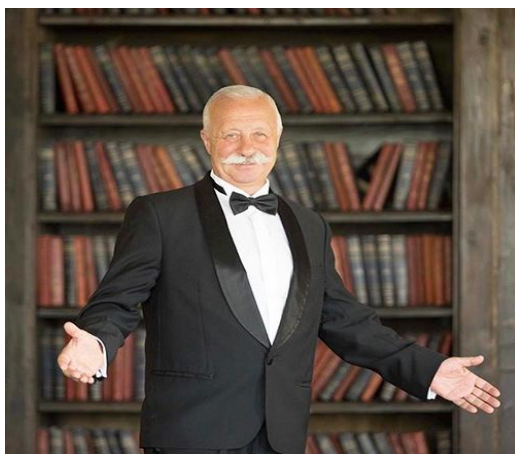
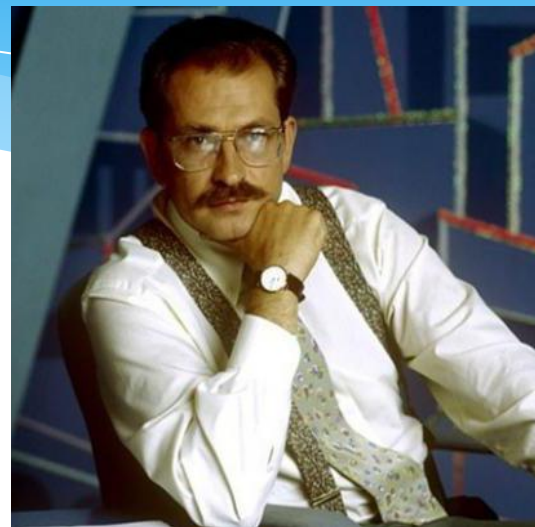
Руководитель:  
учитель технологии  
Есина Людмила Вениаминовна

Санкт-Петербург  
2018 год

# Краткая история

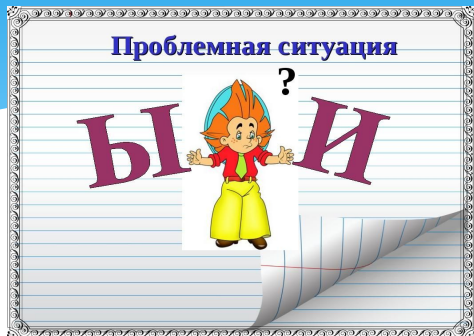
25 октября 1990 года на телеэкраны страны вышел первый выпуск программы «Поле Чудес».

Первым, кто взял в руки микрофон и пригласил первых трех игроков за барабан, стал сам **Влад Листьев**. Оставался он ведущим ровно год. Но будучи натурой неугомонной и очень творческой Влад неожиданно решает покинуть программу и начать реализовывать свои новые идеи.



Проведя несколько пробных эфиров «Поля Чудес» с различными кандидатами, в конце концов Листьев передал микрофон в надежные руки **Леонида Якубовича**. Как оказалось, на долгие годы! 1 ноября 1991 года новый ведущий заступил на пост у барабана на «Поле Чудес» и с честью несет свою службу по сей день.

# Проблемная ситуация



Мы учимся в 9б классе школы №5, дружим уже давно.

В нашей школе многим нравится игра «Поле чудес». Мы по пятницам смотрим эту игру. Наши учителя Дмитрий Александрович и Людмила Вениаминовна предложили сделать школьное Поле Чудес.

Эта идея нам очень понравилась, и мы захотели воплотить ее в жизнь.

Игра «Поле Чудес» внесет в уроки разнообразность, сделает их более интересными.



# Цель и задачи

**Цель:** Сконструировать и изготовить изделие нужное и востребованное на уроках и на мероприятиях в школе.

## Задача:

- Разработать и изготовить игру «Поле Чудес».
- Самостоятельно планировать работу.
- Развивать творческое мышление .
- Совершенствовать навыки в изготовлении изделия.



# Социологический опрос



Социологический опрос был проведен среди трех возрастных групп:

- Начальная школа
- Средняя школа
- Старшая школа

Прежде чем начать работу над проектом «Поле Чудес», мы решили провести социологический опрос среди учителей и учащихся нашей школы. Для этого мы разработали вопросы.

## **Вопросы:**

### Для учителей

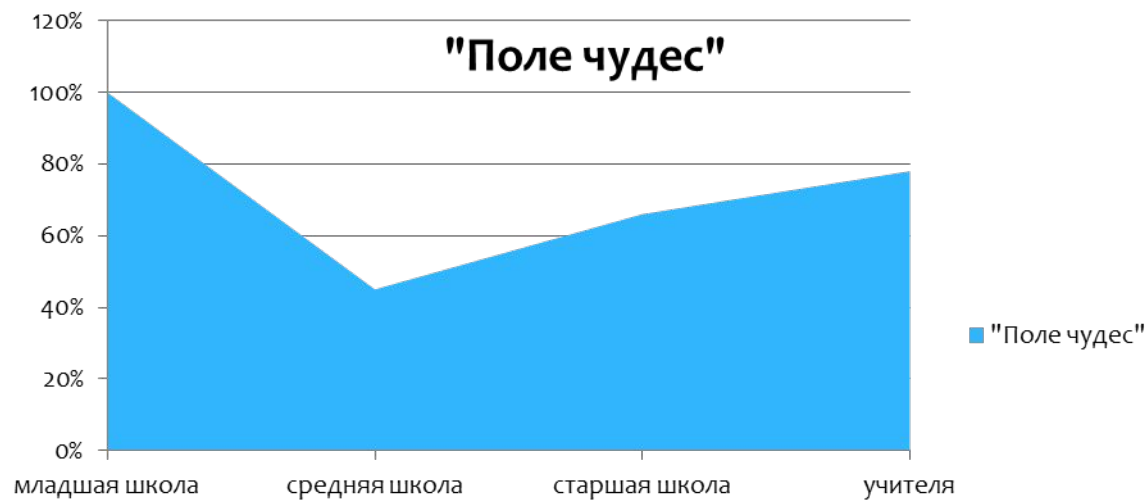
- Возможно, ли на Ваших уроках применять игру «Поле Чудес»?

### Для учащихся

- Хотите ли вы играть на уроках в игру «Поле чудес»?

# Социологический опрос

## Результаты опроса



**Вывод:** Социологический опрос показал, что больше 50 % учителей и учащихся нашей школы хотят играть в игру « Поле Чудес» на уроках.

# Анализ аналогов игры « Поле чудес»



Для того чтобы удостовериться, нужно ли делать игру « Поле Чудес», мы проанализировали коммерческие предложения на сайтах различных магазинов, а также побывали во многих магазинах игрушек.

Игра «Поле Чудес» много где продается. В основном это маленькие настольные игры с диаметром барабана от 10 см до 50 см и для 2-4 игроков.

# Настольная игра «Поле чудес»

Если вы всегда мечтали стать участником этой знаменитой телевизионной игры или даже были им, но мечтаете еще раз пережить минуты своего триумфа, то собирайте друзей и вместе вращайте барабан. Угадывайте буквы и получайте призы!

**Достоинство игры:** Более 1000 умных слов в каталоге, 44 увлекательных тем на любой вкус, 2 варианта игры, барабан, табло, буквы – в общем, все для того, чтобы вам было весело и удобно! А тех, кто не умеет, игра с успехом учит читать, считать, виртуозно выражать свои и угадывать чужие мысли.

## **Возможны 2 варианта игры:**

Игра для двух команд ( 2-х игроков): игроки делятся на 2 команды, в каждой из которых может быть любое количество человек, и занимают места по разные стороны от барабана. Потом они договариваются, сколько букв будет в загадываемых словах в этой игре ( не меньшез и не более 10 ). Это количество букв должно быть одинаковым для обеих команд.





**Игра с ведущим:** в этой игре участвуют ведущий и два или три игрока. Ведущий к игре должен подготовиться заранее, выбрать тему и подобрать слова для туров (по числу игроков) и супер –игры, если заранее заготовлен приз победителю. Если приз для победителя отсутствует, можно придумать веселое задание для проигравших, например , исполнить арию мартовских котов на мотив интернационала, показать пантомиму « Марафон старушки с пудовыми гирями в руках» или пройти всей командой до ближайшего метро в масках для подводного плавания. . . В этом случае игра поможет не только развить эрудицию, но и актерские способности.



В комплект входят игровое поле, барабан со стрелкой, четыре табло для букв, две карточки с буквами, карточка с призовыми бонусами и инструкция на русском языке.

Характеристики:

Материал; фанера

Диаметр барабана:100 см.

Размер упаковки :120смх33см х 4см

# Анализ аналогов игры

## **Вывод**

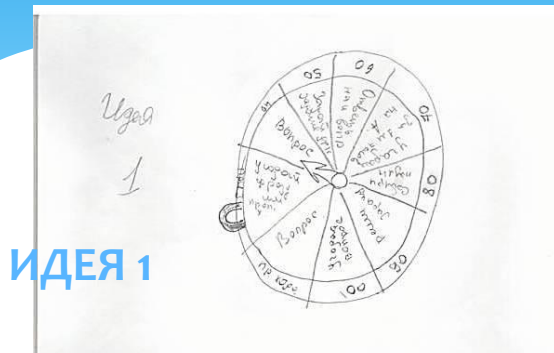
Цена этих игр колеблется в пределах от 500 до 1500 руб. Такие игры нам не подходят, так как мы хотим использовать нашу игру на уроках. На одном из сайтов мы нашли игру «Поле Чудес» на заказ, различного размера и комплектации. Но цена этих игр колеблется, от 2000 до 15000 тысяч рублей, что нам тоже не подходит по цене.

Поэтому единственный вариант для нас – это сделать «Поле Чудес» самим.

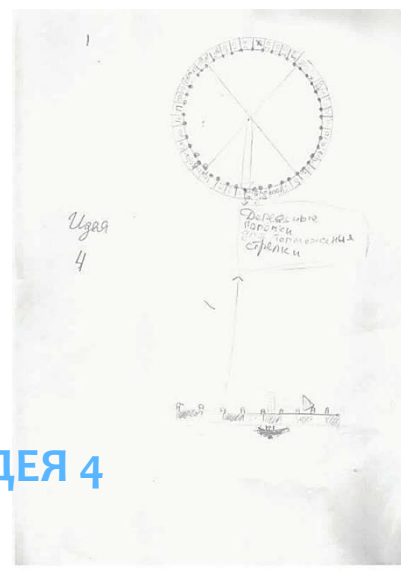
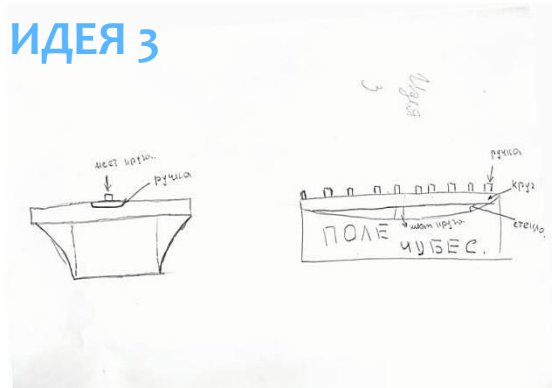
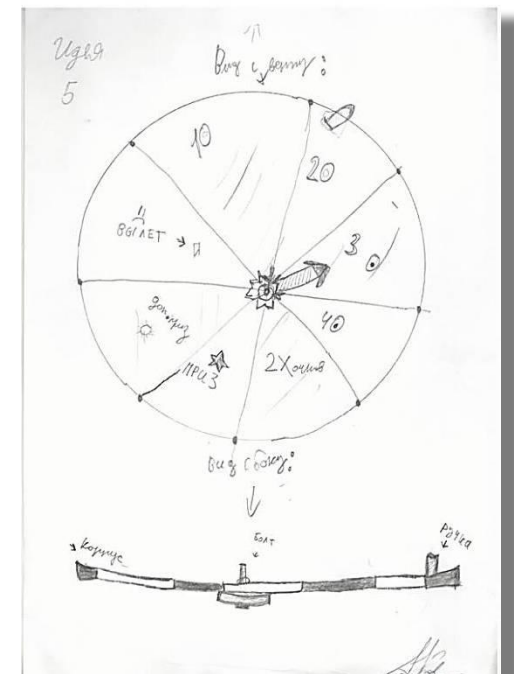
# Требование к изделию

Требования	Показатели
Эстетические требования	Внешний вид: <ul style="list-style-type: none"><li>• Красивый</li><li>• Аккуратный</li><li>• Яркий</li></ul>
Технологические требования	<ul style="list-style-type: none"><li>• доступные приемы обработки</li><li>• изготовление за короткое время</li><li>• использование оборудования в школьной мастерской</li></ul>
Требования эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"><li>• мобильность</li><li>• надежность</li><li>• разные комбинации использования</li><li>• удобства использования на разных уроках</li></ul>
Требования безопасности	Безопасное использование
Экономические требования	Низкая себестоимость

# Выбор идеи



Идея 5



Идея 4

# Выбор идеи

Критерии оценки	Идеи				
	1	2	3	4	5
Удобства использования	-	-	-	-	+
Эстетические качества	+	+	+	+	+
Технология изготовления	+	-	-	-	+
Формула	-	+	-	-	+
Материалы	+	+	-	+	+
Стоимость	+	+	-	+	+
Экологический фактор	+	+	-	+	+
<b>Итого</b>	<b>+5</b>	<b>+5</b>	<b>+1</b>	<b>+3</b>	<b>+7</b>
	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>-6</b>	<b>-0</b>

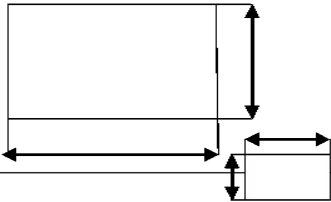
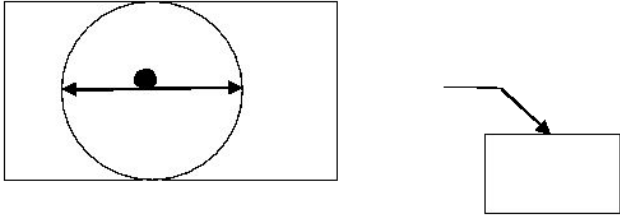
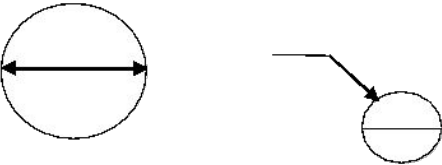
## Вывод:

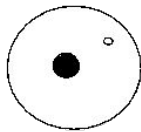
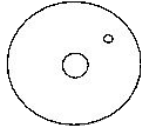
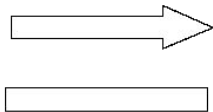
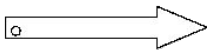
Проанализировав все возможные варианты, мы пришли к выводу, что идея № 5 подходит больше всего.

# Дизайн спецификации

<b>Что это за изделие?</b>	<b>Комплект атрибутов для игры « Поле Чудес »</b>
<b>Кто его будет использовать?</b>	Учителя и ученики
<b>Какие функции оно должно выполнять? Что это изделие должно делать?</b>	Игра поможет разнообразить урок, помогает нам показать свои знания в интересной форме, учителям поможет оценивать знания учеников.
<b>Какие потребности пользователя будут удовлетворены?</b>	Учителя: сделать урок интересным для детей, оценить детей
<b>Какие материалы будите использовать?</b> Доступность Легкость обработки	Фанера , пленка самоклеющаяся, древесина Все материалы имеются в наличии в школьной мастерской Средняя сложность обработки
<b>Какие способы изготовления и соединения будут использованы?</b>	Разметка, выпиливание, сверление, точение на станке, наклейка пленки.сборка

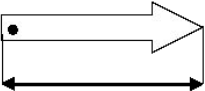



# Технологическая последовательность ИЗГОТОВЛЕНИЯ

№	Последовательность изготовления	Графическое изображение	Оборудование, приспособления, инструменты
1	Выбор заготовки 110*110мм		Фанера, рулетка линейка
2	Разметить, вырезать D101		Метр, карандаш, мел, нитка, лобзик, пила
3	Зачистить кромки в размер d 100		Наждачная бумага






4	Разметить отверстие под ручку		Линейка, карандаш
5	Сверление отверстий в диске по центру и под ручку		Ручная дрель, сверло, d10, d3, настольный сверлильный станок
6	Разметить выпилить стрелку		Линейка, карандаш, лобзик
7	Разметить и сверлить отверстие в стрелке		Сверло d10, линейка



# Технологическая последовательность ИЗГОТОВЛЕНИЯ

8	Зачистить стрелку в размер		Наждачная бумага, линейка
9	Разметить самоклеющуюся пленку на диск и стрелку		пленка
10	Наклеить пленку на диск и стрелку		пленка
11	Выбор заготовки под ручку		Линейка, карандаш

# Технологическая последовательность ИЗГОТОВЛЕНИЯ

12	Разметка		Линейка, карандаш
13	Установить ,закрепить заготовку		Токарный станок по дереву
14	Точить ручку		Стамеска, станок
15	Зачистить		Наждачная бумага
16	Снять и обрезать в размер		Ножовка

# Технологическая последовательность ИЗГОТОВЛЕНИЯ

17	Сверлить по центру отверстия d2 на глубину h=20мм		Сверло
18	Надеваем металлическое кольцо.		
19	Сборка		

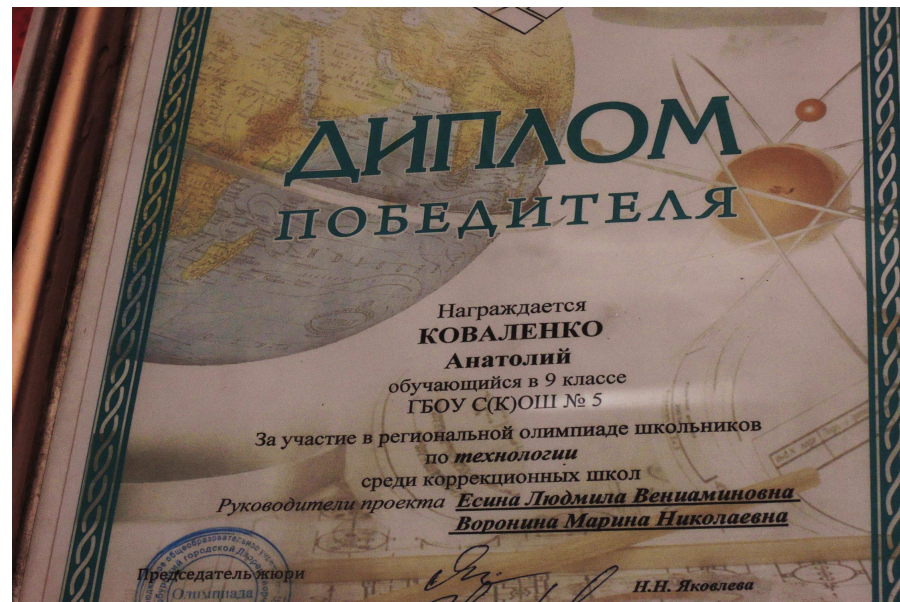
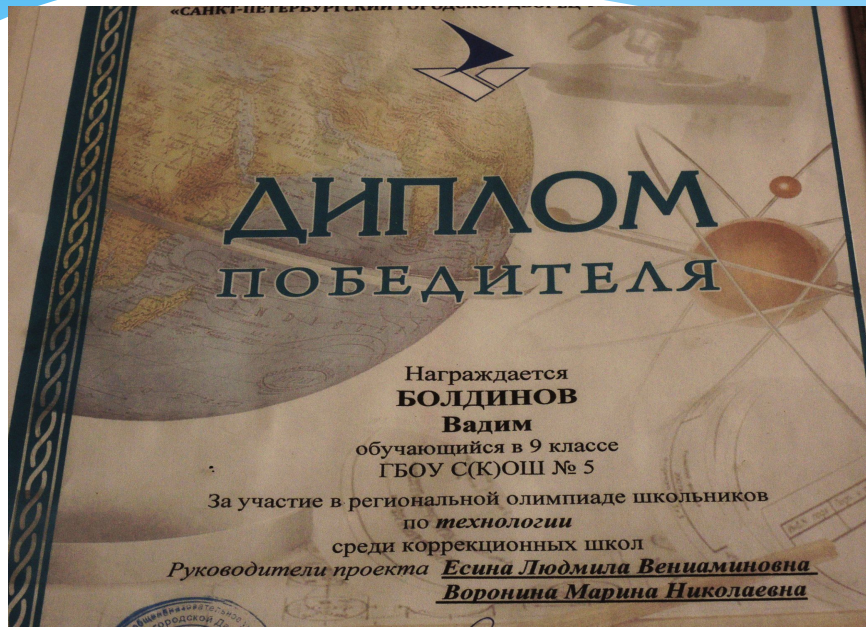
# Изготовление игры «Поле чудес»



# Воплощение идеи: игра «Поле чудес» в школе



# Награды



# Другие проекты нашей школы

