



МБОУ Верхнеспасская СОШ

Исследовательский проект

**ВЛИЯНИЕ
МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ
ФИЛЬМОВ НА РЕЧЬ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**



Выполнила:
Моисеева Юлия
обучающаяся 8 «Б» класса

А.С. Пушкин

«Прекрасный наш язык, под пером писателей неучёных и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого»

А. С. Пушкин

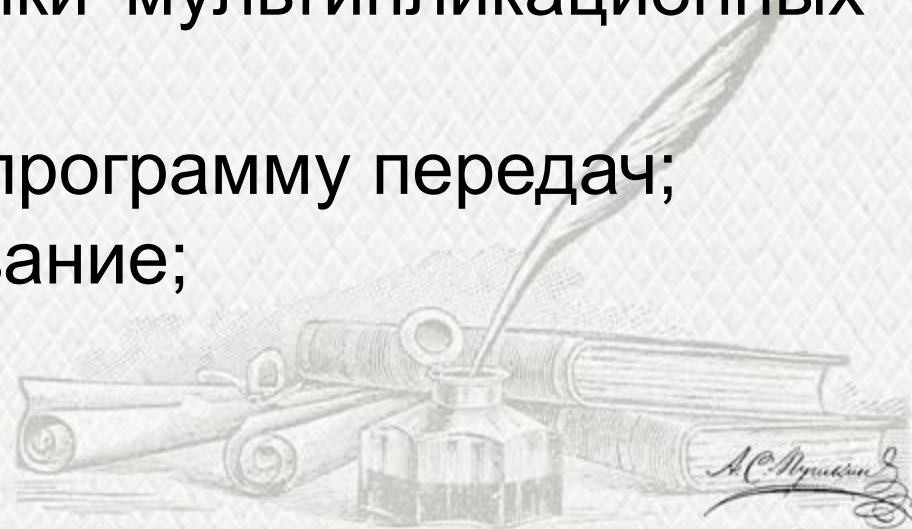
Цель работы:

- установление характера влияния мультфильмов на культуру речи школьников младших классов.



Задачи исследования:

- ☐ Изучить литературу по теме исследования;
- ☐ Определить качественный состав лексики мультфильмов с точки зрения употребления слов сниженной стилистической окраски;
- ☐ Выявить, какие стилистически ограниченные лексические единицы заимствуют младшие школьники из лексики мультипликационных фильмов;
- ☐ Проанализировать программу передач;
- ☐ Провести анкетирование;
- ☐ Сделать выводы.



А.С. Пушкин

ВЛИЯЮТ ЛИ МУЛЬТИКИ НА РЕЧЬ ШКОЛЬНИКОВ?

ГИПОТЕЗА:

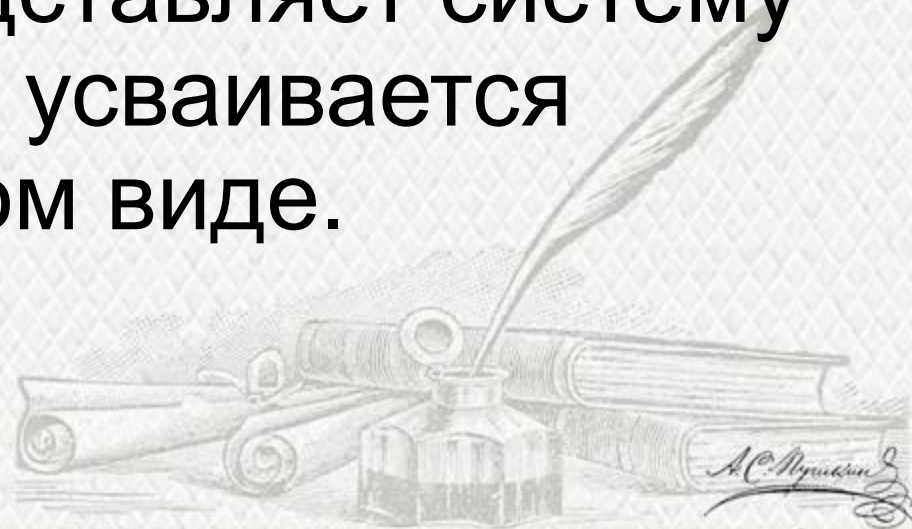
- ❑ Я считаю, что словарный запас школьников пополняется за счет лексики мультфильмов, ограниченной в употреблении и негативно влияет на культуру их речи.



А.С. Пушкин

Понятие речи

Речь – это деятельность, в которой человек пользуется языком в целях общения с другими людьми. Каждый человек по-своему осуществляет это общение, но при помощи языковых средств. Язык представляет систему этих средств. Язык усваивается человеком в готовом виде.



Из литературы я узнала , что к факторам, влияющим на развитие речи школьников, можно отнести:

- ☐ Речевое общение со взрослыми и сверстниками;
- ☐ Обучение в школе;
- ☐ Образцовую речь учителя;
- ☐ Чтение художественной литературы;
- ☐ Уроки грамматики и правописания, вырабатывающие у детей навыки литературной речи
- ☐ Занятия по развитию речи;
- ☐ Просмотр телепередач, в том числе мультфильмов.



А.С. Пушкин

Исследование:

В ходе проведенного контент - анализа было просмотрено 47 зарубежных и 11 российских мультипликационных фильмов.



Оказалось, что...

в мультипликационных фильмах
зарубежного производства зачастую
употребляются стилистически сниженная
лексика, которая нежелательна даже в
обычной беседе.



А.С. Пушкин

Анкета

1. Любите ли Вы смотреть мультфильмы?

- Люблю
- Не очень люблю
- Не люблю

2. Как часто Вы смотрите мультфильмы?

- Несколько раз в день
- Раз в день
- Несколько раз в неделю
- Раз в неделю
- Другое

3. На каком телевизионном канале Вы предпочитаете смотреть мультфильмы?

- Первый канал
- СТС
- REN-TV
- ТНТ
- Другое

4. Какие мультфильмы Вы предпочитаете?

- Зарубежные
- Отечественные



Анкета

5. Название каких мультфильмов (название) Вам нравятся?

6. Употребляете ли Вы в своей речи слова и выражения из мультфильмов

- Да
- Иногда
- Нет

7. В каких случаях Вы их употребляете?

В общении со сверстниками

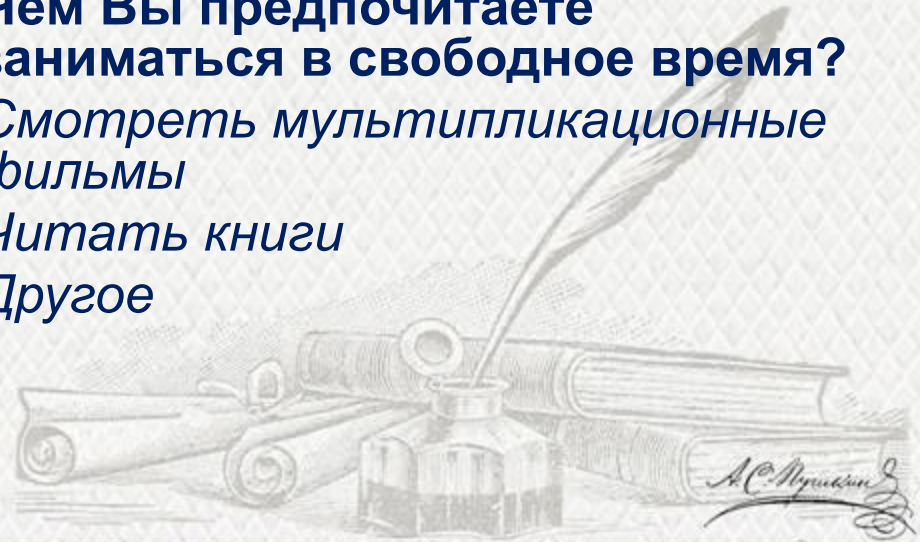
- *В общении со взрослыми*
- *Не употребляю*

8. Слышите ли Вы их в речи своих родителей?

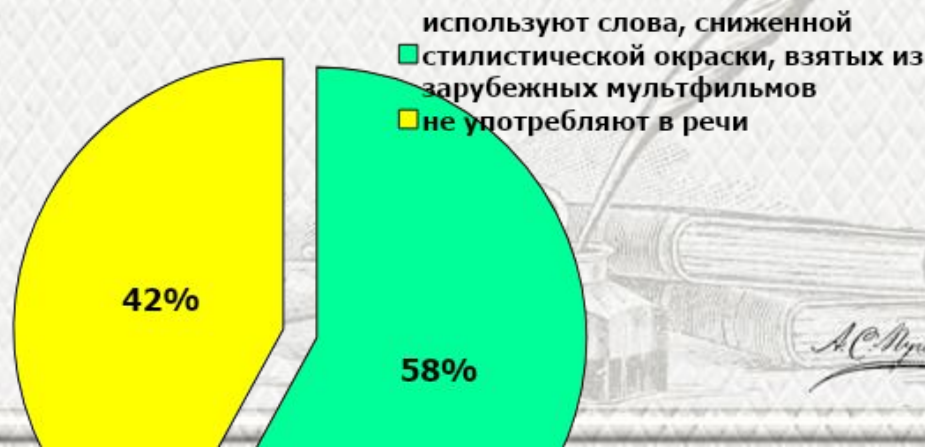
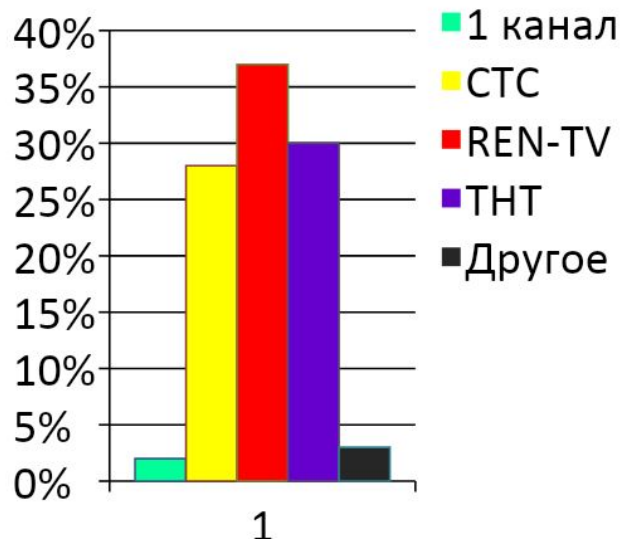
- Да
- Иногда
- Нет

9. Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?

- Смотреть мультипликационные фильмы
- Читать книги
- Другое



Результаты анкетирования



Анализ телевизионных передач

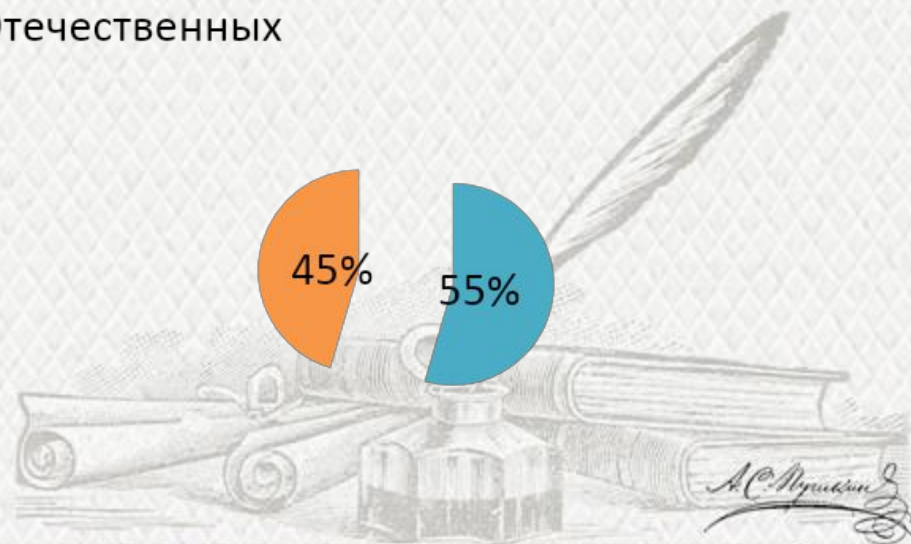
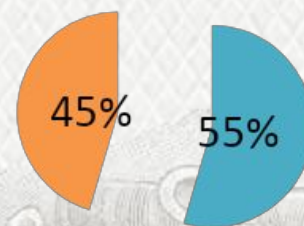
Всего мультипликационных фильмов за неделю на телеканале СТС

- Зарубежные мультфильмы
- Отечественные мультфильмы

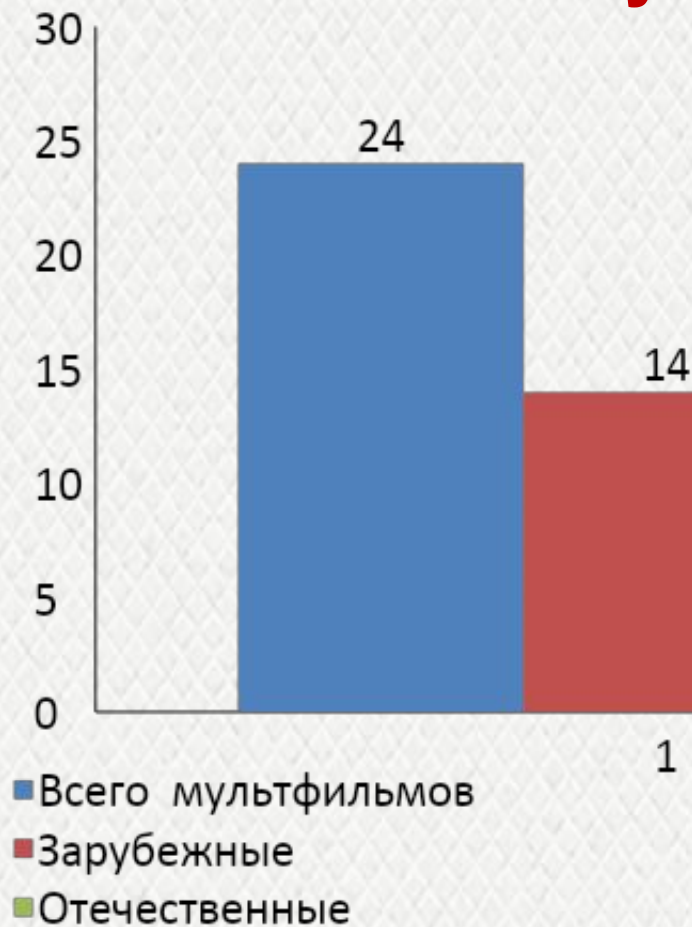


Имеется возможность просмотреть

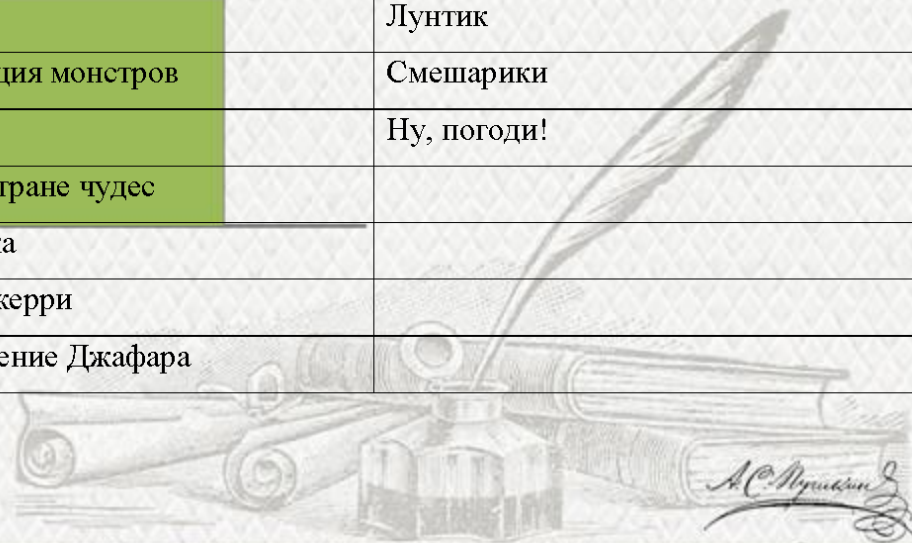
- Зарубежных мультфильмов
- Отечественных



Анализ дисков с мультипликационными фильмами имеющихся у школьников с мультфильмами



Зарубежные	Отечественные
Суперсемейка	Алеша Попович и Тугарин Змей
В поисках Немо	Илья Муромец и Соловей Разбойник
Мадагаскар	Возвращение блудного попугая
Гарфилд 1,2	Карлик Нос
Кто подставил Кролика Роджера?	Королевство Кривых зеркал
Скуби_Ду	Вини-Пух
Подводная братва	Маша и Медведь
Братц	Лунтик
Корпорация монстров	Смешарики
Винкс	Ну, погоди!
Джек в стране чудес	
Русалочка	
Том и Джерри	
Возвращение Джафара	



Анализ лексики просмотренных мультипликационных фильмов

Выражения	Толковый словарь русского языка	Количество обучающихся, употребляющих эти слова
Не смешите мои подковы (про человека)	Толстая железная пластинка в форме разомкнутого кольца, прибиваемая по краям копыта ездового животного. Никак не применяемое к человеку.	10
Прикольно	Свая, кол, укрепленные в земле (для причала, привязи). Лодка на приколе.	8
Супер	Существительные со знач. повышенности качества или усиленности действия	15
Репоголовый (про человека)	Репя - двулетнее корнеплодное растение голова-часть тела	7
Ёлки- палки	Елка - хвойное дерево, палка - срезанная прямая ветка дерева без сучков.	8
Чукча (про человека)	Народ на северо-востоке Азии	10
Баран (про человека)	Животное. Не применимо к человеку.	9
Блин	Тонкая лепешка из кислого жидкого теста, испеченная на сковороде	20
Классно		20
Кашу! Кашу!		4
Выходи, подлый трус!		3
Ух, какая я скорая на помощь!		5
Эх, любовь, любовь...		5

Приложение 3

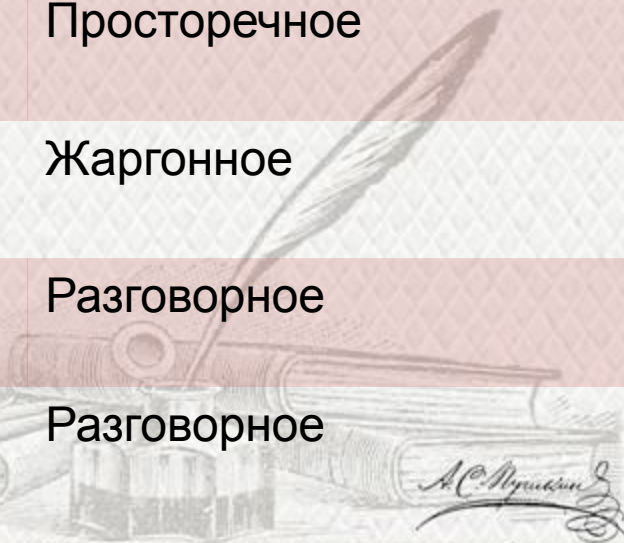
Самые любимые мультипликационные фильмы, демонстрируемые на телевизионных каналах, которые смотрят учащиеся 3-6 класса

№	Название мультфильма	Количество обучающихся предпочитающий этот мультфильм
1	«Winx»	3
2	«Корпорация монстров»	3
3	«Лило и стич»	2
4	«Том и Джери»	3
5	«Чип и Дейл»	3
6	«Смешарики»	10
7	«Простоквашино»	8
8	«Лунтик»	13
9	«Губка боб»	4
10	«Мадагаскар»	8
11	«Маша и медведь»	10
12	«Ну, погоди!»	10
13	«Летучий корабль»	3
14	«Барбоскины»	12
15	«Рапунцель»	4
16	«Кот Леопольд»	10
17	«Чудовище и красавица»	2

Приложение 5

**Лексическое значение слов, употребляемых в мультфильмах.
(Слова выявлены из анкетирования и после самостоятельного
просмотра наиболее предпочитаемых детьми мультфильмов).**

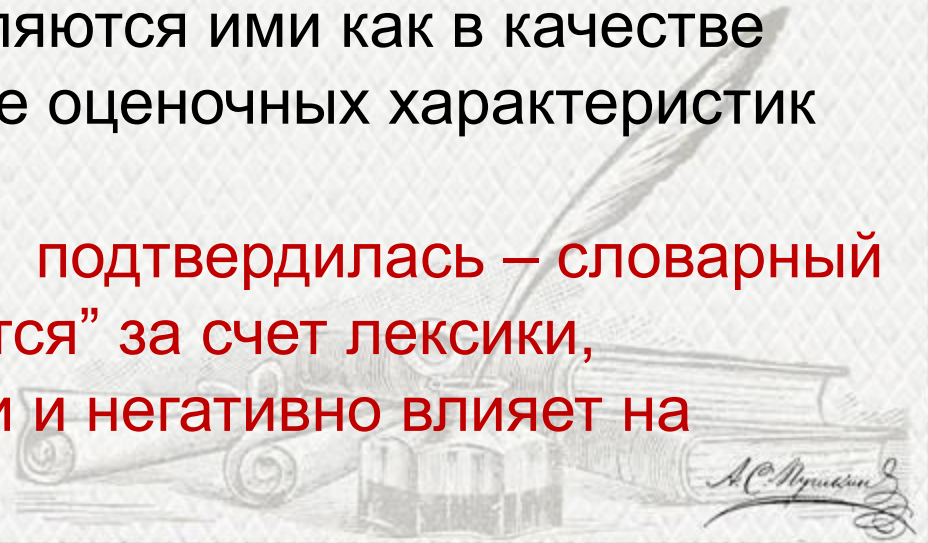
Слово	Лексическое значение	Стилистическая помета
Дурак	глупый человек	Разговорное
Телек	то же что и телевизор	Разговорное
Морда	То же что и лицо	Просторечное
Жулик	Вор, мошенник	Разговорное
Оборванец	Босяк бродяга, человек в изношенной одежде	Просторечное
Тусовка	Собираться вместе для общения	Жаргонное
Бестолочь	Бестолковый человек	Разговорное
Кретин	Человек, страдающий кретинизмом, то же что и идиот	Разговорное



Вывод:

- ❑ лексика, ограниченная в употреблении, чаще всего встречается в мультфильмах зарубежного производства.
- ❑ Младшие школьники классов отдают предпочтение просмотру мультфильмов зарубежного производства и заимствуют из них слова сниженной стилистической окраски.
- ❑ Слова, стилистически ограниченные в употреблении звучат в обыденной речи школьников младших классов, употребляются ими как в качестве обращений, так и в качестве оценочных характеристик личности.

Таким образом, гипотеза подтвердилась – словарный запас школьников “обогащается” за счет лексики, ограниченной в употреблении и негативно влияет на культуру их речи.



А.С. Пушкин

Рекомендации:

- ✓ необходимо уделять гораздо больше внимания формированию языковой культуры (проведение конкурсов на лучшего знатока русской речи, лучшего оратора, в выпуске листовок и бюллетеней),
- ✓ необходима пропаганда правильной, точной, логичной, понятной, уместной, чистой и выразительной речи.

Русский язык ЗАГРЯЗНЕН!



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
2. М.Н. Володина. Влияние языка СМИ на современный русский язык. – volodina@philol.msu.ru
3. И.В. Гундарева. Возможности коррекции последствий восприятия №6. – С 67-73
4. Г.Ю. Никипорец-Такигава. Язык СМИ в социолингвистическом аспекте: отражение общего процесса снижения языковой компетенции. – takigama-galina@tufs.as.jp
5. Практическая психология образования. Учебник. Под ред. И.В. Дубровиной, М:- 1998, - 526с.



А.С. Пушкин

Спасибо за внимание!

